

最新电子教案高中数学(优质6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

电子教案高中数学篇一

科学活动：

认识电子计算器

设计意图：

一天，班上小朋友带来一块手表，上面有计算器，引得好多孩子都围上去议论，都想要玩玩。看到孩子们有那么大的兴趣，我决定设计这个活动，让孩子了解计算器的功用及操作方法。我利用孩子们对计算器有强烈探索意识的现象设计了大班科学活动“认识电子计算器”。

在设计这个活动中，我根据大班幼儿的年龄特点及其有的知识经验，将操作、游戏、讲述融为一体，并扩充了人类计算的发展历程，给幼儿一个有关计算的完整印象。

首先，了解计算器的外形特征，然后孩子们与同伴一起发现操作计算器的方法，在操作中体会到计算器的优越性，最后回顾从古到今计算工具的进化过程。整个活动，我始终将幼儿放在第一位，尽可能将活动时间给予孩子，让他们互相学习。让孩子去发现、去操作、去归纳。教师以与孩子同乐的朋友身份给予隐性的指导，让孩子在无拘无束的气氛中达到自己对计算器知识渴望的了解。

活动目标：

1、了解电子计算器的基本部件（显示屏及按键），并初步学习操作电子计算器。

2、知道电子计算器的基本功用及优越性。

3、扩大幼儿眼界，增加学科学、用科学的兴趣。

活动准备：

多媒体教室，幼儿自带电子计算器。

活动过程

一、出示电子计算器，说出名称，讨论功用。

1、思考：“你们带来的这样东西叫什么名字？”

“电子计算器是做什么用的？”

2、小结：电子计算器是一种计算工具，人们用它算账，用它计算数的多少。

二、幼儿分小组讨论电子计算器外形及基本构造。

1、思考：“电子计算器是什么形状？上面有什么？下面又有什么？”鼓励幼儿在小组内相互看一看、比一比，熟悉电子计算器的外形基本构造。

2、在实物展示仪上组织幼儿进一步观察外形。

小结：电子计算器外形及基本构造。

三、幼儿分小组活动，学习操作电子计算器

1、小朋友相互学习，找出自己计算器上的开关，学着用计算

器做加减运算题。

2、请两位小朋友在计算器上用电子计算器做加减数学题。小结：操作计算器运算加减的方法。

3、幼儿出题，大家一起操作计算器。

4、计算机出加减题，大家用计算器进行演算比赛。

四、引导幼儿说出电子计算器的优越性。

思考：电子计算器有哪些优点，为什么大家都喜欢用它？

小结：电子计算器算得快，算得准，携带方便。

五、回顾从古到今计算工具的进化，激发幼儿对科学的兴趣。

请幼儿看大屏幕：

1、人类祖先类人猿用石头计数；

2、人类进化了，人们用绳子打结计数；

3、后来人们发明了算盘；

4、现在有了电子计算器；

5、还有更先进的计算工具“计算机”，能在几秒钟内计算出几亿个数。

电子教案高中数学篇二

第一段：引言（150字）

近年来，随着信息技术的飞速发展，电子教案正逐渐成为教

育教学的新趋势。作为教育界的一员，我有幸亲身体会了电子教案的应用，并且对其产生了深刻的认识。在这篇文章中，我将分享我对电子教案的见解和心得体会。

第二段：电子教案的优势（250字）

首先，电子教案具有信息化的特点，能够提供更为丰富、直观的教学资源。与传统纸质教案相比，电子教案可以包含多媒体素材，例如图片、音频和视频等。这样，教师可以通过呈现多种形式的内容，激发学生的学习兴趣，提高学习效果。

其次，电子教案具有灵活性和交互性。教师可以根据学生的学习进度和兴趣，随时调整教案中的内容和顺序。而且，学生也可以通过电子教案的交互功能，参与到课堂中来，与教师进行实时互动，提问问题，碰撞思维火花，增强学习体验。

再次，电子教案还具备便于分享和存储的优势。作为电子文件，电子教案可以轻松地在网络中共享，教师可以从互联网上搜索并借用他人的教案，从而充实自己的教学内容。而且，电子教案可以永久性地存储在电脑或云端，方便教师随时翻阅和使用。

第三段：电子教案的应用（250字）

在实际应用中，我发现电子教案可以在许多方面发挥积极作用。首先，通过电子教案，我能够更好地规划和组织教学内容。相比于传统的手写教案，电子教案可以更加清晰地呈现教学大纲、学习目标和课堂活动等，使得教学过程更加系统化和有序化。

其次，电子教案使我能够更好地激发学生的学习兴趣。通过插入多媒体素材，我可以在课堂上展示与教学内容相关的图片、音频和视频，丰富教学形式，吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣，培养他们的创造力和思维能力。

第四段：电子教案的挑战（250字）

尽管电子教案有许多优势，但它也面临一些挑战。首先，电子教案的制作和使用需要一定的技术能力。不是每个教师都具备电子教案制作的技术知识，这就要求学校加强对教师的培训和支持，提高他们的信息技术水平。

其次，电子教案的完善需要大量的时间和精力。教师在制作电子教案时，需要花费大量的时间来整理教材、搜集多媒体素材并进行制作。同时，教师还要不断更新和改进电子教案，以适应不断变化的教学需求。

第五段：总结（300字）

综上所述，电子教案在当今的教育教学中发挥着积极的作用。它能够丰富教学资源，提高学习效果，激发学生的学习兴趣。然而，电子教案的制作和使用也面临一些挑战，需要学校和教师共同努力。尽管如此，我相信电子教案的发展前景是光明的，它将对教育教学产生积极的影响，推动教育的信息化进程。因此，作为教育者，我们应该积极探索和应用电子教案，促进教育教学的现代化，让学生在信息时代中获得更好的教育。

电子教案高中数学篇三

1、元宵节具有浓郁的中国传统文化底色，时间上与春节相距不远，调动学生情感体验。

2、激发学生学习兴趣，选材是儿童喜闻乐见的活动，诗歌琅琅上口且生动有趣。

3、全文工8句，前2句是全篇的总写，中间四句是对欢腾场面的具体描写。

4、描写动物花灯如何“奇妙”，运用“吐、眨、追、立”等动词，表现了动物花灯个个跃跃欲试，活泼好动的旺盛生命力。

5、调动孩子动手操作能力，诗中提到了花灯的质地及制作方法。前后呼应“明年我也做花灯。”

教学用具：挂图、各种形状和图案的花灯

教学课时：2-3课时

教学重难点：花灯如何奇妙，充分展开想象力

教学过程：

1、师：“孩子们，过节都去哪儿玩过，看过些什么？”

2、生讨论，回答。（说出看花灯的活动）

3、师：“家乡举办的灯会，有各种各样漂亮的花灯，说说你见过的花灯。”

1、用你最喜欢的方式读一读。（要求不认识的字圈出来）

2、师巡视，学生可采用一个人读—同桌读—小组读等。

3、师范读，学生一边听一边想，你最喜欢什么样的花灯？

4、全班讨论，教师出示各种形状和图案的花灯。

5、师：“大家都和老师一起来读读花灯如何奇妙？”

6、激发想象，师读1-2句，学生想象画面中人物欢聚一起，看花灯、过节时的热闹情景。

7、用自己的话来描绘灯会上人生鼎沸的样子。

8、讨论：你最喜欢课文中哪种花灯？

9、分角色朗读，你最喜欢的句子读读

10、你问我答

a. 什么花灯吐泡泡？

b. 什么花灯眨眼睛？

c. 花灯怎么做？（纸糊、纱做）

d. 走马灯里有什么？

e. 荷花灯里有什么？

11、启发孩子指出花灯的奇妙？

从文中找动作：吐、眨、追、立

12、花灯的样子和形状？

金鱼、猴子、小猫、老鼠、蜻蜓（天上飞的，地上跑的，水里游的）

13、全班读7-8句，小结。

14、引发学生“明年我也做花灯”的行动上。

1、小组讨论识字，比一比谁认的又快又准。

2、分别拼读各字，做“字娃娃回家”的游戏。

灯-花灯金-金鱼猴-猴子睛-眼睛

3、“夜、纸、吐、泡、立”五个字，互教互学。

4、“各、奇、彩、追、眨”师教读，识字。

5、开火车，巩固识字。

6、选出你觉得最难写的字

7、师示范指导写“真、年”字

真：中间的三横用红笔标出

年：

8、其它由各个学习小组互教互学，教师巡视，说说你是怎样记住的。

9、学生书写一遍，再描红。

1、比赛读一读诗歌。

2、能用自己的话描写你喜欢的花灯？

3、画一画它是怎样的吗？

4、动手和爸爸妈妈学做花灯。（综合实践活动）

5、师把各种形状和图案的花灯给学生观察。（培养仔细观察的习惯）

6、总结，全班有感情的朗读全文。

电子教案高中数学篇四

随着科技的发展，电子教案已经成为教育教学的一项重要工具。作为一名教师，我近期开始接触和使用电子教案，并从中获得了一些宝贵的经验和体会。在这篇文章中，我将分享我对电子教案的认识和使用的体验，希望对其他教师和教育工作者有所帮助。

首先，电子教案给教学带来了更多的便利和灵活性。相比传统的纸质教案，电子教案可以方便地进行修改和更新。我曾经遇到过在课堂上发现了某些教学内容有待改进的情况，而纸质教案却无法及时进行修改。然而，有了电子教案，我只需要简单地对其进行编辑和更改，就能够在下一次授课中得以应用。另外，电子教案还可以方便地与学生和家長分享。我可以将电子教案通过邮件或共享文件夹的方式发送给学生和家長，让他们可以随时随地查看并了解每节课的内容和要求。这种便利和灵活性使我的教学工作更加高效和便捷。

其次，电子教案提供了更多的多媒体资源。在电子教案中，我可以轻松加入图片、音频、视频和链接等多媒体资源，以增加课堂的趣味性和互动性。比如，我可以通过插入一段相关的视频，让学生更直观地了解某个概念或现象。同时，我还可以在电子教案中添加一些在线游戏或互动小测验，以帮助学生更好地掌握和巩固所学的知识。这些多媒体资源的应用，为课堂教学带来了更多的色彩和乐趣，同时也激发了学生的学习兴趣。

然后，电子教案可以更好地促进教学内容的复习和巩固。通过电子教案，我可以将教学内容按照模块或单元的方式进行整理和归档。这样，在课程结束后，学生可以自主地通过访问电子教案复习和巩固所学的知识。此外，我还可以在电子教案中设立一些复习和巩固的任务和练习，以帮助学生更好地巩固知识点。借助电子教案，学生可以在任何时间和地点对知识进行反复的回顾和巩固，提高学习效果。

最后，电子教案还可以为教师的教学研究和反思提供便利。通过电子教案，我可以记录和整理每一节课的教学过程和效果，以便更好地进行教学研究和反思。在每一节课之后，我会仔细回顾和评估自己的教学效果，并对下次的教学进行调整和改进。这一系列的反思和调整，使我的教学逐渐趋于完善和优化。电子教案记录了我在教学过程中的思考和思路，对于我的教学发展有着重要的意义。

总之，电子教案是一种有效的教学工具，为教师提供了更多的便利和灵活性。通过电子教案，教学可以更加高效和便捷，多媒体资源的应用使课堂更有趣和互动，学生可以更好地复习和巩固知识，而教师可以更好地进行教学研究和反思。因此，我认为电子教案是教育教学领域中一项重要的创新，值得广泛推广和应用。

（1200字）

电子教案高中数学篇五

随着科技的发展和信息技术的普及，电子教案逐渐成为现代教育的一种常见教学工具。在我教育教学实践的过程中，我也积极尝试使用电子教案，并从中获得了一些宝贵的心得体会。以下将从优势、挑战、设计、实施和反思五个方面，分享我对电子教案的进一步认识和体验。

首先，电子教案带来了许多优势。电子教案不受时间和地点的限制，教师可以随时随地制作和使用教案，大大提高了教学的灵活性和效率。此外，电子教案可以通过多媒体元素丰富教学内容，激发学生的兴趣和参与度，提高教学效果。我曾经制作过一份有关动物分类的电子教案，其中包括动物的图片、视频和音频资料，学生非常喜欢这种互动的教学方式，他们更加积极地参与到课堂活动中来，因此对知识的掌握也更加深入。

然而，电子教案也带来了一些挑战。首先，电子教案的制作需要教师具备一定的技术能力和教学设计能力。对于一些技术不熟悉的教师来说，可能需要花费大量时间和精力去学习和掌握相关技术。其次，电子教案的使用也需要一定的教学场景和设备支持，如果学校的信息技术条件不足，使用电子教案可能会受到限制。另外，电子教案的更新和维护也是一个挑战，教师需要不断更新和完善教案的内容，以适应教学的需求。对于我个人来说，我在电子教案的制作方面还有很多需要提高的地方，需要进一步学习和提升自己的教学设计能力和技术水平。

然后，在电子教案的设计方面，我发现关键是要充分考虑学生的学习需求和特点。在设计电子教案时，我会从学生的角度出发，思考如何引起他们的兴趣和积极参与。例如，在教授英语单词时，我会设计一些互动的游戏，让学生通过电子教案与单词进行互动，提高词汇的记忆效果。此外，我还会根据不同学生的学习能力和兴趣，设计不同的教学路径和任务，以提供个性化的学习体验。

在实施电子教案时，我会确保设备的正常运行，并提前测试，以避免出现技术故障和延误教学时间。在课堂上，我会清晰地介绍教案的目标和内容，引导学生的学习。同时，我也会根据学生的反馈和表现，及时进行调整和修改，以确保教学效果的最大化。另外，我还会鼓励学生积极参与到教案中，并提供适当的奖励和激励，以增强学生的学习动力和兴趣。

最后，我会对电子教案的使用和效果进行反思和总结。我会记录下学生的学习情况和表现，并结合教学经验和反馈进行分析。我会思考哪些教学环节和设计需要改进，以及如何更好地利用电子教案提高教学效果。除此之外，我还会与其他教师和专家进行交流和分享，借鉴他们的经验和观点，以提高自己的教学水平和教学质量。

综上所述，电子教案的使用在现代教育中具有重要的意义和

作用。尽管它带来了一些挑战，但通过不断的学习和实践，我们可以充分发挥电子教案的优势，提高教学效果，并以此不断推动教育的发展和改革。让我们共同努力，进一步探索和创新，为学生提供优质的教学体验和学习环境。

电子教案高中数学篇六

教学目标：

知识与技能：1、学会六个生字，理解新词。

2、正确、流利地朗读课文，初步感知课文内容。

过程与方法：1、通过自学、合作，掌握生字新词。

2、通过朗读，初步了解课文内容。

情感态度与价值观：培养学生养成独立认真学习的好习惯。

教学重点：理解课文中的新词。

教学难点：能够正确、流利的朗读课文。

教学用具：有关资料

教学过程：

一、导入新课

谁知道“天下第一关”指的是什么关口？

今天我们就随作家峻青一起领略一下山海关的风光。

介绍山海关。

二、初读课文，理解新词。

1、请大家自由读课文，熟悉一下课文内容。

指名分段朗读课文。

2、指导学生理解词语。

名不虚传 气势磅礴 广袤无垠 干戈扰攘 浑然一体 捍卫忠贞
慷慨悲歌

3、指导学生规范书写生字。

指名板演生字，其余同练。

三、再读课文，感知内容。

1、读了课文之后，你对山海关有了怎样的印象？

（学生谈读课文后的初步印象）

2、山海关气势雄伟，历史悠久，想一想课文从哪几方面介绍了山海关？

（学年再读课文，思考问题。）

3、指导理清课文脉落。

（1）城楼（2）山海关所处地理位置（3）在历史上起到的作用
（4）现在的作用。

学生交流。

四、课堂练习

出示问题（小黑板）

比一比，组词语。

嘱 泳 抢 员

瞩 脉 沧 贞

给带横线的字注音。

铮 铮 响 疇 渤海 嘉 峪 关 纵 疆 驰 马

广袤 盔甲 干戈 扰攘 殷红

五、作业

熟读课文。

搜集中华儿女与外族入侵作斗争的故事。

板书设计：

城楼

2、山海关 地理位置

历史作用

现在的作用