

最新幼儿园小班下学期班级计划教育教学 (实用6篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

幼儿园小班下学期班级计划教育教学篇一

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。

在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。

当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

本学期，我们班新增了几位小朋友，经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。

在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。

在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。

就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。

如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，

以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。

以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

1、健康领域

1. 身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力；
3. 明白必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂并会说普通话。

3、社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

- 1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。
- 2、透过家园联系册让教师了解幼儿在家状况及家长有何意见和感想促进工作。
- 3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。

4、幼儿不来园及时家访，了解状况。

5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

x月份：

1、主题活动：春天来了

2、节日教育：“三八”妇女节

3、健康教育：讲卫生不生病

4、科学探索动：我们来种植

5、美术创作：美丽的风筝

6、音乐欣赏：好妈妈

7、发放家园联系册

x月份：

1、主题活动：和你在一齐

2、组织开展幼儿种植实践活动—“我们家的小菜园”

3、社会与健康：身体动一动

5、科学探索：神奇的水

6、美术创作：亲亲热热一家人

7、继续开展一日常规管理活动

x月份：

- 1、主题活动：我们真快乐
- 2、“五一”劳动节庆祝活动
- 3、社会与健康：你会怎样做
- 4、科学探索：怎样才凉快
- 5、美术创作：开心好朋友
- 6、音乐欣赏：我的动物朋友
- 7、准备庆“六一”节目

x月份：

- 1、主题活动：美丽的夏天
- 2、家园共庆“六一”。
- 3、节日教育：端午节
- 4、科学探索：水变牛奶
- 5、实践活动：甜甜的瓜
- 6、美术创作：儿童节真快乐
- 7、安全教育：游泳去、太阳火辣辣

x月份：

- 1、幼儿发展状况测查评价
- 2、班务总结、个人工作总结

3、幼儿离园安全教育

幼儿园小班下学期班级计划教育教学篇二

现在父母对于子女的教育越来越重视了，从小就重点抓教育，为了教育好小班的小孩子，让他们在育儿园学到东西，制定教学工作计划。

虽然小朋友还小，但是贪玩的性格是与生俱来的，这需要我们去掌握，让这些兴趣爱好成为他们学习的动力对学生是非常有利的，所以在班级里面，不会禁止他们游戏，反而会提供给他们一些好玩的玩具，一点点引导他们让他们走上正轨，在教学中，我发现有一些小孩子有一些学习基础，是家里的大人教导的，但是更多的是一窍不通，所以利用他们爱玩，好奇的心里去把我住他们的心思，掌握主动，让他们去学习，用玩具和游戏等来吸引小朋友学好知识。

虽然小，但是已经上学了，就要让学生们知道礼义廉耻，知道如何去做事，不犯错，告诫他们不要犯错，有些事情是需要我们自己去准备去提前安排，比如在工作中，有些学生来上厕所都不会会在教导的时候我告诉他们并且试着让他们自己来，至少不能让那个他们一直依赖与父母，养成独立的习惯对他们的成长是有帮助的，毕竟人总是会成长的，他们还小学什么都快，所以教导他们如何做好自己的事情还是比较简单的，只是开始的时候比较麻烦只要他们学会并且开始这样做了之后就不难了，在这个过程中必须要对每一个学生小朋友都做到一点就是要教导他们每一个都会，所以这是一个非常繁琐的事情，每天都会耳提面命，同时也会示范，告诫他们如何去做，吃饭教他们，走路教他们一点点的让他们成长起来。

小班的学生活泼好动是天性，枯燥的学习，很容易让他们哭泣，我们幼儿园不是要压制他们的这个性格，而是要让他们走上正确的道路上来，学习的过程中，烦躁了不想学习了就

举行一些要玩的游戏让他们通过游戏痛痛快快的玩耍，结束之后就是学习的时间，这样劳逸结合，有助于幼儿快速学习，提高学习效率，但是在这个过程中学生的安全需要做好保障，所以一个小班必须要两个到是个幼师来带领幼儿玩游戏，因为他们很容易跌倒，虽然我们地面都是有塑料地毯，能够减少擦伤，同时还需要照看他们发生闹矛盾。

每一个学生的情况都是不同的，不可能都清楚，所以这就需要我们老师通过与家长了解幼儿的情况，不如一些生活环境，学习情况，也要反馈幼儿在学校的表现，只有家长和老师共同教育，携手一起才可以把学生教育好，让幼儿有一个好的开始，小班是启蒙阶段很重要，不能轻视，需要加强做好这方面的教育，做到家校和做，既然要培育好学生就要做到更好。

幼儿园小班下学期班级计划教育教学篇三

一、基本状况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿xx名，其中男孩xx□女孩xx□经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

（一）健康领域

1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；

- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力；
- 3、明白必要的安全保健常识，学会保护自己；
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

（二）语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌；
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
- 3、能清楚的说出自己想说的话；
- 4、喜欢听故事、看图书；
- 5、能听懂并会说普通话。

（三）社会领域

- 1、能主动的参与各种活动，有自信心；
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心；
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

（四）科学领域

- 1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑；
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

（五）艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
- 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长介绍保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真填写交接班本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时间和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿（个性是较特殊的幼儿）；认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；严格使用接送制度；当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生；老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜力；班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；及时发现班上

的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方；玩具用品等要经常清洗、消毒；随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。总之，我们的工作就是这么繁琐。

幼儿园小班下学期班级计划教育教学篇四

本学期我班幼儿xx名，男生xx名，女生xx名。我们班幼儿经过一学期的学习，幼儿的常规各方面都有很大的进步，但也存在着一些不足的地方。针对幼儿年龄特点，班级实际情况，根据幼儿园的年度工作，为促进幼儿全面素质的发展，特制定本学期工作计划。

- 1、接送制度，请家长按要求接幼儿时必须拿接送卡接幼儿。如果有事，请人代接。再和家长取得联系后，确认接孩子的身份后，才让接孩子。
- 2、户外活动时，有组织、有目的的开展户外活动，以免幼儿发生安全事故。
- 3、每天做好晨检工作，检查幼儿的精神面貌、身体状况、以及是否携带危险物品；增强午睡安全检查工作。
- 4、培养幼儿不在教室打闹，遵守教室常规。
- 5、让幼儿学会保护自己。比如：知道自己父母的姓名、电话号码；知道自己的家庭住址；知道遇到危险时大声呼救等。经常开展安全教育活动，增强幼儿的安全知识，提高幼儿安全，自我保护意识。
- 6、教育幼儿不离开集体，不随便离开幼儿园。
- 7、每天和班上班主任和保育员交接幼儿人数，健康情况，做到随时清点人数。

8、能够有序排队、不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险的地方。知道安全的基本常识以及自我保护方法。

1、做好春夏两季传染病的预防工作；

2、养成不剩饭、不挑食的饮食习惯，养成餐后漱口、擦嘴的习惯。

3、大小便会主动上厕所，养成便后擦*股、便后洗手的卫生习惯。

4、知道爱干净。保持自己的个人卫生。

5、对需要在幼儿园服药的幼儿，请家长如实填写药单，老师按时喂药，做好交接记录；

6、严把好晨检关，预防传染病的传播，加强检查。

7、高兴入园、主动问早问好。配合医生晨检、主动报告自己的身体状况。

8、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置，起床后能自己穿衣裤和鞋子。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

10、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度进行幼儿园一日生活。

1、能从生活和游戏中学习简单的数，形等概念。学习使用比较、分类、排序等方法。引导幼儿用自己的方式与伙伴交流、沟通。

2、在一日活动中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基

本的社会行为规则，具有规则意识。

3、积极参加户外体育活动，玩器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一组多玩”的幼儿体育活动。

4、科学合理地开展教育教育工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。

5、能较熟练的听懂各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操。

6、喜欢并能积极参与各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。

7、初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。

8、能大胆的表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的行。

9、促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿的语言能力的提高。

10、继续以主题活动的形式开展教育教学活动。在活动中观察孩子的情况。

1、为幼儿创设出安全、真实、秩序、简洁的环境。

2、采用音乐常规，让孩子在轻松愉快的氛围中进行一日生活活动。

幼儿园小班下学期班级计划教育教学篇五

彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，用心开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际状况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

（一）合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知潜力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮忙幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。

4、教师在活动实施前作好充分的教学准备（包括活动材料的准备，经验、知识的准备）。幼儿的操作材料根据潜力强弱安排准备。

（二）锻炼幼儿身体，促进其身心全面健康发展的具体措施：

1、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时
间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所
发展和提高。

（三）加强班级常规管理，构成良好常规；具体措施如下：

儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良
好的常规。

3、用心配合幼儿园任务开展各项工作。

（四）安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿用心参
加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育器械，丰富幼儿体育活
动资料。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注
意安全。

（五）做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施：

- 1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家状况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。
- 2、每两周更换“家长园地”资料，资料的选取体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的资料对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。
- 3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园状况。

（六）培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。
具体措施：

- 1、利用班级环境创设特色氛围。
- 2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选取。
- 3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。
- 4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

三、本学期的重要活动资料预设如下

二月份：

- 1、完善环境布置。
- 2、选取主题教学资料。
- 3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。
- 4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

- 1、开展主题“我们吃什么”。
- 2、开展“三八妇女节”活动，让幼儿明白应尊敬妈妈、奶奶等妇女，明白她们很辛苦，在家帮忙妈妈做力所能及的事情。
- 3、制定详细的班级工作计划、周计划。
- 4、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

四月份：

- 1、开展主题“青青小草”“宝宝和妈妈”。
- 2、举办“清明节”扫墓活动。
- 3、开展春游活动。
- 4、对幼儿进行安全教育
- 5、向幼儿宣传奥运小知识，认识五福娃。
- 6、排练迎“六一”节目

五月份：

- 1、开展主题“小兔儿乖乖”。
- 2、五一放假安全教育。
- 3、继续排练六一节目

六、七月份：

- 1、开展主题“奇妙的水”。

- 2、庆“六一”活动。
- 3、兴趣小组成果展示。
- 4、期末安全教育工作。
- 5、班级工作总结。
- 6、开展主题“夏天到”：
 - (1) 夏天真热；
 - (2) 消暑办法多；
 - (3) 夏日好时光；

四、特色班的实施计划

本学期我们将以奥尔夫音乐、为我班的特色教育，我们将为幼儿创设适合幼儿年龄特点和实际发展水平的音乐环境、音乐活动我们将以游戏的方法、讲故事、欣赏各种乐曲、利用各种小乐器，用童谣来训练幼儿的节奏韵律等等，来吸引孩子们学习音乐活动的兴趣。其它特色活动也用同样的方法来提升幼儿的兴趣，只要有了兴趣孩子们都能学好。

幼儿园小班下学期班级计划教育教学篇六

（一）幼儿状况：

1、概况：

本班共有35名幼儿，其中男孩22名，女孩13名。这35名幼儿中有1名是新生，其余是老生。本班还有个特殊之处：有2名幼儿是托班的孩子，其中一名是新生。

2、幼儿状况分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，透过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，透过一学期的培养，教育，在两位老师的共同努力下，使我们小二班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a优势环节分析：

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一齐联系感情，轻声地和幼儿交谈，以及上门家访，渐渐地幼儿喜欢上了我们两位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。此刻，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮忙很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始两位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮忙一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢明白吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮忙，幼儿不仅仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不明白怎样玩，之后我们两位老师就带他们一齐玩，一齐开展比赛，如看谁追的

上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，此刻，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、表演故事、童话

幼儿一开始什么都不会表演，在活动中，我们反复请幼儿熟悉情节，练习对话，幼儿在表演中很投入，每一个小朋友都很用心地参加表演，而且声音响亮，连接自然，小朋友的热情很大，和开学初比有天壤之别。

5、团结同伴

独生子女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，象张默然、刘忠伟等幼儿尤其厉害。于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮忙，此刻，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了立刻改正，这点很好。

（二）薄弱环节分析：

1、自己动手穿脱衣裤、折叠小被

由于孩子年龄小，动手潜力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，裤子也总是褪在下面，另外每次起床后，孩子们一走了之，留下一大堆被子给我们折，下学期应继续加强这方面

面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不明白怎样做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

3、使用普通话

幼儿学习听、说普通话是一个过程，对于小班幼儿来说，听懂老师的问题，和老师交往说普通话已经很不错了，至于表达自己的意愿，那就显得有些太难了，有待下学期继续学习。

4、知识技能的掌握（包括数知识、绘画、折纸）

尽管幼儿对于老师教的资料已经掌握，但由于资料少，能要求低，因此在评估时成绩仍然不高，这也是客观存在的。随着年龄的增长这方面的要求自然也就进步了。期望在我们两位老师的共同努力下，继续持续孩子的优点，改正孩子的缺点，在新学期中再接再厉，使孩子德智体美劳全面发展。

（二）家长状况分析：

透过一学期同家长的接触，我班大部分幼儿家长对幼儿的家庭教育相当重视，尤其是孙瑜卿、徐欣怡、孙家豪、俞瑞奇等幼儿家长，他们对老师的工作给予了极大的帮忙和支持。从与家长的联系、交流，家长问卷中能够看出家长对于老师的教育工作是满意的，但也有个别家长对老师提出来了中肯的意见，说明家长也能与老师坦诚相待，用心配合老师的工作。因此，我们老师将在本学期中更好地开展家长工作，以取得家园同步教育的目的。

（三）本学期的重点工作

- 1、培养幼儿求知欲，初步养成好奇好问的习惯。在日常生活中，教师应时时处处启发幼儿注意身边环境的变化，引导幼儿用心观察，用心思考，培养幼儿的求知欲望。
- 2、懂得遵守游戏规则、守纪律进一步增强幼儿的入园意识，明白自己的行为务必和大家一样，做到有规则，守纪律，改变一些不良的学习，生活习惯，使幼儿更全面的发展。
- 3、开展家园联系，促进幼儿发展我们将继续做好一些常规性的家长工作，个性是在饮食方面，同家长取得一致，共同提高幼儿的进餐量，使幼儿的身体素质达标。

（四）本学期目标：

（一）学习

- 1、学习用普通话表达自己的意思。
- 2、养成认真倾听别人说话的习惯，会用简短的语句表达自己的意思。
- 3、好奇好问，对周围事物感兴趣，有形象思维潜力。
- 4、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状大小等，对数学感兴趣。
- 5、用多种颜色材料和工具，运用画、折、撕贴等方法表现事物的简单特征。
- 6、乐意开展主题活动，并用心参与活动。
- 7、明白三月八日是妇女节，五月一日是劳动节，六月一日是儿童节。初步体验过节的快乐。

8、在老师的鼓励下，乐意在群众面前较大胆地唱歌、表演、讲话。乐意和同伴、成人交往，态度大方；乐意和同伴友好相处，互相帮忙。

（二）生活

- 1、鼓励幼儿天天坚持带好小手帕，有初步使用手帕的习惯。
- 2、初步掌握洗手的方法，养成饭前便后、手脏时洗手。
- 3、养成良好的午睡习惯，不影响别人。
- 4、进餐时情绪愉快，习惯良好，不挑食，吃完自己的饭菜。
- 5、学做简单的值日生工作，体验帮大家做事的乐趣。
- 6、学会自己整理衣被，养成衣服塞入裤内的习惯。

（三）游戏

- 1、愿意参加区角游戏和主角游戏。
- 2、在活动中，能大胆尝试、有探索的欲望。
- 3、愿意扮演各种主角，喜欢唱歌跳舞。
- 4、在活动中，尝试用普通话进行交谈、交往。
- 5、爱护游戏材料，会收拾整理。

（四）运动

- 1、鼓励幼儿用心参加体育类活动，增强体质。
- 2、能姿势正确，自然协调地走、跑、跳，并向指定方向走和

跑。

3、协调、有力、整齐地做模仿操、拍手操。

4、初步掌握有关体育活动的粗浅知识，能遵守游戏规则。

5、在运动时注意安全，与同伴友好相处。

（一）四门课程的设置

在幼儿园的一日活动中，四门课程的设置是贯彻幼儿园教材改革方案，实施幼儿全面教育的重要途径。

1、《运动》

保证每一天2小时的户外活动，以体育锻炼，游戏、操节练习为其实施的重要途径。进行有组织的群众锻炼和自由分散的体育游戏活动。在其具体实施操作过程中，老师根据季节和幼儿身体条件的实际状况，随时加以适当的调整。

2、《生活》

每日有上下两次生活活动。主要结合幼儿生活的诸多方面（卫生习惯、自理潜力、盥洗习惯、自我保护），采用幼儿主动练习为主，教师讲解和示范，督促为辅。对于个别潜力差的幼儿进行个别指导的教育方法。

3、《学习》

一周5次，每次安排20分钟的时间来完成课程资料。在具体实施过程中，老师应带给充足的材料，创设情景，启发提问。实施过程中，注重幼儿的主动参与。

4、《游戏》

透过每一天上下两次活动与时间，具体完成《游戏》的教育目标。以按幼儿意愿进行的分散游戏和按必须要求组织的群众形式为主要形式。透过老师带给材料，观察指导与幼儿共同参与、共同讨论、评论等方法来进行。

（二）组织分工

两位老师每周担任5个半天，每一天分别任一个上半天或一个下半天。但做到分工不分家，两位老师共同进行研究班级工作，制订班级计划、月周计划、逐日计划、主题活动计划等。进一步提高教育教学质量，同时做好幼儿的安全工作。每一天的体育活动、整洁点心、区角活动等时间两位老师同时进班，加强观察、指导。每一天做好早上接待幼儿，中午交接班工作，共同对幼儿进行家访和随访工作。两位老师共同努力，密切配合带好班级。

（一）配置碟片、磁带、录音机等硬件。

（二）配置好与本学期新课程资料有关的图片、材料、玩具、学具等。

（三）准备人手一份体育小器械2到3种。

（四）自备一些简单的实验用具、材料，供幼儿操作使用。

（五）配置一些简单的道具，供幼儿玩耍、游戏，并在音乐、舞蹈、表演故事时使用。

（六）发动幼儿和老师一齐收集废旧物品，如雪碧瓶糖纸、果盒、旧挂历等，供幼儿在游戏中使用。

（一）家访

1、做好新生的家访和两天未来园幼儿的家访工作。

2、对有特殊状况的幼儿做好随访工作，及时反馈幼儿园状况家园一致的教育。

3、不定时的上门家访，了解幼儿的家庭状况及家教状况。

（二）家长园地

1、每月月初公布月目标。

2、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法

3、每周公布一次周计划及课程安排状况。

（三）家长工作

1、为家长开放半日活动，使家长了解幼儿在园状况。

2、召开家长会，并开设家庭教育讲座。

3、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。

4、做好家访、随访工作，出现问题及时解决，做到家园一致，同步教育。

透过上一学期对全班幼儿的观察和评估分析，发现我班幼儿有一小部分孩子表现突出，还有个别幼儿在一日常规方面比较欠缺，如：张默然、汤家康顾余凡等，表现为；拖椅子、坐不住、争抢玩具，行为自由散漫，不遵守纪律，还有如刘忠伟、徐欣怡、陈楠等小朋友吃东西爱挑食，把菜随意扔在桌上，针对以上状况采取以下措施：

1、对个别幼儿建立个案，进行个别教育。

2、针对幼儿薄弱环节制订阶段教育目标，耐心帮忙，给予更多的关心和爱护，及时表扬幼儿原有基础上的进步。

3、做好家园联系工作，跟踪教育。

4、设置阶段目标，定时做好阶段总结。

2月份：闹元宵

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一”召开家长会