

最新二年级关爱留守儿童班会教案 关爱 留守儿童班会(实用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

二年级关爱留守儿童班会教案篇一

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办地点□xxx中心校城南小学六年级教室

主持人：李xx

参加班级：六年级

- 1、情感目标：经过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。
- 2、认知目标：让留守学生经过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感激父母的养育之恩。
- 3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮忙留守学生，使他们树立起进取乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

教师：

(一)、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班团

体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮忙留守同学是我们义不容辞的职责。今日这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉。

甲：爱是人类最美的语言。

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都明白，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一向与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一齐。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

(二)、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，能够说是情真意切。

乙：下头让我们一齐来听他们的心声。

(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗你们是否也牵挂着自我的孩子

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们必须牢记你的教诲，将这份思念化作我们提高的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

(三)、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不一样的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮忙那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说

(非留守生代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了证明我们关心帮忙留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮忙，班上留守学生必须会生活得

很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

(留守儿童团体朗诵《感恩的心》)

1、我爱我们的教师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自我的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有欢乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的本事。不是吗下头就让我们一起来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢应对生活，欢乐享受每一天。请你们不要忘记：你们还有另一个大家庭——那就是城南小学五年级。那里有你亲爱的同学和教师，我们随时分享你们的你们的欢乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的'明天！

心得一：题目：牵手互助

心得二：题目：自立自强

二年级关爱留守儿童班会教案篇二

为了更加真实的了解我班留守儿童的现状和实际情况，培养学生之间互相帮助、团结友爱，提高学生的自理能力和自我

管理意识，号召学生关心帮助同学，帮助这些孩子树立乐观的生活态度、正确的学习态度、为人处事的方式和方法，我们组织了这次班会。

兴安初中八年七班

- 1、掌握班级留守学生的人数、家庭详细情况、学生家长打工去向、联系方式、现在的监管人等。
- 2、通过电话或微信的方式与留守学生的家长联系，反映孩子在学校的情况，和家长沟通了解孩子的情况。
- 3、指导留守学生准备发言稿。
- 4、指导主持人准备素材。

主持人：亲爱的同学们

合：大家好——

主持人：同学们，八年级重新分班了，我们又组成了一个新的班级。班主任老师说过：“我们虽来自不同的班级，但我们现在都是兄弟姐妹，我们是一家人。”

主持人：是啊！我们是一——“快乐的一家人”

主持人：八年级七班“关爱留守儿童”主题班会现在开始！

主持人：同学们知道，在我们这个班级大家庭里，有些同学的父母长年在外出打工，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

主持人：我们班一共28位同学，现在我们请爸爸妈妈不在家的同学举个手，我们来统计一下我班到底有多少位同学属于留守儿童。

主持人：请留守学生发言，说说他们在平时生活中的烦恼：

学生：父母不在身边，我更自由了。没有人辅导我学习、督促我写作业、因为自我约束能力差，学习退步了。喜欢上了上网玩游戏、上学经常迟到、上课不认真听讲、觉得学习越来越没有意思。别人一叫我就跟人家走了，学了一些不良的习惯。生病了只能自己去买药吃等等，有时候看到同学的妈妈来接他们放学，会很羡慕。有时候会很想念爸爸妈妈。

主持人：从同学们的反应中我们可以了解到，有的同学会打电话，有的同学会发信息。现在还可以进行视频聊天，可以从视频中看到爸爸妈妈的面容，也可以让爸爸妈妈看到自己，了解到孩子目前的生活情况和健康状况。

主持人：我们每天回家妈妈已经做好了饭菜，可是这些父母不在家的同学，他们回到家又是什么样子？我们来听听他们怎么说。

学生发言：我回放学回家有时候是自己做饭、有时候是买着吃；我有时会去亲戚家吃。

主持人：好厉害，有同学都会自己做饭了，都会做些什么呢？

学生发言：米饭、面条都会，土豆丝、西红柿鸡蛋这些简单的菜都会炒。

主持人：想给爸爸妈妈说些什么吗？

学生发言：我想说，妈妈，你们放心，可能我的学习成绩不太理想，但我会照顾好自己，不让自己生病的，你们放心的工作吧！我一定尽力去学习、尽力克制自己。

学生围绕学习、生活、思想、行为习惯等方面展开讨论，有从行为习惯上帮助的，有在学习上帮助的。大家都希望在这

个集体中的每个人都能快乐的过好每一天，都能在学习上有所提高，都在行为习惯上有所改善。

主持人：通过这些同学的讲述，我们知道了他们平时生活的一些基本情况，我们每天在父母的叮嘱和温暖的目光中，是体会不到他们的失落心情的，所以让我们伸出友爱的双手拥抱他们，和他们一起进步、一起快乐的过好每一天。

二年级关爱留守儿童班会教案篇三

小学生关爱留守儿童主题班会

活动背景：

随着农村剩余劳动力的转移，父母均外出打工的“留守儿童”数量日趋增多，关爱“留守儿童”的健康成长已成为全社会广泛关注的一项重要工作。本次活动的设计就是为了关注我校的留守儿童，号召全体师生关心留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，树立正确的人生观，与留守儿童心手相牵，使他们能快乐成长。

活动目标：

- 1、通过活动，使留守学生在活动中能理解父母外出打工的辛劳。
- 2、培养独立生活的意识，养成学习、生活自理的好习惯，
- 3、使大家明白，外出打工者以及他们的子女，需要我们特别的关注和关爱，懂得只要我们从身边小事做起，捧出一颗爱心，奉献一点爱，那么世界将到处充满爱。

活动班级：

三(3)班全体学生、全校留守儿童

活动准备：

1. 三位优秀留守儿童的视频资料。
2. 留守学生的一篇日记和给父母的一封信。
4. 留守儿童家长给孩子的一封信。
5. 留守儿童代表发言稿。
6. 其它活动准备。(歌曲、诗歌、学习用品、爱心卡)

活动过程：

(主持人出场)

师、生合：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！

师：有这样一群孩子，当别的孩子依偎在父母怀中撒娇的时候，他们的父母却远离家乡到外地打工。

男：有这样一群孩子，每天在家期盼着父母的归来，就那么一个人看着照片里父母慈爱的笑容。

女：有这样一群孩子，生病时没有拥抱过父母的怀抱，就那么一个人躲在被窝里哭。

男：这些被留在家乡的孩子有一个共同的名字——

合：留守儿童。

男：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

合：是啊，我们是一一快乐的一家人。

三(3)班“心手相牵快乐成长”——关爱留守儿童主题班会现在开始!

师：首先请大家观看一段留守儿童的父母离家时的情景。

男：看了这一段情景，是多么令人心酸啊!在我们这个大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与祖父母或亲戚一起生活。

女：据统计我们全校一共有74位同学留守在家中，让我们用热烈的掌声对他们表示欢迎!

活动一：远离父母的留守娃

男：这74位同学的爸爸或妈妈都在外面打工。我真想知道父母不在他们身边的生活是怎样的，让我们一起来听听一位留守同学的心声吧!有请朱婷同学，大家欢迎!

(一)大屏幕展示《一名留守同学的日记》。

(二)诉说烦恼。

师：这位留守同学因为父母外出打工，所以有这么多的烦恼，那么我想问问其他的留守同学，你们有什么烦恼的事呢?请举手发言!(留守学生发言)

活动二：思念父母的留守娃

(一)一位留守同学念写给远方父母的信。

女：看来，父母不在身边的日子烦恼真多，父母不在身边的日子真难过。下面我想问问留守同学，当你们很想父母时，你们会怎么做?(点名发言)

好，现在我们就请出一位同学把她写给父母的信读给我们听听吧！有请王彬懿同学，大家欢迎！

(二)播放视频歌曲《爸爸妈妈回来吧》。

男：我想可以用这首歌代表留守孩子的心声吧！请听歌曲

《爸爸妈妈回来吧》

(三)家长真情告白

女：一封封感人的信和这一首动情的歌道出了一个个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？接下来就让我们一同来听听远在异乡的父母的心声吧！有请何老师朗读《家长给留守孩子的一封信》。

(大屏幕出现在外务工的家长给孩子的一封信，教师念信)

对得起你们的父母亲！

活动三：自立能干的留守娃

男、女：亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的教诲，将这份思念化作我们进步的动力，有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自立、自强。

师：接下来让我们一起走进三位优秀留守儿童的生活，父母不在家的日子里，我们的生活更要自理，请听“劳动小能手”陈治聪的故事。（播放视频资料）

女：父母不在家的日子里，我们的学习更要自觉。请听“好学小明星”蔡明柔的故事。（播放视频资料）

男：父母不在家的日子里，我们更要懂得尊老爱幼。请

听“孝心小天使”袁白玉的故事。(播放视频资料)

活动四：幸福成长的留守娃

1、女：这三位留守同学的表现像一个个懂事的小大人，真是我们学习的好榜样呀！下面请留守同学谈谈自己准备从哪些方面学习他们吧！（点名回答）

2、男：同学们，我们同在一片蓝天下，同在一个大家庭，远离父母的留守同学需要更多的关爱，帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那三(3)班的同学们，你们觉得我们要从哪些方面关心和帮助他们呢？（点名回答）

非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助有困难的留守同学。

3. 宣读倡议书。

女：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助

留守同学的决心，现在由我来宣读我们共同起草的倡议书。

(大屏幕显示“倡议书”)

4. 合唱《让爱住我家》。

师：有了同学们的关心和帮助，留守的同学们一定会生活得很开心，现在请大家献出我们的歌声和友谊，献出我们的爱心！请听全班合唱《让爱住我家》。

5. 诗歌朗诵《孩子，你是我的启明星》

男：接下来请老师们将诗歌《孩子，你是我的启明星》献给自强不息的留守孩子们。大家欢迎！

6、学校为留守儿童捐赠学习用品。

女：为了鼓励全校留守儿童努力学习，我们学校要向他们赠送学习用品。大家欢迎！（赠送学习用品）

男：同学们也有许多话想对你们说，他们亲手制作了一张张爱心卡要送给你们，有请三（3）班的同学赠送爱心卡。

师：接下来有请学校领导崔主任给留守孩子们提出希望和鼓励。大家欢迎！

7、师：下面有请留守儿童代表讲话，大家欢迎！

8、留守儿童集体朗诵《我爱我们的老师和同学》

男：是啊，只要我们都献出爱心和友谊，留守同学一定过得非常开心。爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国！留守同学们将会用一颗感恩的心回报父母、回报老师和同学！请欣赏全体留守儿童朗诵诗歌《我爱我们的老师和同学》。

活动总结

师：同学们，我们的留守学生是好样的，你们留守不流泪，留守更自强。在今后的日子里，老师和同学们依然会相伴你们左右，做你们的知心朋友，希望你们积极主动地学习，学会交往，学会生活。

师、生合：让我们携起手来，共同走进灿烂的明天。三（3）班“心手相牵，快乐成长”——关爱留守儿童主题班会圆满结束！

幼儿园关爱留守儿童主题班会

一、基本情况

班会主题：真情真爱、牵手互助

举办时间：2015年4月29日

举办地点：学前班教室

主持人：

参加班级：102班

二、内容摘要

1、情感目标：通过此次主题班会增进教师与学生、同学与同学、留守学生与父母的感情。

2、认知目标：让留守学生通过班会这个平台，吐露心声，缓解心疾，唤起同学们的爱心、同情心。同时，也使他们懂得父母在外打工的艰辛，对孩子的思念和厚望，从而体谅父母，感谢父母的养育之恩。

3、行为目标：在今后的生活中，师生自觉地关心、帮助留守学生，使他们树立起积极乐观的学习态度和生活态度，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。

三、师生交流

教师：（一）、同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体里，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱，作为大家庭里的一员，关心、帮助留守同学是我们义不容辞的责任。今天这节班会课，就请同学们伸出友谊之手，奉献我们的爱心。

学生：甲：今天是一个快乐的日子，我们齐聚一堂，首先让我们用热烈的掌声欢迎各位领导、各位老师的到来！今天我给大家带来一个谜语：世界上的东西给予别人时越分越少。

甲：而有一样东西却越分越多，它是什么，谁能说说？

全班回答：爱。

乙：对，它就是爱。

甲：爱是人间的春风。

乙：爱是生命的源泉

甲：爱是人类最美的语言

乙：爱是我们无私的奉献。

甲：很多同学都知道，在我们班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷、奶奶或外公、外婆居住在一起。

乙：下面请父母在外的同学举起小手，哇，留守同学真不少！

乙：“真情真爱”关爱留守学生主题班会

合：正式开始。

(二)、留守儿童真心告白，外出家长亲情流露。

甲：我们有一个共同的名字叫“祖国花朵”；

乙：他们却有一个别样的名字叫“留守学生”。

甲：“留守学生”对父母的思念，可以说是情真意切。

乙：下面让我们一起来听他们的心声。

(请几名同学表达心声)

甲：看来，父母不在身边的日子烦恼、思念可真多。

乙：远方的父母你们好吗？你们是否也牵挂着自己的孩子？

甲：接下来请看一位远在异乡父母的来信。

甲：。亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记你的教诲，将这份思念化作我们进步的动力。

乙：有你们陪伴的日子，我们生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理，自强。

(三)、温暖手牵手

甲：同样的年龄，有着同样的梦想。

乙：同样的蓝天，却有着不同的命运。

甲：同学们，让我们献出一点爱，去帮助那些留守学生吧！

乙：大家是不是有很多话想对他们说？

(非留守生代表畅所欲言)

甲：想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助留守同学的决心，那就由我代表班委会宣读班干部们共同起草的《倡议书》吧！

乙：有了同学们的关心和帮助，班上留守学生一定会生活得很开心，那就请大家献出我们的友谊，献出我们的礼物。

甲：是啊，只要我们都献出人间真情，班上的留守学生一定会倍感温暖。

乙：对，不信你听！

（留守儿童集体朗诵《感恩的心》）

四、班级感言

1、我爱我们的老师，我爱我们的同学，因为他们有一颗火热的心，我们同班一年之久是我们的缘分。可是很多时候我为没能为你们分担痛苦而难过。我也曾是留守儿童，我体会过那种感觉：想哭不知朝谁哭，想说不知对谁说。今后就让我们把班级当成自己的家，想哭就大声地哭，想说就尽情的说，有快乐就大家共同分享。我相信，父母不在家的孩子一样能顶起一片天。父母不在家更能锻炼我们自立、自强的能力。不是吗？下面就让我们一起来听听同学们的骄傲吧！

2、歌唱儿音歌曲《我的好妈妈》。

父母的远去，是暂时的。我让我们勇敢面对生活，快乐享受每一在。请你们不要忘记：你们还有另大家庭——那就是坡口小学二年级。这里有你亲爱的同学和老师，我们随时分享你们的你们的快乐与不快。让我们携起手来，在爱的蓝天下，共同走进灿烂的明天！

二年级关爱留守儿童班会教案篇四

认真落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，培养学生乐于助人、互敬互爱、团结协作、克难奋进、自理自强等意识与能力，号召学生关心帮助留守同学，帮助留守学生树立起乐观积极的学习态度和生活态度，从而树立正确的人生观。

习水县二郎乡中学八年级8班

1、掌握班级留守学生所占比例，详细弄清班级留守学生情况：留守学生家长打工去向、联系方式，留守学生监管人，留守学生家庭表现等。

2、指导留守学生给自己远方的爸爸妈妈写一封信。

3、班主任老师与几个留守儿童的爸爸妈妈电话连线，并录下通话内容。

4、其它活动准备。(歌曲、节目等)

活动前播放音乐

主持人出场

甲：亲爱的同学们

合：大家好——

甲：同学们，老师经常教育我们：我们虽来自不同的家庭，但我们都是兄弟姐妹。

乙：是啊，我们是——

全班合：快乐的一家。

甲：八年级8班

合：“关爱留守儿童”主题班会现在开始！

(全班鼓掌)

甲：很多同学知道，在我们这个班级大家庭里，父母长年在外打工的同学为数不少，他们一直与爷爷奶奶、外公外婆或亲戚一起生活。

乙：我们班一共60位同学，那么我想现场做个调查：究竟有多少同学没和父母生活在一起。

父母亲都在外面打工的同学，请你们站起来，请向前一步。（在主持人语言指挥下，坐着的同学坐到一起，留守同学坐到一起）

一、留守儿童真情告白

哇，60位同学中有近20位同学的爸爸和妈妈都在外面打工。我真想知道父母不在他们身边的生活是怎样的，让我们一起来听听他们的心声，好不好？首先请看大屏幕：

（一）、大屏幕展示《xx的日记》。

这是班上留守xx同学的日记，我念给大家听听。……

（二）、诉说烦恼。

留守学生纷纷发言：

- 1、与外公外婆交流困难。
- 2、爷爷奶奶没有辅导我学习的能力。
- 3、爸爸妈妈走后，玩耍的时间更自由，因为自控能力差，学习成绩下降了很多。
- 4、看到别的同学的妈妈总能雨中送伞，心里十分难过，我很想念妈妈。

（三）、爸爸妈妈我想你。（2个留守同学代表读写给自己父母的信。）

（有的同学会选择打电话，有的同学会选择写信）

那么现在我们就请出几位同学把他们曾经写给父母的信读给

我们听听。

(3个留守同学念写给远方父母的信。伴乐)

二、家长真情告白(播放在外务工的家长与班主任老师的电话对话录音)

一封封感人的信道出了一个留守同学思念的心声，远方的父母你们好吗?你们是否也牵挂着自己的孩子?接下来就让我们一起来看看x老师和几位家长的电话连线，一同来听听远在异乡父母的心声吧!

(播放 老师与3学生家长的电话对话录像。家长谈话内容重点是围绕对子女提出希望，鼓励留守学生在家更要自立自强、热爱生活进行。)

(全体鼓掌)

亲爱的爸爸妈妈，请你们放心，我们一定牢记您的教诲，将这份思念化作我们进步的动力，我们一定不会辜负你们的殷切期望。

有你们陪伴的日子，我们的生活温暖而又精彩，你们不在身边的日子里，我们一样能自理、自强。不信?请让我们一起走进班上几个留守同学的生活。

1、主持人边解说。

父母不在家的日子里，学习更应自觉。

父母不在家的日子里，更应懂得尊老护小。

1、2个同学代表赠言

(设计同学赠言，是要让全体同学找准自己学习的榜样和方向，表明自己今后进步的决心。)

2、非留守同学各抒己见，畅所欲言，谈谈以后怎样具体帮助有困难的留守同学。

同学们，我们共同生活在一片蓝天下，同在一个班集体，团结友爱，不分彼此，远离父母的留守同学需要更多的友爱。作为大家庭里的一员，关心帮助留守同学是我们义不容辞的责任。那大家觉得我们应从哪些方面来关心和帮助他们呢?(学生围绕学习、生活、思想、行为习惯、班上设立“心语信箱”等方面畅谈。)

3、宣读倡议书。

想不到大家能想出这么多的好办法，为了表明我们关心帮助班上留守同学的决心，那就请班干部xx同学宣读班干部们共同起草的倡议书吧。

4、留守儿童表演节目。

(大家争先恐后)

5、舞蹈表演

动听的歌声让我们的心情格外舒畅，接下来——

我们几位同学为大家准备了一个舞蹈。

6、庆祝留守同学xx生日(播放生日快乐歌)

(大家争着献上礼物，生活委员：伙伴们，伙伴们，今天真一个特别的日子，有谁知道今天是谁的生日?大家不解的摇摇头，窃窃私语后，播放生日快乐歌，生活委员端出生日蛋糕，走

到xx同学跟前说祝福语，唱生日歌，许愿，吹蜡烛。)

是啊，只要我们都献出同学间的友谊，班上的留守同学一定过得非常开心。

对，爱心献给社会，关心献给他人，孝心献给父母，信心献给自己，忠心报效祖国!让我们一起聆听班上留守同学共同的心声吧。(感恩的心 伴奏 配乐)

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们都有一颗火热的心。

你看，他们精神饱满、意气风发，

你听，教室里书声朗朗，笔尖沙沙。

他们一个个在辛勤耕耘，播下那希望的种子，

他们一个个在勤奋学习，收获着成功的果实。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去更好地学习。

老师说，要好好学习，天天向上，

同学们说，要遵守纪律，不负众望。

是的，课堂上聚精会神，勤于思考，不断追求，努力创新。

是的，课堂外提前预习，不懂就问，勇于探索，温故知新。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们教会了我们如何去迎接新的生活。

老师说，新时代的少年儿童，更应该紧跟新时代，

同学们说，守纪、勤奋、安全、卫生、活泼、团结，一样都不能少。

是啊！科学技术是第一生产力，我们从小就要练就一身过硬的本领，坚定我们的意志。

是啊！身心健康才是有用之人，我们人人要有为人民服务的精神，实现我们的理想。

我爱我们的老师，

我爱我们的同学。

因为他们指明了我们前进的方向。

老师啊，我永远不会忘记，安下心来学习，堂堂正正做人。

同学啊，我永远不会忘记：团结就是力量，祖国的未来靠我们去创造。

我决心，不辜负老师殷切的期望，

我决心，不辜负同学们期待的目光，

沿着有中国特色的社会主义的康庄大道，与时俱进，团结拼搏，成为建设祖国的栋梁。

让我们团结友爱，携手奋进，成为建设祖国的栋梁。一年级1班主题队会圆满结束，谢谢老师和同学们。

二年级关爱留守儿童班会教案篇五

我是xx小学四年级班的班主任，同时还兼任学校“留守儿童”关爱工作。我校地处农村，许多学生的父母长期在外务工，使学校“留守儿童”超过了xx%□

由于把孩子留给年迈的爷爷奶奶、外公外婆或亲友照看，因此使得这些留守儿童更需要关爱。近年来，我在学校关爱留守儿童工作小组的领导下，在同志们的大力帮助下，采取多种形式，从关心“留守儿童”的生活入手，做“留守儿童”生活的知情人、学习的引路人、成长的保护人。

我凭着特有的执著和坚韧，给“留守儿童”营造了一个健康成长环境，帮助“留守儿童”走出了阴霾，走向了成功；同时，我也赢得了中心校领导 and 同事们的好评。回顾这几年的“留守儿童”工作，有苦也有乐，应该说收获是多的，现整理如下请领导指正。

正确认识“留守儿童”的优点和缺点，就要真正有“诲人不倦”的信心、恒心、耐心和诚心。为了帮助他们找回学习、生活的自信心，我与他们建立一种彼此信任、平等民主的关系，进行情感交流。

学生xx的父母离异，爸爸再婚后常年在外打工，她只能由爷爷、奶奶监护。幼小的心灵受到难以愈合的创伤，再加上隔代教育，祖孙不好沟通。一段时间后，性格变了：没有了欢声笑语，作业完成不了，也不和同学一起玩。我发现后及时通过各种渠道了解情况，与之亲近。“精诚所至，金石为开”，在感觉到她的心灵与我靠近时，找适当的时机与其促膝谈心。我俩在用真心交流后，她的思绪恢复平静，她又回到了正确的轨道上。

“留守儿童”从小缺乏父母的关爱，这就需要长辈与他们进行情感上的沟通。西方教育流行一句话：“孩子是没有错的。”所以，要尽量寻找孩子们身上的闪光点，充分发扬他们的特长，并适时加以引导。

xx的爸爸、妈妈在xx搞服装工作，一年只回家一次，奶奶带着上学，由于奶奶不识字，无法辅导她学习，她常常不能完成作业却骗奶奶说写完了，老师很生气奶奶被蒙在鼓里。其实，这孩子挺聪明的，看到她成绩下降，作为班主任，我感到很痛心。

一种强烈的责任感促使我必须“管管”她。于是，我与其父母联系，让他们多往家打电话，遥控、督促孩子学习。又找她来谈话，先述其优点并表示对她的好感，后询问这一段时间她成绩下降、不愿做功课的原因，原来奶奶对她的关心比以前少了，（妹妹也由奶奶看管），她很想回到以前独享关爱的时候。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，像这样的留守学生并非本质的恶劣，而是缺乏关爱才犯错。

于是我经常询问她的生活，给她讲一些做人的道理，转变她的人生观、世界观，鼓励她积极参加学校、班级组织的各种活动，以增强其自信心。当该生出现反弹波动时，我及时调整教育思路，使其始终保持坚定的信心。

由于农村学校地域特殊性，学生的安全意识淡薄，在他们身上常有意想不到的事情发生。

学生xx□父母都在xx鞋厂，奶奶充当临时监护人。他个头高，酷爱体育运动。

一次，他在打篮球时不慎摔下，使左手的手腕骨发生骨折。当同学们向我报告后，我迅速到他跟前，看到他用右手把受伤的左手端着，他脸色苍白，嘴唇发乌，不停地颤抖，我吓住了。说实话我是第一次见到人手腕骨折，但想着孩子这时

更疼更怕，我镇定下来，并用双手托住他的身体，找来几位学生，迅速将他送往xx卫生院。

一路上，我一个劲安慰他：“没事的，别怕！”医生拉骨并找准位置接骨时，我紧紧抱住他不让他乱动，口里还一直说：“一会儿就好了，听话好孩子。”看他疼得额头上冷汗直冒，我心里真难受，我跟他说：“疼就喊吧，别憋着。”但他的坚强更让我感动，我让他把头靠着我的肩膀上，希望这份依靠能让他减轻一些痛苦。在整个医治过程中，我感觉我跟他就是母子，他对我依赖极大。

事后，针对这一突发事件，我作了很深的反思：教师对留守学生不单是应该在道德品质方面、学习方面进行教育，还应该在安全和自卫方面加强教育。

关爱无边，亲情漫漫。我是一名乡村女教师，和千千万万的教育工作者一样，固守着这份清贫，守护着这方神圣，用我的爱心去点燃“留守儿童”的希望，让他们的生命沐浴灿烂的阳光，使他们真正走出心灵的荒漠，回到亲情的绿洲。我奉献着，幸福着，快乐着，无厌无悔！