

在党员先锋岗创建上的讲话(模板7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

在党员先锋岗创建上的讲话篇一

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。

一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。

现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的十七次代表大会会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。

作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，

探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到

要以学生为主，以学生的发展为主。

首先，必须尊重学生。

尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。

做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。

教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。

要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。

如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这节课进步了多

少。

五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。

他们有这个能力而且有各自独特的方法。

在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。

课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。

然后，让学生依据方法自我解决。

最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。

这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。

通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。

养成良好的学习习惯。

这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。

养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学的一个重要方面。

在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互相促进，形成你追我赶的良好学习氛围。

平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2) 提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1) 教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2) 师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。

没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。

课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3) 教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。

我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。

比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时

我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4) 教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。

教学过程是师生共同开发课程资源的过程。

课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5) 学习评价□a□学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b□学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。

c□学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。

另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关

系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。

上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。

被评为市级支教先进个人。

这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。

而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。

在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

随着新年的钟声即将敲响，学期结束工作也即将结束。一个学期以来，我尽心尽责，投入于工作中，在工作中不断实践、总结、更新，力求做到最好。

孩子们在各方面的能力都不同程度地提高了，同时我和孩子们也建立了深厚的感情。

看到孩子们开心的笑容，我感到了莫大的快乐。

以下是本人这个学年的工作总结：

一、政治思想方面：

热爱中国共产党，忠诚于党的教育事业，全心全意为幼儿和家长服务。本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。

以积极热情的心态去完成领导安排的各项工

积极要求进步。

爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好每月主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。

在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

这也是我一直以来坚持的努力方向。

1、从日常生活抓起，培养幼儿良好的生活卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质。

一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。

经常安排时间让幼儿多喝水，培养幼儿良好的进餐习惯。

无论在进行活动时或是休息时，都密切留意幼儿的身体状况，经常检查幼儿是否有发烧状况或其他不舒服的状况。

另外，针对现在的孩子都是独生子女，家长都非常宠爱，什么事情都包办代替，养成了孩子的一些不良行为，针对这些情况，我通过晨间谈话、小故事进行有目的、有针对的教育，培养幼儿团结友爱、诚实勇敢、知错就改、热爱劳动、乐于助人等良好的品质。

一个学期以来，孩子们都具有良好的学习习惯、进餐习惯、卫生习惯、身体素质逐步上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。

在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境有否存在安全隐患，比如桌子上的一些钉子等，做到及时发现，及时清除。

每次出外活动前，先观察四周围的环境是否存在一些安全隐患，如果有便及时清除，然后再带领幼儿进行活动。

本期我班未发生安全事故。

三、家长工作方面

一个学期以来，我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。

平时，经常通过面谈的形式来与家长们交流教育心得，交流幼儿在家、在园的表现情况，共同寻找出教育幼儿的方法，仔细聆听家长们的意见和看法。

其次，按时更换家园联系栏. 给家长们提供最新的幼教资讯. 而且班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。

四、参加活动和业务进修方面。

3、在工作之余，我通过函授的方式不断提高自己的专业文化知识，我还经常上网浏览教育网页，利用现代化的网络手段，吸收最新的教育理念和教育方法，扩大自己的视野，不断为自己充电。

看到好的信息能及时摘录下来。同时向有经验的老师请教，在做中学，在学中做，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

五、认识工作中的不足，努力进步。

我还应加强业务钻研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。

本学期，我参加了心理学、教育学、普通话等级考试。

希望在来年的工作中，争取使我的工作更上一层楼。

在党员先锋岗创建上的讲话篇二

根据xx教办有关文件精神及县教育局开展全县治理教育乱收费规范教育收费工作专项检查的通知要求，现对我校20xx年春季开学以来的收费工作进行自查总结：

1、多年来，我校无择校乱收费情况。

2、学生使用的教辅材料均在省定目录中并通过县教育局书刊代办站订购，无外购乱购问题。

3、我校无校内住宿生，不存在收取住宿费问题。

4、服务性收费代收费均按县局要求执行，学生自愿、学校非盈利。

1、校长在班子会上传达上级关于治理教育乱收费的有关精神，全体领导讨论治理教育乱收费的'具体措施。

2、学校召开全体教职工大会。由校长着重强调了治理教育乱收费的意义，要求教师必须从讲政治、讲原则、讲人性的高度认识治理教育乱收费工作的意义，彻底杜绝教育乱收费现象。

3、学校召开以治理教育乱收费为主题的全体学生大会。讲清学校规定及处理办法，对学生提出要求。

4、坚决实行“一费制”。收费公示，收费公开。

5、实行责任追究制。学校制定了《xx中学乱收费处理规定》，学校各处室主任、年级组长、班主任均为具体责任人。层层签订责任状，学校一旦发现查实，严惩不贷。

6、禁止搭车收费，不自立项目收费。聘请7名社会监督员。

7、学校下发了《致学生家长的公开信》，并设立了“治理教育乱收费举报电话”。

8、全体教职工签定了《治理教育乱收费责任状》。

在社会上有较好的信誉。广大教师纷纷表示，一定要按照上级文件精神办事，将治理教育乱收费工作在我校切实落实。

在党员先锋岗创建上的讲话篇三

教育事业是国家未来的希望，而教育系统英雄的事迹更是赢得人心的“点睛之笔”。他们在平凡的岗位上默默耕耘，为

了学生和教育默默奉献。因此，在此我们不仅纪念教育系统英雄，更重要的是吸取他们的精神力量，思考如何在自己的教育事业中发挥作用。

第二段：教育系统英雄的事迹

教育系统英雄的事迹丰富而充实，这里选取一位著名的教育家范式鑫先生作为例子。范式鑫先生是中国现代教育事业的奠基者和追求者之一，是我国著名的教育家和民主人士。他默默无闻地为学生和教育奉献了大量的时间和精力，他付出的代价是与家人分离、健康恶化和受到惩罚等。这种精神无愧于“教育系统英雄”的称号。

第三段：教育系统英雄的精神

从教育系统英雄的事迹中我们可以看到一种教育系统英雄的精神：坚韧不拔，追求真理，无私奉献。坚韧不拔是因为他们总是迎接各种困难和挫折；追求真理是因为他们用批判性思维方式来教育学生和教育其他工作者；无私奉献是因为他们不计报酬、不计得失地为教育事业贡献力量。

第四段：如何发挥自己的作用

教育系统英雄的事迹和精神，给我们当代的教育工作者带来启示。作为一名教师，应该追求事业的成功，在学生中培养批判性思维的能力，为教育事业做出自己的贡献。同时，我们需要关注教育环境、教育资源和学生的心理健康。我们应该注重专业知识、社交能力、人文素质等多方面充实自己。

第五段：结论

总之，教育系统英雄的事迹和精神给我们带来了许多启示，尤其是坚韧不拔、追求真理、无私奉献的精神，让我们懂得了什么是教育的真正意义。因此，我们应该以教育系统

英雄为榜样，不断发挥自己的专业优势，努力推进教育事业的发展。

在党员先锋岗创建上的讲话篇四

演练就是实战，防控就是责任。2020年4月13日下午，砚山县第二幼儿园开展了新冠肺炎疫情防控工作应急演练。本次演练的目的.有两个：一是为科学有效地做好学校新型冠状病毒肺炎疫情防控工作，保障全体师幼的身体健康和生命安全，维护正常的教育教学秩序和生活秩序，维护幼儿园和社会稳定；二是进一步压实我园全体师幼防控新冠肺炎疫情的工作，及时有效处置疫情，提高防范和聚集性疫情应急处置能力和水平。

演练开始前，邀请健康副园长高天智对全体教职工工作《新冠肺炎防控知识培训》；随后，副园长李成飞、总务主任依自逢、保健医生韦海萍分别组织学习了《砚山县第二幼儿园2020年春季学期疫情防控和复学准备工作方案》《砚山县第二幼儿园新冠肺炎疫情防控应急演练方案》《疫情防控期间幼儿园如何做好日常卫生消毒工作》。所有教师认真听取所有学习内容，熟悉掌握了各自的职责。

下午2：30，演练正式开始。整个演练预设两个场景，分别为幼儿园大门口、活动室发现幼儿出现发热、呕吐、咳嗽等症状后，疫情防控小组立刻开展科学的应急处置。演练流程分工明确、实施有序，过程规范。演练结束后，园长李学珍进行讲话。她指出，本次演练场景贴近实际，操作细致到位，当前疫情依然严峻，防疫工作要细到再细，严到再严，确保校园疫情防控工作万无一失。

通过本次演练，全体教师提高了防范和应急处置能力，为全面做好校园疫情防控工作，建设平安校园奠定了坚实的基础。

在党员先锋岗创建上的讲话篇五

聘用单位：_____ (甲方)

聘用对象：_____ (乙方)

一、聘用期限：_____

二、工资福利待遇：_____

1、月基本工资：_____元。

2、校内结构工资及节日福利：_____与校内公办教师一视同仁，结构工资经考核后按月发放。

3、年终奖：_____参照职工，金额由镇政府决定，经考核后发放。

4、养老保险金：_____由学校和本入共同承担，其中学校承担30%，本人承担70%。

三、双方的权利和义务：_____

(一)甲方的权利和义务：_____

1. 对乙方进行党和国家的政策、法规教育，教育教学业务培训及辅导；

2. 对乙方的工作进行考核、奖惩；

3. 制订严格的规章制度规范乙方；

4. 根据乙方的工作表现和实绩决定是否聘用；

乙方有下列情况之一，甲方有权随时解聘乙方；

- (1) 乙方违法、违纪、不遵守学校规章制度。
- (2) 乙方不服从甲方工作安排。
- (3) 乙方工作随便，不履行岗位职责，在校内外造成不良影响。
- (4) 乙方违反教师职业道德规范。
- (5) 乙方知识能力不够，无法胜任岗位工作。

(二) 乙方的权利和义务

2. 热爱教育事业，严格遵守《师德规范》，遵纪守法，不体罚或变相体罚学生；
3. 服从学校工作安排，认真履行岗位职责；
4. 积极投入教育改革，参与教育实验工作；
5. 严格执行教育六项流程，教育质量教好，深受广大师生及家长的好评；
6. 乙方发现甲方不履行合同，有权提出同甲方解除聘用合同。为了确保学校正常的教学秩序，乙方须在正式同甲方解除聘用关系前一个月告知甲方。否则，甲方有权扣发乙方的当月工资及年终奖金。

四. 本合同一式三份，双方签字盖章后有效。

在党员先锋岗创建上的讲话篇六

在现代社会，诈骗手段多样，人们遇到诈骗的风险越来越大。为了提高人们的反诈骗意识，教育系统在近年来也加强了与反诈骗相关的教育教学。从中学开始，学生就可以接受关于金融、网络安全、健康饮食等方面的信息，在不同阶段得到

相关课程的学习。这些教育教学形式多样，比如讲座、课程、嘉宾演讲等等。

第二段：讲述反诈骗教育的实践体会

个人体验来看，反诈骗教育给我很大的启示。我还记得在中学时期，老师给我们介绍了一些关于网络诈骗的实例和注意事项，如何保护自己和家人从网络诈骗中获得财产损失。我了解到了传销和分期付款诈骗的基本方式，学习了如何保护自己的账号和密码。这些教育培训让我从内心中感觉到应对诈骗的能力得到了极大的增强。

第三段：讲述反诈骗教育的影响

反诈骗教育给我们带来了非常重要的影响。这种教育不仅提高了人们的识别能力，让他们能够在感应到不安全信息时立即保持警惕，而且还让他们能够灵活应对各种新型骗局，更好地保护自己的权益。此外，反诈骗教育也在很大程度上提高了民众的社交意识，让人们更好地理解 and 认知媒体，习惯评估和持有信息。通过教育，许多人认识到反诈骗的主要内在动机是欺骗。这使得社会更加公正，形成了对骗子的共识。

第四段：讲述反诈骗教育的局限性

然而，反诈骗教育确实存在一些局限性。例如，一些人虽然接受过教育，但根据特定的情况，他们仍然会被骗，因为这种教育没有覆盖到所有的诈骗案件。此外，一些人可能被过度信任的倾向所影响，以至于无法认识到危险的实质。因此，反诈骗教育需要不断完善，适应迅速变化的诈骗手段，才能更好地保护更多人们。

第五段：总结

在这个充满欺骗和诈骗的世界中，反诈骗教育对个人和社会

都具有至关重要的价值。它帮助人们识别和理解各种骗局，提高警惕性和自我保护意识。教育部门也需要加强反诈骗教育的力度，完善体系，不断更新信息，使学生和广大公众能够及时获取信息，全面提升反诈骗的能力和认知水平。只有这样，我们才能在跨越未来发展的路上迎来更加美好的世界。

在党员先锋岗创建上的讲话篇七

作为一名教育系统的从业者，我们时刻提醒着学生们不要上当受骗，但是我们自己在面对诈骗时，是否能够正确判断和应对呢？近年来，诈骗的形式不断变化，不同的手段、渠道和方式层出不穷。为了更好地保护自己和学生不受诈骗的侵害，我深入学习了相关知识，在实践中积累了一些反诈骗的心得体会。

第二段：发现诈骗的常见手段

首先，我们需要了解一些常见的诈骗手段。例如，仿冒名人或权威机构发消息，让你转账或购买虚假的理财产品；冒充公检法机关，以违法、失信等名义进行威胁，要求你支付罚款；利用微信、QQ等社交软件的便利性，采用钓鱼、二次诈骗等恶意行为。这些诈骗手段多种多样，让人防不胜防，所以我们需要时刻提高识别真伪的能力，以免被骗受损失。

第三段：防范措施

为了更好地防范诈骗风险，我们需要采取一些措施，例如，加强安全意识培训，提高识别真伪的能力；不将个人信息随意泄露，注意保护隐私；在社交软件的使用中，要注意认真核对好友名单，避免添加陌生人，谨慎打开陌生人发来的消息或链接。同时，我们也可以及时报案，让公安机关依法处理，维护自己和他人的合法权益。

第四段：教育学生防范诈骗

作为一名教育系统的从业者，除了要保护自己不受诈骗的侵害，也需要引导学生正确识别和防范诈骗。我们可以通过发放反诈骗宣传材料、组织反诈骗知识竞赛等形式，让学生提高对诈骗的警惕性，增强自我保护能力。同时，也要加强与学生、家长的沟通，及时反馈学生在社交软件、网上购物等方面存在的问题，并给予相应的指导和建议。

第五段：结论

反诈骗是一项长期而艰巨的任务，需要我们不断积累经验、提高技能，不断完善个人和团队的防范机制。只有不断加强自我保护意识、提高识别真伪的能力，才能更好地避免受到诈骗的侵害，也能为更多的人提供防范诈骗的指导和帮助。在未来的反诈骗工作中，我们应该不断总结经验，及时分享心得，共同推动反诈骗工作的进步和发展。