

# 最新大脚丫小脚丫教案小班活动反思 小班科学教案小脚丫(模板12篇)

教案的编写要注重因材施教，因时制宜，尊重学生的个体差异和发展规律。以下是一些高二教案的实例教案，希望能为广大教师提供一些参考和借鉴。

## 大脚丫小脚丫教案小班活动反思篇一

1. 认识几种有特征的动物的脚丫
2. 体验辨认小脚丫的乐趣

一、请孩子看看，唱唱自己的脚

1. 我们来唱唱我们的小手小脚歌曲《小手小脚在哪里》
2. 数一数自己有几只脚，我们的小脚有什么本领呀？

教师带领幼儿走一走，跳一跳，跑一跑，感受脚是我们的好朋友

二、幼儿辨认这是谁的小脚丫

1. 出示小脚丫的图片，让幼儿找一找是哪只小动物的
3. 再次辨认这是谁的小脚丫

三、游戏：找一找，踩一踩小脚丫

1. 教师说出小动物的名字让幼儿去找找它的小脚丫
2. 教师与孩子一起辨认没有看过的小脚丫(马的小脚丫)

### 3. 继续寻找其他的小脚丫。

幼儿对事物的认识具有形象性、具体性的特点，喜欢直接参与尝试，对操作体验型的活动尤为感兴趣。本次科学活动正符合了孩子们好动手、喜探究的心理特点。活动的目的是培养幼儿动手操作、主动活动的兴趣和创造意识。材料的提供上既注意材料的平常性，又充分注意了材料的层次性、开放性，幼儿可以尝试用不同的材料、不同的方法，主动探索，体验成功的快乐。

## 大脚丫小脚丫教案小班活动反思篇二

小班阶段幼儿知识经验不够丰富，但对周围世界充满浓厚兴趣，探索世界不妨从幼儿最贴切的自身开展。小脚是每个孩子都有的，对于我们小班的孩子，每天午休起床都会玩玩小脚丫，幼儿对身体的初步探索有着强烈的兴趣，这是件非常有意义的事情。根据小班幼儿“认识很大程度依赖于行动”的特点，在活动形式的安排中，着重幼儿的直接体验，通过说、看、摸、动等形式，让幼儿充分感知、比较，认识脚的特点，激发幼儿对生活、对自己成长的热爱及渴望。

1、通过活动使幼儿产生初步的探索兴趣，激发幼儿对成长的渴望以及对生活的热爱。

2、通过活动让幼儿感知自己小脚的作用和特点，知道脚会随着人体而慢慢长大。

3、通过活动让幼儿懂得爱护自己的小脚，培养幼儿的自理能力。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

## 幼儿完成过小脚印的美术作业

物质材料准备：幼儿的小脚印地垫、室外的脚印画、幼儿小时候的小脚印。

二、小脚是我们最需要的好朋友，我们的很多活动都离不开脚。

1、说一说：我的小脚会做什么？

2、做一做：我的小脚会做什么？

三、认识小脚，和小脚丫做朋友。

1、伸出小脚看一看，和小脚做朋友。

2、帮小脚活动一下(擦擦脚背，搓搓脚跟，揉揉脚趾头)。

四、谈一谈：为什么有些人的脚大，有些人的脚小。

1、观察比较，谁的脚大，谁的脚小。

2、感知小脚和我们的身体一样，会慢慢长大。

五、玩一玩：关于小脚的游戏。

1、小脚变变变。

2、踩脚印。

3、小脚在哪里。(找脚印)

六、帮小脚找朋友，保护小脚。

1、活动区中继续开展踩脚印的活动。

2、开展游戏活动：大脚和小脚。

## 大脚丫小脚丫教案小班活动反思篇三

1、在活动中感知自己小脚的特征和特点，了解自己的小脚丫及其简单的功能，产生初步的探索兴趣。

2、体验穿大鞋的乐趣，锻炼身体的协调性。

3、初步培养幼儿对活动的兴趣，并能产生愉悦的情绪。

4、发展幼儿的观察比较能力。

5、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

## 大脚丫小脚丫教案小班活动反思篇四

小班阶段幼儿知识经验不够丰富，但对周围世界充满浓厚兴趣，本次活动选材来源于幼儿的生活，符合小班幼儿的年龄特点，小脚是每个孩子都有的，却很少有机会仔细观察它，在游戏中萌发幼儿对身体的初步探索兴趣，我认为是一件非常有意义的事情。根据小班幼儿“认识很大程度依赖于行动”的特点，在活动形式的安排中，着重幼儿的直接体验，通过看、说、摸、跳、玩等形式，让幼儿充分感知、认识脚的的各部分名称及特征。

活动中加入了“穿大鞋”这个游戏，孩子们穿上爸爸妈妈的鞋后，心情会很激动，通过走一走，跳一跳等活动，感知到了妈妈的鞋子大，自己的鞋子小，又结合了大小的认知概念。这一设计符合小班孩子爱穿大鞋的特点，真正体现了玩学交融，使他们在轻松愉快的气氛中学习。从而使孩子得到了发展。

实践下来，我觉得孩子虽然比较开心，可是和我预设想象的

还有距离，孩子由于老师的考虑不周，没有形成较好的规则意识，通过反思，我发现了需补缺的地方，在以后的教育教学活动中应该更仔细的考虑问题，要做到做一百个准备！

## 大脚丫小脚丫教案小班活动反思篇五

《纲要》中指出，对幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的兴趣和探究欲望。

脚对于幼儿来说，并不陌生，每天的行走、运动都需要脚。对脚的用途，已有一定的感性经验，但较零碎，没有一个整合的概念。幼儿最喜欢赤脚，但经常受到大人、环境的限制。通过提问、体验、延伸等活动帮助幼儿进一步了解脚的用途，体验脚踩在不同材料上的感觉。

2、初步引导幼儿学习用语言表达自己的感受。

3、喜爱参加体育锻炼，养成爱运动的好习惯。

4、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

1、帮助幼儿把鞋、袜脱下并组织幼儿到户外(有地砖、草地、沙坑的地方)。

2、红、黄、蓝、绿水粉颜料各二盆；铅画纸二张。录音机、音乐磁带。

3、戏水盆四只，里面放些水；抹布若干块。

一、自由跑跑跳跳，引出幼儿活动兴趣。

引导幼儿讲述小脚的用途；

二、第一次感知表达活动。

1、让幼儿赤脚在地砖、沙地、草地上走走，体验脚底接触这些材料的真实感受；

2、启发幼儿用语言表达小脚踩在这些材料上的体验、感受。

三、第二次感知表达活动。

1、再次让幼儿体验小脚走在这些材料上的感觉，进一步激发幼儿对脚底接触这些材料的感受。

2、小结：小脚踩在各种材料上的感觉。

四、小脚作画，印地毯。师生一起为大地毯印上美丽的花纹。

五、延伸活动：小脚玩水

小班阶段幼儿知识经验不够丰富，但对周围世界充满浓厚兴趣，本次活动选材来源于幼儿的生活，符合小班幼儿的年龄特点，小脚是每个孩子都有的，却很少有机会仔细观察它，在游戏中萌发幼儿对身体的初步探索兴趣，我认为是一件非常有意义的事情。根据小班幼儿“认识很大程度依赖于行动”的特点，在活动形式的安排中，着重幼儿的直接体验，通过看、说、摸、跳、玩等形式，让幼儿充分感知、认识脚的的各部分名称及特征。

活动中加入了“穿大鞋”这个游戏，孩子们穿上爸爸妈妈的鞋后，心情会很激动，通过走一走，跳一跳等活动，感知到了妈妈的鞋子大，自己的鞋子小，又结合了大小的认知概念。这一设计符合小班孩子爱穿大鞋的特点，真正体现了玩学交融，使他们在轻松愉快的气氛中学习。从而使孩子得到了发展。

实战下来，我觉得孩子虽然比较开心，可是和我预设想象的还有距离，孩子由于老师的考虑不周，没有形成较好的规则

意识，通过反思和其他老师的指导，我发现了需补缺的地方，作为教师，我应该更仔细的考虑问题，要做到做一百个准备！

## 大脚丫小脚丫教案小班活动反思篇六

1、在看一看、踩一踩、玩一玩的过程中增进孩子对脚的认识，发展脚的触觉功能。

1、用不同材料铺成的小路(黄沙、鹅卵石、木板、地砖)

2、不同质感材料若干(纸、草坪、海绵、泡沫、黄豆、弹珠、地砖、米)

3、头饰若干，五角星若干

能用脚感知出不同质感的材料

环节任务

操作要点

1、音游：滑稽的脚先生

2、猜猜他在哪里。(师说名称幼儿快速指出：脚尖、脚跟、脚底、脚背、大脚趾、小脚趾)。

3、小脚有什么用?(小脚本领真大)

1、瞧，今天王老师给你们准备了四条小路，看看是哪四条小路;(黄沙路、鹅卵石路、木板路、地砖路)

2、你们用小脚去走走有什么感觉?

3、幼儿交流：把你的感觉来告诉大家。

4、小结：木板路走上去感觉硬硬的，有点暖暖的；。 ， 地砖路是冰凉的，很光滑的；黄沙路是麻麻的，脚还会陷下去的，鹅卵石路是不平的，有点疼疼的。

- 1、说说有些什么东西？
- 2、幼儿自由探索感知，老师指导；
- 3、小结交流：小脚发现了什么？

幼儿两两结队相互检查感知不同材料。（找一个朋友，两人商量好谁先遮起眼睛来猜另一个人来帮他检查，猜的人全说对了给他一颗五角星，再换过来。）

## 大脚丫小脚丫教案小班活动反思篇七

- 1、体验脚的用处，喜欢自己的小脚。
- 2、知道听音乐做游戏。
  - 1、一个大脚印，两个可以套在手掌上的脚印。
  - 2、关于脚的汉字：脚尖、脚趾、脚跟、脚背、脚边等。

一、看看脚上有什么？

3. 教师小结：两只小脚丫，十个脚指头，一二三四五，六七八九十，往上摆，往下摆，往左摆，往右摆，勾起脚趾点点头，“大家好！”

二、知道小脚用处大。

- 1、你喜欢用小脚做什么事？
- 2、保护小脚：我们的小脚会做那么多的事。你们闻闻。怎么

会有味道的？小脚做了那么多的事，脏了，累了，我们怎么帮助他呢？（模仿洗脚）幼儿念儿歌穿袜子。

### 三、玩游戏“滑稽脚先生”

2、你们听听，看看小脚有哪些走路的样子？（教师表演）

3、你们听到歌里说，小脚有哪些走路的样子？（教师套上手掌脚印，幼儿看着教师的提示，学唱歌曲）

4、我们也来唱唱，唱的时候让我听清楚你是怎样走路的。

5、我们边唱边跳。

6、你们来找朋友唱唱跳跳吧。（边唱边舞蹈）

## 大脚丫小脚丫教案小班活动反思篇八

在本次的教学活动中，始终本着“让幼儿成为学习的主人”的理念，努力使幼儿达到“主动地学、有兴趣地学、理解地学”的目的。以游戏贯穿始终，让幼儿自主探索、观察，自由讨论、交流。运用合作，师幼互动的形式，以幼儿为主体思想，教师起引导的作用，结合新的理念而进行教学。

## 大脚丫小脚丫教案小班活动反思篇九

1、初步认识和了解小脚丫。

2、知道爱护、保护脚，讲究脚的卫生。

1、课件-照片：谁脚大

2、音乐：放你的小脚丫

## 1、音乐：放你的小脚丫

幼儿听音乐做动作，激发幼儿自由表现脚的本领。

## 2、出示照片：比比谁脚大，激发幼儿兴趣。

瞧：这两个小朋友在干什么？

你也和旁边的小朋友比一比谁脚大？（幼儿相互交流，模仿脚的动态活动。）

### 1、让幼儿观察、了解脚的外形特征。

### 2、学习正确脱袜子。

指导幼儿正确脱袜子，重点示范和指导幼儿正面脱袜，并放到指定的位置。

## 3、观察小脚丫

（1）你的脚长得怎么样？

（2）数一数一共有几个脚趾？

我们一起数数，引导幼儿有顺序地逐一点数。

（3）脚趾上是什么？脚趾甲有什么用？除了脚趾还有什么？

引导幼儿认识脚掌、脚跟。

### 1、获得不同的体验。

让相邻的两名幼儿互换一下鞋，穿一穿，有什么感觉。

（知道穿合脚的鞋才舒服）

2、还有什么办法可以让脚舒服些？

（幼儿思考爱护脚的方法。）

1、出示照片：雪地上的脚印

小朋友，你们看雪地上留下了什么？这些脚印是怎么留下的？

2、你有什么办法把我们的脚印留下来？

幼儿想办法，并描画脚印。

## 大脚丫小脚丫教案小班活动反思篇十

1。通过多种方式初步了解小脚丫的结构、功能

2。能和老师、同伴一起讨论、总结如何保护小脚丫

3。喜欢小脚丫，萌发保护小脚丫的意识

ppt□图片、各种材质的材料

（一）律动导入 激发兴趣教师：春天来了，让我们带着小脚丫去旅行吧。小脚丫来到了圆圈上，我们一起走圆圈。

播放音乐《拉个圆圈走走》进行律动

（二）多种方法 认识脚丫

1。观察小脚丫的结构

（1）看一看。

教师：小脚丫累了，快坐下让我们的小脚丫休息一下。看一看我们的小脚丫上有什么呀？

(2) 数一数。

教师：有小朋友说有脚趾。让我们来动一动自己的脚趾，数一数每个小脚丫上有几个脚趾头啊？这些脚趾头长得一样吗？哪个脚趾头最大？（大脚趾）哪个脚趾头最小？（小脚趾）

(4) 摸一摸。

教师：那我们摸一摸小脚丫上像山坡一样拱出来的这个叫什么？（引导幼儿说出脚背）

## 2. 感知小脚丫的功能

(1) 走一走——感受不同质地的材料教师：小脚丫休息了一下，又要去旅行了，跟着我慢慢走哦！

教师小结：刚才我们的小脚丫走了毛毯、独木桥、防滑毯和海绵垫，小脚丫都有不同的感受呢！

教师：那我们的小脚丫除了会走，还有什么本领呢？这些本领就藏在黑板上的图片里，请小朋友分组去看着图片学一学吧！

(2) 学一学——自主探索小脚丫的不同本领幼儿自主学一学：跑、跳、踢、跺脚等动作。

（播放常规音乐）教师：快让小脚丫站到圆圈上休息一下吧！

教师总结：我们的小脚丫还会干什么？（根据幼儿回答带领幼儿学一学）

(三) 讨论总结 保护脚丫教师：小脚丫站了这么久，一定累了，快坐下休息一下。小脚丫有这么多本领，我们应该怎么保护它呢？请小朋友来说一说。

教师出示图片、视频帮助幼儿总结：

2. 户外活动的时候注意安全。教师：有的小朋友说我们跑步的时候要当心不要踩到其他小朋友的脚、不要从太高的地方跳下来。这告诉我们呀，户外活动的时候要注意安全，保护小脚丫不要受伤。

3. 坐电瓶车脚分开。播放视频。教师：我们看看这个小朋友的小脚丫怎么了呀？那我们坐电瓶车来幼儿园的时候应该怎么保护小脚丫呢？（脚分开）4. 穿合适的鞋袜。教师：我还听到有的小朋友说呀，我们要穿上合适的袜子、鞋子来保护小脚丫不受伤、不着凉。那赶紧穿上我们的袜子，小脚丫又要去旅行啦！

（四）结束活动活动延伸领域渗透：美术活动《小脚丫印画》。

## 大脚丫小脚丫教案小班活动反思篇十一

1、在活动中感知自己小脚的特征及其用途，产生初步的探索兴趣。

2、通过音乐、美术、运动游戏等方式去感受小脚丫带来的乐趣。

3、让幼儿懂得爱护脚，保护脚，讲卫生。

1、水彩笔、蜡笔、图画纸、剪刀、装饰彩带各若干；

2、新年树一棵；音乐两段。

一、谜语引发兴趣。

1、以小脚的谜语起幼儿兴趣。

师：今天我们这儿来了一个特殊的小客人，它是谁呢？请小朋友猜一猜。

谜语：我有两个好朋友，会跑会跳也会走。

附：脱袜子：缩起小脖子（脱袜筒至脚心），拉长小鼻子（拉出袜头），弯弯小身子（对折），住进小房子（放进鞋子）。

## 2、小脚丫做游戏。

师：小脚都出来了，它好高兴哟！我们一起把小脚跷起来让大家看看，我们和它做个游戏：小脚小脚动一动，小脚小脚跺一跺，小脚小脚勾一勾，小脚小脚绷一绷，小脚小脚碰一碰，小脚小脚摸一摸，小脚小脚挠一挠，左三圈儿，点点头，右三圈儿，点点头，左摇右摆点点头，一前一后真有趣，前前后后点点头，哈哈，小脚小脚真可爱。

## 二、探讨脚丫的用途。

### 1、讨论：小脚有什么用？

师：好可爱的小脚丫，我们的小脚丫有什么用处呢？（走楼梯、踢毽子、走路、赛跑、跳芭蕾舞、骑自行车、登山、跳绳、踢足球等。）

## 三、听音乐跳舞

### （一）音乐：爱劳动的小精灵

1、下面请小朋友先听一段音乐，听着这段音乐小朋友的小脚想干什么，听完后告诉我。（启发幼儿说出小脚不同的跳法）

2、引导幼儿听音乐小脚做出不同的动作，并鼓励幼儿动脑

筋跳出新的舞步。

## （二）音乐：快乐戏水

1、教师随音乐展示自己的小脚小朋友的小脚可真棒，老师的小脚也想露一手。跳完后提问

（1）刚才老师的小脚去干什么了？

（2）它是怎么玩水的？

2、师幼一起随音乐感受小脚丫的快乐。

3、引导幼儿讨论如何保护我们的小脚丫。

## 四、师幼共同布置“快乐的新年树”

1、画小脚丫现在天气很冷，小脚在外面玩时间长了会生病的，我们怎样留住我们的小脚丫？（请小朋友为小脚照个相）

2、引导幼儿发现每个人的小脚是不一样的

3、师幼共同有小脚丫装饰新年树我们的小脚会做许多事情，会跳舞，做画，做游戏，我们的小脚的本领可真大，小脚不但本领大，还非常有爱心呢，新年到了，小脚发现小朋友们都穿上了漂亮的衣服，可是，新年树却光秃秃的非常可怜，于是小脚就想用自己来装饰新年树，小朋友想不想帮助小脚丫来实现这个愿望？下面老师请小朋友把装饰好的小脚丫送到新年树上。

4、师幼一起围着装饰好的新年树跳舞，庆祝新年快乐。

## 大脚丫小脚丫教案小班活动反思篇十二

- 1、通过看、摸、捏、闻等感知活动，了解自己的小脚丫及其简单的功能。
- 2、初步培养幼儿探究自己身体的兴趣，并能产生愉悦的情绪。
- 3、培养幼儿集体活动意识和互相谦让的良好品德。
- 4、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

水粉颜料、小蚂蚁贴、绘画纸拼成的草地。

### 一、自由探索操作，了解脚丫的特征

- 1、动一动小脚
- 2、数一数小脚
- 3、挠一挠小脚
- 4、闻一闻小脚

### 二、初步了解脚的各部位名称及探讨脚丫的作用

- 1、出示小蚂蚁贴，引起幼儿的兴趣
- 2、了解脚的功能

(1) 提问：脚都会干什么？让幼儿用动作表示出来

(2) 师生共跳脚丫舞，体验快乐

### 三、印小脚：体验合作成功的喜悦

小班阶段幼儿知识经验不够丰富，但对周围世界充满浓厚兴趣，本次活动选材来源于幼儿的生活，符合小班幼儿的年龄

特点，小脚是每个孩子都有的，却很少有机会仔细观察它，在游戏中萌发幼儿对身体的初步探索兴趣，我认为是一件非常有意义的事情。根据小班幼儿“认识很大程度依赖于行动”的特点，在活动形式的安排中，着重幼儿的直接体验，通过看、说、摸、跳、玩等形式，让幼儿充分感知、认识脚的的各部分名称及特征。

活动中加入了“穿大鞋”这个游戏，孩子们穿上爸爸妈妈的鞋后，心情会很激动，通过走一走，跳一跳等活动，感知到了妈妈的鞋子大，自己的鞋子小，又结合了大小的认知概念。这一设计符合小班孩子爱穿大鞋的特点，真正体现了玩学交融，使他们在轻松愉快的气氛中学习。从而使孩子得到了发展。

实践下来，我觉得孩子虽然比较开心，可是和我预设想象的还有距离，孩子由于老师的考虑不周，没有形成较好的规则意识，通过反思，我发现了需补缺的地方，在以后的教育教学活动中应该更仔细的考虑问题，要做到做一百个准备！