

2023年骨干教师教学心得体会 骨干教师 教学心得(精选5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

骨干教师教学心得体会篇一

从08年下期开始，我有幸参加市级第一期化学骨干教师培训，首先感谢各级领导给我这次学习的机会。在近三年的学习培训中听取了十位多位专家、教授的十多场专题讲座，并到xx中学□xx中学□xx实验学校等现场观摩优质课。通过培训、观摩我的感触很深，使我对初中新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。三年的培训即将结束，在受训期间，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的老师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚和不成熟，在教学过程中还存在太多的问题，经过近三的学习、研修，作为处在自贡市最边远的农村学校的我，已有不小的收获。

在以前的化学教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过培训和学习我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。认识到新一轮初中化学课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生

获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。使获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力；倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材认识和处理方面，通过三年来的培训和学习，我探究过初中化学新课程与老课程在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面发生的变化。必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学化学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，不可能一人独立的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。面对时代的挑战，骨干教师的培养是教师成长的重要途径。

教师要在教学中反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。要学会思考，不断的反思，在思考中进步，搞好教学反思，成了我的“必修课”。

总之，通过培训对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过培训和现场观摩，让我有机会尝试全新的

教学模式，实践自己的教学理念。我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去，在教学中发挥自己应有的作用，为农村基础教育做贡献！

校本研修骨干教师培训学习心得体会

蒲河九年制学校

唐志康

通过五天紧张而充实的学习，聆听了师训中心四位老师的讲座，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，特别是对校本研修、高效课堂的内涵有了较为深刻的理解和认识，几位老师以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念和业务素质得到进一步提高，可谓收益非浅，进一步增强了我战胜困难，抓好教育教学和提高自身业务水平的信心和决心。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

通过这次培训，使我认识到，随着新的基础教育课程改革的实施，对教师提出的要求更高，这对于我们教师是一次新的机遇和挑战，也使我感到压力更大，作为教师要如何适应新形势变化的要求，这次培训能从思想观念上得到更新。

业成长。能让磨课真正成为教师的“练功场。能使教学反思追求有效性

有效教学的核心就是教学的效益，即什么样的教学是有效的？是高效、低效还是无效？所谓“有效”，主要是指通过教师在一段时间的教学后，学生所获得的具体进步或发展。学生有无进步或发展是教学有没有效益的惟一指标。其核心理念是“生本”。以前也读到一些关于课堂的有效性的一些文章，但通过这次陈大勇老师《探索有效课堂教学模式，教会学生学习》的讲座，使我更深刻地理解了课堂的有效性。进一步

理解了有效课堂教学模式，掌握了教给学生学习的方法。在今后的教学中，我会把追求有效的课堂教学作为我永远的追求。努力提高自己的专业素质和业务能力，做一名研究型、专家型、学者型的教师。

过去我总认为教案和教学设计是一回事。后来弄明白了。但总认为教学设计难写，比写论文还难。这次培训学习，听了钱小军老师《课堂教学设计》讲座后，又通过自己动手进行教学设计。使我对教学设计有了新的认识。教学设计是一门运用系统方法科学解决教学问题的学问，它以教学效果最优化为目的，以解决教学问题为宗旨。是在教案的基础之上，加了一些学情分析、教学环境分析、设计的教学思想理念、课后说课反思等栏目。通过进行教学设计，我真正领会了教学设计的方法。

老师《教研组活动的有效性》的讲座后，使我大开眼界，让我明确了教研组活动的含义和价值，掌握了教研组工作有效开展应具备的条件、有效教研活动开展需要的技能以及有效开展教研活动的方法；同时我发现了以前教研组活动中存在的问题。使我明确了今后教研组活动的目标和方向，极大地促进了我继续搞好教研组工作的信心和决心。以前，我们在开展听课、评课活动时，没有重点、没有目标，随心所欲，想到哪就说到哪，没有起到通过活动，提高教学水平的目的。这次培训通过听了陈自群老师《听课与评课技巧》的讲座后，我才真正体会到，听课、评课是一门艺术，开展好此项活动，既能提高讲课老师的教学水平，又能促进评课老师改进自己教学工作存在的缺点和不足；同时能提高整个教研组的教研水平。也极大地丰富了教研组活动的内容。

总之，此次校本研修骨干教师培训的学习，犹如为我打开了一扇窗，进行了一次充电，使我在一次次的感悟中豁然开朗，使我不仅得到了不少教学上的启迪，更为我今后开展教研活动指明了方向。今后我一定与教研组全体教师共同致力于新课改的研究和探索中，共同寻找适应现代教学改革的新路子，

切实以新观念、新思路、新方法投入教学，为新时代培养更多富有创新意识、创新精神和创新能力的合格人才作出贡献！

骨干教师教学心得体会篇二

持续近三个月的培训即将结束，三个月时间，说长也短，悄然流逝，给我的总体感受是获益匪浅，任重道远。这次县级骨干教师远程培训，既有实践操作又有理论提升，既有专家讲座，又有平台上互动交流，所以感触很多。现将本次远程培训总结如下：

在培训学习期间，课程学习时间累计2917分钟，上传教学资源6条，发起话题6篇，在课程留言区，班级沙龙留言区跟贴共25条，完成作业5篇。收获颇多，如发起的话题：“班主任如何看待班里的问题学生？”被浏览50次，评论20条；作业“小组合作学习的做法与总结”被评为班级且受到班级推荐。参加两次主题为《教师心理健康》、《师德与师爱》的在线研讨活动。

1、通识部分的学习体会。在培训期间，我始终怀着饱满的热情，积极学习，我认真聆听观看了专家、教授的讲座视频，从中学习他们的教育教学理念与新思维，提高了自己的教育教学水平。这次的学习培训，对于我来说，是值得珍惜的充电机会，面对当前如何实施素质教育，如何进一步提高教育教学水平和教研能力，是摆在我们每个教师面前的最现实问题；这次教师远程培训也给我们提供了再学习再提高的机会，让我们能聚集在一起，相互交流、共同学习、取长补短、共同体高。

2、专业课程部分的学习收获。通过这次骨干教师远程培训专业学习，使我进一步更新了自己的专业知识，提高了自己的教育理论水平和专业水平，明确了怎样落实新课程理念，怎样进行课堂设计和探究教学，逐步树立起了新的教育教学理念，同时，通过这次学习培训，也发现了自己有好多不足之

处，在今后的教育教学工作中，要多学习教育教学理论，不断提高自己的业务知识和教育教学能力，要注意多学习、多积累、多研究，不断提高自己的素质，做教育教学的有心人。

作为一名骨干教师，墨守陈规、保持现状、踏步不前是绝对不行的。培训学习后，发现自己离骨干教师的各方面能力和素质还有很大距离。因此，努力找出自己的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1、还需加强自身的教师职业道德，规范自己的从教行为，塑造良好的师德形象。

2、要尽快完善自身的知识结构，加快自己的专业成长。

3、要不断更新教育新理念，探索先进教学模式，形成自己的教学风格，发挥骨干教师的作用。

4、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，注重对他们能力的培养，使他们在各方面有更大进步。

5、在教学上下功夫，利用各种方法，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步，全面提高教育教学质量。

这次远程培训，以远程研修为主要学习方式，突出教师的主体地位，调动了我的学习积极性，利用网络培训平台优势，为我们搭建了相互交流与合作学习的平台；学习方式新颖，全程贯穿多种形势的活动设计和评价方式，如专家讲坛、名师授课、案例分析、问题情境创设、在线研讨答疑等，使这次远程培训具有针对性和现实性。培训课程的结束意味着一种新的开始，在今后的教学中，我将充分发挥骨干教师的作用，完成骨干教师的使命，进一步学习新的教育理论法，为今后的工作再上一个台阶做出自己的贡献。

骨干教师教学心得体会篇三

我非常荣幸的参加了20xx年度xx名师工作室省级骨干教师培育对象集中阶段培训。这次的培训对我来说，是我21年教学生涯中参加过的最高规格的培训了。在这里我见识了五位教师行业中的大家，拓宽了眼见，同时我也更加认识到了自己的渺小。短短两天半的培训，我匆匆的来，充充电走了。但在这两个匆充之中，我感受颇多，下面我一一道来。

以前，我也明白教育是没有捷径的，“一分耕耘一分收获”等道理。但是，我没有见证过真实案例，所以，我以为她们的成功，除了得益于她们的辛劳，更多的是她们拥有了像智慧一样的其它的天赋。这次培训，我聆听了五位专家老师的报告后颠覆了我以往的认识。我看到了他（她）们成长的足迹里洒满了辛勤的汗水。她们的成绩就是来自于每天认认真真的上课，备课，带班，反思，总结写作记录。他（她）们是在做真的教育——在实践中探索总结经验。

实践出真知，这一点才是硬道理。

聆听了郑逸农教授的《“非指示性”语文教学改革》报告后我感悟到了他的才气和儒雅之气。

学习了宋爱芹老师的《新时代背景下语文教师的专业成长》后我认识到教师专业成长的必要性。

欣赏了任云峰老师的《写作，使师生生命之河流融通》开阔了我的视野。同时任老师分享的作品也让我看到了任老师的阔气和无私。最令我震惊的是刘萍萍老师的霸气，底气和接地气。打开了我多年听评课的困惑之门。为我以后的听评课活动指引了方向。以至于我当时就产生了一个念头，我一定好好学习，回去我也要给我校的老师做个报告，把我从刘老师这学到的东西分享给我们学校的老师们。

最后，还有杨卫平老师分享的《爱上语文，简单生长》。一看报告题目我就特别期待，在报告现场杨老师运用饱含激情的语言，时而语重心长的鼓励，时而抑扬顿挫的朗诵，并结合自身成长经历毫不保留的把自己成功经验分享给我们，这样的报告怎能不令人感动，这样做的教育怎能不被称为真教育啊！

我以前也参加过一些网上的国培项目和送教下乡活动，但是给我的感觉是那些专家们离我比较远，影响不大，自己平时也能按时备课，上课，也获得过一些优质课奖，有时有一些感悟想表达出来，但是苦于没有真正的感受过榜样的力量。惰性思想太严重。加上自我感觉还挺好，因此，我就一直没有目标的在教育路上边走边散步。现在我真正的感悟到专家们之所以成功是他们一直都在奔跑啊！

这次的培训犹如夏日里的一缕凉风吹散了我心头的那片烦躁，带来了阵阵清新和惬意。我找到了自己与这些专家们的差距，认识到了自己的不足之处，同时感叹自己认识到这一点太晚了，应该早些再早些。有人引路是多么幸福的一件事啊！感谢他（她）们！

李镇西老师说过：“好的教育莫过于感染”。这次培训五位专家也都强调了人格魅力。特别是教师的魅力更是来自于个人修养。不仅要加强师德修养，还要加强专业能力的修养提升。多读书，多反思，多总结，多写作，才能不断进步。做一名教师容易，做好教师这一职业难，做一名好教师更难！不管以后的路会遇到什么样的困难，我都不怕，因为现在我有底气，有那么多的专家在前面引路，我们一定能找准自己做好老师的方向的！

让我们都能“爱上语文，快乐同行”！

骨干教师教学心得体会篇四

20xx年高考已经结束，成绩已揭晓，我们学校的文综成绩并不是很理想。这有客观原因。也有主观原因。客观原因，我认为有两方面：一是学生数多，人们说“优生多”，但对于文科班来说，差生更多；二是基础差，虽经高三一年的努力。但见效并不大。主观原因，我认为学生花时太少及教师自身存在的问题。本届学生，是我在高中教学中的第一届学生，应该说我是相当重视的，无论备课、上课，还是批改，我都力求做得完美，我把这一年当做是一次成功的尝试，学习的机会，在教学中也得到了一些经验和教训，下面本人结合今年的高考试题，谈一谈自己的看法，仅供参考。

也许文科生早就听到他们的师哥师姐们讲过，地理在政史地三科中是最难的，很难得分；也许是文科生对学习偏重理科性质的地理感到确实困难，因此大部分学生对地理学科有相当的恐惧心理（特别是女生）。鉴于此，我们就应该利用多种途径，使他们树立信心，消除恐惧，如多抓学生谈心，拉近师生距离，从而“爱屋及乌”；多表扬，多鼓励；多向学生宣传“一个人如果记性好，理解能力比较强，勤奋一些都能把地理学好”等等这些都能让学生树立信心，从而消除恐惧。

在高三这一学年中，特别是第二学期，任教同一班级的三科教师必须有一个明确的共同目标，有一个统一的计划，不要各自为阵，要经常交流对班级的看法，我认为将全班学生分给三个任课老师，每位教师专门负责一部分人，平时与他们谈心，这样可以提高班级的文综成绩。其次，鉴于文综考试的特点，在试题的设置方面，往往综合性较强，因此三科教师要加强学科的探讨，更能把握命题的趋向。

首先要准确理解每一个基础概念、基本原理的科学含义和限定条件；其次是对考试说明中规定的知识点，毫无遗漏地予以掌握，不能“挑肥拣瘦”，也不能以个人喜好来决定知识的取舍，更不能为了盲目地赶进度而放弃对某些知识点的复习；

再其次是对所学知识能灵活加以运用，能对知识进行迁移和转化，会运用基本知识去分析、认识一些具体问题。

骨干教师教学心得体会篇五

xx年11月29日，在xx州教育学院民教部xxx主任的带领下，我们70余位骨干教师千里迢迢，来到了素有“人间天堂”美称的杭州，开启了由中国教育电视台承办□xx州教育学院主办的为期一周的教学能力提升培训高级研修及访学之旅。

虽然为期一周的培训学习已圆满结束，不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开阔了视野。同时，通过认真学习，虚心请教，主动与学员相互交流借鉴工作经验，思路方法，收获颇丰，受益匪浅。

多种形式的学习，提高了我的理论水平。每一堂课都像是一顿丰盛的“大餐”精美呈现，各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。作为一名骨干教师，我虽有一定的理论知识和工作经验，但即不够系统也不够丰富。通过教授们的深入浅出的讲授，感觉豁然开朗，许多问题从理论上找到了依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的棘手手问题找到了切入点，感觉收获很大。

特别是浙江省中学语文特级教师、浙江省名师名校长工作站初中语文导师、杭州市拱墅区教育局局长赵群筠教授分享的课程《做一个从容智慧的老师》。这是一个乍听起来不激动，回味起来却很感动，细细思考又深深感到极有高度的命题。眼前这位知性的赵群筠老师，语句中充满着智慧，每一个语音透露着智者的气息。在讲座中没有高深莫测的理论，没有条条框框的说教，有的只是她自身真实的成长经历和一个个真挚感人的教育成长案例。

在赵群筠老师走向卓越的历程中，她不断反复的两句话深深

打动了。一句是“不要急，做好眼前的事就好。”这是她在乡村从教时，在破格进城时，在文晖做校长时，在成为局领导时，父亲告诫和激励她的一句话。朴素的语言，充满智慧。“不要急”是不急功近利，是不焦不躁；“做好眼前的事”是脚踏实地，是尽心尽力。在“教”的过程从容稳健，“教”的结果一定灿烂辉煌。这也就是诸葛亮“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”，也就是“不忘初心，方得始终”。

另一句话是“做有温度的教育”。她做老师，教孩子们唱“兰花草”，学生们唱了二十年；池塘边讲《小石潭记》，学生铭记于心；做校长修筑一条校园小径“文晖路”，九个站台启迪孩子心灵；一条校训“我的道路是最美的”鼓励孩子一生，促成他们美丽的人生之路。非常欣赏赵老师她在用心经营文晖路，用心教育每一个学生，使之成为智慧的人。

当“用心做好眼前的事”，做教育就有了温度，当教育有了温度，那么结果一定有高度。赵老师成长为特教专家如是，她打造的一流的文晖中学如是，培养一流的文晖学子如是，这就是回报给“不要急”最好的“高度”。

从赵老师身上我看到了一位“从容智慧的老师”，只要心中有一份追求，不要太在乎结果，而是以从容的心态，积极地迈好教育过程中的每一小步。而我、我们也捧着一颗怦怦跃动的心，走在成为“从容智慧的老师”的路上。