

最新初中生成长演讲稿(优秀10篇)

演讲作为人类一种社会实践活动，它必须具备以下几个条件：演讲者、听众、沟通二者的媒介以及时间、环境。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

初中生成长演讲稿篇一

、老师，亲爱的同学们：

大家好，今天我演讲的题目是“书香伴我成长”。

面前打开了一扇窗，让我看到了一个不可思议的世界。——题记

童年时朝气蓬勃的季节，稚嫩的心总会编织最纯真的梦。而书籍，便是梦的翅膀。或许是家庭环境的影响吧——妈妈是幼儿教师，总会给我一些插图故事书看。精美的图画，活泼的语言，仿佛是一股魔力，我被深深地吸引住了。每天都眼巴巴的盼望妈妈给我带回书来看，一拿到书我就像饥饿的人看到美味的食物一样猛扑上去“品尝”一番。

随着年龄的增长，我对书也越发的渴望，不断地让妈妈购买儿童读物，《白雪公主》中的白雪公主让我惊羨，《小美人鱼》中的小美人鱼让我感动，《丑小鸭》中那坚强的小鸭子又让我肃然起敬。读书时，我就是书中的主人公，随着他们一起笑，一起哭，品味生活的酸甜苦辣。

深深的打动了我，使我发愤图强，成绩一路上升。是保尔，让我如此自信；是保尔，让我如此顽强；是保尔，让我积极向上。世界，更是让我充满了自豪感。被当作例文在全班诵读的时候，心里就会涌起一股无法言喻的自豪感来。

歌德曾说过，读一本好书，就是和高尚的人谈话。没错，读一本好书可以使我们从智者的叮咛中顿悟人生的真谛，从伟人的记录中感悟高尚的情怀，从英雄的事迹中找到无穷的力量，我们无法丈量生命的长度，但是我们可以拓宽生命的宽度，而读书，就是拓宽的好方法！

读书，让我健康成长；读书，使我更加成熟，因而我的生活因读书变得更加的绚丽多彩！

书山有路书香使人醉，学海无涯读书更志明。让我们一起畅游书海，陶冶情操，与书同行，共同铸就精彩人生！

我的演讲结束了，谢谢大家！

初中生成长演讲稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

我看这本书，每当作品写到青铜葵花遇到困难的时候，我就会皱起眉头，替他们兄妹二人着急；当读到他们受别人欺侮的时候，我就会握起拳头，真想为他们打抱不平；每当我读到兄妹二人遇到开心的事情，玩得很高兴的时候，我的心情也一下子会好很多；可是一当读到他俩伤心处或作品写得很感人的地方，激动的泪水就会夺眶而出。

整个作品让我最感动的就是青铜处处为妹妹着想的精神。他宁愿自己被别人打伤，也不能让妹妹受到半点伤害。书中有几句话是这样的：青铜终究不是那个人的对手，不一会儿就被那男孩压在了身下……青铜擦了擦鼻子里流出来的血摇摇晃晃地从地上站起来。读这里，你的心里会怎么想。如果你就在身旁，看到自己的哥哥被别人打得鼻青脸肿的时候，那时你一定会很痛苦。

书中不仅有许多甜蜜的微笑，而且还有许多令你感动的话语。如果你重新翻开已经泛黄的书——那会是多么惬意。

好多书值得品味，感动若在，书香犹存。是我们的祖国养育了我们，使我们的生活过得如此幸福。我想对亲爱的祖国说：“我们爱你。”

这个作品使我懂得了：我们应当敢于正视痛苦，尊敬痛苦！欢乐固然值得赞颂，痛苦又何尝不值得赞颂！这两位兄妹，在我看来都是圣者。他们锻炼人类展开伟大的心魄。他们是力，是神。凡是不能兼受欢乐与痛苦的人，并是既不欢乐，亦不痛苦。只有体味他们，才能懂得人生的价值。

初中生成长演讲稿篇三

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

中国是一个有着悠久文明历史的古国，迄今为止，“尊来爱幼”是中华民族的传统美德，作为小学生的我们，应该发扬这一传统美德，一直以来，有许多尊来爱幼的事例，值得我们去学习。

古人云：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。”记得十大元帅之一的朱德，他对父母的孝敬是有口碑的。他幼年在家时，对父母就非常敬重，父老乡亲们对朱德赞不绝口。他后来从军当上军官，向父母寄物汇款尽孝道。当了总司令，指挥千军万马对敌作战，但他仍然挂念家乡的亲人。当他得到母亲去世消息后，非常悲痛，写了感人肺腑的《母亲的回忆》，以寄托他对母亲的无限思念。

20xx年5月12日14时，一个平常不过的下午，正值花样年华，性格活泼开朗的袁文婷，发自本能的一个行为吧我们震惊了。

14时27分，正在上课时，突如其来的地震把同学们吓得手足无措。她大声地喊：“地震了！大家快跑！”同学们不知所措，袁文婷顾不上多想，把同学们一个一个地救出。一个、两个、三个……她大汗淋漓，奋力救出了十三个学生。当她再次冲进教室时，“轰”的一声，楼板掉了下来，整座房子垮塌了。8小时后，当救援人员发现她的时候，袁文婷在生命的最后时刻保持了这样的姿势，它定格在人们的心中：袁文婷背向门口跪在讲台上，她瘦弱的双臂撑得很开，形成一个保护伞的形状，在她的手臂之下，藏着九命学生。这九名学生都安然无恙，而袁文婷，却永远被掩埋在了废墟之下。

“无情未必真豪杰，怜子如何不丈夫”我们不能只是“纸上谈兵”应拿出实际行动，发扬“尊老爱幼”这一传统美德，从小事做起，从现在做起，从生活中的一点一滴做起，让中华美德伴我们同行。

这次铲雪工作大家都有功劳，我相信，只要大家团结一心，没什么困难是克服不了的！

初中生成长演讲稿篇四

转眼间，我已经升到初三了。回首成长的道路，哪怕坎坷不平，也布满了深浅不一的脚印，那就是我成长的足迹。看，那串渐渐模糊而轻盈的脚印。那是我婴儿期的节奏。从出生，到蹒跚学步，再到牙牙学语，那时候我可能会因为失望而安静地坐在婴儿床里哭，但大家都不会怪我。在担心我的同时，也期待着我的成长。于是，在成长的道路上，我留下了一系列依然稚嫩脚印。

看，那串深浅不一的脚印。那是我童年的见证。那时候的日子是最幸福的。我不会被学习困扰，不用担心没人陪我玩，不用担心我做错了怎么办，一切在我眼里都是那么新奇。用眼、鼻、口、手，甚至身体的每一个部位去感受这个新奇的世界。那时候的我是大人手里的“宝”，每天捧在手里，呵

护着。和伴侣一起玩，和父母一起出轨，无忧无虑的过每一天，在成长的路上留下了美好的回忆。

哦，那整齐的一串脚印，是我小学时候的记忆。刚接触书的时候，书的诱惑太大，我开始关心学习。我会因为学习考试得了“a”而开心一整天，也会因为被老师批评了一两句而沮丧。高一攀升，知识增加，经验丰富，但也给我带来很多烦恼。于是，我开始明白成长之路的起伏。于是，在成长的路上，我留下了酸甜的回味。

以及最深最近的脚印。是我上中学以来的历史。长大了，多看多听，路会更坎坷。有了对手的存在，我知道如何奋进；在压力的鞭策下，我奋起前进。工作重了，自由没了，笑点少了，慢慢就成熟了。通过一路的坎坷，我知道了成长的艰辛。

十五年的风雪，十五年的春夏秋冬，留下了自己十五年的成长足迹。无论是直的还是斜的，无论是笑的还是哭的还是生气的，我相信我以后会走出一条平坦的路，留下一系列奋斗的足迹...

成长就像一场伴行，涉及无数次上下车。有的人只是我成长路上的过客；然而，有些人却在的成长道路上刻下了深深的记忆，陪伴着我。在成长的路上，你伴随着幸福。

初中生成长演讲稿篇五

食粮，就像我们身边必不可少的知识锦囊，就像与我们形影不离的挚友一样，是那么重要，有那么默默。

这周星期五，我们班会课正在评选“读书之星”呢！殊不知，这评选另我们班的焦躁气氛立即安静了下来。这次评选，好似一场委婉的竞赛，参赛的选手没有推让，更没有争执，可能是因为他们更希望把好书推荐给在座的每一位同学吧！这场

竞赛，观众们聚精会神地看着。虽不似刀光剑影般惊心动魄，也不似流苏飞溅般引人注目，更没有落英飘洒般令人心醉。是同学对书的渴望，酝酿出了这么一个好氛围。

定格。

我觉得，这次班会课，不仅仅是介绍了好书，更让同学们对书的认识又加深了几分。要知道，“读书破万卷，小臂如有神”呀！梅花，刚柔并济，不也是我们对它的理解吗？一本好书，就像我们身边的一位良师益友，那些细心的劝导，不正是我们所需要的吗？“忠言逆耳利于行，良药苦口利于病”吗！在你无助时，在你彷徨时，在你失落时，在你感怀时，一本书，说不定就可以揭开你心头的结呢！

书，还是一把打开知识大门的钥匙，而这大门，连接着无知与博学。知识，不仅让人类文明了起来，更让人类有了互相沟通的桥梁。想象远古的时候，我们的人类还在饥一餐，饱一餐的时候，还在吃生食的时候，不只是谁，保留了火种，从此人类的生活水平有了提高。后来，又不只是谁，搭建起了第一座草房子，让我们的祖先不用再为生命担心，也不用再风餐露宿了。商周时期，亭台楼阁屹立起来，玉器的加工也到了如火如荼的地步。这些，不都源于知识吗？现在的人，已经离不开知识了，文明的社会让我们安居乐业。

大自然中每一片树叶之间的呢喃，每一只昆虫之间的寒暄都在给我们启示。这次班会课，让我们更喜欢书了。

初中生成长演讲稿篇六

亲爱的老师，敬爱的同学们：

大家好！

不再是那个吵着要妈妈讲故事的小女孩，不会为了一个洋娃

娃大哭大闹，而是常常看到镜中渐渐脱去稚气的外衣的自己，想着如何不再让妈妈爸爸太操心受累。成长的滋味是理解。

不再像以前一样摇着小脑袋童声童气的唱《小锣号》了，却常常被《二泉映月》感动得泪如雨下，体味着盲人阿炳留给我的悲伤苍凉的人生思考。成长的滋味是感悟人生。

不再在作业本中故意写两个错别字来考察老师的'眼力，却常常对老师花白的发丝、额上的皱纹以及沾满粉笔灰的手指充满感激，老师谆谆的教导和不倦的帮助让我对“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”有了更深的理解。于是便有了心无旁骛、忘身书海、俯首案旁、用功到天亮的刻苦。成长的滋味是感恩报答。

不再为了一个意见不统一而和同学争得面红耳赤，却常常会在夜深人静时，品一杯冒着热气的苦丁茶，看着深蓝的夜空，让浮躁的心归于平静，数着星星抱着梦想入睡。成长的滋味是成熟。

成长的滋味是地上的一棵小苗渴望长成参天大树。

成长的滋味是海中的一条游鱼渴望跃过龙门，遨游沧海。

成长的滋味是天空的一只小鸟渴望自由自在的飞得好高好高，云海任由搏击。

.....

初中生成长演讲稿篇七

亲爱的老师，敬爱的同学们：

大家好！

不再是小女孩吵着要妈妈讲故事，也不会为了一个娃娃哭。相反，她经常在镜子里看到自己渐渐脱下幼稚的外衣，想着如何不再过分担心父母。成长的滋味就是理解。

我不像以前那样摇着小脑袋唱《小龚》，却常常被《二泉映月》感动得热泪盈眶，欣赏盲人阿炳留下的悲凉人生思绪。长大的滋味就是感受生活。

而不是故意在作业本上写两个错别字来考察老师的视力，我永远感激老师灰白的头发，额头的皱纹，沾满粉笔灰的手指。老师的谆谆教诲和孜孜不倦的帮助，使我对“春天的蚕茧会织到死，每晚蜡烛会把灯芯哭走”有了更深刻的理解。所以有不注意，忘书，低头办案，努力到天亮的辛苦。成长的滋味就是感恩。

而不是和同学争分夺秒，常常在夜深人静的时候喝一口热气腾腾的苦丁茶，看着深蓝色的. 夜空，平复浮躁的心，数着星星带着梦入睡。成长的滋味就是成熟。

生长的滋味是地上的一株幼苗渴望长成参天大树。

长大的滋味是海里的一条鱼渴望跃过龙门，遨游大海。

成长的滋味是天空中的一只小鸟渴望自由飞翔，云海自由搏击。

.....

初中生成长演讲稿篇八

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

时间飞逝，当我还以为自己只是一个小孩子时，我已经十一岁了。过去的十一年，记录了我成长的点点滴滴，有一些事，使我铭记在心。

在我上幼儿园以前，妈妈每天晚上都会教我一首唐诗或者一首儿歌，给我讲一个动听的故事。那时，我觉得很幸福。

我上了幼儿园，老师非常喜欢我，同学愿意和我交朋友，因为我认识的字比别人多，老师们经常表扬我。那时，我觉得很幸福。

后来，我系着红领巾，背着书包，带着妈妈沉甸甸的嘱咐上小学了，爸爸妈妈经常带我出去旅游。上海、北京、浙江……到处留下了我们快乐的足迹。每星期六我都要去跳舞，上课时，别的家长都陆续走了，只有妈妈从开始等到结束，然后带我去吃我喜欢吃的东西，还会带我去逛逛商场。那时，我觉得很幸福。

光阴似箭，日月如梭，我现在已是一名四年级的小学生。去年我在情景剧《丑小鸭》里扮演了丑小鸭，这个情景剧拿到无锡市比赛金奖第一名的好成绩，校长在升旗仪式上表扬了我。那时，我觉得很幸福。

现在我才十一岁，人生还有很长一段路，这些美好记忆，它们会伴随我成长。

初中生成长演讲稿篇九

亲爱的老师，敬爱的同学们：

大家好！

“读万卷书，行万里路”。书就像我们的

精神

食粮，就像我们身边必不可少的知识锦囊，就像与我们形影不离的挚友一样，是那么重要，有那么默默。

这周星期五，我们班会课正在评选“读书之星”呢！殊不知，这评选另我们班的焦躁气氛立即安静了下来。这次评选，好似一场委婉的竞赛，参赛的选手没有推让，更没有争执，可能是因为他们更希望把好书推荐给在座的每一位同学吧！这场竞赛，观众们聚精会神地看着。虽不似刀光剑影般惊心动魄，也不似流苏飞溅般引人注目，更没有落英飘洒般令人心醉。是同学对书的渴望，酝酿出了这么一个好氛围。

定格。

我觉得，这次班会课，不仅仅是介绍了好书，更让同学们对书的认识又加深了几分。要知道，“读书破万卷，小臂如有神”呀！梅花，刚柔并济，不也是我们对它的理解吗？一本好书，就像我们身边的一位良师益友，那些细心的劝导，不正是我们所需要的吗？“忠言逆耳利于行，良药苦口利于病”吗！在你无助时，在你彷徨时，在你失落时，在你感怀时，一本书，说不定就可以揭开你心头的结呢！

书，还是一把打开知识大门的钥匙，而这大门，连接着无知与博学。知识，不仅让人类文明了起来，更让人类有了互相沟通的桥梁。想象远古的时候，我们的人类还在饥一餐，饱一餐的时候，还在吃生食的时候，不只是谁，保留了火种，从此人类的`生活水平有了提高。后来，又不只是谁，搭建起了第一座草房子，让我们的祖先不用再为生命担心，也不用再风餐露宿了。商周时期，亭台楼阁屹立起来，玉器的加工也到了如火如荼的地步。这些，不都源于知识吗？现在的人，已经离不开知识了，文明的社会让我们安居乐业。

大自然中每一片树叶之间的呢喃，每一只昆虫之间的寒暄都

在给我们启示。这次班会课，让我们更喜欢书了。

初中生成长演讲稿篇十

亲爱的老师，敬爱的同学们：

大家好！

当我被抱出产房时，爸爸妈妈喜极而泣，一滴滴眼泪在我心里留下了深深的烙印。在父母与老师的熏陶下，我长大了，成熟了。成长中的故事犹如沙滩上数不清的美丽贝壳，又犹如天上灿烂的星星，还犹如树上有滋有味的苹果……在学校的六讲六习中，使我更为深刻的是：同学讲友爱、质疑与反思。

前不久，由于个别女同学经常打小报告，让我和其他女生与她们产生了矛盾。也许，她们并不是特意想让我们受罚，所以，她们那几天好像什么事都没发生似的。但我们可不是，那几天我们确实也很浮躁，可是我们以为她们是在害我们，经常与她们针锋相对。当然，这一连贯的事情被班主任发现了。程老师批评了我们但同时又教育了我们，同学讲友爱，做人要大度。听了老师的话，使我们受益匪浅。

这件事让我不得不不断地反思自己。语文老师常教导我们，要时刻反思自己，这样才可以改正错误，而且还要有坚持真理的毅力，学会质疑，质疑错误时，我们又可以加深对事物的理解。

同学讲友爱，做人要大度；质疑与反思，进步与成长。

今后的成长道路还很长，我们要领略的道理也会越来越多，越来越深刻。但我们要知道：成长如果是梦，就要做一个好梦；成长如果是戏，就要演一场好戏。成长的‘树根部分是苦涩的，但是它所结出来的果实却是甜蜜的。同学们，让我们

珍惜成长道路中的喜怒哀乐，做好眼前的每一步吧！