

2023年幼儿园健康教学活动反思 幼儿园 中班健康教案我会叠衣服及教学反思(大 全5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园健康教学活动反思篇一

1、培养幼儿的动手能力，学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。

2、引导幼儿学会互相帮助。

3、发展幼儿的动手能力。

4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿扔衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

3、纸衣服卡片若干

3、请一幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解示范，教幼儿正确的叠衣方法。

5、为了使幼儿对叠衣服不感到烦躁我还自编了一首儿歌：“衣服脱下你别跑，要帮衣服做早操，拉拉衣袖伸伸臂，拍拍肩膀弯弯腰，这样衣服就叠好。”

6、指导幼儿叠衣服。教师分发纸衣服，带领幼儿学习叠衣服。

8、评价。将叠的好的幼儿的作品展示给大家，并表扬鼓励。

9、总结，教育幼儿要将物品摆放整齐，午睡时穿脱衣服要互相帮助。

在校午睡或在家睡觉自己学习叠衣服。

本次活动培养了幼儿的动手能力，给与了每个幼儿参与的机会，幼儿的积极性较高，学习兴趣浓厚，课堂气氛活跃。不足之处就是模型是用纸做的，易碎、易烂。

幼儿园健康教学活动反思篇二

- 1、锻炼幼儿多个器官动作的协调性和灵活性。
- 2、培养幼儿有爱护环境、保持环境整洁好习惯的意识。
- 3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

1、活动身体：幼儿随音乐节奏跟着老师做自由舞

(幼儿自由商议，教师了解幼儿的想法)

3、实践操作：幼儿在场地上四散练习捡“垃圾”

4、集中幼儿，教师对幼儿的成果进行评价：谁捡的多？

5、游戏：能干的我

(把积木分成若干组，幼儿分组进行，听音乐指挥，音乐响，幼儿开始捡垃圾，音乐停，幼儿停止捡)

6师生共同讲评：比一比，哪个小组捡得多？

8、随音乐回教室。

课后可以组织小朋友利用塑料瓶进行简单的小制作，知道很多废旧物品可以变为宝，不仅要求小朋友养成把垃圾丢进垃圾箱的好习惯，我们每个人都要做到这一点，只有这样，我们生活和每一个地方才能保持干净，整洁。

幼儿园健康教学活动反思篇三

1、初步养成良好的卫生习惯学习正确的刷牙方法。

2、尝试沿着一条线段自上而下地画短线，初步学习正确的握笔姿势。

3、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

4、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

5、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

牙刷一把。画纸、蜡笔。

一、引发兴趣，导入课题。

教师：你们每天刷牙吗？你们是怎样刷牙的？（告诉幼儿正确的刷牙方法。）

二、讲解示范。

1、教师：小朋友们，牙刷是什么样子的？牙刷的刷毛又是什么样子的呢？（出示牙刷）

教师小结：牙刷毛短短的，直直的，排列得很整齐。

2、教师和小朋友一起讨论刷毛的画法。

(1) “小朋友，你们听是谁在哭啊？”教师出示一张画好牙刷但是没有刷毛的画纸。

(2) 讨论 “我们来帮助小牙刷画上刷毛吧！谁有好办法？”

(请幼儿上前把自己的想法在纸上画出来)

(3) 教师示范 “牙刷的刷毛要排好队，一根一根靠得紧”

(4) 再请小朋友上前来画，教师给予指导：刷毛不要画得太长。

三、幼儿作画，教师指导。

1、教师：刘老师这里有好多没有刷毛的牙刷，我们一起来为他们添画上牙刷毛吧！

2、鼓励大胆作画，提醒幼儿注意握笔的姿势。

3、指导幼儿画牙刷毛时，要从上往下、从坐往右一根一根地画，要画得多、画得紧密。

四、引导评价

1、互相欣赏作品

附：天天刷牙好

小牙刷，手中拿，

张开我的小嘴巴。

上下刷，里外刷，

牙齿刷得白花花。

早上刷，晚上刷，

没有蛀牙人人夸。

通过本节课的学习，幼儿知道了刷牙的好处，掌握了正确的刷牙方法，养成了保护牙齿的良好习惯，达到了本节课的活动目标。幼儿能参与活动兴趣很重要，因此在这节课中我准备了许多教具来吸引孩子的眼球，让幼儿在每个环节都有可尝、可看、可动手的教具，孩子们在课堂中积极性很高，课堂气氛也很活跃。

幼儿园健康教学活动反思篇四

日常生活中我们经常会发现：年纪小小的孩子却成了牙科诊所的常客，经常要去补牙、拔蛀牙；开怀大笑时露出了黑黑的蛀牙……。从小养成良好的刷牙习惯是保护牙齿的重要手段之一，是一项人们必须的日常生活技能，随着生活条件的改善，部分中班孩子已养成了刷牙的习惯，但大多孩子只是初步了解刷牙的方法，对正确刷牙的方法步骤却是知之甚少，有的方法还不够正确。开展此活动的教学目的旨在让幼儿学习掌握刷牙的正确方法，培养早晚刷牙的好习惯。更重要的是，要让孩子懂得保护牙齿的重要性。

1、学习、掌握正确的刷牙方法，培养每天早晚刷牙的好习惯。

2、懂得保护牙齿的重要性。

1、牙齿模型、大牙刷各一个；自编刷牙儿歌；

- 2、幼儿自带小牙刷、刷牙杯、牙膏，小毛巾若干；刷牙用水；
- 3、正确刷牙录象片段。

一、幼儿互相观察牙齿，引出话题。

- 1、提问：“小朋友，我们每个人都有牙齿。牙齿有什么作用呢？”

（话题刚抛开，孩子们便议论纷纷，有的说牙齿可以帮助我们吃东西、有的说牙齿可以帮助我们说话，还有的孩子说有牙齿很漂亮。看来，孩子对牙齿的作用有一定的了解的）

- 2、“现在，你们互相看一看旁边小朋友的牙齿，你发现了什么？”（幼儿互相观察）“谁愿意来说一说你发现了什么？”

（经过孩子的观察，他们发现，有的孩子的牙齿排列整齐，颜色健康，也有的孩子牙齿黄黄的，更有一些孩子的牙齿黑黑的，被蛀虫蛀的稀稀拉拉的。）小结：“小朋友发现的真不少。发现有的小朋友的牙齿很白，有的发现小朋友的牙齿变黑了，还有小洞洞呢。”

二、通过提问，引导幼儿懂得保护牙齿的重要性。

- 1、“牙齿变黑了、有小洞洞了会怎样？”
- 2、“为什么会牙疼呢？”
- 3、“谁来做做牙疼的样子？”

（因为教室有过孩子因为蛀牙疼的掉眼泪的经历，孩子模仿的惟妙惟肖，一个个捧着牙齿皱着眉头直嚷嚷呢！也体验了一把“牙疼不是病，疼起来真要命”！）

4、“我们可以怎样保护牙齿呢？”

三、引导幼儿讨论正确的刷牙方法。

1、幼儿演示自己的刷牙方法（用牙齿模型帮助）。

（1）“你们会刷牙吗？谁愿意在模型上刷一刷，你是怎么刷的？”

（在这个环节中，老师让幼儿各抒己见，表达交流各自的想法。有的孩子知道刷牙的方法，但不知如何表达。所以老师请幼儿用牙齿模型加上动作示范，老师以语言引导。）

（2）“谁的方法和他的不一样？再来试试。”

（3）“牙齿的哪个地方还没有刷到？谁再来试一下？”

（4）“这么多小朋友试了。他们都刷了牙齿的哪些地方？都刷干净了吗？”

（老师由浅入深的引导并让孩子多次尝试，旨在让孩子发现各种刷牙的方法和刷牙的部位，让孩子进行比较并自我发现。）

2、看录象，了解正确的刷牙方法。

（1）“我们一起来看看到底应该怎么刷牙？”

（2）“她是怎么刷牙的？”

（经过前面小朋友的尝试，再和现在正确的方法进行比较，孩子们一下就能发现正确的刷牙方法和刷牙要刷的部位。这比我们老师、家长的多次说教效果要快许多。）

3、集体徒手练习。

“小朋友，伸出小手我们一起试试。”（教师在模型上刷，幼儿徒手一起练习刷牙。）

四、运用儿歌，幼儿练习刷牙。

“刷牙的方法我们都会了。小朋友想一想，我们刷牙前应该干什么？刷牙后应该干什么呢？”

（运用幼儿的已有经验，提醒幼儿刷牙的程序）

1、集体练习完整刷牙。

“小朋友，刷牙还有一首非常好听的儿歌呢。现在，你们找到自己的牙刷，老师说儿歌，我们完整的做一遍。”

“先挤好牙膏，在水里蘸一下，‘小牙刷手中拿，我呀张开小嘴巴，上刷刷下刷刷，左刷刷右刷刷，里刷刷再刷刷，早晨刷，晚上刷，刷的干净没蛀牙。’”

（运用朗朗上口的儿歌并配上刷牙动作和顺序，巩固了孩子对刷牙正确方法的学习）

2、幼儿尝试上牙膏练习刷牙，教师观察指导。

“小朋友们互相看看牙齿都刷干净了吗？”

“正确的刷牙方法你们都知道了吗？我们再一起来说一遍‘刷牙歌’吧！”

陶行知说：“生活即教育，教育即生活。”生活中处处都是教育的机会，在我们生活的每个细节之中。只要我们教育者细心发现，用心引导，认真对待生活的每个环节，就会发现这些点滴对于孩子的成长的作用是不容忽视的。本次活动就是从幼儿的实际状况（已有经验）出发的，也是从幼儿的实际需要出发的。

活动开始老师用提问的方式和孩子进行互动，充分调动孩子的已有生活经验，体验保护牙齿的重要性。活动中以朗朗上口的儿歌“刷牙歌”和直观的录像向幼儿展示了正确的刷牙方法，在自我尝试、相互交流中感知刷牙的正确方法。

幼儿园健康教学活动反思篇五

- 1、培养身体的协调性。引导幼儿体验参加游戏的快乐。
- 2、帮助幼儿学习探索用身体带动某一物体，使物体动起来的方法。

幼儿能够通过侧身滚动或手脚着地爬来带动纸箱动起来。

废旧大纸箱若干，有关交通工具图片，及坦克图片。

一、复习儿歌并表演《轱辘歌》

二、刚才表演是胳膊在轱辘轱辘转，小朋友再找一找身上还有哪些地方可以轱辘轱辘转动？例，眼睛能轱辘轱辘转，头能轱辘轱辘转动，膝盖、脚。

三、出示图片：

（1）老师今天带来几张图片，看看它们什么能轱辘轱辘转？

（2）出示坦克图片，他的什么能轱辘转动？链轨也叫履带，链轨转动起来坦克也就动起来了。

四、出示纸箱，让幼儿自由探索，让纸箱转动起来。

师：出示纸箱，看他像不像坦克的链轨。好，现在小朋友来开坦克，看谁的坦克能动起来。及时表扬动脑筋想办法的小朋友。

五、总结坦克动起来的方法，并让孩子演示，以便幼儿模仿。

六、让孩子试一试哪种方法坦克开得快。

七、游戏《会动的. 坦克》，比一比看谁的坦克开得快。

八、结束，表扬纸箱动得快的小朋友。

在我讲述游戏规则时，特地邀请小朋友来做示范，以便所有小朋友都能明白游戏的玩法。“小小坦克兵”这个游戏需要一个小朋友当指挥员，一个小朋友钻到道具里通过手和膝盖的运动将“坦克”开到指定位置。有些小指挥员声音太小，坦克兵听不到方向词，还有小朋友不知道怎么指挥，甚至自己都不知道“左”“右”，在这个方面有个别小朋友比较有先见之明，在等待的时候就和游戏伙伴商量着方向词。我因为仓促准备的缘故，没有想到让小朋友在热身活动后做有关手膝合作“爬”的动作，导致在玩游戏时有些小朋友不知道怎么“开坦克”，在纸箱里伸直身体怎么努力动，“坦克”都没有“开起来”。这些是我游戏解说上的较为严重的失误。

这次的不足主要体现在准备不足和游戏解说方面。总结了经验教训：

1、做好游戏的准备

3、在纪律和安全方面要多加注意

4、通过表扬表现好的和遵守游戏规则的小朋友，来给其他小朋友一个正确的积极引导

5、对违反游戏规则或破坏游戏环境的小朋友给予劝告和一定惩戒，维持全班的秩序。