

2023年开展关爱留守儿童活动方案(精选7篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

开展关爱留守儿童活动方案篇一

□□□□□□□□

- 1、参加人员积极活跃，有团队合作精神，服从管理，统一行动。
- 2、活动以轻松愉快氛围为主，以开心为导向。
- 3、以留守儿童为中心，顺其自然的开展，不注重程序和广告新闻效果。
- 4、要报节目的义工提前报上节目、统一制作，活动前一天统一彩排。

开展关爱留守儿童活动方案篇二

共享爱的'阳光托起明天希望

时间：_年5月28日上午9：00

地点：庆丰镇中心小学

1. 团区委(4人)；

2. 区教育局领导一名；
3. 区妇联领导一名；
4. 区医院团总支(6人)；
5. 区消防中队团支部(5人)；
6. 庆丰镇中心小学师生；
7. 广西越野e族贵港分队(爱心企业)；
8. __市茂荣针织有限公司。

1. 庆丰镇中心小学领导讲话；
2. 爱心企业讲话；
3. 团区委领导讲话；
5. 文艺演出。

1. 庆丰镇中心小学：负责布置场地、文艺演出、音箱设备，并组织好学生参加活动；
2. 爱心企业资助购置文体用品；
3. 联系宣传部门做好宣传报道(由团区委负责)。

开展关爱留守儿童活动方案篇三

同一片蓝天下，心手相牵，筑起留守学生健康成长的阶梯。

破坏性地震严重威胁着人类的生存和社会安定，对于闭塞的农村，留守儿童对于防灾减灾知识知之甚少，为加强防震

减灾知识科普教育活动，增强留守儿童的防灾减灾知识，提高地震灾害防御和自救互救的能力，有效保障师生生命安全。xx区志愿者协会天使助学服务队在五一节假日到xx祠堂小学开展防灾减灾知识普及活动。同时，发挥医学志愿者专长，教孩子们如何预防疾病、如何洗手、刷牙等。此外，陪留守儿童度过一个快乐的五一假期，和孩子们一起做饭、进行团队游戏，提高孩子的动手能力，悉心观察留守儿童的心理需求、感受，对孩子进行心理调适，及时疏导孩子的心理压力，让孩子树立正确的世界观、人生观、价值观。

20xx年x月x日

xx区xx镇祠堂小学

8□20———8□30

xx区志愿者协会办公室集合。

9□00———12□30

与孩子们一起做午饭，包饺子。

13□00———14□30

志愿者为孩子们讲解防灾减灾知识、医学常识（如何洗手、刷牙、蚊虫叮咬后的处理方法）。

14□40———15□10

防灾减灾演练。

15□20———17□00

团队游戏。

17□00

活动结束后，送离家远的孩子回家，志愿者返回

社会人士不限，学生志愿者8人（学生志愿者要求参与协会志愿服务活动3次以上，擅长与小朋友沟通，会做饭，能独立带领小朋友做团队游戏）

xx老师□xxxx□

1、募集爱心资金500元，用以购买肉、饺皮、蔬菜、水果、矿泉水等食物及防暑药和纱布、创可贴、酒精等。（食物由服务队统一购买，以保障食物统一、安全）

2、征集爱心车数辆，搭乘志愿者到达学校

3、募集儿童牙刷、牙膏75套，用于送予学生

让自己的孩子体验农村留守学生的艰苦，锻炼孩子的意志，学会感恩。同时，请参加活动的志愿者不要穿高跟鞋。

开展关爱留守儿童活动方案篇四

为进一步加强未成年人思想道德建设，共同呵护留守儿童健康成长，快乐生活，开展2018年春泥计划“缤纷夏日”系列活动，经研究，区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联决定联合开展关爱留守儿童夏令营活动。现就有关事项通知如下：

一、活动时间□20xx年7月10日-12日。

二、活动地点：雅林学生综合实践教育基地，报到等具体事宜另行通知。

三、活动内容□xxx

四、参加对象：全区小学农村留守儿童（三年级及以上），2017年已参加过区关爱留守儿童夏令营的营员原则上不予参加。分配名额见附件4。

五、活动要求：

- 1、营员必须身体健康，自愿参加，家长支持。
- 2、营员必须遵守夏令营的活动纪律，不得擅自离开活动场地，离开活动地点必须告知辅导教师。
- 3、夏令营活动是由区教育局、区文明办、区关工委、团区委、区妇联联合举办的公益活动，不收任何费用。
- 4、营员在夏令营期间营服、洗漱用品由主办单位提供，其它生活用品自备。每位营员准备一个文艺节目并自备伴奏带及所需的道具、服装。

开展关爱留守儿童活动方案篇五

同一片蓝天下，心手相牵，筑起留守学生健康成长的阶梯

xx年4月29日

xx区xx镇祠堂小学

8□20———8□30

xx区志愿者协会办公室集合

9□00———12□30

与孩子们一起做午饭，包饺子

13□00———14□30

14□40———15□10

防灾减灾演练

15□20———17□00

团队游戏

17□00

活动结束，送离家远的孩子回家，志愿者返回

开展关爱留守儿童活动方案篇六

_中心小学是一所农村学校，随着农民外出务工的增多，“留守儿童”这一特殊群体随之越来越多。为更好地关爱留守儿童，给他们营造一个健康成长的学习生活环境，我校按照留守儿童之家的工作要求，从校区实际出发，做了一些探索：

一、召开家长会，摸清情况

每学期开学初，学校以班为单位召开家长会，会上除了向家长汇报学校的工作情况，另一项主要工作就是向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，

情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决留守儿童教育问题，让他们更好地融入学校大家庭，我们成立了关爱留守儿童之家，开展关爱留守儿童工程。

二、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

三、营造氛围，健全制度，开展活动

1、营造关爱氛围，感受温暖

学校将关爱“留守儿童”工作作为师德建设的一个重要组成，在校园内、在家访中，在班级内、在团支部中对“留守儿童”充分关注，对他们的学习、生活给予关心，全校师生营造了关爱留守儿童的良好氛围，尊重“留守儿童”的人格，滋润了他们渴望爱的心灵，达到让留守儿童进得来、留得住、学得好，真正让他们感受到学校、班级集体这个大家庭的温暖。

2、健全关爱制度，明确责任

建立留守儿童档案和联系卡。我校对所有学生进行了认真的调查研究，摸清了留守儿童的底数，建立了每个留守儿童的档案和联系卡，清楚父母姓名、外出打工的地址、联系电话；清楚代理监护人的姓名、联系方式，便于老师与家长、代理监护人联系沟通，配合教育。联系卡制度的建立，加强了学校与学生家长及其他监护人的联系，共同形成了以留守儿童为中心的关爱网络。

实施教职工结对帮扶留守儿童。在每班留守学生中确立重点帮扶对象并配备帮扶教师，由班主任、科任老师与本班留守儿童结帮扶对子。帮扶教师经常找留守学生谈心，随时掌握留守学生的思想动态、关心生活、指导学习，引导他们健康成长。让教师成为“代理家长”，让留守儿童在老师同学的集体中成长，以对他们缺失家庭教育进行补偿，使他们走出孤独和忧郁。

建立健全家校联系。要求班主任老师期初、期中、期末与留守儿童进行家访，了解留守儿童的在家情况。每月指导留守儿童给父母写信或通话一次，增强他们与父母的情感交流。

3、开展特色关爱活动，快乐成长

学校制定了留守儿童工作实施方案，开展关爱活动，加强对留守儿童的特殊关心和监护，全方位关注留守儿童的健康成长。在校园里做到对“留守儿童”三个优先：“学习上优先辅导，生活上优先照顾，活动上优先参加。”为留守儿童创设了良好的学习生活环境。

学校定期和不定期举行各种活动：东门小学创设“阳光家园”，建立留守儿童qq群，让不同年级、不同班级的留守儿童们有一个交流的平台，无论是苦恼的、还是欣喜的事情都和同学们、老师一起分享；五里小学举行主题班会、班队活动，举办阳光体育活动、座谈会等各种活动，组织留守学生积极参与，使他们生活在欢乐、和睦的氛围中；明德小学、吉南小学定期举行留守儿童谈心活动，并每月指导学生写信或拨打亲情电话，让孩子找到回家的感觉，增强学习、生活的信心，体会到学习的快乐、成长的快乐。

开展关爱留守儿童活动方案篇七

关爱留守儿童，构建和谐社会。在安全、健康、品德、学业、生活以及心理素质方面进行帮扶活动，对留守儿童进行思想

上疏导，学业上辅导，言行上引导，生活上帮助，树立留守学生自强自立精神，保障留守儿童合法权益，为留受儿童营造健康、平等、和谐的成长环境。为此特制定以下活动方案。

“为爱导航，让心回家”，携手关注留守儿童。

组 长：宋开文

副组长：柳宗林

成 员：孙传明 伍立晶 吴峰 杨阳 各班班主任

为了进一步解决我校农村留守儿童实际问题，为我校留守儿童提供爱的关怀，对农村留守儿童这一特殊群体，针对“留守儿童”在一定程度上帮助解决留守儿童的生活、学习困难和情感、心理问题，让他们得以快乐健康地生活和成长。

1、举行一次升旗仪式。进行一次关于“关爱留守学生”为主题的国旗下讲话，号召全校师生都来关心他们，关注他们的成长。

2、开展一次“关爱留守学生”的主题班会活动。各班真正行动起来，关心帮助身边的留守学生，让他们体会到家的温暖。

3、开展一次座谈会。以班级或年级为单位，召开一次留守学生座谈会，了解他们在校期间学习、生活、情绪、交友、身体等方面的情况，交流感情，培养学生良好的心态和健康的心理。

4、写一封亲情书信。指导留守学生给远方的父母写一封亲情书信，问候父母近期的工作、生活情况，同时汇报自己的学习、生活方面的情况，培养学生的表达能力，又对学生进行感恩教育。

尽量回家看看孩子，同时找他谈心，了解他们在生活上、学习上有哪些困难，思想上有哪些压力。

6、建立留守学生每人一张档案卡。学校为每个“留守学生”建立一份档案卡，详细列出学生及家长的基本情况，寄养监护人情况，班主任对该生在学习、思想、心理、品德等方面的反馈、联系记录等。

1、各级部及班主任要积极配合学校开展此项活动，确保收到实效，各班必须详细、准确，及时上报留守学生花名册。

2、重点帮扶对象所在班级的班主任应加强与所在班级的党员及行政领导的沟通工作。

3、各班主任与帮扶对象谈心时，要有耐心和细心，更要投入爱心。

4、各项活动的开展要组织周密，确保收到实效。

20xx年3月至2011 年6月。