

食品安全就在你我身边班会记录 食品安全 全班会策划书(优质10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

食品安全就在你我身边班会记录篇一

“电脑安全”主题班会策划书

一. 班会主题：“电脑安全”

二. 班会时间：2012年3月16日(星期五)晚上19:00—20:00. 三. 班会地点：10栋。

四. 班会出席人员：全体电气二班同学。

五. 班会目的：

我们上大学已经快一年了，在第二学期已经有不少同学携带电脑来到学校。考虑到大家的电脑安全及学习状况。我们希望举行一次班会。使同学们更多的了解电脑的安全使用以及电脑的安保措施。还有一点就是提醒大家规划好学习，不要沉迷于网络游戏，影响自身的学习状况。

六. 班会内容：

食品安全就在你我身边班会记录篇二

教学目的：

- 1、通过活动，让学生了解当前的食品安全现状；
- 2、让学生在生活能养成爱干净的习惯，具备讲究卫生的意识；

教学重点：让学生真正明确食品安全的重要性，饮食要讲究的必要性。

教学过程：

(一)教学准备：

让学生通过报刊、杂志、网络等多种途径，了解我国当前的食品安全状况。教师引导：食品安全是一个关乎生命的重要话题，也是一个迫在眉睫的话题。说起食品安全，我们的许多同学会有这样的想法：食品安全是食品安检部门和大人们的事，和我们无关；其实，食品安全与我们息息相关，关系到我们的人生安全，是每个公民的事，也是每个公民必需知道和注意的事。

(二)我们面临的食品安全问题有哪些?(先让学生讨论他们所知道的食品安全问题有哪些)

1. 食品中农药残留的危害

观察图片及阅读材料，指导学生了解食品中农药残留的各种表现及危害，请学生分别举出生活中的相应例子。使学生认识到农药残留在食品中人类健康的危害，明确目前食品中农药残留的危害无处不在的危机现状。

2. 滥用食品添加剂的危害

网上以有不少不到揭示出很多无牌、无良的商家为图谋利而不顾人们的生命安全，滥用色素、香料等添加剂；观察图片及

阅读材料，了解滥用食品添加剂的主要表现和危害。

3. 食品包装容器与设备的危害

观察图片及阅读材料，知道在日常生活中，食品与我们人类的关系是最为密切的。食品包装机械作为食品的“贴身衣物”，其在原料、辅料、工艺方面的安全性将直接影响食品质量，继而对人体健康产生影响。2005年以来，我国收到国外关于我国出口食品包装容器、包装材料含有有毒有害物质的预警通报，这些通报主要集中在重金属、苯、微生物、二氧化硫等有毒有害物质超标的问题上。

食品安全就在你我身边班会记录篇三

1、了解识记食品药品安全常识，养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识，关心时事，珍爱生命，关爱健康。

二、活动内容

以问答竞赛游戏为主讨论为辅的形式，分男女两组。

三、活动准备：

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。

2. 选定主持人和参赛队员，搞好舞台布置。

3. 食品安全知识竞赛。

4. 收集“阜阳奶粉”等假冒伪劣食品恶性事件的有关新闻内容。

5. 分别从小摊上和大超市里购买一些食品。

6准备一盆水以及洗手液、毛巾等物品。

四、活动过程：

(一)主持人宣布“食品安全与卫生”主题班会活动开始。请班主任讲话。

班主任：同学们！今天我们班举行以“食品安全与卫生”为主题的班会活动。各位同学已经经过自己的实际调查或查阅资料了解了有关“食品安全与卫生”的知识。希望大家把自己看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今天的课堂，达到相互交流、提高安全自护的目的。

(二)、新闻导入。“阜阳奶粉”等假冒伪劣食品恶性事件的有关新闻报道视频。

主持人：喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否合格，是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们听一段有关“阜阳奶粉”等假冒伪劣食品恶性事件的有关内容。

学生谈到的情况有：某些食品没有合格证，没有生产日期，过期，没有成分说明等等。这些食品经常会出现在街头食品小店，路边摊点，流动摊点等。

主持人：下面进行下一个环节

(三) 食品安全问题进行知识竞赛。(必答题)

大家按小组进行各轮比赛，男女各为一组。下面开始第一回合的比赛。这个回合是必答题，每道题目都有4个选项，其中只有一个正确。每个小组回答一道题目，答对加一分，答错不扣分。

1、绿色食品指什么食品?(c)

a□蔬菜和水果

b□绿颜色的食品

c□安全无污染食品

d有丰富营养价值的食品

食品安全就在你我身边班会记录篇四

- 1、使学生认识饮食卫生安全的重要性；
- 2、对学生进行饮食卫生方面的知识教育；
- 3、培养学生良好的饮食卫生习惯。

重难点：

饮食卫生安全教育，强化行为

教(学)法：

举例、实际材料，来打动学生行为。到达个人饮食卫生安全教育

教学过程：

一、谈话导入：

你明白什么叫“病从口入”吗。

学生讨论交流。

二、对学生进行饮食卫生方面的知识教育；

- 1、养成吃东西以前洗手的习惯。人的双手每一天干这干那，接触各种各样的东西。会沾染病菌、病毒和寄生虫卵。吃东西以前认真用肥皂洗净双手，才能减少“病从口入”的可能。
- 2、生吃瓜果要洗净。瓜果蔬菜在生长过程中不仅仅会沾染病菌、病毒、寄生虫卵，还有残留的农药、杀虫剂等，如果不清洗干净，不仅仅可能染上疾病，还可能造成农药中毒。
- 3、不随便吃野菜、野果。野菜、野果的种类很多，其中有的内含对人体有害的毒素，缺乏经验的人很难辨别清楚，仅有不随便吃野菜、野果，才能避免中毒，确保安全。
- 4、不吃腐烂变质的食物。食物腐烂变质，就会味道变酸、变苦；散发出异味儿，这是因为细菌超多繁殖引起的，吃了这些食物会造成食物中毒。
- 5、不随意购买、食用街头小摊贩出售的劣质食品、饮料。这些劣质食品、饮料往往卫生质量不合格，食用、饮用会危害健康。

常见的饮食卫生误区如下：

- 1、好热闹喜聚餐：每当节假日，人们大多喜欢三三两两到餐馆“撮一顿”，或是亲朋好友在家聚餐，又热闹又便于交流感情。这样做不利于健康，不贴合饮食卫生，个性是当前这一十分时期，最好实行分餐制。分餐的做法是对别人和自我生命健康的负责和尊重。
- 2、用白纸包食物：有些人喜欢用白纸包食品，因为白纸看上去好像干干净净的。可事实上，白纸在生产过程中，会加用许多漂白剂及带有腐蚀作用的化工原料，纸浆虽然经过冲洗过滤，仍内含不少化学成分，会污染食物。至于用报纸来包

食品，则更不可取，因为印刷报纸时，会用许多油墨或其他有毒物质，对人体危害极大。

3、用酒消毒碗筷：一些人常用白酒来擦拭碗筷，以为这样能够到达消毒的目的。殊不知，医学上用于消毒的酒精度数为75°，而一般白酒的酒精含量多在56°以下，并且白酒毕竟不一样于医用酒精。所以，用白酒擦拭碗筷，根本达不到消毒的目的。

4、抹布清洗不及时：实验显示，在家里使用一周后的全新抹布，滋生的细菌数会让你大吃一惊；如果在餐馆或大排档，状况会更差。所以，在用抹布擦饭桌之前，应当先充分清洗。抹布每隔三四天就应用开水煮沸消毒一下，以避免因抹布使用不当而给健康带来危害。

5、用卫生纸擦拭餐具：化验证明，许多卫生纸（尤其是非正规厂家生产的卫生纸）消毒状况并不好，这些卫生纸因消毒不彻底而内含超多细菌；即使消毒较好，卫生纸也会在摆放的过程中被污染。所以，用普通的卫生纸擦拭碗筷或水果，不但不能将食物擦拭干净，反而会在擦拭的过程中，给食品带来更多的污染机会。

6、用毛巾擦干餐具或水果：人们往往认为自来水是生水、不卫生，所以在用自来水冲洗过餐具或水果之后，常常再用毛巾擦干。这样做看似卫生细心，实则反之。须知，干毛巾上常常会存活着许多病菌。目前，我国城市自来水大都经过严格的消毒处理，所以说用洗洁剂和自来水彻底冲洗过的食品基本上是洁净的，能够放心食用，无须再用干毛巾擦拭。

7、将变质食物煮沸后再吃：有些家庭主妇比较节俭，有时将轻微变质的食物经高温煮过后再吃，以为这样就能够彻底消灭细菌。医学实验证明，细菌在进入人体之前分泌的毒素，是十分耐高温的，不易被破坏分解。所以，这种用加热方法处理剩余食物的方法是不可取的。

8、把水果烂掉的部分剝掉再吃:有些人吃水果时，习惯把水果烂掉的部分削了再吃，以为这样就比较卫生了。然而，微生物专家认为:即使把水果上头已烂掉的部分削去，剩余的部分也已透过果汁传入了细菌的代谢物，甚至还有微生物开始繁殖，其中的霉菌可导致人体细胞突变而致癌。所以，水果只要是已经烂了一部分，就不宜吃了，还是扔掉为好。

9、饮食卫生安全教育，饭前、便后要洗手。

10、不购买三无食品饮品(无产地、无生产日期、无保质期)。

食品安全就在你我身边班会记录篇五

通过本次班会，使学生初步认识、了解食品安全问题，提高孩子食品安全参与意识和责任意识。下面是小编收集整理方案。希望你有所帮助。

加强食品安全教育，增加学生食品安全知识，提高学生食品安全自我保护能力。培养学生从小讲卫生、不买零食的好习惯。

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

1、主持人a宣布“食品安全与卫生”主题班会活动开始。

3、自由交流(老师给出相应的对策):

1、正确洗手，是饮食安全第一步。

“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的鱼；呈粉红色具弹性的肉；绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染：买回家中的食物，应分类分区贮放；烹调时，生、熟食分开处理，保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗，并依每餐份量个别包装存放冰箱；蔬菜去污、除烂叶，不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内，防油墨食入体内有碍健康。

教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐朽变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

2、除了服药预防外，食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜，煲汤全家喝，就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

发生身体不适怎么办？

1、立即停止食用可疑食品。

2、饮水。立即喝下大量洁净水，稀释毒素。

3、催吐。用手指压迫咽喉，尽可能将胃里的食物吐出。

4、用塑料袋留好呕吐物或粪便，送医院检查，以便于诊断。

5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等)，应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐朽变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。

食品安全就在你我身边班会记录篇六

学习一些食品安全等知识。

通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。

一、谈话引入：

1、正确洗手，是饮食安全第一步。“湿、擦、搓、捧、干”，人人饭前便后不忘做，病菌不入口。

2、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

3、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

4、购买眼睛、鳞片明亮有光泽、肉质有弹性、无腥臭味的

鱼;呈粉红色具弹性的肉;绝不买头、脚部以及尾扇部变黑、头部快脱落的虾。

5、防交叉污染:买回家中的食物,应分类分区贮放;烹调时,生、熟食分开处理,保持餐具与食器清洁。

6、禽畜类食物先除去内脏、清洗,并依每餐份量个别包装存放冰箱;蔬菜去污、除烂叶,不以一般报纸(可用白报纸)包裹置冰箱内,防油墨食入体内有碍健康。

二、教育学生养成良好的食品卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择 and 鉴别,不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买;没有生产日期的食品不能买;没有厂址的食品不能买。

2、除了服药预防外,食疗也是方便可行的选择。一根白萝卜、半个橘子皮、三片生姜、两段葱白、一绺香菜,煲汤全家喝,就能够达到增强呼吸道防护能力的作用。

三、发生身体不适怎么办?

1、立即停止食用可疑食品。2、饮水。立即喝下大量洁净水,稀释毒素。3、催吐。用手指压迫咽喉,尽可能将胃里的食物吐出。4、用塑料袋留好呕吐物或粪便,送医院检查,以便于诊断。5、出现脱水症状(如皮肤起皱、心率加快等),应尽快将国毒病人送往附近医院救治。

四、小结:

喜欢零食是孩子的天性,但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期,是否变质,因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。预防食物中毒,首先要讲究个人卫生,做到勤洗澡、勤洗衣服、

勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到“六不吃”，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐烂变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住“病从口入”的第一关。通报彭店事件。

1、认识食物中毒特征。

2、提高自我救护意识 出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。剧烈运动后不要急于吃食品喝水。不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。 不喝生水，建议喝标准的纯净水。

4. . 食品卫生安全童谣

食品安全真重要，病从口入危害大。良好习惯要养成，食品挑选切注意。

“三无”食品莫食用，有害物质在其中。小摊小贩莫相信，卫生更是谈不上。

过期食品切注意，吃了危害大又大。变质食品切分清，中毒机率高又高。

油炸腌制要少吃，健康危害正面临。饮料、冷饮要节制，损害牙齿的健康

食品安全就在你我身边班会记录篇七

1、了解识记食品安全常识，养成良好的卫生习惯。树立食品安全意识，关心时事，珍爱生命，关爱健康。

以问答竞赛游戏为主讨论为辅的形式，分男女两组。

1. 让学生查阅食品卫生方面的资料，以备小组交流，做好参赛准备。

2、分别从小摊上和大超市里购买一些食品。3准备一盆水以及洗手液、毛巾等物品。

同学们！今天我们班举行以“食品安全与卫生”为主题的班会活动。各位同学已经经过自己的实际调查或查阅资料了解了有关“食品安全与卫生”的知识。希望大家把自己看到的，听到的，想到的与学到的知识带进今天的课堂，达到相互交流、提高安全自护的目的。

下面，请各位同学一起判断一下什么样的食品才是合格的以及那些不合格的食品会出现在什么地方？学生谈到的情况有：某些食品没有合格证，没有生产日期，过期，没有成分说明等等。这些食品经常会出现于街头食品小店，路边摊点，流动摊点等。

刚才同学们都把自己的亲身体会和想法及时地和同学进行了交流。通过这次班会，我们大家都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心。

食品安全就在你我身边班会记录篇八

大家好！

在饥荒的年代里，我们担心的是缺少食物，而此刻，我们担心的是食品安全。

“国以民为本，民以食为天，食以安为本。”这句话，深刻道出了食品对一个国家的重要性，食品的安全也会直接影响到中国全面建设小康社会。

各式各样的食品安全问题，就像目前全球暴发的金融危机一样，席卷神州大地，给人们的生命和健康带来了严重的影响，更牵动着每一个人的心。

还记得有一次，我父亲去外面吃宵夜。他对我说，味道很不错，但晚上，肚子却隐隐作痛，大吐不止，去医院的途中，还是苍白着脸的，去到医院，医生说是急性肠胃炎。我父亲就在病床上，打了三天的点滴，我母亲举报了他们。我在想，是不是吃了臊水油呢？在学校吃早餐时，我也偶尔会吃到胶纸袋里装着的有灰尘的面包。

记得还有一次，我买了一盒近一百元的巧克力送给我的朋友，我朋友发现它有点软，便当场拆开包装，发现巧克力已经发霉了，表面透露出了肮脏的绿色，可生产日期还是正常的，我不好意思地看了他一下，打趣地说：“我本想买盒巧克力送给你的，却不细心买到了‘绿色食品’”。这时，我才明白为什么母亲把“冬虫夏草”保健品扔掉；父亲总买外国牌子的食品。

食品安全，你我他。在我们的周围食品安全问题确实存在着。为了金钱名利，他们不择手段，造假能够说是数一数二，导致我们吃不安心，“中国制造”已成为大家口中的形容词。他们给中国，这个泱泱大国，蒙上肮脏的面纱。

我们的生命很重要，他人的生命也很重要，他人也有亲人与朋友。

扪心自问，将心比心：你还会不断制造一些连自我都不敢吃的食品吗？你这样对得起自我的良心吗？你心中流动的还是热血吗？满身铜臭能够代替你高尚的灵魂吗？……那么就请你卸下你的假面具，大家坦诚相待，无意义的活着，是多么的可笑。

我认为，应在法律上，加强对食品造假商的刑罚，不要实行免检制度，还要随机调查饭店、旅馆、大排档、学校等，食品的质量；食品企业应检查食品的质量，把健康留给消费者，展现出自我纯朴的一面；消费者应勇于举报有害食品。

食品安全是大家的所需，亦是大家的职责。让我们行动起来吧！为了更多母亲的微笑，为了更多孩子的笑声，为了更加阳光灿烂的明天，让我们携起手来，食品安全，你我他，让政府部门、食品企业、消费者共同努力，打造安全、卫生、有质量的生活。

食品安全就在你我身边班会记录篇九

1、知识目标：让幼儿初步了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2、能力目标：通过看一看、摸一摸、闻一闻等多种感官活动，让幼儿初步掌握辨别垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

3、情感目标：增强幼儿对安全食品的自我意识，拒绝垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，提高幼儿的自我保护能力。

活动重、难点：

重点：让幼儿了解什么是垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品，知道这三类食品对身体的危害性。

难点：让幼儿掌握分辨垃圾食品、“三无食品”、腐烂变质食品的具体方法。

活动准备：

1、经验准备：在家长的配合下，让幼儿简单了解食品安全方面的知识。

2、物质准备：课件、喜洋洋娃娃一个、垃圾食品、腐烂变质食品、“三无”食品若干包和其他安全食品若干包。装食品的篮子若干个。

教法、学法：

教法：情境导入法、提问法、直观教学法、游戏竞赛法等。

学法：观察分析法、讨论法、多种感官参与法。

活动过程：

(一)应邀做客，激发兴趣活动一开始出现喜洋洋娃娃，并以接到小熊的应邀做客激发幼儿兴趣。

(二)观察讨论，分析讲解1、观看多媒体课件画面一，认识垃圾食品。

2、观看多媒体课件画面二，引导幼儿观察食品外包装，认识“三无”食品。

教师分发一些食品给幼儿，在喜洋洋的提醒下让幼儿认真观察食品的外包装，并进行对比，再由喜洋洋引导幼儿观察卫生条件极差的食品生产小作坊后告诉幼儿在这种环境下生产出来的食品就是“三无”食品。再由喜洋洋通过讲解进行小结，进而使幼儿明确什么是合格和“三无”食品。

3、观察课件画面三，认识腐烂变质食品。

小熊又拿出它最喜欢的水果、鸡蛋(其中有些开始腐烂变质)请客人吃。喜洋洋再一次的提出问题：“这些食物有何不同?”幼儿进行观察后讨论，然后喜洋洋进行总结：像这种开始腐烂有异味颜色不鲜艳的食品就是腐烂变质食品，上面有大量有害细菌，不能食用。

(三)采购食品，游戏巩固创设超市货架情境。食品架上混合放着垃圾食品、三无食品、腐烂变质食品和一些安全食品，幼儿分成三个小组进行食品分类采购比赛，看哪一组采购的食品又多又安全。教师以食品检验员的身份参与游戏。

(四)延伸活动，目标提升师：今天我们在小熊家做客时又学到了一项新本领，知道了什么是垃圾食品、“三无”食品、腐烂变质食品，请小朋友们回家后和爸爸妈妈一起看一看、找一找生活中还有哪些食品是垃圾食品、三无食品和腐烂变质食品。

食品安全就在你我身边班会记录篇十

1、指导学生学习一些有关食品安全等知识，使学生懂得安全的重要，从精神上远离安全隐患，加强自身的素质培养。

2、通过本次班会活动，增强学生的食品安全意识，对食品能够进行正确选择和鉴别，使学生安全、健康地成长。

1、教师讲述食品安全案例。

2、学生交流感受。

3、教师总结。

5、了解食物中毒的特点。

6、认识食物中毒的种类。

通过本次主题班会的召开，学生都懂得了乱吃不卫生的食品会影响身体健康的道理，知道了如何去选购安全的食品。同学们也都表达今后不再乱买零食的决心，希望每位同学都养成讲卫生的好习惯，使同学们的身体更加健康、大脑更加聪明。