

支教工作报告(大全7篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

支教工作报告篇一

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了提升！我敬佩坡塘小学领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，他们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现总结如下：

一、思想方面：

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的

老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

二、在工作方面

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进坡塘小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了一年级一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的情况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，积极地鼓励，深深地吸引着每一个学生。特别是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的小画家》这几次公开课中，课堂气氛特别活跃，带动了那些不善言语的学生都开始积极回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我也非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知

识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期待和老师们共同提高。我积极参与语文教研组的各种教研活动，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还积极研读教育教学理论专著，撰写学习心得；每次课后，都认真总结，写好教学反思；学校的论文、案例比赛，我也积极参与。通过教育、教学、教研三方面，使自己的综合能力得到了提高。

三、在生活方面

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。积极参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。通过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

支教工作报告篇二

同时，利用自己定期回学校向组织和领导汇报思想和工作的机会，反映村小的实际困难。学校领导极为关心和重视，布置大队部宣传发动，共捐款两千余元送至村小，有力的支持了村小的教学工作的开展和教学水平的提高。

支教后期，利用汶川大地震这一突发事件为契机，带头奉献爱心，加强学生的爱国主义教育和爱心教育，贴近时代，以事实、以亲身参与达到育人的目的。

三、与同事搞好关系，树立主人翁的意识。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于农村小学教育及老师的现状有了一定的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子幼小，但我依然风雨无阻，坚持着自己对于支教工作的那份执着，即使是在五十年一遇的大雪面前，即使是在自己复合型胃溃疡的病情面前，这份执着不曾改变。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的的人生道路上浓墨重彩的一笔。

到农村支教一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

支教工作报告篇三

时间的脚步不会因为你的留恋而停步，好像一切工作还没有结束，但是一个学期又将结束，我的支教工作也又告一个段

落。回顾本学期的点点滴滴，做以下总结：

一、常规工作，有条不紊。

为了让老师们自觉地做好自然角及主题墙的布置，我们学期初就又一次提出了要求及建议，并且于开学后一个月进行了检查，发现老师们还是比较重视这两项的内容，每个班级都根据自己的主题创设了相应的主题墙，并且做到平行班不雷同；每个班级根据自己班的实际情况，布置了各种风格的自然角，如利用泡沫箱子作为种植原地，如用装有颜料水的矿泉水瓶进行区域的划分等。当然中间也存在一些问题，如主题墙的板块太少，自然角自己种植的东西较少，缺少生气等。我们与老师们进行了当面交流，请老师们进行适当的调整。再一次去看的时候，觉得情况好多了。

二、跟班调研，刻不容缓。

1、作息时间制度化。

本学期主要对老师们一日环节的各个流程进行了调研，发现有的老师缺少自觉性，只要领导不检查，就很少按照作息制度行事，比如说户外活动时间缩减，过度环节时间浪费大，过早地看电视，起床时间延迟等。通过调研，将以上情况进行公布，并与当事老师进行当面交流，然后提出严格要求：必须按照作息时间表进行，老师们从刚开始的被动逐渐转换为了现在的主动。

2、教学活动规范化。

随意走进一个教室，首先检查老师的备课本，对照备课本，看老师的准备是否到位，然后看老师的实施是否可行。一开始，经常有老师备课本上写的准备的东西实际并没有准备，实际上课内容也与备课内容不符，上课随意性大。通过不定期的调研，老师们逐渐养成了严格按照教案执行的习惯，教

学活动发挥了实际意义。

三、小课题研究，意义深远。

1、理论培训

首先，我们确定了课题小组的成员，有我对课题小组的老师进行理论培训。其实自己也是半吊子水，所以，我就大量翻阅了别人的课题申报表，找来了我园部分老师的课题报告及相关的理论知识，组织老师们学习，明确课题报告应该由哪些部分组成等。

2、确定课题内容

根据——幼儿园美术特色教育，我们确定了三个小课题的内容，分别为：托班——水粉颜料画初探；中班——线描画初探；大班——创意画初探。

3、选择课程内容

结合孩子的年龄特征，组织课题组成员寻找了大量资料，请她们选择了15个自己觉得合适的内容，由我进行把关，从中挑选12个内容作为本学期的'课题组课程，并且对这些教案进行了一一批改。

4、课题组开课及研讨

学期中期，我请课题组成员根据课程进度，开展了一次课题展示活动，查看老师们课程进行的情况。课后，我先请老师们介绍了自己的设计意图，然后请她们对自己的课进行一下自评，最后，我提出了自己的建议。这样的研讨促进老师们能够准确知道自己存在的问题，在今后的活动中改进。

5、中期汇报、交流

5月底，组织课题组老师又一次开展了小范围的会议，请老师们汇报一下近期课程的实施情况、孩子们掌握的情况，提出自己在课程实施中遇到的问题，并且群策群力，共同协商、解决。

6、作品展示、交流

6月底，老师们将孩子的作品进行展示，从作品中寻找问题，相互提看法、建议，并且对一学期的工作进行一下总结。

7、布置任务

课程已经结束，但是教案、反思及作品的电子文档还没有落实，因此对老师们提出了要求：7月10日前全都完成；7月20日前整理成文。

四、优质课展示，摸底排查。

6月初，幼儿园每位教师进行了优质课的展示，在听了16位老师的课后，我们明确了老师们的教育观念，知道有的老师的教育观念过于传统；了解了每位老师的教学水平及对幼儿年龄特征的掌握，知道哪些教师可以作为领头羊。课后经过评委的讨论、交流，评选了一、二、三等奖各一名，并且确定了展示课的内容，希望老师们取长补短。

五、文字资料检查，以查促写。

1、教养笔记每月一次

每月月底，通过幼儿园的论坛检查老师们的教养笔记，在每位老师的教养笔记后留言，提出存在的问题及自己的建议，填写检查表格，推荐每月之星，请老师们进行学习。一个学期下来，有的老师已经形成了自己的写作风格，每一位老师都明确了应该如何写教养笔记，并且全都能够选择合适的点

进行描述、分析。

2、备课每周一次

只要自己去支教，那么这一周的备课就会由我来抽查，我会仔细检查老师们的备课本及课后反思，发现问题及时与老师交流，指导她们改正，力求备课详细、可操作性强。老师们的备课从一开始的寥寥数句到现在的满满一页，其中的进步有目共睹，而且老师们的重难点制定也越来越到位。

一个学期的支教历程虽然已经结束，但我的工作还远远没有结束。

支教工作报告篇四

1、班级组成□20xx届的幼教男生班级4班，29人。男声13人，女生16人。原来男生为14人，在试读三个月期间，一人因为不适应幼教专业专业技能课的要求与学习。自动要求退学。女生人数不变。团员13人，据调查也都是在初三即将毕业的“末班车”时入团的。外地学生4人，其中只有2人属于不聪明但能勤奋学习型的性格有些内向。(老实巴交的)，25人都是北京户口，其中农户占大比例。

我知道，面对这样的群体，需要我极大付出的耐心。

(一)指导思想：班级秩序稳定，初步形成具有专业特点的班级；初步形成凝聚力的班级；再进一步提高形成具有学风的班级。

(二)工作重点：宣讲学习校规校纪制度；建立班级干部队伍；建立班级管理机制。使学生尽快了解并熟悉本专业的职业要求，逐渐培养学生职业意识。

(三)工作难点：以活动为契机，帮助学生克服学习学校生活的

不良习惯，培养良好的学习和生活习惯。

(一)抓住德育处每一次活动教育的机会，随时随地地宣讲校规校纪，时时刻刻从思想上教育学生，从言行上要求学生。同时要求学生严格按照标准尽量做好。宣讲我校学籍管理制度，与大家探讨校内学习—顶岗实习—毕业或升学—职业目标等理想教育。

但是，欲行万里，还需稳于跬步。于是我从学生日常行为生活抓起。规范其言行举止，如何适应幼教专业的素质要求；逐步培养学生热爱本专业的意识。

例如：全校学生开大会时的坐姿；升国旗的站姿；上台讲话的姿态等，真是“事无巨细”，无一不提前演练。对学校的一些要求，学生们只能一次做好，不要指望下次就记住了。一定要反复提醒，坚持提醒，还要不断地做示范性提醒。而且我还要做好“婆婆嘴”心理准备。我认为我们学生的好习惯不是一次教导一次模范就会做好的；要有“婆婆嘴”“妈妈心”的反复提示，直到形成习惯。于是就从扫地的方法，码放桌椅的技巧，洗抹布墩布的细小事情，到早晨中午放学后的三个弹钢琴时间的提醒，再到主题班会的策划，发言稿等都要我都要一一亲历亲为。

(二)开展主题活动引导学生从无意识到有意识约束自己，培养学生圆满完成工作的责任感和团结协作的能力，树立自信心和集体荣誉感。

相继开展的活动

1、九月份军训结束后，我建议作个以军训总结为主的主题班会，团组委第一个举手要求完成。之后，我给他提出一些建议。周五我想看看他做得怎样，他说回家做。周六我还打电话提醒他。结果是周一早上他当着全班学生对我说“老师我没有做”。看他那样子，的确是忘了。也许不会做，而且也

绝对不是故意要我难堪的样子。我当时并没有责备，马上回到办公室自己做。我想，一定要完成这个班会任务，给学生一个诚信务实的一个理念。下午班校会时间照常活动，还要求他做主持，将我所作内容读一读。他在自责的是同时也很高兴。之后，他找到了我说，谢谢老师，真的不会做课件，当时是爱于面子，而且向当主持人。

我知道，是我的耐心与包容，成就他以后作为了我校“艺术节”的主持人。

2、针对学生现状，我建议下次主题班会为宣讲有关的校规校纪以及本班规章制度。团支部书记又是第一个举手请战。我应声就同意。比第一次好的是学生自己能做课件，但是内容与图片不协调，成为一人宣读的形式，连个配乐都没有插播。学生都被讲解得昏昏欲睡了。我很惊讶：他们的能力如何这样呢。这是以前所带班级不会出现的事情，我绝对没有料到他们的能力竟会如此。对此，我还坚持提出，班级的主题班会要体现人人参与，形式多样，主题突出，内容丰富四个要点。对此我更知道摆在我的巨大困难。

3、到了11月份，据了解，我班在9、10、11份的学生生日比较多，而且，因为生活习惯不同，几个男生闹起了别扭，产生了隔阂，瞬间形成小团体势力。了解到此情况。于是我提议集体过个“今天我生日”主题班会，（这个内容的主题班会是我带班一直坚持做的），男生班长第一个举手请战。还好，我也吸取前两次的经验教训，指导策划，检查学生发言稿，课件，要求学生发言者事先多读几遍，我一一指导诵读发言的方法技巧，每个环节我都一一查阅。提出修改意见，此次活动我比较满意。并且我意外地给学生惊喜：要求由祝福的同学给过生日的同学包一块糖，（我准备20块巧克力糖）并且亲手送到口中。我注意到了有的学生是一块糖两个人分着吃。由此，我总结时表扬这样行为的学生：心中有朋友。同学之间距离拉近了。此次主题班会很成功。

(三)积极协助学科老师，指导学生如何形成良好学习习惯，督促他们坚持下去。

我班的大多数学生都能够在教师教训下做好一次。只能应声点头回答老师的要求，但是至于做，那就另当别论了。所以，提示之后的检查，检查之前示范，完成任务过程的看管，就成了我此学期管理的家常便饭了。

例如，对于男生来说，初学钢琴时，简直是掰着手指头绣花的学科。他们几乎都是第一次和黑白键盘打交道。而且新鲜感过后，便就不学习了。而且还出现了在琴房吸烟的恶劣行径。

为此，我积极配合学科老师和管理老师，深入学生们的学习情况，首先详细地安排学生们在琴房的座位，同时与学生们约定“安全责任书”；其次还严格明确课代表与班长的职责任务。课下一帮一学习指导，课上小组活动为管理单位。

又召开家长现场会，目的就是一个，如此好的教学设备，就等着我们学生充分地利用了。可是他们不学，咋办？请求家长和学生一起商量。

会议流程是：第一节课，会议部分，学生和家长一起就座。

班长主持，先介绍班级组成情况，以及开展的各项活动和成绩。恰逢期中过后，由学习委员汇报期中成绩，表扬本班总成绩前十名以及单科状元，由考勤员总结出勤情况，表扬全勤生；由团支书宣读入团积极分子以及好人好事。班主任摆出学习中出现的问题以及管理方法。习宁主任提出幼教专业的职业要求。

第二节课，班主任陪同家长，观摩学生们上钢琴课舞蹈课情况

家长们纷纷表示，坚决支持学校和老师的管理。我建议由家长进行陪读试行期。

有的家长给予了极大支持，曾先三次陪读，总共有五次陪读。我这也是黔驴技穷的办法了。我还提醒家长，每逢周二时，您也叮嘱孩子一声，带好体操服。每逢周二我的心情都会很郁闷。不知还要发生什么状况。还好，给我欣慰是，他们的期末成绩钢琴老师满意，舞蹈老师也满意。

(四)抓住每一次外出活动学习的机会，培养团队意识和集体主义精神，倡导“关键时刻不丢人，重要时刻挺得住”。

例如：到幼儿园见习的机会进行教育，全体男生戒烟四个小时。进入幼儿园之前，提示他们先做好生理和心理的准备(可以到园外公厕吸烟)，在园中四个小时内不能吸烟。在幼儿园男老师带领下，学生们表现很好，收到园长的表扬。

我看得出，见习时的认真劲儿，几乎忘记了烟。但是见习结束离开园后，有些学生就难受了，我只好疏通：自由结合回学校，但要学会控制自己的烟瘾。

为此，我提议全班男生要有毅力要有戒烟意识。下午，还请来实习的高三学生谈如何学习专业技能的问题。趁热打铁，组织学生写上午的见习心得。从他们的心得体会看得出，他们的心理有些变化了。

例如：参观天文馆结束后，我和全班同学一起快乐地吃自助餐，直到下午四五点钟才结束。(这个团体聚餐是精心安排的：事先组织学生讨论如何聚餐，班干部预算，实地考察)

元旦联欢会，更是相当成功：发言稿的撰写有头有尾，课件制作的有声有色。主持人个个精神抖擞，节目有头有尾，游戏时规规矩矩，奖品颁发时有条不紊。就连最淘气的吕晓东同学也为校领导敬献舞蹈节目，在热烈掌声中他跑到我面前

对我说：老师，我为咱班露脸了吧。当时我心里的确潮湿了。

还有我比较感动的是，在初冬的那天狂风骤周五中午。我有些发怵，担心骤风会浇灭他们的激情。但是，班长发短信说，如期进行。我穿得厚厚羽绒服，准备到操场看守他们。虽然赛前我进行了赢得起输得起动员教育，但是还要他们的活动保驾护航。多年做班主任的习惯使我决定先查看教室是否锁门，然后再到操场。只见班里还留下一个有些咳嗽的女生打扫卫生，其余人都到操场观阵助威了。我觉得班干们这样安排，显示出他们已经有了协调工作的能力。

(五)积极配合学校布置的《中华优秀传统文化》读本学习任务，巧运心理暗示法，让学生感觉到严格要求自己的意义。利用班校会时间，宣布成为重点实验班，有些同学激动地说，我是第一次成为重点试验班的学生，我一定好好表现。

(六)以学生就业为导向，了解实际工作岗位的需要，以学校与幼儿园部门相类似为此类推。尤其是对于男生在幼儿园就业情况的了解和指导。

支教工作报告篇五

时间过得很快，一个学期又要结束了。经过上一学年的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。在这个学期中，作为12农经（1）班的班主任，我总结如下几方面：

一个班集体，同学之间必须团结，团结协作。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既留意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的行为品质；又留意指导学生如何进行自我治理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种流动，在流动中把教育和娱乐融入一体。还留意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、调控

自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的流动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些流动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，治理方法得力，班风正、学风浓。

重视班干部队伍的建设和管理，培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力助手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会议，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定本周的工作任务和工作重点。

在班会上特重说明班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了个人的私利，而是为了整个班集体在工作，并要求同学给予监督和支持。之后我还专门召开班干部会议，指导他们工作方法，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作。1针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们相通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这方面，我主要有以下一些做法：

1、在班会课上对全班进行思想教育与快乐式管理

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，根据此情况我对本学期的班会进行调整，现在的班会通常先

由学生自己总结现阶段班里的情况，然后是我做总结并以多种形式进行教育。同时鼓励学生让学生在不妨影响集体的情况下充分展现自己的潜力与能力，达到让同学们感受到在集体生活、学习是快乐的，淡忘学习是痛苦的，并找到自己应有的位置。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，老师要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次又一次地耐心找学生谈心，做他们的思想工作。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，老师要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。当某些很让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来重新调整思路后，用另一种方式再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能达到很好的效果。

在学习上，班上部分同学已形成了良好的学习风气，能够互相讨论、互相帮助。根据学校德育量化评比要求，我制定了班级德育量化评比方案，在考勤、清洁卫生、自修纪律、仪容仪表、宿舍管理、校规校纪等方面都定下奖励和扣分细则，公布于众，并由班干部轮流负责督促检查，有专人负责登记整理情况，每周小结，每月公布一次，期末算出总成绩，作为德育操行评比和品优学生评比的依据。

学生的天职是学习，因此班主任如何抓好学生的学习才是最重要，也是最难的。本班学习氛围较差，竞争意识弱。针对这种情况，我在与学生谈心之余，了解他们的想法，并且

帮他们分析各科的成绩。在鼓励的基础上，提出下次目标。在此期间，通过家访，让家长来监督、鼓励和支持学生。平时也要多与科任老师沟通，了解学生平时上课表现、作业情况、平时测验成绩等等。有进步的一定要表扬，有退步的找来分析原因。这样一来班级里学习气氛逐渐变浓了。在大型考试结束后立即向家长反馈，对于进步的学生一定要给家长打电话加以表扬。而对于退步了的学生我会直接和学生交流，分析退步原因，加以鼓励和安慰，提出老师、家长下次的期望。使班级整体有了进步。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会。总之，两学年的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是我也清醒地知道，自己做得还很不够，由于本人经验不足，离那些经验丰富的班主任还很远，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

支教工作报告篇六

光阴如梭，期末将至。回顾一个学期以来的班级工作，或得或失，都是一笔宝贵的经验财富，在此做如下学期总结，以回首过往，展望未来。

我们酒店班主要围绕“三风”建设评估方案，结合班级活动开展。

一、“三风”建设

1、在“班风”建设方面，本班定期开展主题班会，在学院，系部的领导下，积极贯彻为提高我班各同学的思想道德素质，开展了一次“创先争优，树立良好学风”的主题班会。各班委协调一致，分工明确，活动准备充分，现场气氛热烈，整体上实现了预期的效果，在同学中引起了强烈反响。为配合11月的校风校纪建设月，各班委尽心准备，同学积极参与，

现场气氛活跃，高潮不断。

3、“寝室文明之风”方面，同学们进入大学也已经一年了，基本上不存在对大学生活的适应问题了。内务状况、寝室卫生也有下滑的趋势，寝室内看上去不是那么整齐了，桌上放的东西也越来越多。但所有寝室还是保证了基本的卫生条件，所有同学都折叠了被子，鞋袜没有乱丢乱放，垃圾尽量没有倒满拾纸篓，但这些总是不够的，为了更好的学习，寝室必须舒适卫生，这样才对学习有利，所以内务我们会常抓不懈。另外值得一提的是，男生有的宿舍在收集塑料瓶，这样既保护了环境，减少了浪费。还捐到我们学校的爱心社里！这点值得鼓励！。

二、关于班主任的评定

本班班主任老师十分认真负责，待人亲切，是同学们的良师益友。从开学初，认真做好班委选举工作，尽量让每位同学满意。之后积极参与班级活动，如主题班会、校外活动等并给予总结。督促班委工作及同学学习生活。学习方面，系统得向我们介绍大学的学习方法，让我们确定奋斗目标，指导我们如何练字，如何写读书笔记，读哪些书。生活方面，走访各个寝室，了解生活情况。在班委工作方面，找班委谈话，鼓励并支持班委工作。我们对班主任没有意见，非常满意。

三、班委自评

本班班委在竞选后产生，深得老师同学的信任。在近一学期的锻炼后，工作能力均有提高。班级各项活动积极配合，尽心尽力，努力做到最好，得到同学的肯定，班级凝聚力较强，同学们对班委工作支持，参与的积极性高，班级同学和谐相处，学习兴致浓厚集体荣誉感强。各位班委认真做好本职工作，班级各项事务正常有序地运行，及时做好同学与老师间沟通的纽带作用，热心解决同学遇到的困难，得到同学的信任。但仍存在不足，不够严以律己，有松懈现象，某些方面

工作不够细致，班级特色还未全部挖掘。相信我们会从幼稚走向成熟，再接再厉，争做更好。

四、活动方面

(1) 同学们不仅积极参与班级活动,还活跃在校,院等组织的活动中.积极配合我系学生会纳新工作,鼓励本班有能力的同学积极地报名参加我院学生会。最终,一些同学以优异的表现成为其中的一员,担任学生会副部长、干事、系团委里的一些职位等职务。在学生会,团委中经常看到本班同学活跃的身影.同学们都积极向上,通过这些来提高各方面的能力,更加完善自己.

(2) 值圣诞节、元旦节之际,本班组织举办了班内集体英语圣诞晚会,班内同学经过分工,各自为晚会的举办做准备工作,包括采购物品、当晚布置场地等;在整个过程中,大部分同学都积极参与,各展其能,当晚气氛十分活跃,让同学们充分体会到了集体大家庭的温暖。让充满活力的青春在大学生校园里燃烧、释放出强烈的光和热!

(3) 为配合参与我院举行的运动会,班里组织同学们积极参与,在此过程中,同学们表现出了十分的耐心与细心,恒心与毅力感染了所有同学,充分发扬了运动精神。最终,我们获得了有益的成绩。

五、经验总结

在这一学期的时间中,本班虽然进行了多次活动,丰富了大家的生活,为全班同学提供例如方方面面的服务,但由于我们缺乏经验和本身能力的有限,使得我们在部分工作中难免出现各种各样的问题。因此,我们的工作未必能让学院的领导满意,也未必能满足全班同学的所有合理要求。然而,我们在成长,在发展,我们会更加努力地做好班级工作,为同学们服务!如今,新的一年就要开始,用我们期刊中的话来表达

我们的心声：我们正在大步前进，努力发觉自己的优势！

支教工作报告篇七

本人20xx年7月毕业于东华理工大学长江学院土木专业，同年7月进入渝州科技职业学院职业学院任教。从教以来，一直工作在教学第一线，对本职工作一丝不苟，尽心尽责，认真执行学校的各项规章制度，工作量饱满，勤恳敬业，尊敬领导，团结同事，全心全意搞好教学，积极参与科研与教改工作，现将任职以来专业技术工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党的领导，拥护党的各项方针政策，关心国内外大事，注重政治理论的学习。教师是人类灵魂的工程师，是传递知识和文明的接力手，是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师，我感到由衷的自豪，也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。我与时俱进，开拓进取成为这个时代的主旋律。作为信息时代的教师的我，勤于学习，勇于创新，踏实肯干，用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。我热爱教育事业，依法执教，为人师表，关心学生，爱护学生。钻研业务，勤奋刻苦，有奉献精神。团结同志，热心帮助同志，人际关系融洽。认真学习学院下达的上级文件，配合系部搞好各项教研活动，不缺勤，服从领导安排。

（一）教学工作方面

任职以来，我对待教学一丝不苟，认真钻研课程标准和教材，认真备课、授课。我掌握了系统而坚实的专业理论知识和一定广度的相关学科知识，努力学习教育理论和教学方法，吸收新的教育思想和教学理念，积极探索基于工作过程的工学结合教学模式，不断提高自身的综合素质和教学水平，针对本专业的课程特点大力推行和采用项目教学法，应用现代化

教学方法和手段，积极制作多媒体课件，充分运用现代信息技术为专业教学注入新的活力。我积极改革课堂教学结构，注重教学内容的与时俱进，把社会中各种相关工作岗位的能力需求与专业课内容紧密结合起来，向学生介绍本学科领域发展的最新动态、发展方向和热点问题，激发了学生的学习兴趣、拓展了学生的知识面和视野。热心与学生交流，悉心帮助学生，对学生提出的问题耐心讲解和指导，并对学生反映的教学问题进行总结和探索改进，鼓励学生在堂上大胆质疑，在培养专业知识同时着重培养学生的思维能力，自学能力，解决问题的能力，受到了学生的广泛欢迎。

为了能更好改进专业课程结构，合理安排教学计划，在担任房地产学院专业课老师以来，我主动担任《建筑施工》、《建筑法规》、《造价实训指导》、三门课专业课程，通过亲自授课，不但增强了我的专业知识，更使我了解各门课程之间的关系。每年平均课时量充足，工作量饱满。

自任助理讲师以来，我就一直参与本系学生毕业设计的指导工作，在指导工作中，我一丝不苟，严格按学院关于毕业设计指导文件进行指导和管理，根据学生自身对专业知识掌握情况和社会需求设计题目，在指导过程加强跟学生交流，认真审阅学生作品；通过毕业设计，让学生掌握更多有用知识和技能。

（二）教学改革工作方面

在教改工作中，将高等职业教育教学要求、岗位实际要求、国家职业标准三者相结合，初步形成了具有高职特色的“三位一体”的岗位能力培养教学模式。针对实际工作体系重新构建课程体系，并按实际工作结构重新设计课程结构。针对实际工作任务需要，以职业活动为主线，以培养职业能力为本位，重新组织和设计教学内容。改造教学情境，打破单一的学习模式、课堂化教学环境，创设尽可能与工作实境接近的教学环境，实现学校环境与工作环境、校园文化与企业文化

化的有机融合。

运用先进的教学手段，不断革新教学方法，打破学科型课程教学以知识灌输、学生被动接受、实践与理论脱节的实施方式，形成主要进行任务实施、学生主动构建，融教、学、做一体的实施方式；以学生为中心，关注每个学生的特殊需要，尊重每个学生的职业成长体验，完成从明确任务、制定计划、实施检查到评价反馈整个过程；在实践教学方面，主要采用“校内实训专周+职业技能鉴定+顶岗实习”教学形式，进一步强化学生的职业技能，在培养学生专业能力的同时，促进学生关键（核心）能力的发展和综合素质的提高，受到学生欢迎，取得了良好的教学效果。

为更好的提高教研水平和能力，我积极参加多项教改。改革和完善考核方式。建设考试测试题库，初步形成了“校内实训专周+职业技能鉴定+顶岗实习”的综合实践教学考核标准；探索了“过程考核与结果考核相结合”、“校内考核与企业实践考核相结合”和“课程考核与职业资格考核相结合”的“三结合”考核形式。

（三）专业团队及实训基地建设工作方面

任职以来，做为房地产学院的专业教师，除了不断加强自身教学理论和业务学习外，还积极追踪本专业和相关学科的教育教学科研信息，依据基于工作过程导向的教学理念，积极推进教学改革，探索适合学生专业学习的教学新路子。为配合学院领导调整制定出更合理的人才培养方案，我多次到企业调研和总结，邀请和组织企业专家召开专业任务分析会，协助系部领导确定符合本系相关专业就业岗位的短期、中期、长期人才培养目标。为系部修订和完善20xx~20xx各级各专业人才培养方案、课程体系、课程标准贡献自己的一份力量。一年来一直对本职工作兢兢业业，吃苦耐劳，不计较个人得失，努力为把专业做强做大而奋斗。

（四）科研工作方面

正确理解科研与教学的关系，一个合格的高职院校教师除了教学，科研也是一个不可缺少的部分，高职高专院校更注重“双师型”教师队伍的建设，教师在完成教学任务的同时要具备一定的科研能力。为此，我在教学的同时也注重进行科学研究，及时把握学科的发展方向，真正地把理论与实践结合起来。结合在曲阜师范大学攻读工程硕士学位期间跟随导师所作的管理运筹学方面的课题工作，以及参加高职工作以来的教学及就业指导等教辅工作，我选择了本校的一个课题研究——《关于高职院校人才培养模式》。

总之，本人在学院、系部领导的关怀和其他教师的共同努力和帮助下，任现职以来，在教学、科研、课程建设、专业建设、等工作中均取得了一定的成绩，。本人将在以后的工作中继续努力学习，进一步提高自身的素质，更好地为祖国的教育事业贡献自己的一份力量。

xx职业学院

xx学院

xx

20xx年07月03日