

最新小学去幼儿园招生演讲稿 幼儿园参观小学活动方案(实用9篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

小学去幼儿园招生演讲稿篇一

活动时间：20____年6月24日

活动人员：大班组各班班主任、大班保育员、保安

活动线路：

活动流程：

一、问题的提出：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案，于是我们举行了“参观小学”的活动，让孩子们能够了解小学的生活，知道小学的生活学习。

二、活动目的：

1、通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。

2、知道自己在幼儿最后一学期，要好好学习，懂得珍惜身边的朋友。

三、活动过程：

1、出发前的`准备。

教师事先掌握知识点：昆山市花桥中心小学座落在江苏省的东大门，始建于1906年，距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美，是昆山市文明单位，苏州市德育先进学校，江苏省“实施国家体育锻炼标准”先进学校。学校贯彻党的教育方针，以“办一流学校、创一流环境、育一流《·》人才”为宗旨，全面实施素质教育，积极进行教学研究，努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米，建筑面积5283.5平方米，绿化面积10375平方米，学校现有1176名学生，22个教学班，有教师51名，专任教师50名，具有中级专业技术职务的有28名，教师学历达标率100%，其中60%的教师获大专及以上学历，青年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了“文明、严教、勤学、奋进”的校风，倡导“严谨、求实、科学、创新”的教风，弘扬“勤奋、好学、多思、开拓”的学风，营造“尊师、团结、活泼、向上”的班风。

活动前进行规则教育，提醒孩子们在过马路时要走斑马线，不能你推我挤，注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力比较强的宝宝带好身边的同伴，走路时不要交头接耳，眼睛看着前面的路，在必要时互相帮助。

2、到达小学开展活动。

师：孩子们，我们已经到达目的地中心小学了，现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学，在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下，知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动，让孩子们在游戏中初步感受小学生活的美好与充实。

3、参观结束，师幼回园。

教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生活的快乐与充实，萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结，回归主题——我向往的小学生活。

四、注意事项：

1、安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地开展，我们要进行全方位的安全教育工作。

2、加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要任务是加强教师的安全意识。在参观活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。

3、加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重，将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走

路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力得以提高。

4、出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。

5、做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失，及时提醒幼儿进行上厕所等，保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要，经过2-3个小时的活动，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使参观活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好后续工作。

小学去幼儿园招生演讲稿篇二

小学部活动对象：

大班全体师幼设计意图：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学生活还很陌生。在小学里要做什么？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案。于是我们通过开展“参观小学”的活动，让孩子们能够初步了解小学生的学习和生活。

1、通过活动，激发幼儿上小学的愿望。

2、初步熟悉小学环境，了解小学生活，消除陌生感。

3、提高幼儿适应环境的能力，为幼儿进入小学奠定良好的基

础。

1、联系小学部老师，提前做好准备。

2、每人一把小椅子。

1、问题导入。

师：“小朋友们，你们在下个学期就要升入小学去读书了，你们想不想去看看小学的哥哥姐姐上课时究竟是什么样子呢？”幼：“想！”师：“好，那我们今天就一起去小学部参观一下，但要仔细看看小学和幼儿园有哪些不同，看看小学生是怎样生活的，怎样学习的。”

1、各班两位老师组织幼儿排队前往小学。

2、观看小学生上课

（1）小学生是怎样准备上课的？（引导幼儿观察桌子的学习用品的摆放、上课姿势以及举手发言的动作）

（2）小学生是怎样写作业的？（写作业时的姿势以及认真的态度）

（3）下课后小学生干什么？（有的自己放松一会，有的回去厕所小便，有的为下一节做准备）3. 参观阅览室和图书室让幼儿了解图书室和阅览室的工作及作用。

1、组织幼儿回班级今天我们一起去参观了小学，你们觉得小学生活是什么样的？你也来用画笔来画一画自己心目中的小学。

活动延伸：

1、组织幼儿画一画自己心目中的小学。

小学去幼儿园招生演讲稿篇三

各位家长：

上午好！

很高兴与大家一起交流，谈不上经验，我只能讲一些粗浅的东西，交流的观点也许与大家不同，请大家多多包涵。

再过两个月，您的孩子将成为一名小学生，开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。这是孩子成长中的一件大事，也是他们成长过程中的一个新起点，它必然引起孩子生活环境、生活内容、生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化，并面临许多新的问题——要求的提高，生活制度的变化，生活环境的改观，教育内容的加深，形象化教学方法的减少等等。因此，只有做好学前教育向小学教育的过渡准备工作，才能保证孩子进入小学后能很快适应新的学习生活，健康向上地发展。所以为孩子的幼小过渡作好准备是我们家长不可推卸的责任。

一、了解幼儿园与小学的区别。

1、学习内容的变化：小学以课堂教学为主，学习基本知识和基本技能是小学生的主要活动。学生要做作业，要参加考试。有一定的学习压力。而幼儿园，游戏是幼儿的基本活动形式，教育内容寓于各项活动中。幼儿园虽然也上课但它与小学有很大的不同。幼儿园着重培养幼儿的学习兴趣，进行知识的启蒙教育，而小学则是系统地进行学习。例如：语文新课程第一个学期既要学会拼音，又要会写100个字，认读的字有400个，还有大量的儿歌与阅读，任务相当重，像一座小山一样一下子压在了我们幼小孩子的身上，对孩子入学真是一个大考验。

2、生活节奏的变化：小学生在校大部分时间是学习，严格按

照课程表活动。每天上午有三节课，下午也有两——三节课。课间休息只有十分钟，有严格的作息表，上下课制度。学生生活节奏较快，始终处于紧张状态。

3、生活环境的变化：幼儿园教师不但组织孩子们学习、游戏，还象慈母一样照料他们的生活，是保教一体的，幼儿的一言一行几乎都在老师的视线之内。而入小学后，学校教师侧重点是对他们进行德智体美多方面的教育教学工作，生活上照顾相对来说会比较少，教师和学生接触的大部分时间是在课堂教学上，课间时间多属于学生自由支配，对学生独立性要求更高。

当然，学生进入小学，评价一个学生不完全看学生的学习，我们更注重的学生各方面的素质与能力。是否适应小学我认为可以用三句话来概括“学习兴趣”、“活动能合群”、“学习生活有条理”。围绕这些目标，家长们要帮助孩子做好以下几个准备：

二、幼儿园与小学的衔接准备。

1. 心理准备。

小学对于幼儿来说是一个完全陌生的、全新的环境。家长要让孩子在心理上放松，要让孩子觉得上小学是很光荣很开心的事。让孩子对小学生活进行合理和美好的想象，使他们对小学充满信心和向往。家长可以利用空余时间带孩子到附近的小学转转，熟悉一下小学的学习环境，和孩子聊聊小学的学习生活是怎样的，与幼儿园相比有什么不同，让孩子接触身边的小学生，了解小学上课、作业、考试以及丰富多彩的活动等情况。也可以用一些语言来激发孩子对新校园的向往之情。比如，用羡慕的口吻对孩子说：“宝宝长大了，真了不起，马上就要成为一名小学生了。”让孩子产生当小学生的光荣感、自豪感。再如，当孩子拿着书，缠着你讲故事时，你乘机告诉他：“等你上学了，自己就能读故事了。到那时，

你就可以当爸爸、妈妈的老师，可以讲故事给爸爸、妈妈听了。”以此来培养孩子对学校的向往之情和渴望获得知识的热情。千万不要随便吓唬孩子：“你再调皮，等上了学，让老师好好管你！”等等，诸如此类的语言会使孩子未入学校就产生恐惧感，容易形成心理障碍。

其实作为我们小学老师都清楚地意识到，孩子进入小学后的第一、二个月是最关键的，从幼儿生活上升到有压力有任务的小学阶段，跨越性很强，此时学生的学习兴趣随之会下降。因此家长要特别引起重视，多关心鼓励学生，使学生尽快进入角色，适应小学学习生活。

2. 身体方面的准备。

调整好生物钟。在上小学之前，孩子们的作息时间一定要合理安排，保证足够的睡眠时间。我教一年级的時候，发现很多的孩子在下午的课堂上都会打瞌睡，因为他们刚从幼儿园转入到小学，幼儿园里有午睡，但小学里却没有了。再加上小学生的学习时间比较长，他们会觉得累。所以，一定要让孩子们养成早睡早起的习惯，保证充足的睡眠时间。特别要强调的是要让孩子吃好早饭，以保证孩子有充足的精神上一上午课。

3. 学习方面的准备。

(1) 为孩子提供良好的学习条件。

在家里最安静、整洁的地方，准备好一张书桌，一盏好的护眼灯，作为孩子固定、独立的学习小空间。

至于学习用品的准备，也许有的家长会说，那无非就是书包、文具盒、铅笔、橡皮、尺、卷笔机之类的东西。是的，确实也就是这些，值得注意的是如今新课程知识涉及的范围较广，准备的材料也多，家长到时要及时准备。其实说到用品准备，

我们老师发现学生现在的文具都是五花八门，如橡皮做成了各种各样的形状，完全像玩具，课堂上学生大部分时间都被吸引过去。我个人认为学习用品要用起来简单、方便，造型简洁，铅笔要选深淡适中的，一般我们建议选择中华(hb)□

(2) 学习习惯准备。

养成良好的习惯，对孩子来说真的一生受用。并不是所有知识准备越多的孩子学习就会越好，知识准备多的孩子也有可能因为没有形成良好的学习兴趣和习惯以至于学习成绩没有想象的那么好。有了良好的学习习惯才会越学越棒，所以孩子入学前要培养他们良好的学习习惯。

一看书写字时坐姿端正的习惯；正确的坐姿是：头正、肩平，背直、足安。离桌一拳头，脚自然放好，不能趴在桌上，不能翘脚架腿。正确的写字姿势是：

左手轻压本子，右手拿笔。手离笔尖约3个指头宽，食指在前，拇指在后，其余三指轻托笔杆(中指当枕头)，拇指与食指间留一小通道。笔杆向后稍斜成约60度角，靠在虎口处，手掌手臂成一条线。)正确的写字姿势非常重要，有了正确的写字姿势，我们写字才能写的又快又好。

二是养成静心倾听的习惯；孩子在幼儿园里以“游戏”为主，进入小学后以“学习”为主。孩子要突然由“动”转“静”，确实很难一下适宜。我们孩子听课效率不高很大一部分原因就是孩子不会倾听。老师在讲，他就顾自己玩，一个橡皮他也可以津津有味地玩一节课，或者自己发呆，想些什么也没人知道，根本没有听老师讲什么，这样的听课效率不低下才怪。所以我们要注意培养孩子倾听的习惯。比如说话时就要求他看着你的眼睛，耐心听大人把话说完，不插嘴，等大人说完了他再说。也可以买个录音机放故事给他听，或者妈妈自己读故事给他听就更好了，让他专注地从头听到尾，不随便插话，不走神。经常训练，孩子就学会静下心来倾听了。

三是培养爱读书的习惯；由于新课程开放性较强，识字量又相当的大。我们低段教师发现可以先培养学生良好的认字习惯，对学生今后学习会有很大的帮助。家长朋友平时可以有意识地让孩子认认标牌上的字、食品包装袋上的字等，激发孩子的识字兴趣，提高识字量。

培养孩子爱看书的习惯也很重要。在入学前，可让孩子多看看课外书，养成良好的阅读习惯，提高口头表达的能力。入学前家里有一定数量图书的孩子，入学后读写算的能力高于家里没有书的孩子。有些孩子在入学前没有接触过书，上学易产生厌学的情绪，很难适应“读书”生活。英国最新研究：家长每天给孩子读书、讲故事，不仅有助于提高孩子的阅读能力，还能预防儿童出现多动症等行为毛病。

很多家长也许会问在孩子入学前要不要学会拼音？我觉得针对不同的孩子特点要有所不同，责任心、接受能力强的孩子完全不需要学会拼音，不然他们可能在教拼音时反而由于已经懂了失去了学习的兴趣。对于接受能力慢的学生可以适当让他先感知一点，对他今后的学习积极性会有所提高。家长应该在孩子的学习过程中要多多关注，做到当天的任务当天完成，我想大部分学生都会跟上。

4. 独立方面的准备。

(1)自理能力。我们低段教师都深有体会，开学一段时间，经常听到的是学生和家长抱怨学习用品不见。其实是父母照顾得太周到，孩子们搞不清楚自己准备的用品是什么是多少？因此一定要让孩子自己学会收拾整理书包，刚开始可以帮孩子的文具上做上记号。家长在孩子睡觉前应要求孩子检查书包：课本、作业本收拾好了，铅笔削好了，转笔刀、橡皮等是否放进了书包？第二天要穿的衣服、袜子是否准备就绪？几乎每天都有孩子忘记带课本或者作业本什么的。

参差不齐，我曾经做过试验同样一个作业大部分学生十分钟，

而有的学生却要一个小时。所以，首要做的是我们要让孩子们认识到读书写作业是他们自己的责任，一定要认真严肃对待。在幼儿园里时，虽然也会有或多或少的作业，但老师的要求不是很严格的，孩子们也比较的散漫，可做可不做的。而上了小学，这样的态度将会影响到孩子的学习。其实，这是每个新生入学都会遇到的事情，对孩子来说这是一个全新的开始，对父母来说这是一个新的考验。为了帮助孩子能更好的适应小学的学习，家长们可以在暑假里做一些训练，每天给他一些事比如画画、数数、看书等训练，要求他独立完成，父母要着重看孩子做事、作业的质量和速度。在做之前要求孩子做好准备工作，提前上厕所、喝水，提供一个安静舒适的学习环境，然后在安静的环境下写作业。

(3)服务性劳动。孩子入学后，许多事情要自己做，如：系鞋带、下雨打伞、削铅笔、背书包、按课程表准备书包、根据冷热添减衣服在日常生活中，家长要逐渐减少对孩子的照顾，让孩子学会自己自己的事情自己做。入学后，孩子们除了自己的事情自己做外，还要分担班级、学校里的一些劳动任务。平时，家长应要求孩子参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能。这些家务还可以锻炼孩子的手指力量，为入学后写好字做准备。

我从多年带班的实践中发现，小学阶段，学习成绩优秀的总是那些学习习惯好、能力强的学生。

千里之行，始于足下，小学生活是孩子们走入社会的起点，也是将来长达十几二十年学习之路的一个开端，他的好坏将直接影响孩子一生的成长。最后，我想说：有了你们家长的努力，孩子们肯定能顺利适应小学生活的，放心吧！

最后，祝孩子们健康活泼、积极向上、茁壮成长!谢谢大家!

小学去幼儿园招生演讲稿篇四

亲爱的家长朋友：

大家下午好！

欢迎大家在百忙中，抽出宝贵的时间参加家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持，在此表示衷心的感谢。

作为教师，我们的梦想，是给孩子插上知识的翅膀，我们的目标，是给孩子营造美好的人生，我们的信心，是孩子奋发拼搏的动力，我们的热情，是孩子进步的保障。我们目标一致，才会让孩子拥有精彩的人生。所以让我们手挽手，心连心，共同打造孩子的七彩童年吧。本次家长会，分为以下环节：

一、幼小衔接研究的意义

1、树立正确”幼小衔接”观念。

给家长和老师以正确的指导态度和观念。统一思想，步调一致，提高幼小衔接的效果。

2、寻找科学的指导方法和训练策略。

采取科学合理，行之有效的方法，予以指导和培养，使大班幼儿作好各方面的准备，缩短适应期。

3、研究小幼教育的系统性,一致性,为教育研究提供素材。

挖掘教育资源，丰富大班下学期的教学内容，作出相应调整和补充，在教学内容上做好衔接。

二、幼小衔接的原因——为什么衔接

1、幼儿生理心理发育特点

孩子在六岁之前的成长要经过许多的关键期和危机期。三岁入幼儿园时，是一个阶段的转折，出现了第一个危机期或适应期，产生分离焦虑，自我意识已形成。

六岁从幼儿园入小学，又是一个阶段的转折，又出现一个危机期或转折期。在这一时期，孩子既感到自己长大了，在身体、年龄等方面长大了，但在心理上还不很成熟，这就出现了心理上的矛盾，既要独立，又不具备完全独立的能力。因此，有时表现出逆反现象。这是孩子的正常心理发育特点，只要及时的注意，给予良好的引导和帮助，就可以把此现象降到最低。

2、幼儿园到小学的六大断层

(1) 关系人的断层：孩子入学后，必须离开“第二母亲”角色的关系人——幼儿园老师，而去接受严格要求、学习期望高的小学老师，孩子感到压力和负担。

(2) 学习方式的断层：幼儿园是自由游戏、探索学习和发现学习的学习方式，而小学则是正规科目学习方式，孩子必须适应集体学习的新形式。

(3) 行为规范的断层：通常在幼儿园被认为是理所当然的个人需要，在小学不再被重视，孩子入小学后，必须学会正确认识自己，融入集体，他们以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

(4) 社会结构的断层：孩子与幼儿园的伙伴分离，重新建立新的人际关系，结交新朋友，寻找自己在团体中的位置并为班级所认可，产生新的归属感。

(5) 期望水平的断层：家长和老师都对小学生寄予很高的期望和压力，为了学习减少游戏，看电视的时间等。尤其是家长，希望每次考试要得100分，要当班干部等。

(6) 学习环境的断层：幼儿园的自由，活泼的学习环境转换成分科学习，有作业，受教师支配的学习环境，孩子容易陷入不注意状态或学习障碍。

以上这些断层使30%小学生有不适应现象，导致学习兴趣低落，恐惧，焦虑以及攻击性强等行为发生。

三、幼小衔接的内容-----衔接什么

(一) 激发良好愿望，提升学习兴趣：

1、愿望和兴趣是做好事情的前提和关键，通过各种手段，让孩子知道自己马上就要成为一名小学生了，从内心感到自豪，骄傲，自信，具有上进心，期盼上学和戴上红领巾的那一天，产生内驱力。并让孩子了解小学生生活的丰富多彩，而不要用上学和小学老师恐吓、吓唬孩子。

2、提升学习兴趣：

让学习象游戏一样有趣----在游戏中学习。

在学习中赞美孩子----“数子十过不如奖子一长”，物质奖励与精神奖励结合，精神奖励为主。

小学去幼儿园招生演讲稿篇五

跳绳是幼儿进行户外活动时常用的一种体育器械，但大多数幼儿对跳绳的玩法仅限于“跳绳”。为了使幼儿能在玩绳中得到更多的乐趣，我设计了此活动，让幼儿在探索的过程中发现跳绳的多种玩法，并把多种玩法变成游戏，增强活动的

趣味性。通过玩绳，进一步发展幼儿的平衡协调能力，发展幼儿跳跃、钻、爬等基本动作，让他们在玩的同时体验创造性进行体育活动的乐趣。

- 1、引导幼儿能变换多种花样玩绳，发展幼儿肢体的协调性和灵敏性。
- 2、练习跳跃、跨、爬、投掷等基本动作。
- 3、让幼儿体验创新的乐趣，培养幼儿的创新意识。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。
- 5、加强幼儿的安全意识。

跳绳20根；小椅子一把；大椅子一把；开口纸箱子一个。

一、准备活动

- 1、听老师口令，做热身运动。

动作：头颈部——上肢——体侧——体转——踢腿——腹背——下蹲——跳跃。（原地跳）问：还可以怎么跳？引导幼儿：向前跳，向后跳，向上跳，蹲跳，向左跳，向右跳，单脚跳，双脚跳。

- 2、游戏：与我说的相反。

玩法：师说向上跳，幼则蹲跳，师说向前跳，幼则后跳，发展幼儿动作的灵敏性。

二、引导幼儿探索跳绳的多种玩法

- 1、小朋友，今天，老师为你们带来的绳子是干什么用的？幼儿回答后，请幼儿自由探索跳绳的各种玩法，体验创造性玩

绳的乐趣。

2、幼儿演示自己的玩法。每个小朋友要创造出自己和别的小朋友不一样的玩法。

3、在教师的引导下，相互交流示范各自的玩法。

(1)爬绳、走绳

将绳子摆成s型，双手着地沿绳爬行或脚踩跳绳沿绳走。

(2)顶绳、挑扁担

将绳顶在头上走；将绳放在肩上两臂张开抓绳两端。

(3)摇绳、甩绳、踢毽子

把绳的一头抓在手中，用手摆动，好像一条小蛇；一手抓绳头，另一手抓住绳的中间，将绳抡起来转动，像直升飞机的机翼。手抓跳绳中间，用脚踢跳绳的把手。

(4)摆图形跳、左右行进跳。

将绳子的两头扣在一起连成圈，将绳圈摆在地上练习单、双脚跳圈，或将两根绳子平行摆好，练习单、双脚跳过小河。

(5)走小路

两条绳拉成相距有一定距离的平行线做小路，幼儿在小路中间走，踩绳、出绳为犯规。

(6)跨和钻的玩法

牵紧绳子的两端，绳离开地面20厘米高，幼儿依次从绳上跨过；抬高绳子，离地面40厘米高，幼儿依次从绳底钻过，碰绳

为犯规。

(7) 揪尾巴

将绳的一头捆在腰上，余下的一节当做尾巴让小朋友们揪。

(8) 投掷的玩法。

把绳子折成四折或八折，挽成结，在地上放1个纸箱，离箱前2米处放一根跳绳作为边界，让幼儿把绳结投入纸箱。

小朋友们，咱们回去后去探索更多的玩法好么?(下场)

活动反思：

幼儿通过动手操作，充分发挥自己的想象和创造能力，自己或与同伴合作用绳子表现出各种物体，并让幼儿在游戏活动中体验自由表现和创造的快乐。让幼儿在玩中学习、让幼儿在学中玩。

小学去幼儿园招生演讲稿篇六

鼓楼实验小学

2016届全体大班幼儿（120人左右）

2016年5月19日（星期一）上午8：00

- 1、熟悉小学环境初步了解小学生生活和学习情况，激发幼儿争当小学生的愿望。
- 2、通过找出小学与幼儿园不一样的地方，培养幼儿的观察分析能力。
- 3、了解初入小学时会遇到的困难，尝试找出解决的办法。活

动准备：

1、事先与实验小学联系好参观事宜。

2、活动前对幼儿进行安全教育，常规教育。活动过程：

一、激发幼儿参观小学的愿望。

1、你们想上小学吗，为什么？

2、你们知道自己要上哪一所小学吗？爸爸妈妈带你去过了吗？你看到了什么？

二、教师向幼儿介绍活动的内容，提出参观要求。

2、到了小学要紧跟着你的带队老师，不能够落队，更不能够单独一个人去活动；

3、参观活动时不拥挤、不准大声喧哗，保持安静。

4、注意幼儿的文明礼貌行为，不能够随便动哥哥姐姐的东西。

三、参观小学生入校及升旗活动

1、在校门口引导幼儿观察小学生入校时如何与老师及同学打招呼、行礼，并可学着他们的样子走进校门。

2、引导幼儿观察小学的升旗活动和幼儿园的升旗活动有什么不同。如，怎样举旗、护旗，升旗时怎样行礼，升旗后唱什么歌。（国歌、校歌。）

四、参观小学生上课

1、上课铃声响了代表什么？小学生怎么样准备的？学习用品怎样放置？

2、观察小学生的坐姿。

3、老师提问后，学生怎样举手发言的？是如何注意听讲的？

4、和小学的哥哥姐姐一起交流自己想了解的问题。

五、参观校园环境

1、参观教学楼及楼梯过道，引导幼儿观察楼梯过道上的'标记，知道其含义，并按标记指示的方向上下楼梯。强化幼儿的规则意识、安全意识和自我保护意识。

2、参观操场及体育活动设施，了解其功用，比较一下与幼儿园的操场及体育活动设施的不同之处。

3、与老师、小学生交谈（自己想了解的有关小学的问题）

4、参观校园，了解各场所的用途，边看边比较小学与幼儿园的不同。

六、回到幼儿园老师带领幼儿进行交流讨论：

1、你们在参观小学的活动看到了什么？

2、小学和幼儿园有哪些地方不同？（作息时间、桌椅规格、作业要求等）

3、我们要向小学的哥哥姐姐学习什么？怎样才能够当一名合格的小学生。

小学去幼儿园招生演讲稿篇七

为庆祝中国共产党建党91周年，进一步树立团员爱党、爱祖国的理想信念，我校组织参观镇江博物馆活动。通过了

解“五四”运动的经过激发学生的爱国情怀和自豪感，鼓励学生为报效祖国而发奋学习。

党旗引领青春，奋发振兴祖国

XX

举行参观活动启动仪式。?说明活动的目的和意义?重温入团誓词，立志报效祖国2. 参观博物馆、进行重温“五四”活动。

1. 活动部署阶段：确定活动工作方案和安全预案；确定参观人数。

2. 活动准备阶段：系团总支进行参观方案解读，并明确活动要求。

3. 活动开展阶段

4. 总结阶段：对活动进行总结，上交活动总结并表彰在活动中表现突出的同学。

1. 高度重视、认真组织：系部团总支积极筹备方案，周密安排，认真组织，做好每名团员的思想工作，使每一名团员明确活动的意义和目的，积极参与，遵守纪律，保证活动顺利进行。

2. 齐心协力、密切配合：系团总支负责活动的指挥及组织，10人一组进行分配，每小组选出一名学生负责保证活动的安全。

3. 加强宣传、及时总结

4. 系宣传部大力宣传活动内容，营造良好的活动氛围。

小学去幼儿园招生演讲稿篇八

为了让孩子了解小学生活，做好入学前的准备，特制订万婴恒大幼儿园参观小学活动方案：

一、活动时间：20____年4月28号（星期五）

二、活动内容：参观北师大附属小学，了解小学生生活。

三、活动对象：大班毕业班全体小朋友及家长。

四、活动目标：

1、通过参观北师大附属小学让幼儿进一步了解小学生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

2、提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

活动过程安排

1、小朋友和家长们手牵手一起走进小学。

2、一起参观小学生课间操活动。

3、家长参观学校环境、了解教室、操场、厕所的具体位置。

4、体验一节体育课，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望。

5、家长参加讲座，了解小学情况及幼小衔接准备。

6、家长和孩子们一起品尝小学准备的体验午餐。

通过今天的小体验，相信孩子们都有所收获，能更好的适应

小学的生活环境。

小学去幼儿园招生演讲稿篇九

一、活动目标：

（一）通过带幼儿参观青年路小学让幼儿进一步了解小学生生活，消除陌生感，激发幼儿进入小学学习的愿望。

（二）提高幼儿适应环境变化的能力，为幼儿进入小学奠定良好的心理素质。

二、活动时间：

20____年6月12号——6月14日（下午5:45—6:30）

6月12日：大一班、大二班

6月13日：大三班、大四班

6月14日：大五班、大六班

三、活动内容：参观____路小学，了解小学生生活

四、参加人员及分工：

（一）参加人员：全体大班幼儿、教师和家长

（二）人员分工：

组织集合队伍：各班班长

大门口验证：_____、_____

五、活动准备：

- 1、联系小学、确定具体参观时间。
- 2、利用小教研讨讨论参观小学安全教育内容。
- 3、发放“大班参观小学活动”邀请卡，告知家长具体活动事宜。
- 4、活动前谈话，加强幼儿安全教育、礼貌教育。

六、活动过程安排：

- 1、幼儿在家长的带领下从幼儿园走到小学，提醒家长注意交通安全，过马路要走人行横道，不东张西望，按时到达指定地点集合。
- 2、家长凭邀请卡和接送卡进入校园。
- 3、幼儿进入小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则。
 - (1) 在参观过程中要仔细看，不离开队伍。
 - (2) 不能大声说话，不随地乱扔垃圾。
 - (3) 爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。
 - (4) 参观时，两名教师在幼儿队伍的一前一后，提醒幼儿和家长走楼梯时一个跟着一个，不推也不挤，靠着右边走。
- 4、带幼儿参观学校环境：认识与了解教室、操场、多功能教室、计算机教室、厕所的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。
- 5、请一年级的老师为家长和孩子们讲解入小学的准备及注意事项。

6、与小学里的老师告别，由家长带领幼儿安全回家。

7、活动结束后的延伸活动：

（1）表达与交流：你在小学里看到了些什么？该怎样做个小学生。

（2）表达与创造：把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来（绘画或口述日记等）。