

# 小班语言小小手教案反思与评价(实用5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班语言小小手教案反思与评价篇一

活动目标：

活动准备：

短文朗读磁带；《夏日的昆虫鸣叫》钢琴曲；花、蜻蜓、小鱼、彩虹、太阳、蝴蝶、西瓜、月亮等图片。

活动过程：

1、今天我们来玩闯关游戏，看看哪组幼儿能得冠军。老师把大家分成两组□ fire 队和 sun 队，比赛开始。

(3)现在就是夏天，请小朋友想一想，夏天是什么样的？用完整话讲给大家听。(夏天鲜花盛开、大树茂盛、蜜蜂采蜜、蝴蝶飞舞，夏天是一个美丽的季节。)

2、有一个小孩，他也想跟你们说说夏天，请小朋友认真听，他都说了夏天里的什么事物？(请幼儿听磁带，回答问题)

3、请幼儿一句句地听磁带，找一找磁带中提到了哪些图片，说短文的内容。(幼儿根据磁带描述的内容找相应的图片，如：太阳、小花、柳树、湖水、小鱼、蜻蜓的图片)，教师解答为什么小花低头，柳叶打卷儿。[因为夏天气温很高，植物中的

水份蒸发，植物就缺少了水分，所以柳叶打卷，小花低头。

5、介绍儿话音，“卷”与“卷儿”的读法及词的含义。

6、请小朋友再次有感情地随师读课文，猜猜长方形照片、椭圆形照片、圆形照片里的字宝宝念什么。

7、看看我们的闯关结果□a组太阳已经变红了□b组也已经得了很多团火，很多团火聚集到了一起，像个大圆球，我们可以叫它火球。课文中第一句话说“太阳像一个大火球。”太阳与火球有相似的特征，这种说法叫“比喻”。谁能说一个类似的比喻句。

活动延伸：

夏天经常下雨，下雨前小动物会表现出不同的前兆，比如：蜻蜓、燕子会低飞，蚂蚁会搬家等。请小朋友回家和父母上网查一查还有哪些小动物下雨前会有变化，明天讲给老师和小朋友听。

活动反思：

整节活动是以“夏天”这个主题开始的，考虑到幼儿的原有生活经验，让他们总结夏天的特色似乎很难，所以我用音乐、图片、想象、语言为孩子提供说夏天的素材，孩子的听、说、想、读等各种感官均被调动起来，孩子的表达欲增强了。

孩子很喜欢音乐，当他们听音乐时是如此地专注，听到昆虫的鸣叫甚至能联想到夏天里的小动物的叫声，生活，孩子的课堂一下子扩大了；当说比喻句时，孩子起初似乎不知从何说起，后来和大家一起看图片，终于思路打开，侃侃而谈，如“彩虹像一座桥，彩虹像滑梯，彩虹像发卡”等。孩子在学习有感情地朗读的同时，还了解到雨前的小动物的变化，大自然的变化使幼儿感觉神气，更多了几分探究的欲望。

孩子特别喜欢背诵文章，对字并不敏感，不习惯阅读，我们要逐渐地培养幼儿的阅读习惯，让他们喜欢读书。在背诵时，我们可以加上动作，既增强了幼儿对短文的理解又激发了幼儿的学习兴趣，在第二课时我会采用此方法。

## 小班语言小小手教案反思与评价篇二

活动意图：

圣诞节就要来临了，幼儿已经从电视、商店里感受到圣诞节的气氛，相互间也偶尔送送小礼物。为了让幼儿更深刻地体会圣诞节的乐趣，我设计了《圣诞节》这一活动。

活动目的：

- 1、培养幼儿的观察能力和口语表达能力。
- 2、学习正确运用常见的量词。
- 3、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

活动准备：

- 1、知识准备：丰富幼儿对圣诞节的认识。
- 2、圣诞老人一个，小盒子六个(内装许多小图片)，圣诞树一棵(上面挂满各种礼物)，《圣诞节》小书人手一本。

活动过程：

- 1、激发幼儿参与活动的兴趣。

师：今天有一个特别的客人要来我们小(3)班做客，猜猜看他是谁？

师：(出示圣诞老人)：谁来了？

师：圣诞老人来干什么呢？

2、幼儿自己阅读小书。

师：圣诞老人把礼物藏在小书里，请小朋友认真看一看，书里有哪些礼物？(提要求)请小朋友们打开书，轻轻地翻，一页一页地翻。

3、师生一起阅读图书，并学习相应的数量词。

幼：布娃娃。

师：一个布娃娃。(幼儿跟读。)(图三)师：图上有什么？

幼：小火车。

师：布娃娃用一个来说，小火车怎么说呢？

幼：一个小火车。

师：火车很长很长，我们应该说“一列小火车”。

师：一列小火车。(幼儿跟读。)(图四)师：谁开着小火车来了？

幼：圣诞老人。

师：对，圣诞老人开着小火车来了。

(图五)师：圣诞节到了，你想对大家说句什么话？

幼：圣诞快乐。

(在看图书中，幼儿兴趣很高，积极表达自己的想法，但对数量词的运用不够恰当，喜欢用“个”来描述不同的东西。)

4、看一看，说一说。

幼：围巾。

师：围巾可以怎么说？

幼：一条围巾。

(一幼儿拿了一把牙刷)师：你拿到的是什么礼物？

幼：一条牙刷。

师：一把牙刷。

5、游戏：送礼物师：圣诞老人还把礼物藏在一个奇妙的盒子里，请小朋友从盒子里抽出一张图片送给你旁边的朋友或老师，别忘了告诉他你送了一份什么样的礼物。

(幼儿分为六组参加游戏，教师逐桌进行指导，帮助幼儿继续学习数量词。幼儿对游戏很感兴趣，活动气氛再次调动了起来，小孩子们纷纷高兴的把图片抽出，并能清晰说出图片的内容，大部分小孩子能使用恰当的数量词。)

1、在区角中投放卡片，让幼儿玩抽卡片的游戏，继续学习数量词。

2、在日常生活中学习数量词。

活动反思：

带着大家的智慧，揣着激动不安的心，我带领着小朋友展开了以《快乐圣诞节》为主题的语言活动。

在今后的活动中，我会努力提升自己的基本功，在尊重幼儿、以幼儿为主，用自己的魅力引导他们在自主探索、学习的基础上，发散幼儿的思维，有意识的培养幼儿语言的严谨性及逻辑性，提高幼儿的语言表达能力，进一步提高其综合能力，保证教学质量。

## 小班语言小小手教案反思与评价篇三

活动目标：

- 1、引导幼儿理解作品，知道故事中的主要人物和情节。
- 2、用语言表达故事，引导和启发幼儿想象，鼓励幼儿大胆表现。

活动准备：

- 1、熟悉故事。
- 2、桌面教具：小侧面画“三节藕船”，船头处画上青蛙；紫茄子船，船头上画上老鼠；弯弯的香蕉船，船头处画上小鸡（画背面用物块粘牢并能立放在桌面上），情景物等；相应的单幅画。
- 3、丰富幼儿有关的生活经验和知识，拓展幼儿思维。
- 4、接触学习叠词：光光滑滑、摇摇晃晃、快快乐乐。

活动过程：

- 一、引导谈话，感知童话。

1、教师边操作桌面教具边有表情地讲述童话故事《开小船》。

2、提问：故事的名字叫什么？故事里有谁？它们开的什么船？它们来到河对岸草地上干什么？玩了一会儿，大家肚子饿了，最后大家想出了什么办法？（在提问的过程中学习叠词：光光滑滑、摇摇晃晃、快快乐乐）

二、归纳故事主题和结构。

1、教师用问答的形式和幼儿共同讲述第二遍故事，以便加深对故事的印象，从而理解和归纳主题及结构。

2、提问加深：故事的名字叫什么？青蛙开着什么船？老鼠开着什么船？小鸡开着什么船？并组织幼儿讨论：青蛙、老鼠、小鸡过河为什么要乘船？故事里哪些动物不用乘船？假如你是小动物，你会怎样过河？请幼儿想一个和故事内容不一样的办法。

三、表演游戏，提升内涵。

1、引导幼儿将这个故事来表演，激发幼儿的表演欲望。

2、选幼儿分别扮演角色，其他幼儿说故事里的旁白。可以再次更换角色表演数次。

3、启发式提问：你们扮演小动物后觉得它们团结吗？有没有吵架呀？它们玩得开心吗？（鼓励幼儿在平时游戏和玩耍时要团结友爱，有事要商量，不和别人争抢或吵闹。）

活动延伸：绘画“我帮动物来过河”。

附：童话《开小船》

动物们要到河对岸去玩。青蛙开来一节一节的甜藕船，圆圆的荷叶做了风帆。

老鼠开来的是紫紫的茄子船，这只小船光光滑滑。

小鸡开来了什么船呢？噢！原来是弯弯的香蕉船，弯弯的香蕉船摇摇晃晃。

白鹅和黄鹅在前面领路，大家划呀划，终于划到了岸上。

大家在草地上唱歌跳舞玩得真高兴。啊呀，大家都觉得肚子饿了，这可怎么办呢？

青蛙推来了大甜藕，老鼠拉来了紫茄子，小鸡拖来黄香蕉，快快乐乐吃起来。

活动反思：

在本次活动中，我把表达和表现有机的结合，为孩子们创设了想说、敢说、愿意说、的环境，树立以“儿童发展为主体”的理念，尊重孩子。且爱动是孩子的天性，我根据幼儿思维的特点，组织了角色游戏活动，通过角色分配，增强了幼儿之间的合作意识，力争让每个孩子都能做到开口、开心、开窍。尽管在游戏过程中，幼儿有的只是在玩，但是他同样也感受着语言的氛围，活动时场面是活泼的、愉快的，气氛非常浓厚。只是在幼儿表演和延伸时收的有些快，抑制了孩子的活动兴趣，还可以让幼儿继续表演和讲说。这有点遗憾，我想只要自己不断地学习，不断地请教，不断的反思，自己一定能更快地进步，更快的成长。加油吧！

## 小班语言小小手教案反思与评价篇四

设计意图：

小班的幼儿喜欢户外活动，但在夏季户外活动时缺乏防晒意识。本次活动通过引导幼儿学习儿歌，在提高语言表达能力的同时，促进幼儿感受夏天活动的乐趣，并且初步建立防晒

的自我保护意识。

活动目标：

活动准备：

ppt课件《夏天的太阳很顽皮》。

配套课件：小班语言课件《夏天的太阳很顽皮》ppt课件

下载地址：

活动过程：

1 ppt出示刷子图片，引起幼儿兴趣。

夏天的太阳很顽皮，像把刷子，把屋子外的人都刷得火辣辣。

2、请幼儿欣赏诗歌《夏天的太阳很顽皮》ppt感知太阳的热度。

(1)教师一边演示ppt课件，一边朗诵诗歌《夏天的太阳很顽皮》。

提问：诗歌中，夏天的太阳把谁刷得火辣辣的呢？

(2)引导幼儿观看教学课件，并结合生活经验加以想象性描述。

提问：夏天的太阳还会把谁刷得火辣辣的呢？

小班语言公开课教案《夏天的太阳很顽皮》含ppt课件

4、组织幼儿讨论防晒好方法。

(1)组织幼儿观看教学课件。

讨论：在太阳底下应该怎样保护自己?怎样才能防晒?

(2)教师小结，夏天我们要多在有荫凉的地方活动，中午阳光最强烈的时候尽量不要在户外活动。擦防晒霜、戴遮阳帽、打遮阳伞、树凉荫都可以起到防晒的作用。

活动反思：

这是一个符合现季节性的儿歌，内容简单容易理解，幼儿在学习的过程中基本可以在理解的基础上去记忆其中的内容。本活动借助了图谱效益来增添幼儿对儿歌的记忆，在学习的过程中还是有一定的帮助的，很多幼儿在念了几遍后就可以看着图谱把整首儿歌完整的念下来。在之后的仿编部分，有部分幼儿的拓展性思考对本活动学习的儿歌进行了创造性的仿编，思维活跃，突破了本活动的难点。

但是在幼儿仿编的部分，老师对仿编的要求强调还是不够的，导致之多幼儿的充分发挥想象的前提下忘了儿歌也需要有一定的押韵与通顺，我想这是需要老师在今后的活动中加以注意的，一遍更好的开展整个语言教学活动。

## 小班语言小小手教案反思与评价篇五

活动目标：

- 1、激发幼儿自己事情自己做的愿望。
- 2、引导幼儿认识手，知道用手能做很多事情。教幼儿初步保护手的方法。
- 3、帮助幼儿初步获得有关数的概念。

重难点分析：

难点：1、手指的名称不同。2、对手和手、手指和手指进行比较。

重点：让幼儿在自己动手操作中去体验、感受成功的快乐。

活动准备：

1、魔袋一个，里面装有软、硬、光滑、粗糙等多种材料。

2、丰富的手工材料，橡皮泥等。

活动过程：

1、导入

2、展开

3、结束

一导入部分

老师与幼儿一起听音乐、做动作进入活动室。

二展开部分：

观察发现法：

1、看一看：启发幼儿观察，然后说出手上有什么？（手上有手心、手背、手指等）

2、比一比：启发幼儿说出手指的名称，并比较不同，引导幼儿与同伴、老师的手进行比较。

3、说一说：看图片，激发幼儿用语言来表达手能做许多事情，教育幼儿要自己的事情自己做，把自己的小手变成最能干的小手。

4、保护好我们的小手。讨论：怎样保护好我们的小手。如勤洗手、勤剪指甲，冬天洗完手要擦油，出门要戴手套等。教育幼儿保护好自己的小手。

游戏巩固法：玩一玩手指游戏。

感知操作法：变一变，老师和幼儿一起用手变”魔术“，鼓励幼儿自由选择喜欢的材料进行操作活动，如印画、撕纸、穿项链、用橡皮泥串糖葫芦等。

三结束部分

听音乐离开活动场地

四、活动延伸：

学习儿歌”好朋友“。