

最新感恩资助立志成才班会 感恩父母班会教案(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

感恩资助立志成才班会篇一

借三八妇女节，让孩子表达出对父母的那份爱心和孝心，希望对处于逆反期的孩子起到增进亲子间的关系。

1、办黑板报

2、全体同学在周末回想或收集父母曾经为我们做过最让自己难忘的事，自己做过最让父母感到自豪的事。

20xx年3月12日（星期四班会课）

主持人：杨睫、胡万林

1、分享故事：小组代表将收集到的父母曾经为我们做过最让自己难忘的事和全班同学分享。

2、分享自己做过最让父母感到自豪的事。

3、齐唱《烛光里的妈妈》

4、游戏：每个同学写十个你认为最重要的人，然后在从你最重要的十个人中一一划去，最后只准留下一个人。

5、分享同学们划去过程中的感受以及为何留下名单上的这位。

6、班主任总结

感恩资助立志成才班会篇二

【授课对象】 14数控（五）班全体同学

【授课时间】 20xx年1月13日

【授课老师】 糜津子

【课时】 45分钟

【教学内容】

这次主题班会课以感恩父母为主题，主要目的是让本班学生能感受到父母的伟大与无私，能够在生活中学会关心、体谅和孝顺父母。在整个过程中，我们采用了多种方法与一体使学生体会父母的良苦用心，让他们学会表达对父母的感激之情。

【对象分析】

这次主题班会的对象是十五、六岁的一年级新生（47个男生），正处于青春叛逆期的他们，有着自己的想法，对于父母的关心跟谆谆教导毫不领情，甚至感到反感、厌恶，经常与父母顶撞，更加不会关心和感恩父母。所以，这个时候对他们进行感恩父母教育是非常必要的。

【教学策略】

充分利用多媒体设备，结合本班同学的认知思维特点，注意教学素材的趣味性和新颖性，吸引学生的注意；从学生的角度出发，积极引导思考学生思考和体验。

【三维目标】

做一个心存感激、孝顺的好孩子。

情感目标：增强学生的责任感，感受父母的爱和养育之恩。

【教学方法】 讲授法 启发式教学法 案例法 情景剧表演

【教学重点】 引导学生体会父母对自己的爱，知道关心和感恩父母。

父母表达感谢的事情。

【前期准备】

- 1、通过网络搜索有关感恩父母的微视频《时间都去哪儿了》。
- 2、网上下载手语歌《感恩的心》视频，并组织相关同学排练。
- 3、让同学收集与父母合影的照片，并张贴在黑板上。
- 4、让同学搜集有关感恩父母的资料，组织同学排演小品《无私的爱》。
- 5、组织学生朗诵诗歌《感恩》。
- 6、组织违纪同学吴俊、陆圣旭准备感恩父母的发言稿。
- 7、前往几位同学的家进行家访，并录制《父母相对儿子说的话》vcr
- 8、选好及训练班会课主持。
- 9、制作ppt课件，组织学生分成若干小组。

【教学过程】

导入部分（5分钟）

2、同学齐道： 慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、主持人a□ 下面请同学观看一段微视频。（感恩父母视频《时间都去哪儿了》，约3分钟）

4、主持人b□ “羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗憾，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。回报也不一定非的是物质上的回报，更多的是精神上的、情感上的。

正题部分（35分钟）

（一） 观看小品《无私的爱》，述说与父母间的故事。
（10分钟）

1、小品内容：一名农妇和一名城妇为了自己的儿女能在学校过得富裕甘愿捡破烂、在饭店洗碗，而此时的这两个妇人的儿女却不能体谅父母亲挣钱的艰辛。最后，孩子们感受到了父母的恩情，立志奋发图强，报答父母的养育之恩。

2、议一议：

同学齐答：不对。

3、现身说法。（8分钟）

主持人b□下面请吴俊、陆圣旭两位同学围绕此小品谈谈与父母之间感动的事。 主持人a小结：听完这两位同学的感人故事，我们知道父母的爱，一辈子都忘不了；父母的情，一辈子都还不清。

（二） 朗诵诗歌《感恩》（3分钟）

主持人a□花谢了会再开，草枯了会再绿，唯一不变的是父母对我们的爱。 主持人b□落红不是无情物，化作春泥更护花。

请欣赏张年丰同学给我们带来的诗朗诵《感恩》。

（三） 游戏《我们对父母了解多少》（9分钟）

主持人b□请各小组成员填写手中纸片上的问题，讨论并用简单几句话说说你眼中的父母□□ppt播放所有同学与父母的照片，背景音乐为《鲁冰花》）

主持人a□下面请陆维跃同学拿起你手中的卡片，听听正确的答案，播放事先录制的视频，大约2分钟）

了这段视频之后有什么样的感想？能跟我们大家讲讲吗？

竟然连他们的生日、喜欢吃什么等等都不知道，我觉得自己太不应

该了，我还在学校里不认真学习，甚至违反校纪校规翻墙出去上网。同学们，我们应该从此刻开始，认真学习，感恩父母。

（四） 说句心里话——制作感恩父母的卡片（5分钟）

主持人a□心中怀着感恩，带着一颗感恩的心，时时刻刻感谢父母的养育之恩，感恩不需要惊天动地。为父母做一些力

所能及的事情，在父母生日时献上一句祝福和一张卡片，在父母劳累后为他们揉揉肩，捶捶背。帮母亲洗碗，扫地，叠衣服。与父母多说说知心话，多交流，有事就要让父母知道，不要让他们担心。我们要用心去体会父母的艰辛和不易，为了我们他们多么辛苦。用心去倾听父母的烦恼，让父母减少点压力。心怀感恩，感谢父母养育之恩，心怀祝福，祝福父母，天天快乐，天天幸福。

主持人b□下面请同学们把你的心里话写在你们亲手制作的感恩卡片上，把它带回家拿给你的爸爸妈妈看，让他们知道你们已经长大了！（播放背景音乐）

结束部分（5分钟）

从你的指尖轻轻滑过，当你发现时，他们（父母）已白了两鬓，从现在起，让我们时刻怀着一颗感恩的心去孝顺我们的父母。相关同学表演手语歌《感恩的心》，剩下同学齐唱。

感恩资助立志成才班会篇三

1、让学生了解关爱父母、学会孝敬的具体内涵，懂得这种品德是青少年的重要思想素质。了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责，学会结合日常实际生活，为关爱和孝敬父母做力所能及的事情。

2、培养关爱和孝敬父母的感情，激发崇尚关爱、尊敬长辈的精神，保持“为父母长辈尽一份心”的良好行为习惯，不讲不尊敬父母的话，不做让父母长辈烦恼的事。

3、弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而实现爱的传递，把爱父母、爱家庭的感情扩大到爱他人、爱社会、爱祖国的崇高境界，最终达到道德的升华。

学会“感恩”，对于现在的孩子来说尤其重要。因为，现在的

孩子都是家庭的中心，“含在嘴里怕化了，捧在手心怕掉了。”他们心中只有自己，没有别人。要让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。让他们从小知道爱别人、帮助别人。学会感恩，先要学会知恩，要理解父母的养育之恩，师长的教诲之恩。让孩子学会感恩，关键是通过家庭、学校的教育，让孩子学会知恩、感恩。

说到感恩，我们最先要感激的是自己的父母！一个人如果连自己的父母都不爱，他还会去爱谁？“羔羊跪乳”、“乌鸦反哺”，连动物都知道要感恩，更何况我们是人！世界上的父母是最伟大、最辛苦、最无私的。

让孩子学会感恩，要培育感恩意识。一年级的孩子还小，给他们讲大道理是听不进去的，在课的开始，我就利用他们喜欢听故事这个特点，给他们声情并茂地讲《感恩父母》中的故事，并播放歌曲《感恩的心》，激发起他们的爱心，引起他们发自内心更深刻的感恩情怀，也为课堂营造一个良好的气氛。

其次，感恩教育应以活动为载体，让学生从活动中体验感恩，从点滴做起，在生活中实践感恩。因此，在“回忆被爱”的环节中我设置了三个活动：语言交流、做“鸡妈妈”、演唱歌曲《假如幸福的话你就拍拍手吧》。教师和学生一起在教育过程中，达到“以理服人，以情感人，情理交融，感人心灵”，让学生在不知不觉中受到教育，使其知、情、意、行在情理交融中实现自我完善。

有了前面的铺垫，在“表达感谢”环节我设计的是诗歌为主，配乐朗诵。在良好的氛围中进一步升华学生的感情，让学生学会“感恩”，让他们学会“感恩”，其实就是让他们学会懂得尊重他人。用背诵感恩的诗歌来教育学生对自己的父母心怀感恩之情。

最后是“承诺爱心”环节。这个环节的重点在于“父亲节”和

“母亲节”。通过前面的活动，慢慢地，孩子明白了父母生养他们并不容易，引导他们在思想和行为上也能发生变化：知道在父亲节和母亲节的时候，打个电话回家，祝他们节日快乐；回家的时候，会帮助父母做一些力所能及的家务事……不过孩子毕竟是孩子，他们做这些事可能只是一时兴起，或者是为了得到老师的一声表扬，要让感恩成为他们良好的品质，还需要老师在长期的教育工作中做进一步的引导。

一、激情引入。

1、播放《感恩的心》歌曲。

2、过渡：你们知道这首歌的名字吗？

我们今天队会的主题就是——感恩父母的爱。

提问：什么是感恩？学生交流。

3、师：你们理解的感恩就是感谢别人，感恩就是这么简单吗？

师总结：“感恩”是一种回报。我们从母亲的子宫里走出，而后母亲用乳汁将我们哺育。而更伟大的是母亲从不希望她得到什么。就像太阳每天都会把她的温暖给予我们，从不要求回报，但是我们必须明白“感恩”。

二、回忆被爱。

1、你的生活中有什么让你感觉幸福的事吗？学生畅谈。

例如：爸爸、妈妈接送你上、下学吗？

你穿过妈妈织的毛衣吗？

2、活动：你是一个合格的“鸡妈妈”吗？

活动要求：每个学生课前准备一个鸡蛋。蛋宝宝只能随身带着，不能放在除身体外的任何一个地方。保管时间为一节课。参加任何活动，做任何事，都不能丢下蛋宝宝。蛋宝宝不能被损坏，哪怕是一点点。

活动目的：通过活动让学生了解父母的辛苦，知道父母的爱是无私的。爸爸妈妈是把生命给我们的人，他们用世上最无私的爱养育我们，使我们长大成人。孝敬父母是中华民族的传统美德，我们每一个人都应该体贴父母，孝敬父母。

建议：时间可放在早晨到校后开始。

3、歌唱《假如幸福的话你就拍拍手吧》。

三、表达感谢。

1、随乐《好妈妈》，诗歌朗诵：

甲：是谁把我们带到这个世界上？

乙：是母亲。

甲：是谁从小把我们养育？

乙：是父母。

甲：是啊！爸爸妈妈为了我们，日夜辛劳，含辛茹苦。

乙：阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，

甲：傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，

甲：父亲，您是一缕阳光，丝丝屡屡地温暖着我。

乙：母亲，您是一缕春风，时时刻刻地抚慰着我。

合：没有阳光，就没有日子的温暖。没有雨露，就没有五谷的丰登。没有源泉，就没有生命的可贵。没有父母，就没有了我们。

2、诗歌：《游子吟》。

3、歌曲表演《小乌鸦爱妈妈》。

四、承诺爱心

在爸爸妈妈劳累的时候，我会给他们递上一杯热茶，递一双拖鞋给他们，还给他们捶背。

晚上如果我的作业做得又快又好，爸爸妈妈就可以去做别的事了。

在爸爸妈妈伤心的时候，说一些笑话给他们听。

如果我能自己整理房间，爸爸妈妈就可以少操心了。

爸爸妈妈生日的时候，我一定要做一些力所能及的家务事，还要送上一份自己制作的礼物。

2、母亲节和父亲节介绍。母亲节和父亲节给妈妈和爸爸送上一份特别的祝福。

（男）在思想品德上让你们安心；

（女）在学习上让你们放心；

（男）在生活上让你们省心；

（合）我们决不辜负父母心。

师总结：通过今天的活动，同学们知道了父母养育我们很辛

苦，也懂得了我们应该从小事做起，孝敬父母。《感恩的心》歌曲声中结束队会。

感恩资助立志成才班会篇四

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，关心父母，孝敬父母，以实际行动报答父母。

1、歌曲《烛光里的妈妈》、《感恩的心》

2、电脑播放《爱进我家》《天下父母心》flash及体现父爱母爱的图片。

3. 母爱故事：《从狼嘴里交换出来的母爱》及一封《一位辛酸父亲的来信》。

4. 小组讨论发言

5. 趣味竞赛（评最佳合作小组奖）

班会前下载关于《烛光里的妈妈》、《感恩的心》、的歌曲。做好关于《爱进我家》《天下父母心》的宣传片。打印母爱故事和有关关心父母用实际行动报答父母的小题目。

活动开始：感受父母之爱：

请听一个震撼人心的'故事——《从狼嘴里交换来的母爱》。

（生讲故事，播放flash《天下父母心》

下面请欣赏著名罗立中的油画——《父亲》及朗读赏析。

（边听边观赏）

下面请欣赏2004年11月4日《中国青年报》刊登的《一位辛酸父亲的来信》，（边听边看信，背景音乐：《江河水》flash）

（二）话说父（母）爱：如何做个孝敬父母的好孩子

1、谁言寸草心，报得三春辉。我们该怎么报答父母呢？（孝敬父母）

2、我们应该怎么孝敬父母呢？以下这些同学的行为是孝敬父母吗？

（展示课件）片段一：小李在走廊追逐，一不小心滑了一跤，腿受伤了，要上医院。父母从各个地方跑到医院，非常担心。

你觉得这是孝敬父母吗？（不是，没有照顾好自己，让父母担心。）

“身体发肤，受之父母，不敢毁伤”是孝敬父母的开始。

讨论：孝敬父母还包括哪些方面呢？（请同学回答）

1、注意安全，不要让爸爸妈妈担心

2、关心爸爸妈妈

3、好好学习，天天向上

4、帮爸爸妈妈做家务，减轻爸爸妈妈的负担

5、自己的事情自己做

（三）比一比：“了解父母有多少”

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？
- 6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？
- 7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班？

（四）请四位同学来读一读他们的感恩宣言）

齐唱歌曲《感恩的心》

（五）颁发最佳合作小组奖

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的感情。因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。让我们用一个个细小的进步，一天天的长大懂事，一次次的优异成绩来回报父母。

感恩资助立志成才班会篇五

为了让学生感受父母的恩情，感知父母的付出，懂得感激父母，孝敬父母，从而把这种感恩之情延伸到感恩祖国、感恩人民、感恩社会，把中华民族的传统美德发扬光大。

- 1、布置黑板、教室。

2、发动学生收集相关资料。

3、排练节目。

(一)、开场白。

王天予：敬爱的老师！

齐思瑶：尊敬的各位家长！

刘禹岐：亲爱的同学们。

合：大家下午好！

齐思瑶：没有阳光，就没有日子的温暖。

窦冠男：没有雨露，就没有五谷的丰登。

刘禹岐：没有水源，就没有生命。

王天予：没有父母，就没有我们自己。

齐思瑶：父爱如山，他沉默无语。

窦冠男：母爱似海，无时无刻不在包容着你。

王天予：同学们，在这个阳光明媚的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：三年(4)班“感恩父母”主题班会现在开始。

(二)、感受父母之爱。

窦冠男：无论你身在何地，有两个人，他们始终占据在你心中最柔软的地方，他们愿用自己的一生去爱你，甚至用自己

的生命去保护你。

齐思瑶：请听故事《地震中的感动》，有请王冠同学。

刘禹琦：（读完之后）其实天底下的父母都是一样的，当孩子遇到危险时，他们宁可牺牲自己，他们在平凡的生活中给了我们全部的爱，我们是爸爸妈妈的心肝宝贝。

齐思瑶：请大家和我一起面向家长，还有那些今天没有到场的父母，发自内心的大声说：爸爸妈妈，谢谢你们！

（三）欣赏口风琴演奏《世上只有妈妈好》

王天予：母爱是深沉的，母爱是细腻的，母爱是无私而伟大的！

窦冠楠：请欣赏口风琴演奏《世上只有妈妈好》。

表演者张文宣、张舒琦、金子秋、

齐思瑶：于诗航、万博雅、唐天一。大家掌声欢迎。

（四）20__年最美孝心少年故事。

窦冠男：从一年级入学开始，老师就教育我们要孝敬父母，中国古代二十四孝的故事，让我们感动。大家可知道，在我们的身边，同样有十个与我们年龄相仿的孩子，他们用自己的实际行动感动了中国，更感动了世界，那就是20__年最美孝心少年。（指着黑板上贴着的照片）

齐思瑶：照顾爸爸哪怕我只有一辆板车的黄凤、逆境中她始终微笑的吴林香、捐髓救母的邵帅、开在吊脚楼里的小花——龙花、妈妈的好女儿徐沁烨、十三岁的“男子汉”赵文龙、孝待亲人，笑对人生的路玉婷、卖烧烤的小女孩高雨欣、林章羽、何秀巡姐弟、爱比血缘更美丽的王芹秀。

王天予：当我们还在父母的怀中享受衣来伸手，饭来张口，车接车送的生活，当我们因为妈妈买的衣服不够漂亮而发脾气时，当我们每个月都要去德克士吃汉堡、鸡翅和可乐的时候。

刘禹岐：七八岁、十几岁的他们，有的已经肩负起了家庭生活的全部重担，一边上学一边照顾生病的父母亲人，就连吃一块冰激凌，吃一根火腿肠都是一种很难实现的愿望。

窦冠男：接下来就有请王超逸、吴妍霏两位同学为大家讲一讲他们的故事。（每人讲一个）

王天予：（讲完之后）相信大家一定和我有同感，他们真的是我们学习的好榜样！

（五）小合唱《感恩的心》

齐思瑶：请大家用心倾听小合唱《感恩的心》会唱的同学请跟着一起唱。

刘禹岐：表演者王梓菲、李晗语、白佳航、苏畅、曹睿、李姝瑞。

窦冠楠：每次一听到这首歌我都会很感动，相信大家也一定和我有相同的感受。那么请大家和我一起大声说：爸爸妈妈，我爱你们！

（六）诗朗诵《献给爸爸妈妈》

齐思瑶：爸爸妈妈，在你们的心目中认为我还小，其实我已经长大。

刘禹岐：爸爸妈妈，我要做你们的贴心小棉袄，力所能及的事，请让我自己来做。

王天予：接下来请欣赏诗朗诵《献给爸爸妈妈》

窦冠男：表演者侯奕楠、孙翎迪、刘佳鑫、孟姝含、袁璐、吴紫涵。

(七) 家长发言

齐思瑶：下面有请各位家长，我们亲爱的爸爸妈妈，说一说他们的心里话以及对我们的期望。

(八) 班主任讲话

刘禹岐：下面，请尚老师讲话。

老师总结：在生活中，我们要学会感恩，感恩阳光给予我们灿烂的光辉，感恩小草赋予我们清新的空气，更要感恩父母对我们付出无私的爱。同学们，让我们带着一颗感恩的心去回报父母吧！在家里帮妈妈做家务，给爸爸送上一杯热茶，你们的每一个行动都会让父母感到很幸福。让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，同学们，行动起来吧！

(九) 集体宣誓

刘禹岐：亲爱的爸爸妈妈——从现在开始，我要做到：

窦冠男：在思想品德上让你们安心；

齐思瑶：在学习上让你们放心；

王天予：在生活上让你们省心；

(合)我们决不辜负父母的苦心。班会到此结束。