

# 仙人棒三年级 理想演讲稿演讲稿(汇总8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 仙人棒三年级篇一

苏格拉底说过“世界上最快乐的事，莫过于为理想而奋斗”，人生的意义就在于自己的理想而奋斗，生活好比旅行，理想就是路线，失去了路线，只好停止前进。但是仅仅有理想是不够的，我们不要耽于幻想，要有实际行动，即使我把未来勾画得再美好，但也只是空中楼阁罢了！

每个人都有做梦的权力，我一直坚信梦想的力量很伟大，虽然梦想照小时相比已经有很大出入，但我从未放弃过自己的理想，我对我自己的梦深信不疑！我虽然对如今的教育很是反感，但无奈我置身其中，无法脱离。我只得把如今的校园生活，当作历练，而不是出路，可能你会笑我太理想化，但不久的将来，我自信自己能美梦成真！

## 仙人棒三年级篇二

我家有一种奇怪的植物，它的名字叫仙人掌。你知道仙人掌的名字是怎么来的吗？告诉你吧：因为它的外形很像人的手掌，所以人们就叫它仙人掌！我家有一种奇怪的植物，它的名字叫仙人掌。

你知道仙人掌的名字是怎么来的吗？告诉你吧：因为它的外形很像人的手掌，所以人们就叫它仙人掌！

仙人掌刚长出来的时候是绿色的，身上长满了许多小刺，那些刺摸起来很柔软，一阵微风吹过，仙人掌的刺就随着风一起舞蹈，好看极了！

过了一段时间，仙人掌就变成了翠绿色，那绿色让人看起来是那般的耀眼，那般的舒服，那么的新鲜。它身上原来柔软的小刺也变得发硬，就像一颗颗钢针。又过了一段时间，它身上又长出了一个花骨朵。慢慢地，越来越大，最后开了一个红色的大红花，看起来真是漂亮极了！听外婆说，能看到仙人掌开花，可不是件容易的事，因为仙人掌好多年才开一次花。

仙人掌的外形并不怎么漂亮，可它身上的每一块可都是宝呢！

## 仙人棒三年级篇三

这篇《凤尾草和仙人掌》通过凤尾草和仙人掌的对话，我们知道了凡是能经受得起任何考验的生命，是值得歌颂的。下面由本站小编为你带来关于凤尾草和仙人掌阅读答案，希望对你有帮助！

凤尾草和仙人掌阅读材料

沙漠里下了一阵稀有的雨。

碧绿的凤尾草似乎不屑和仙人掌争辩，哼了一声，再不理睬它。

过了好多天，娇嫩的凤尾草受不了沙漠里炎热和干燥的煎熬，渐渐地枯萎下去。

凤尾草和仙人掌阅读题目

1. 写出下列词语的反义词。

厌恶——() 炎热——() 干燥——()

2. 联系上下文理解词语。

3. 仙人掌为什么能在沙漠里生存下来?

4. “至于那些一遇到困难就立即被征服的生命，还有什么值得赞美呢!”给这句话换一种说法。

5. 本文对你有何启发?

凤尾草和仙人掌阅读答案

1. 喜欢 寒冷 潮湿

2. 萌芽：刚发芽。爱莫能助：心里愿意帮助，但是力量做不到。

3. “略”

4. 至于那些一遇到困难就立即被征服的生命，没有什么值得赞美的。

5. “略”

凤尾草的功效

凤尾草又名井口边草，为凤尾蕨科植物凤尾草的全株，全年可采。中医认为其性味苦寒，有清热利湿、消肿解毒、凉血止血等功效，可治疗多种疾病。

1、治疗急性细菌性痢疾 成人每天取全草25~30克(最多可用100克，小儿用量酌减)，加水200~250毫升，煎至约100毫升，加糖分3次口服。一般2~7天内退热，腹痛、里急后重消失，大便恢复正常。同时可用煎剂保留灌肠。

2、治疗传染性肝炎 取鲜草制成100%煎液，服时加糖。成人每天100~150毫升，分2~3次服，连服1周。同时辅以维生素b1和维生素c也可用鲜凤尾草60克，捣汁服，每天3剂，5天为一疗程。

3、治疗烧伤 取鲜凤尾草洗净、捣烂，用生盐水配成绿色液体备用。用配好的药液与生理盐水配成淡绿色液体，清洗创面，洗至创面与正常皮肤颜色相近，温度相等，再用配好的药液均匀地涂在创面上，每隔1~2小时或创面干燥后均匀地涂上即可，疗程一般3~15天。另外，也可用凤尾草焙干研末，麻油调敷。

4、治疗泌尿系炎症 鲜凤尾草60~120克，水煎服。

5、治疗白带、五淋白浊 凤尾草6~9克，加车前草、白鸡冠花各9克，匾蓄、贯众各15克，同煎服。

6、治疗崩漏 凤尾草30克，切碎，用水酒各半煎服。

7、治疗大便下血 凤尾草21~30克，同猪大肠炖熟，去渣，食肠及汤。

8、治疗鼻血衄 凤尾草21~30克、海带30克(洗净)，水煎服。

9、治疗咽喉肿痛 鲜凤尾草15克，洗净，煎汤，冲黑糖少许，每天服两次。

10、治疗狂犬咬伤 凤尾草60克，水煎服，或捣烂外敷。

11、治疗荨麻疹 凤尾草适量、食盐少许，水煎洗。

12、治疗秃发 凤尾草根，浸油涂头。

## 仙人棒三年级篇四

奶奶家养着一盆仙人球，仙人球身着一身带刺的绿装。仔细看每根又尖又细的刺中间都长着一个像蜘蛛大小的白纱球。它的刺儿围着白纱球一圈一圈的长，直到长到头顶才会停下来。这时的仙人球把自己全身武装起来，像一个威武的战士一样。

虽然大家不喜欢这位全身都是刺儿的朋友，觉得它毫不起眼，但是，它可是净化室内空气的高手哇！只要是在家中放上一盆仙人球，在天花板上附着的尘土和污浊气体都会被它吸走。

这是仙人球有利的一面，但有时它也会带来有害的一面。如果你不小心碰到它，它可不是好惹的，它的刺儿就会毫不客气地扎进你的肉里去。如果刺儿里没有毒气没大碍，只会受到轻微感染，如果你运气不佳，碰上有毒气的刺儿，那你可就是矮子过河——安不了心。

春天到了，才下过几阵蒙蒙细雨，我发现仙人球的刺儿变大了，身上的绿装又显眼的许多，看上去精神多了。这让我更爱它了，我每天都会给它浇水。

时间过得飞快，转眼间又到了夏天。那天我正在给它浇水时，忽然发现在它的头部长出了一圈圈的小花。花瓣是粉红色的，中间的花蕊是黄黄的颜色。一阵微风吹来，小花散发出阵阵清香。

秋天来了，我们正围坐在一起吃饭，突然奶奶叫我们：“快出来看啊！仙人球生小孩了。”我们闻声跑了出来，呀！仙人球上面又长了一个小仙人球，它的刺儿很尖很小，看上去的确像是大仙人球的宝宝。这让我高兴万分，更加爱护它了。

冬天到了，鹅毛般的大雪纷纷扬扬的落下来。落到草地上给小草盖上了棉被，落在了仙人球上，母子俩都戴上了白帽子。

我发现母子俩又长高了一厘米。

我爱仙人球，我也祝愿它们母子俩幸福平安！

## 仙人棒三年级篇五

各位领导、各位同学：大家好！我很荣幸能站在这里参加学生会主席的竞选，在此我对大家的支持表示由衷的感谢。首先，我向各位介绍一下自己：我叫陶盟，来自初一(19)班，现为高一学生会卫生部负责人之一。小时候，父亲曾对我说过：做事要脚踏实地，一步一个脚印的去做。”于是，我从上学期的一名普通成员到今天走上这一神圣的地方，我深感机会的来之不易，需要好好珍惜。正是由于这种动力，当我站在这里的时候，倍感自信。当然仅仅有自信是不够的，还要有一定的能力。而从小什么都不会到今天能独立策划活动，从不会到会，从不好到好的过程，就是凭借着自信和虚心的态度来认真完成每一件工作的。在这一年的工作中，我自觉培养了我的合作与协调能力，我能真诚的与别人合作，并且协调好同学们之间的关系，对不良行为敢于大胆管理，从不姑息纵容，因此，赢得了老师和同学们的好评。我经常从同学的角度来看待我们班干部的问题。在星期六、星期天多与同学们谈心、沟通、交流，了解他们的性格、思想、爱好，倾听他们的心声，充分的`听取他们的建议、意见。我也总是试着从他们的角度来组织活动，这样班级活动也总是开展得热火朝天。但“人非圣贤，孰能无过”，我也犯过错，但我敢于面对自己的错误，从同学与老师的帮助中虚心的接受批评，并改正错误，而且决不充许自己第二次在同一地方跌倒。

今天我之所以在这里参加竞选。我希望把学生会建立成为学校领导与学生之间心灵的桥梁，成为师生的一条纽带，成为一个真正的为同学服务，同学们真正爱它的团体，同时也想锻炼一下自己的能力，给自己一个展示能力的舞台。与他人相比，我觉得自己多了一份自信，因为我是一个不服输的人，我有着一颗不折不扣的责任心和对学生会的满腔热情。当然，我如果没有当选，我将一如继往的认真工作，并且会做的更

好，全力支持新一届主席团的工作。因为我爱这个团体，因为爱，所以我要竭尽全力的去做。如果我有幸当选，我将借鉴上一届主席团的宝贵经验，进一步发扬他的光荣传统，实事求是的为同学服务，并将与风华正茂的同学，团结协作，与时俱进，大胆改革，充分发挥我们学生会应有的作用，让它成为名副其实的团体。最后，我真诚希望大家相信我，支持我，给我这次展示能力的机会。我将在这一片属于我们的天空中挥洒春的汗水，为校园明天绘出一幅美好的蓝图。我相信校园的明天会更加美好！谢谢！

## 仙人棒三年级篇六

1. 有感情的朗读课文，背诵课文。
2. 了解文章的借物喻人写作方法。
3. 了解仙人掌具有顽强的生命力，体会作者的赞美之情。

1. 解仙人掌是一种生命力的奇特的植物，体会作者的赞美之情。

2. 了解文章的写作方法。

### 了解文章的写作方法

同学们你们喜欢什么花？（杜鹃、莲花、……）我知道有一位现代作家秦牧他和你们不一样，他喜欢浑身是刺的仙人掌。今天我们就来学习18仙人掌这课（板书）

（从学生的生活实际引入，激发学生的兴趣。老师有语气、形象的说出仙人掌让学生想去学）

1、师：请大家快速打开书浏览课文看看作者是怎样评价仙人掌的？

生：（仙人掌，嘿，这真是一种生命力顽强、奇特的植物！）  
（板书：顽强、奇特）

（培养学生学会在自学的基础上了解仙人掌的特点）

（2）对比读第二句，有什么不一样？

出示“仙人掌，这真是一种生命力顽强的奇特的植物。”

（学生能感受到第一句比第二句多了一个“嘿”字，更能表达作者的赞美之情。）

（3）读出作者的赞叹之情，解决“嘿”的读法。

（“嘿”在生字表中的读音为一声，在此处因为表达的意思和情感的不同，声调可以有所差别。通过朗读，使学生悟到更能表达赞美之情。）

2、师：作者又是从哪几方面介绍仙人掌的生命力顽强、奇特的呢？请你默读第二自然段，边读边画（给学生充分的时间自读自悟）

a. 指名说。

b. 生：四方面

1）、坚韧的性格

2）、自我保护能力强

3）、再生力强

4）、花朵美丽（老师适时板书）（培养学生的归纳能力）

3. 全班同学在一起交流，先告诉大家你是从哪方面感受到的？



再简单说一说。

（学生自由发言，很可能没有按照课文的顺序谈感受，教师要根据学生的发言安排学习的顺序。）

第一方面：不怕恶劣的环境 性格坚韧

朗读指导层次：

（1） 学生在谈理解的基础上朗读出自己的感受

（2） 出示课件（一株仙人掌在硃瘠的 泥土上生长，绽放着艳丽的花朵）

如果它有语言，会向人们说些什么？请同学们想像一下。

（学生谈自己的想像，对仙人掌在恶劣的生活环境中表现出的顽强生命力有了更深的理解。）

（3） 同学们像想的太好了，这句话你们已经理解的很深刻了，你们带着自己的理解再来读这句话，一定读得很好。

（出示朗读重点句，学生自己练习朗读）

（4） 指名读

（5） 你们都能把快乐地叫喊读出来吗？咱们一起试一试。  
师生对读（学生读仙人掌的话）

（6） 我们要是不看着书，你站起来快乐地叫喊，再加上手势，一定能把这种感受读得更好。（学生背仙人掌的话，教师读前边的语言）

第二方面：自我保护

朗读指导层次：

(1) 学生在理解的基础上读出自己的感受。

(注意学生朗读时“什么野兽”“什么害虫”的读法，比较，找到最佳读法。)

(2) 全班同学自由练习朗读。

(3) 指名读。

(4) 把自己的感受读一遍给同桌听。

第三方面：再生力强

朗读指导层次

(1) 学生带着自己的感受读

(2) 教师范读，学生评读（“不”“落地生根”为评读的重点）

(3) 学生自己练习朗读

(4) 指名朗读

(5) 这样顽强的奇特的仙人掌，永远留在我们的记忆中多好呀！把这部分背下来。（学生练习背诵）

(6) 谁来背？要是带着感情就更好了。指名背。

(7) 你们还想背。那好，老师起头，你们看我的手势，一起接着往下背，带着感情更好。

第四方面：花朵鲜艳

朗读指导层次

(1) (看课件，激情。)仙人掌开花，有的一株上开一朵，有的开几朵，还有的甚至要开十几朵呢！

(2) 现在你们再来读这部分，一定能把这种感受读出来。  
(学生自己练习朗读)

(3) 指名朗读

(二) 感悟课文的写作方法 (读中悟法)

1. 这篇文章与以往学过的状物的文章在写法上有什么不同？

2. 浏览课文，勾画拟人句

3. 汇报所画的句子

4. 文章用拟人的写法有什么好处？

5. 换人称朗读，把文中的“它”换成第一人称“我”。你们说一说应该带着什么感情？(自豪、骄傲)

6. 同学们喜欢哪方面就换人称地朗读哪方面。

7. 指名读一方面

9. 我们在生活中虽然不可能成为一株仙人掌，但是……你能接着往下说吗？

(学生：但是，我们可以学习仙人掌地精神；

但是，我们可以做像仙人掌一样的人；……)

(在对比中更能表达作者的赞美之情。)

11. 所以，仙人掌尤其应该享有人们的赞美！那我们就一起

来赞美仙人掌！出示：“仙人掌，嘿，这真是一种生命力顽强的奇特的植物。”（读出赞美之情）

1. 出示“仙人掌，嘿，这真是（ ）的植物！”从课文中选择一些词语、句子填在括号里来赞美仙人掌。（鼓励学生积累语言的同时，表达出对仙人掌的赞美之情）

赞美：海岛上的战士

提问：为什么文章前面先写仙人掌？这叫 什么写法？（借物喻人）

在作者的眼中，仙人掌尤其值得赞美，在你的眼中也一定有值得你赞美的植物，赞美它的什么品格呢？留给同学们思考，在下一节课的作文训练中，再来学习课文的写法，写一篇作文。

## 仙人掌三年级篇七

去年夏天，妈妈买回一株仙人掌。

仙人掌呈椭圆形，上面凹凸不平，一起一伏，很有“创意”。它全身翠绿，没有一点儿瑕疵。但最引人注目的还是嘛遍身的刺。

在仙人掌身上，有许多小黄点，很有规律地坐落在仙人掌上。小黄点上面有六个左右的小孔，刺就是从那里长出来的。刺白白的，不厚也不薄，像一张硬纸。它里面宽，外面窄，顶端很锐利，十分扎手。更有趣的是，刺上每隔两三毫米就有一横淡淡的黄色，漂亮极了！

仙人掌不仅有趣，而且还具有顽强的生命力。

仙人掌有不光彩的外表，有使人生畏的尖刺，有平凡的颜色，

但它却有顽强的生命力，我爱仙人掌！

## 仙人棒三年级篇八

我家的阳台上好几盆仙人掌，它们一年四季都是很茂盛。

夏天，仙人掌会开花，绿色的仙人掌上盛开着美丽的黄花。有的还是花骨朵儿、有的还没有展开好像饱涨的快要破裂似的、还有的已经盛开了，可美了！

秋天，阳台上的仙人掌依然那样茂盛。黄色的鲜花谢了只留下枯萎的花苞，但是仙人掌还是那样的绿。

冬天，外面非常非常的冷，下着鹅毛大雪，其它的树木花草早已成了枝干，没有留下一片绿叶，我家的仙人掌还是独自挺立在皑皑白雪中，它依然那样苍翠欲滴。

到了来年春天鸟语花香的时候，我再去看那几盆仙人掌，它们的“身上”、“脸”已经长满了新的小仙人掌，它自己也长高了不少。我们一家人都很喜欢这几盆仙人掌，既可以美化环境，放在那里又美观的仙人掌。

这就是我家的仙人掌，我爱我家的仙人掌。

.....