

大班相框制作教案(汇总8篇)

教案中应该包含教学目标、教学内容、教学方法、教学资源 and 评估方式等教学要素。下面是小编为大家精心挑选的一些初一教案范文，欢迎大家阅读、学习。

大班相框制作教案篇一

- 1、欣赏不同花纹的青花瓷盘，感受蓝白相间的图案美。
- 2、利用棉签蘸色，运用中心对称的方法来装饰青花盘子。
- 3、体验作品成功后带来的美好与快乐情绪。

1、不同花纹的青花瓷圆盘实物2、3个。

2、ppt多媒体课件。

3、纸盘人手一个（其中半数为圆盘中间的圆圈是蓝色的，半数为圆盘边上一圈为蓝色）；人手2根棉签。

4、每组一个调色盘，放上两种颜色：蓝色和白色。

一、谈话引出瓷盘提问：家里盛菜、吃饭的碗上都有一些花纹，请幼儿简单说说有些什么花纹。（为下面欣赏不同图案的青花瓷盘作准备）

二、通过课件，逐步地感受青花瓷盘的美。

1、出示一张青花瓷图片，引导幼儿重点观察分析其图案和花纹。

（1）幼儿仔细观察并讲述图案的规律性、线条的不同。

(2) 根据幼儿的回答，课件出示事先画好的相应的简笔图案一张。让幼儿对青花瓷的图案、结构有一个逐步认识的过程，符合幼儿从抽象到比较具体的内化规律。

2、再次出示一张青花瓷图片，引导幼儿观察分析图案是从中心发散出来的，感受中心对称的美。

(幼儿仔细观察并讲述从中心往外发散的图案的规律性、线条的不同。具体方法同1)

3、再出示2张，具体观察从外环向中心集中地图案美。

4、命名“青花瓷盘”。

(1) 课件出示上面4张青花瓷图片和相应的4幅简笔图案，简单装饰的不同方法(中心向外、外环集中心)和图案、线条的不同。

(2)：这些盘子都是白色的底青色的花，所以叫青花瓷盘。是我们人发明的。

(本环节取消了教师与幼儿的示范作画，也是为了给孩子们一个更好、更广的想象空间。因为在平时，教师示范后，孩子们作画的时候大多是示范的样子，限制了幼儿的思维空间，这也是突破了平时活动设计时所需要的步骤)

三、幼儿作画，教师指导。

师：今天我们也来做盘子设计师，都用一种青色和白色来装饰做一只青花盘子。

(一) 提出要求：

1、出示圆盘中间的圆圈是蓝色的和圆盘边上一圈为蓝色的圆纸盘，知道蘸上蓝色的颜料画在白色的空间里，蘸上白色的

颜料画在蓝色的空间里。

2、运用中心对称的方法进行作画，花纹排列一定要有规律，大胆发挥想象力与创作力。

（二）幼儿作画，教师巡回辅导鼓励幼儿大胆运用中心对称的方法，蘸上蓝色或白色颜料来装饰，指导幼儿注意花纹排列有规律、均匀。

四、展示分享作品。

将幼儿的作品布置在有小架子的展板上，提问：最喜欢哪个盘子，为什么？（针对幼儿的问题提一些意见）。

大班相框制作教案篇二

1、欣赏家乡青花瓷盘，观察纹饰，感受蕴含在作品中的平衡美。

2、了解青花瓷盘有很多不同的造型，青花瓷盘在生活中的用途

3、在观察和交流的基础上学习用不同的线条和图案来设计和装饰青花瓷盘。

一、导入活动

1、播放歌曲《青花瓷》，幼儿随着音乐一起进入活动室。

二、看ppt认识什么是青花瓷

1、播放ppt第一张，各式各样的青花瓷。

a)教师：哇，好漂亮啊。边指着实物边提问幼儿：你看到了

什么?(茶杯、碗、瓶子、盘子等等)

c) 最后参观的是青花瓷盘教师提问：这是什么?(盘子)引导幼儿说出有各种各样的图案.而且也都是白色的底青色的花叫做青花瓷。提问:幼儿你们家里有没有盘子啊?都是有什么颜色的图案呢?(请幼儿回答)

d)今天老师也带来了几块盘子，我们一起来看看?：

播放图片请幼儿观察并说出盘子图案及颜色，并引导幼儿了解这些不同颜色的图案的盘子不是青花磁盘。

教师总结：这些都是我们常见的盘子，颜色都不一样，所以不是青花瓷盘。

二、播放图片，认识青花瓷盘。

1、教师：这个盘子和刚才那些盘子是一样的吗?请幼儿说出哪不一样。

2、教师：播放图片一，接下来我们看看这个青花磁盘。

4、提问：小朋友有没发现有有什么规律，都是围绕着最里面的一圈图案来画来点缀的，一个图案中间隔着一朵花，一一排着队。我们把这种围绕着中间来绘画的?这种方法叫做中心对称法。

四、教师示范并带领幼儿绘画青花磁盘。

1、教师向幼儿介绍绘画工具(盘子和笔)。

2、教师边讲边试画，并引导幼儿先绘制青花瓷的底部。随后再在外围用不同的线条进行装饰。

3、提醒幼儿在设计青花瓷的时候要掌握规律。

4、鼓励幼儿选取多种图案进行绘画。

五、幼儿绘画青花磁盘

发放笔、蛋糕盘子播放音乐幼儿开始绘画。

六、活动延伸

大班相框制作教案篇三

1. 能够运用简单的线条勾画。

2. 掌握简单的构画要求。

3. 体验美术活动带来的乐趣。

4. 进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

5. 培养幼儿初步的创造能力。

小猪玩偶、色彩丰富的房子简笔画，彩笔、白纸

1、老师带领幼儿做韵律活动

2、以猜谜语的形式导入主题：谜语（眼睛一条缝，肚子像水桶。吃又吃得多，吃了不劳动）

你们猜猜这是谁呀？

3、老师出示小猪的木偶，激发幼儿的学习兴趣。

师：小猪不会盖房子，下雨的时候，给雨淋，夏天，给太阳晒。冬天，冷得直打哆嗦。

你们说，小猪可不可怜。（可怜）

4、老师出示范画一起与幼儿欣赏（今天，老师呀给小猪盖了一栋房子，小猪觉得很漂亮，但小猪说它会更喜欢小朋友盖的房子，那小朋友要不要给小猪盖房子呀？）

5、老师示范讲解绘画过程及注意事项，让幼儿认真观察与倾听。

6、幼儿绘画，教师巡回指导

7、一起欣赏评价美术作品。

孩子们学习积极性高。但在开始作画时，相当一部分孩子不敢下笔，在老师的鼓励和引领后才纷纷动笔画。分析原因，平时锻炼机会不足，缺乏自信心所致，大家认为，活动时间太长，在这次活动中，教师的活动程序清晰有序，过程生动、有趣，方法得当。富于启发性、探究性，更重要的是教师的教态、语言、语气始终充满感染力，深深吸引着孩子们情绪愉快地积极、主动参与到活动中，因此，整个活动过程气氛活跃，效果理想。

大班相框制作教案篇四

1、初步学习将正方形、长方形纸卷贴成圆柱体。

2、根据圆柱体的外形特征大胆想象，并运用剪贴、绘画等方法进行装饰。

3、保持桌面、地面清洁，知道将废物等垃圾放到指定的地方。

4、培养幼儿良好的作画习惯。

5、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它

们各不相同的特征。

根据圆柱体的外形特征大胆想象，并运用剪贴、绘画等方法进行装饰。

1、在生活中认识过类似圆柱体形状的物体，如小桶、树干、热水品、杯子等。

2、大小不同的正方形、长方形纸，彩纸、剪刀、糨糊、胶带、抹布。

3、幼儿用书《圆柱体和圆锥体》。

1、出示一组圆柱体形状的物品，引起幼儿兴趣。

教师：这是什么？他们在形状上有什么不同的地方？

2、引导幼儿尝试用正方形、长方形纸变成圆柱体。

教师：圆柱体怎么做呢？请你们用哪个纸试一试。说说你们是怎么把一张纸变成圆柱体的？为什么有的圆柱体又短又粗，有的又细又长呢？如果我们需要更细的圆柱体该怎么做呢？如果我们需要更粗的圆柱体又该怎么做呢？（较细的圆柱体，可以直接卷搓；较粗的圆柱体，可以把长方形纸再加长。）

3、引导幼儿根据圆柱体的外形进行想象。

4、幼儿参考幼儿用书进行制作，教师巡回指导。

教师鼓励幼儿大胆尝试，耐心制作。

提醒幼儿注意保持桌面地面清洁。

5、欣赏作品并互相交流。

从欣赏绘画作品入手，使幼儿在一定感性经验的基础上诱发想象、循序渐进、大胆构思，从而发掘与培养幼儿的创造能力。在活动中教师轻松导入，使儿童的画面重点突出、主题鲜明。

大班相框制作教案篇五

- 1、尝试用游戏的方法来表现岩画的特点。
- 2、幼儿了解古代岩画的初步知识。
- 3、培养幼儿欣赏美、表现美的能力，体验美术活动的乐趣。

ppt准备好的画2张、黑色蓝色红色记号笔、背景音乐、各种相框。

- 1、欣赏岩画。

师：小朋友，你们喜不喜欢画画？那你们都在哪里画过画呢？

（纸上、玻璃上、墙上、碟子上、板子上）。

画在石头上的画看上去怎么样？

2、教师：原来这些画是画在石头上的，小朋友再仔细看看这些石头，这些石头是什么样的啊？（圆的，椭圆的，三角形的，等等）。这些石头上画了各种图案，看看这些石头上画的画。你有什么感觉？（有的看不清楚、模糊的、凹凸不平的）

3、了解岩画。教师：为什么这些画会画在岩石上呢？原来古时候的人们没有我们现在这么方便的‘纸和笔，也不会写字，但是想告诉别人一些事，就把石头当纸，尖锐的东西当成笔，把生活的场景刻在了岩石上，来表现对美好生活的向往与追

求。这些在岩石上刻的画叫做岩画。

岩画就是在石头上刻的画。你觉得这些古代人聪不聪明啊？

（纸不一样，平时画的纸是白色的，今天的纸是黄色的，这些黄色的纸叫牛皮纸。幼儿一起说牛皮纸。今天的纸是皱皱的，平时的纸是光滑的、平整的。师问：那这些纸是本来就这样皱皱的还是后来变成这样的呢？（是后来揉成一个纸团，这样看上去就和岩画一样有模糊的、凹凸不平的感觉了）

5、那谁有好办法？把我们刚才画的画变成和岩画一样有模糊的、凹凸不平的感觉？（幼儿说，说了就请他试）你来做给我们看看！

（可以把纸揉成一个团，还可以怎么揉？四个角落揉、中间揉、局部揉。还可以怎么样？把纸折起来，横的折、竖的折、对角折、折大这小）

6、幼儿尝试制作岩画。

小朋友们真爱动脑筋。那今天我们就在牛皮纸上画画，小朋友挑选一种自己喜欢的颜色，把自己的故事画下来，再用用这些好办法来试试看。把你的画也变成和岩画一样。看哪个小画家画的又快又好。

7、展示、。

1) 做好的幼儿教师放入相框里。

2) 我们现在看看自己的画是不是凹凸不平的、模糊的、有的眼睛都看不清了啊？

大班相框制作教案篇六

设计意图：秋天是个丰收的季节，也是个五彩缤纷的世界。有金灿灿的稻田、丰收的果园、五彩的树林等等。而在秋天中绽放的菊花更是独具风格。通过了解、认识菊花的外形特征，进行剪剪、卷卷、画画等各种操作技能，大胆探索设计制作出形态各异的菊花，不仅丰富了幼儿的生活经验，激发了他们的操作欲望，也提高了幼儿的审美情趣，让幼儿真正感受到了菊花的美、秋天的美。

- 1、认识秋天的菊花，了解菊花别致的外形特征，感受菊花的美。
- 2、鼓励幼儿大胆运用工具和材料进行美术表现活动，激发幼儿的动手操作欲望。
- 3、提高幼儿的审美情趣，感受秋天、感受美。

1□ppt图片：秋天的树林、果园、稻田、菊花图片。

- 2、棉签、各种颜料若干，颜料盘、图画纸、抹布若干。
- 3、涂好颜色的纸杯若干，笔若干，剪刀人手一把。
- 4、纸杯菊花、棉签菊花示范画，布置好秋天的展板。
- 5、音乐《我们去郊游》《秋日私语》

- 一、导入活动，播放秋天的ppt图片，带领幼儿感受秋天的美。
- 2、播放ppt图片和音乐，引导幼儿欣赏秋天的景色。
- 3、提问：看完了这些画面，你觉得哪一副画面最美丽？美在哪里？

4、教师：秋姑娘也觉得秋天的菊花确实很美，所以她特地举办了一个菊花展。

二、引导幼儿欣赏菊花ppt图片，观察了解菊花的特征。

1、教师：哇！这些菊花这么漂亮，让我们来比一比：它们有什么不一样？（颜色、形状）。

2、引导幼儿观察说说。

含苞待放的菊花，花瓣往里卷，像球形；盛开的菊花，花瓣有的往外卷，像妈妈的卷发；还有的菊花是线状的，像烟花。

三、引导幼儿欣赏纸杯菊花，探索用纸杯变成菊花的过程。

2、请幼儿讨论花瓣变卷卷的办法。

3、教师：我们可以用手指、笔等材料把花瓣朝不同的方向卷，有的长一点、有的短一点。等会儿你可以自己设计花瓣的形状，把花瓣变得更特别、更好看。

四、欣赏并学习棉签画——菊花。

1、教师（出示棉签画菊花）：下面我们再来看看这几朵菊花，猜猜是用什么画的？其实它们是用棉签画出来的。你看！菊花的花瓣全都是围绕一个中心点向外盛开的。它可以是直直的短线条，像烟花一样绽放；可以是弯弯的线条；也可以是圆形的、椭圆形花瓣。教师边说边指点对应的菊花。

2、教师：那它的叶子是什么样的？——绿色的锯齿形的。教师边说边徒手画叶子。

五、幼儿操作，教师巡回观察指导（播放轻音乐《秋日私语》）。

1、交代要求：今天，老师也为小朋友准备了纸杯和棉签两种材料，请小朋友到你喜欢的材料桌上去操作。小朋友在剪纸杯时要注意安全，用棉签画画时要注意不能把不同的颜料混在一起，并且五个小朋友一组。让我们一起做菊花吧！

2、幼儿操作，教师观察指导（播放轻音乐《秋日私语》）

六、作品展示，活动评价。

1、布置菊花展并欣赏。

2、教师：你们觉得我们的菊花展漂亮吗？在所有菊花中，你最喜欢那一朵？为什么？

3、请幼儿说一说。

4、教师：你们发现没有：这朵菊花和前面欣赏的菊花有什么不一样？原来，老师把两只不同形状的纸杯叠放在了一起，好看吗？小朋友等活动结束后，也可以两个人合作一起制作菊花。老师和秋姑娘觉得小朋友的菊花都很漂亮。秋姑娘还表扬我们把菊花展布置的这么漂亮。我们一起来为自己的作品鼓鼓掌。

七、结束活动——《我们去郊游》。

1、教师：不过秋姑娘说：其实秋天的美景还远远不止这些。让我们跟随秋姑娘的脚步一起到外面找找其他的美景吧！

2、师幼一起随乐《我们去郊游》走出教室。

大班相框制作教案篇七

新年乐

了解新年

一年过去了

艺术领域

这一年马上就要过完了，孩子们又长大一岁了。让小朋友们知道新的一年到来，自己成长了，懂事了，听话了。让幼儿向妈妈询问自己小时候地趣事，并收集自己小时候的物品、玩具、照片，会发现自己与过去的相比有了很大的不同，可让幼儿进一步感受到成长过程中，爸爸妈妈对自己的关心和爱护。

- 1、乐于倾听他人的讲述，能为同伴的进步而感到高兴，体验新年的快乐。
- 2、培养幼儿良好的倾听习惯及大胆自我表现的能力。
- 3、知道新年过后自己又长大一岁了。

演唱歌曲《一年过去了》

- 1、《一年过去了》歌曲录音带。
- 2、为幼儿贴上红五星，表扬他们的成绩，鼓励幼儿在新的一年里要有更大的进步。

1、引出主题——新年来到了小朋友们，咱们一起动手把教室装扮得这么漂亮，这是为什么呀？（新年到了）对，咱们把教室布置得漂漂亮亮的是为了迎接新年。

2、歌曲《一年过去了》——结合歌曲内容和自己的生活谈谈自己是怎样过新年的？

教师小结：每个小朋友一年中都长高了、长胖了，也学会了

很多本领，看着你们长大快上小学了，老师也很开心。

(2) 讲讲自己是怎样过新年的。(提示环境、衣着、交往等方面)你们自己又是怎样过新年的?(放鞭炮、礼花、穿新衣、参加聚会、走亲戚、拜年、收压岁钱。)

教师小结：原来每个小朋友的新年都过得这么有意思啊，可以穿上漂亮的新衣服去亲戚家吃饭，还可以收到压岁钱，因为我们小朋友年龄小，所以我们可以看大人放鞭炮。

3、请幼儿自己或结伴选择表演道具，同老师一起随音乐自由舞蹈，师生同欢乐。

1、在活动区活动中进行歌舞表演。

2、发挥幼儿想象，绘画或者利用各种材料制作新年来到了。

本节活动课，幼儿很感兴趣，特别是在幼儿交流分享自己小时候用过的物品的时候，有儿显现的很兴奋，与老师配合的也很好，也能达到预期的效果，我个人认为如果在本节课的最后进行一个延伸活动，就是进行一个“过家家”的游戏，我想这节课会更出彩的。所以，如果在有类似活动，我认为加进去角色游戏会更好。

大班相框制作教案篇八

1、认识熊猫的基本特征。

2、学习撕贴熊猫。

1、物质准备：熊猫的图片、白色纸、黑色纸、浆糊。

2、经验准备：幼儿在动物园观看过熊猫。

一、谈话导入活动。

师：小朋友，你们见过熊猫吗？你看到的熊猫是怎样的？

幼儿根据自己看到过的进行回答

熊猫的身上只有两种颜色，分别是白色和黑色。熊猫的身体和脑袋都是白色的，是圆圆的。熊猫的眼睛一圈是黑色的。耳朵和四肢也是黑色的。

二、教师操作撕贴熊猫。

1、师：小朋友们都认识了熊猫也知道了它的外形特征，那么我们一起来学习撕贴熊猫，在操作的时候我们可以根据自己需要给熊猫摆各种各样的动作。

2、教师示范撕贴的正确放好。

我们先要撕熊猫的脑袋和身体，脑袋要小一些，身体要大一些，都是圆圆的。撕的时候要注意食指和拇指捏住慢慢的撕，一边撕一边转圈圈，才能撕出圆圆的脑袋和身体。撕好以后把它贴在老师提供的纸上。

接下来撕两个半圈，作为熊猫的耳朵。

熊猫的四肢是有点长长的。

3、进行添画。

熊猫撕贴好了以后，我们要给它画一些竹子，因为熊猫喜欢吃竹子。

三、幼儿操作教师巡视指导。