

# 最新师德师风培训活动总结 师德师风期末培训工作总结(优秀9篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 师德师风培训活动总结篇一

我园教师胡群文老师于寒假参加了合肥市学前教育三年行动计划保育员培训开班典礼主要学习保育员的职责。

会上针对《纲要》中幼儿健康教育思想进行了进一步的解读。幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康当成首要任务。树立正确的健康观念是促进幼儿健康的前程。

专家着重强调了幼儿的心理健康，介绍一般行为偏倚及心理疾病以及常用的行为疗法，提出现代教育呼唤心理健康的教师。教师的学习动机不高，难培养出幼儿的学习兴趣。幼儿园保育员培训心得幼儿园保育员培训心得。教师的情绪不稳定会怒于幼儿，使他们恐惧教师的脸色，增加焦虑感。教师缺乏自信心会成为一种错误的示范，影响幼儿自我意识的发展。教师行为冲动，会使幼儿直接观察到，学到不良的品行。

保育员的职责就是保教结合，做到保中有教、教中有保。让我们遵守保育员职业守则：爱岗敬业热爱幼儿为人师表遵纪守法积极进取开拓创新尊重家长热情服务，做一名幼儿与家长及全体教师都喜欢的保育员。

## 师德师风培训活动总结篇二

教师职业道德是教师在其职业生活中应遵守的处理、调节与

他人，集体职业工作关系的基本行为规范和准则。以及在这个基础之上表现出来的职业观念意识和行为品质。它是教师专业队伍中特有的一种团队精神，是社会道德文明的重要组成部分。

公正待生是教师在教育活动中要遵守的一条怎重要的师德原则。它要求教师从同一个目的出发去关心、爱护、要求每一个学生，以同样的热情去帮助、教育每一个学生。我国社会正在走向民主化、法制化，因而，公正地对待每一个学生就成了现代教师必备的一项基本品质。

廉洁从教是随着时代的发展对教师提出的职业规范。廉洁从教要求教师将人民的利益放在第一位，认真教书，精心育人，不在教育工作中从事谋取私利的活动，不从学生及家长身上谋取私利，以身立教，以教树人。

学习了“三个代表”和《公民道德建设实施纲要》以及《中小学教师道德规范》后，我不断反思自己，在思想上我始终保持高尚节操，为人师表，从不利用教师职业便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利，从不未经批准向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利，从不动员，组织学生参加有偿补课并从中牟利，从不体罚、变相体罚学生，能公正的对待所有的学生，使学生产生一种公正感，愉悦感，对我产生一种信赖感，从而形成良好的师生关系，生生关系，对家长能以诚相待并尊重家长，对自己要求严格，工作上兢兢业业，生活中热心助人，追求正直善良的人格，秉直的人生态度和民主的思想境界。这样的职业道德有助于我产生一种积极的非权利影响力，有助于在学生面前树立良好的形象，和无形的榜样，无声的激励学生努力上进和正直做人。

1、利用教师职权便利向学生或家长索要钱物或者变相谋取私利；

2、不向学生推销或摊派学习资料、用品并从中牟利；

- 3、动员、组织学生参加有偿补课并从中谋取私利;
- 4、体罚、变相体罚学生;5、歧视差生, 羞辱学生以及学生家长;
- 6、纪律涣散给工作造成严重损失;7、其他违背师德规范以及违法乱纪现象。

教师职业的本质任务决定了我们要有更多的奉献精神, 奉献要付出代价, 并作出一定的自我牺牲。学高为师, 身正为范。教师的行为就是学生的活生生的课本。时代向教师提出了廉洁自律的挑战, 今后我一定要加强学习和自我修养, 自律自爱, 以高尚的师德去奉献自己所热爱的教育事业! 脚步已经悄然走远。最近一段时间无论是看电视还是浏览网页抑或是听广播我们都能发现几乎所有的媒体都在进行年终盘点。的确, 我们在过去的一年当中忙碌着、辛苦着、奔波着同时也收获着, 新的一年即将开始我们在制定“宏伟蓝图”的同时也不要忘记回顾上一年的苦辣酸甜来激励和鞭策自己取得更大的进步。下面我就把2016年度的工作做简要的汇报总结。

关心集体, 以校为家。响应学校号召, 积极参加学校组织的各项活动, 注重政治理论的学习, 积极向党组织靠拢。配合组里搞好教研活动, 认真负责集体备课记录的整理工作, 抓住每一个学习的机会提高自己的业务水平。每周按时参加升旗仪式, 从不缺勤。服从学校安排, 人际关系融洽。本学年度全勤。

关心、热爱学生, 做孩子们的好朋友。记得王校长曾经对我们说过: “虽然你面对的是五、六十个学生, 他们的能力水平高低不等, 但在家长的眼中他们却是唯一的, 是完美的, 我们不要在心里就给孩子划分出等级, 那样做对孩子是不公平的。说我们教师这个职业神圣是因为我们的工作完全是良心活, 没有办法去准确地衡量!” 我认同王校长的话, 所以我用爱心浇灌稚嫩的花朵, 课堂上严格要求, 课下每一个孩子

都是我的朋友，一年的努力换来的是孩子们开心的笑脸，我经常听孩子们说：“赵老师，如果能每一天每一节课都是你给我们上课那该多好呀！”听到孩子这样的话我所有的付出都值得！

为了提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校每次的培训活动，认真记录学习内容。“脚踏实地，大胆创新”是我教书育人的座右铭。本年度我继续领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。本学期我积极参加了百花奖的赛课活动，在准备公开课的过程中我虚心向组内、组外教师请教，查阅了大量的资料，最终拿出了一节符合自身风格、深受学生喜欢的公开课《跳起舞》，为本年度的教学工作添上了一个美丽的音符。

学校的bbs论坛也是我经常驻足的地方，在那里我认真学习其他教师在教育、教学中的先进经验同时也把自己好的做法、想法跟大家分享，这种方便、快捷的学习方式使我的生活更加充实。通过多种方式的学习我积累了大量的素材，撰写的论文也多次在国家、省、市、区获奖。

学校无小事，处处是教育。值周教师的工作让我有机会接触更多的学生，我非常认真地对待这项工作，并且能够富有创造性地开展。让我校的学生养成良好的行为习惯，成为讲文明、懂礼貌的学生。

为了让舞蹈队的孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间外出进修，经过不懈的努力我又在今年拿到了澳大利亚踢踏舞和爵士舞的教师任教资格证书，这时的我站在课堂上无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。

我是一个对集体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地使我

的工作作风，助人为乐是我的快乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。2016年是幸福的一年，因为在这一年当中我付出着、收获着、快乐着、进步着，即将到来的2016年我同样会用心去面对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的事业。

## 师德师风培训活动总结篇三

通过参加凤翔学区这次师德师风的培训学习，我对师德师风教育的重要意义有了较明确的认识，对中小学教师职业道德规范内容也更加熟悉了，我认真对照自己平时的实际工作及思想动态，进行了认真的反思，深深感到自己在学习、工作方面还存在不少问题，与上级要求相比，还相差甚远。为警示自己，修正错误，鉴知未来，以利我在今后的平时工作中改正自身的不足之处。

通过学习《中小学教师职业道德规范》和教育部《关于加强中小学教师职业道德建设的若干意见》等条例法规，本人逐一对照，寻找差距，认真剖析，概括起来，存在下列一些不足之处：

第一、缺乏进取精神，对获取新知识，钻研业务，求上进等方面认识还不足。在教学常规管理工作中放松自我学习、自我充电，忽视了知识更新，学习自觉性、主动性不强。

第二、爱岗敬业上做得不够突出，主动意识不强。有时对待一些中心工作抱着保持原有的态度，不愿深入，存在求稳怕乱思想，不愿接受新的思想、新的方法，遇事不愿多想，心想反正上有领导，领导咋说我咋办，肯定错不了。许多工作到推不掉时才仓促动手做。

第三、要求学生过于严厉。偶尔对学生小施惩戒，还认为是对学生的关爱，有歧视后进生的言行。

第四，关心、帮助他人做得不够，与他人的谈心交流、沟通较少，做了许多自认为是不错却得不到别人理解的事。

第五、工作协调性差。总认为自己能做好的事情不必劳驾他人，一人受累一人顶，到头来吃得苦多，犯的错多，弄得自己受屈，他人埋怨。

第六、在教研学习中，教学管理论和教育政策，法规等理论学习不够用心，对案例分析研究肤浅。

### 分析其问题产生的根源

1、自觉加强师德师风学习教育不够，没有树立正确的世界观、人生观、价值观和崇高的理想信念。

2、坚持以学生发展为本的理念不够坚强，在学生管理工作中总要求学生遵守《中小学生守则》，学生一旦犯错误或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢冲动甚至有变相体罚学生的行为，缺乏对学生进行理想教育、触动学生的心灵。

3、在教师服务的意识中淡薄“一切为了学生”，“一切依靠学生”，“从学生中来，到学生中去”的实质表明，坚持任何时候都要以学生满意不满意作为自己教学水平，衡量标准，忽略了学生观念。

4、工作只凭经验，不善于从理论上加以总结，导至了工作的创造性不够。

因此，在今后的工作中我们一定要以“致富思源、富而思进”为动力，加强学习，振奋精神，努力完成本职工作。一是加强学习，切实提高思想和工作水平，首先是加强理论学习，其次要广泛学习经济、政治、法律、科技、历史、文化等方面的知识；二是从严治教，加强自身建设，进行教学上的改革，努力教育好我们的`学生——祖国的花朵；三是振奋

精神，以百倍的干劲投身于社会主义教育事业。

1、更新教育观念，彻底改变以往那种惩罚学生是为学生好的错误思想，改变对学生居高临下的态度，主动、积极地建立一种民主、平等、和谐的师生关系，尊重学生人格，热爱学生，尤其要热爱差生和后进生。

2、树立几个意识：

(1) 牢固树立“育人先做人，正人先正己”的意识，要求别人做到，自己坚决要做到。

(2) 牢固树立“学校无小事，事事都育人；教师无小节，处处作表率”的意识，以教书育人为本职，作学生、教师的表率。

(3) 牢固树立“宁守清贫，不损师德”的意识，发扬教师高风亮节、“红烛”精神，廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。

(4) 牢固树立“以德治校、以德治教、以德服人”意识。

(5) 牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

(6) 牢固树立“主人翁”意识，以校为家，以教为业，校兴我荣，校衰我耻。

3、积极调整心态，正确处理奉献与索取、集体与个人、名利和道义之间的关系。

4、发扬“人梯”精神，指导、带动青年教师，争做一名师德优秀、业务优秀的人民教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 师德师风培训活动总结篇四

师德是教师应有的职业道德行为规范，是全社会道德体系的组成部分，根据学校教师队伍建设的总体要求，扎实开展群体师德创优竞赛，努力提高教职工业务水平和思想道德水平，建设一支有团队精神·大局意识·奉献品质·敬业精业而又严于律己早慕讨航ご游棕是教师持续发展的源动力。师德培训是教育永恒的主题，是教师队伍建设中的灵魂与核心，根据教育局有关文件精神及我校师培计划，我校的师德培训时间为8月25日—31日，分集中学习、典型引路，个人自学与小组讨论相结合的形式进行。具体做法与成效为：

### 一、培训内容和形式

主要内容深入学习科学发展观理论，以学习《中小学教师职业道德规范》；学习《国家教育改革发展纲要》为重点。形式采用领导讲话、优秀教师事迹介绍、分组讨论、教师谈学习体会、撰写学习体会文章等。

学校领导校长郑志湖结合学校的年度工作计划，提出师德建设的目标要求：全体教职工要自我加压、自我管理、自主发展；要树立岗位意识，效益意识、创新意识、服务意识。



典型引路，举行了校先进事迹报告会，共有七位优秀教师介绍了自身加强师德修养创优秀业绩的经验，谈自身参加师德培训的收获体会，学校对新教师还专门举办了上岗培训。

为进一步明确师德师风建设的责任，校长与全校教职工签订师德师风建设责任书，此次培训中全校教职工、参加了所有活动，并撰写了参加师德培训的学习体会文章。

## 二、成果

全体参加培训教职工进一步认识到新时期加强和改进师德建设的重要性和紧迫性，明确加强和改进师德建设的'总体要求和主要任务，落实了加强和改进学校师德建设的主要措施。大家纷纷表示要从我做起，从现在做起，首先着力解决师德建设中的突出问题，要适应新的形势，改进创新师德的内容、形式、方法、手段和机制，学校重新修订群体师德创优竞赛的考核办法，全体教职工精神面貌焕然一新，投入新一学年的工作。

## 师德师风培训活动总结篇五

“师德师风学习”活动中，使我更深刻的体会到：师爱是师德的灵魂。教师对学生的爱，简称为“师爱”，是师德的核心，即“师魂”。在一定程度上，热爱学生就是热爱教育事业。热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱“在性质上是一种只讲付出不记回报的、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱，在原则上是一种严慈相济的爱。这种爱是神圣的。这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会‘亲其师’，从而‘信其道’，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。因此，师爱就是师魂。”

师德是教师职业理想的翅膀。师风，即教师从教的道德作风。

师德师风建设要坚持以热爱学生、教书育人为核心，以敬业爱岗、为人师表为基本准则，以阶段性职业行为禁行规定为底线。我们要以“严谨、勤奋、求实、创新”的精神来要求自己。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。在我看来，“一日为师，终身为父”是告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。既然为“父”，就要遵循“子不教，父之过”的古训。二是当学生有了成绩或成了气候，不要借“父”名抬高自己或去借学生的“光”。三是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。做到了这三条，才是理解了“一日为师终身为父”的真正的含义。

怎样做一名让人民满意的好老师？

教师的职业劳动不仅仅是“传道、授业、解惑”，而且具有“以人格来培养人格，以灵魂来塑造灵魂”的特点。热爱学生就是热爱教育事业，尊重学生、爱护学生、保护学生就是履行教师的社会责任。热爱学生是教育学生的感情基础，教师对学生的爱的情感，能转化为学生接受教育的内部力量，能赢得学生的爱戴和尊重，激发他们对教师的亲近感、信赖感，学生只有体会到这种感情，才会“亲其师”，从而“信其道”，进而才能提高教育教学质量，促使学生成人和成才。一切为了学生，为了一切学生。在教学过程中，我利用一切机会鼓励学生参与竞争，增强他们的自信心。对学生既严格要求又热情帮助，让学生通过自我选择、自我学习、达到自我补充、自我完善、自我提高的目的，让学生觉得，我是他们心目中可以信赖的好老师。

教学以教师为中心，教师以传授知识、技能为主要任务，学生以掌握知识、技能为主要目的，以成人的眼光看待学生，有时不鼓励学生有自己的思想与见解，有时觉得学生是“异想天开、不切实际”。我觉得作为一名一线教师，再也不能重蹈事例里发生的情况：因为教师个人的素质和自我要求跟

不上时代需要而禁锢了学生的想象力和创造力，要做到重视学生个人生命价值与需要，强调师生的合作关系，重视教师促进学生成长的专业意识，发展教与学的创造性，做一个新时代、新的讨论大潮中另家长和社会满意的好老师。

在学习知道方面发扬民主，对每个学生要公平，不厚此薄彼，形成生动活泼、团结紧张的课堂气氛，让学生觉得你是一个与众不同的好老师。作为教师，我们知道，对学生的教育不是一个人的教育，需要各方面的共同影响，在学校里，就需要和其他老师的沟通和共同努力，这就需要一种团结协作的精神风貌和团结协作的能力。在这一方面，我积极配合其他学科的教师，落实好每一个教育环节。正因为这些努力，以及学校其他老教师的言传身教，自己的教师职业道德水平有了很大的提高。这对我来说有很大的鼓舞，当然，金无足赤，人无完人。我知道，我自己也存在着许多缺陷。我会继续努力的，争取做一个合格的人民教师，在合格的基础上不断完善自己，充实自己，武装自己，做一个学校满意，学生爱戴，家长放心的好老师。

总之，经过这次学习，让我对师德师风的了解更深刻：今后在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵。在工作中，教师要安贫乐教，甘于奉献。必须耐得住寂寞，受得住挫折，将自己的所有精力全身心地投入到教学实践中去，正如著名教育家陶行知所说的“捧着一颗心来，不带半根草去”。

## 师德师风培训活动总结篇六

为了促进我校的可持续性发展，提高教师内涵，加强教师道德修养。我校围绕“学习先进事迹，争当最美教师”的主题。全员认真积极地参加了这次暑期师德培训活动。通过这次教师们普遍反映收益颇多。

讲师团的师德分享如春风化雨，给了我们教师很多感悟。也给了我们教育管理者太多的启发。如何以人为本，如何尊重学生，如何用有限的时间创造无限的价值，如何做学生的榜样，如何让师爱滋润学生心田？都值得我们学习和反思。

25日、27日和28日我们采用了自学和集中学习的方式学习了《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《严禁教师违规收受学生及家长礼金等行为的的规定》、《温州市教师职业道德行为“十不”规定》。

我们在学习中感悟了许多道理，学到了很多做事做人的方法，收获了以往的培训中感受不到的经验和体会，这种培训方式深得老师们的喜欢。

时代在进步，学生在发展，做为教师，我们不可能只局限于教科书和参考书的有限信息中，埋头于三尺讲台上。我们必须要通过各种途径提高自己对教育对社会对学生的认识，我们要去了解国际教育形势，社会现状，当今学生特征，各种新理念、形式、方法等。我们需要不断地调适自己，调整自己的观念、心态、方法，以适应我们的工作，更好地促进学生的发展。

我们的师德培训不能只停留于学习上，应体现在我们的工作中，使我们的具体行为发生改变。通过这次的拓展训练，我感受到，关于精神、心理、心态等这些似乎无形的东西，知道和实际去做是不同的。有些理念，只有面对实际问题时才能体现出来。就像我们知道要战胜自己的“恐惧心理”，才能跨过“断桥”，但只有在真的站在高处的断桥上，别无选择，只能往前时，才感到这种冲击的强烈。只有不断地经历这种体验，一次次“跨过断桥”，我们才能使“挑战自我、战胜自我”这个理念成为我们性格和行为习惯的一部分，成为属于我们自己的东西。师德学习也是这样，不应该只停留于我们的精神状态，更应该化为可操作、可强化的行为训练。

“立德树人，做“四有”好老师”，希望这句话能成为我们教师平凡教育工作中不平凡的行为习惯。

## 师德师风培训活动总结篇七

师德师风对一个教师来说有着十分重要的意义，因为教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了幼儿园的校风和学风的好坏。因此作为一名幼师我们要做到：

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控潜力，每一天都带着一份好情绪投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我们都坦然的应对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。每一天都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的情绪来干实实在在的事情。第二，培养良好的内在素养。天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生。如果幼儿提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在幼儿心中的威信就会逐步丧失，幼儿对教师也没有信心可言，教师要提高教学水平，就务必自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每

一个孩子的潜在优秀品质，正确处理教师与幼儿家长的关系。只有我们把孩子看重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把幼儿当成天使，那么我们就生活在天堂。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮忙。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们就应注意与每一位老师的合作，不计较个人得失，以幼儿园荣誉为前提，做好每一项工作。

因此，师德师风不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我发展、自我完善、自我超越中实现的人生价值！

## 师德师风培训活动总结篇八

我园坚持全面贯彻党的教育方针，落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》《教师职业道德规范》的精神，坚持依法办园。结合幼儿园工作实际，制定了切实可行的规章制度，维护教师、幼儿的合法权益，与教师签定了《岗位责任状》，幼儿园无乱收费、乱办班等违规行为。

为激发广大广大教师参与幼儿园的各项管理，体现“以人为本”的管理模式，坚持实行园务公开，调动全体教师参与民主管理与监督，广泛开展各级各类的调研活动，吸纳家长及社会的办园意见与建议，根据反馈情况做好相应反馈并加以解决。2009年我们先后接受了州县督导、幼教行政部门、防疫部门、法规部门等多次检查，我园以务实的工作态度赢得

了上级领导、社会、家长的认可。

1、是加强领导班子建设。坚持从自身做起，在政治上坚定方向，工作上勤勉积极，制度上自觉遵守，经济上严格要求，作风上廉洁正派，做好教职工的表率。师德建设工作中做到师德师风有评价，师德建设有计划，责任落实有制度，检查工作有记录，活动结束后有总结。班子成员把教职工中的大事小情放在心上，与困难职工结对子，教职工婚丧嫁娶、患病期间班子慰问达12人次，累计慰问金额：一千余元。

2、是强化师德师风。以“立高尚师德、树教育新风”为主题，做人民满意满意教师、办人民满意教育有实施步骤，并对师德工作常抓不懈。从制度建设入手，开学初制定了《幼儿园师德师风评价体系》，组织教工大会讨论后进行实施；幼儿园、全体教师分别向社会、家长做公开的服务承诺及师德承诺，定期进行教师师德情况访谈、师德师风建设大讨论、思想动态分析、行风问卷，广泛接受家长和社会的监督；从日常活动入手，定期组织教师学习先进人物事迹、定期进行师德建设自我剖析、认真组织师德经交流、选树师德典型（教师：徐今剑、肖英霞、张红、丁芝荣）开展一名党员一面旗帜活动，确定党员示范岗（教师初建华）等；全体教师爱岗敬业，克服工作中诸多困难，不断加强自身职业道德修养，无违反师德现象，用自己出色的工作表现赢得了社会、家长的信任与好评，在接受县督导评估检查验收家长评议与校内组织的师德师风评议活动中，家长对园及教师工作的满意率均达100%。

3、是加强教师培训

我园现有教师29名，其中州级教学能手（企业评定）：3人，学历达标100%，大专以上学历达：73%，全员参加继续教育。为使教师的教育教学水平不断提高，园内先后举办了《教师法》《教师职业道德规范》《义务教育法》《教师法》、新教材教学培训班、教学课件制作和基本功辅导班、读好书及

心得书写竞赛活动等；为提高全体教师的综合素质，采取请进来、走出去的方法，园内与汪清二幼取得联系，全体教师利用一周的时间赴二幼参观、听课，教师们及时了解和掌握幼教新信息、新方法，并在自己的日常教学中自觉地加以运用、创新和发展；与此同时，县进修幼教部为提高乡镇教师教育活动水平，积极组织开展“送教下乡”活动；在日常的教学管理中，我园坚持每周政治业务学习制度，要求教师认真做好活动反思书写，学期末组织评选；园内认真开展优质课评比、教学课件制作培训竞赛、教玩具制作竞赛、教师五项全能竞赛、家长公开汇报课等竞赛活动；目前，我园以加强幼儿五大领域学科为主线，在教学研究上遵循“一课三研”的教研模式，在园本课程上注重乡镇实际，以幼儿礼仪、安全教育为教研点，在教育研究上以“做中学”为专题，在教育服务上以幼儿的特长培养为突破口（加大力度：先后成立了乐器类、美术班、幼儿珠心算、舞蹈等15个兴趣班，有固定的教室，定期组织家长汇报，并不收取任何费用）。活动的开展促进了教师群体之间的相互交流、相互学习与相互提高，初步形成乡镇园的教育服务体系。

## 师德师风培训活动总结篇九

上周参加了家庭教育指导师德培训，受益匪浅，感触颇深。

学习了家庭教育误区解析，通过专家老师的讲解剖析，深深感觉到自己正在这个误区的泥潭中挣扎，还死死地抓住孩子不放。不觉悟中给孩子和自己带来了无尽的痛苦，从中明白家长不要以自己的价值观来越俎代庖，为孩子做出决定，孩子的每一个决定最好由他自己经历、感悟而得来，这样孩子就心服口服，避免孩子跟家长产生逆反。

科学的教养观教会我怎样来尊重科学，利用科学的生理，心理机制来教育孩子。要想教育好孩子，必须了解孩子的内心世界，了解孩子的认知规律，站在孩子的角度来思考问题，家长就不会费解孩子的表现，从而得心应手地教育下一代。



作为父母，我们应该修炼自己，跟孩子一块成长。控制好自己的情绪，潜移默化地影响孩子。要用宽容、博大的胸怀接纳孩子的错误，允许孩子犯错，孩子只有在无数次的错误中才能成长，就如同在无数次的摔跤过后，孩子才知道怎样走路才能走得更稳。

天下的父母没有不爱孩子的，但爱要讲究科学，要用科学的爱的方式来爱孩子，否则就成了溺爱。过于不及都不好，过了就成了溺爱，不及就会让孩子感觉不到家庭的温暖，性格容易怪癖。这个度要适时适度把握，这就是一门艺术，我们家长要活到老，学到老。

在今后的生活中，一定要一改以往的错误做法，用先进的、科学的教育理念，来培养下一代，先教会孩子做人，再做学问。先要学会生活，再讲究成绩，避免出现高分低能的孩子。

本次培训，担任着指导家长的义务，在以后的工作中，要多与家长交流，了解他们的困惑与苦衷，耐心帮助解决，把自己学到的理念与知识运用到实践中来，不辜负上级对自己的栽培。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)