

小学研学旅行教学计划(模板5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学研学旅行教学计划篇一

一、指导思想：

在新学期来临之际，我组将认真履行上级部门和学校领导的有关指示精神，观念，强化常规管理，规范课堂结构，适应当前教育改革形势的发展要求，切实提高全组成员的整体业务水平，使我校的音体美教育教学水平上一个新的台阶。

二、教育教学：

本学期全组老师将一如既往地执行学校的各项规章制度；认真学习和领会十七大精神；把教书育人放在首要位置，以五认真为目标，认真钻研新的教育教学理论，深刻领会新课程标准精神，树立现代化教育观念，特别是熟练掌握现代化技术，促进教育教学观念的全面更新。备好每一节课，努力改进教法。上好每一节课，以提高课堂教学效果。做到有的放矢，有始有终完成教学工作。狠抓学生的两个习惯，切实加强学校的德育工作。配合学校组织好老师的各项体育竞赛活动。

三、教学研究：

本组教师将进一步提高认识，明确思路，加强教育教学理论学习，认真探索新的教育教学理念。每位教师要准备一节公开课，迎接课堂质量复查。要积极撰写教育教学方面的论文。另外体音美组要积极参与课题研究，使本组教师能有自己的

课题研究。

四、学校群体工作和兴趣小组：

本学期全组教师将保质保量地开展好各项艺体活动，切实提高各种兴趣小组活动的质量（音乐、美术兴趣小组活动）。争取创造出优秀的节目和作品在比赛中获得好成绩。另外加大力度对广播操进行强化训练，以促进学校广播操质量有更大的提高。

五、业余训练

结合本校办学特点，积极开展特色教学，有重点有目的地对学校的田径队、篮球队进行系统认真的训练，使活动经常化、制度化。

六、安全教学

体育教学不同于其他学科，它是以学生运动为主的室外教学，在课堂教学中以及其他体育活动中必然涉及到学生的安全问题。所以教师必须做到心细，严格把安全教学作为每课必讲的内容之一。杜绝一切不安全因素，做到万无一失。

小学研学旅行教学计划篇二

新学期伊始，为了更好地完成本学期的工作任务和教学任务，语文教研室制定工作计划如下：

1、合理安排新学期语文授课任务。

合理安排新学期语文授课任务，圆满完成各系部中职语文、大学语文、应用文写作的教学任务，使语文学科发挥为专业服务的重要作用。

2、抓好课堂教学各个环节的落实。

备好课是上好课的基础，每位教师要认真对待，教案要规范科学，并有所创新，既备内容又备教法，发挥集体的智慧与个人特长相结合，同一年级要统一内容，统一进度。每位教师上课尽量使用多媒体教学，开拓教学资源，丰富教学手段，激发学生的学习兴趣。

3、作业布置契合学生实际，增强作业的实践性。

作业形式灵活多样，尽量与学生专业相结合。及时、精心批改作业，做好个别辅导。同时加重作业完成情况在平时成绩中所占的比重，引导学生重视课后的继续学习。

4、配合学院教务处要求做好开学、期中、期末的教学常规检查工作。

通过检查发现日常工作中存在的问题，督促大家取长补短，完善教学的各个环节。

5、继续把课堂教学效果的提高作为所有工作的出发点与目标。

6、进一步加强教学常规管理，做好教学检查，包括检查听课情况记录、批改作业情况、备课教案、教学进度和教材使用等。完善教师听课评课制度，鼓励教师多听课，并形成教研室教师互听互评的风气。通过大家的交流共同学习，引导每位教师精心对待每节课的每一个环节，对自己所担任的工作尽职尽责，并且取长补短，向他人学习。

7、继续开展教研室活动，落到实处，进一步发挥教研组功能。

做到每两周开展一次有主题的教研活动，每两周一次集体备课，坚持写教学札记和教学反思，阅读教育书籍和期刊，共

同制定教学授课计划和进度安排，并在教研活动中通过案例分析、教学反思等形式帮助教师确立正确的观念，帮助教师提高课堂教学水平，组内确定研究课题，组内形成互动机制，实现优势互补，相互促进，共同提高。我们将根据学院总目标，规划好教研专题，然后围绕专题，开展系列活动，使教研组的活动做到经常化、专题化、系列化。

1、充分利用好每两周一次周二下午的教研活动时间，每位语文教师轮流主持。每次教研活动有主题，有学习材料，有讲解。每次教研的内容做好笔记，并进行理解体会，讨论交流。

2、语文教学改革一直是这一时期的重点工作，本学期仍旧继续深入进行此项工作。

（1）精心选择教学内容，体现职业特色，和学生实际相结合，从学生需求出发，为学生的进一步发展奠定基础。

（2）不断改革课堂教学结构，以学生为主体，体现专业特色，多探讨、合作、互动，充分调动学生的主动性、参与性，发挥学生的创新能力。

（3）继续完善学生评价体系，改变单一的评价模式，采取多元化的评价模式。从学生的学习态度、学习兴趣、学习效果等多角度对学生进行评价，引导学生提高语文学习兴趣，热爱祖国的语言文字。

3、把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来。切实提高教师的教学能力和业务水平。有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。

4、把学生职业通用能力的培养和人文精神的塑造作为语文教育的最终目标。以申报院级精品课程为契机，深化语文教学改革，为下学期尝试的模块教学做准备。

1、鼓励教师进行教学研究，积极参与科研课题。继续对“语文教育与高职校园文化建设”进行研究，发挥语文教育在校园文化建设中的巨大推动作用。搞好学术讲座，积极开展课题申报工作。

2、对语文教研室承担的课程进行深入的研究，开发选修课程，旧有课程在原有基础上继续优化，补充原有的大纲，形成比较完善的教学内容和大纲。

3、积极参加院内外的教研交流活动，走出校园，创造走向其他院校学习的机会。

4、紧扣“学习”，鼓励教师积极进行业务学习、业务进修和研究生学习。

5、进一步加大教研力度，并且加快撰写论文和编写校本语文教材的步伐，争取每个教师都能够发表省级和国家级论文，写出高水平的论文，提高教研能力。同时组织教研室老师集体设计编写校本语文教材。

1、组织我院学生进行诗歌朗诵比赛和征文比赛，有条件的的话组织演讲比赛，活跃学院的课余文化生活，提升学生综合素质。

2、开展学生的读书活动，向学生做好书籍推荐工作，并通过各种形式督促并检查学生的读书情况。

3、对学院原有的学生社团活动进行参与、指导。

4、配合学院教务处、公共课教学部以及其他系部积极完成各方面的工作，包括期末语文考试、考查、阅卷登分、试卷分析、编辑校刊等。

总之，语文组全体成员将会在学院和公共课教学部的正确领

导下，在我院进行精品课程建设，提高教学质量和办学水平的大形势下，精诚团结，通力合作，以推进课程改革为核心，以课题研究为重点，以课堂教学为阵地，以教师队伍建设为根本，以学生习惯养成教育为主线，确立“立足课堂抓质量，加强教学研究出效率”为本学科的工作目标，促进教师专业成长和学生全面发展，促进我院语文学科的教学工作再上新台阶，学院的改革与发展做出贡献。

小学研学旅行教学计划篇三

《整式的乘除与因式分解》一章后面设置的“数学活动”栏目，介绍了2种特殊的两数相乘的计算规律。

1、个位数为5的相同两数相乘，即个位数为5的数的平方的计算规律，如：

$$15*15=1*2*100+25=225$$

$$25*25=2*3*100+25=625$$

.....

$$125*125=12*13*100+25=15625$$

$$105*105=10*11*100+25=11025$$

.....

$$\text{计算规律 } \square\square 10a+5 \square\square 10a+5 \square = 100a\square a+1 \square + 25$$

其中a可代表任意正整数

$$\text{依据 } \square\square a+b \square^2 = a^2 + 2ab + b^2 = a\square a+2b \square + b^2$$

2、两个数上的`十位数字相同，个位数字之和等于10的两数相乘，如：

$$53*57=100*5*6+3*7=3000+21=3021$$

$$38*32=100*3*4+8*2=1200+16=1216$$

$$84*86=100*8*9+4*6=7200+24=7224$$

$$71*79=100*7*8+1*9=5600+9=5609$$

.....

计算规律 $(10a+b)(10a+10-b) = 100a^2 + a + b(10-b)$

依据：多项式*多项式

这些计算规律给学生提供既快又准确的工具，建议老师多给出或引导学生总结这样的计算规律。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学研学旅行教学计划篇四

这一单元的目标是使学生掌握含有两级运算的运算顺序，正确计算三步式题。让学生经历探索和交流解决实际问题的过程中，感受解决问题的一些策略和方法，学会用两三步计算的方法解决一些实际问题。使学生在解决实际问题的过程中，养成认真审题、独立思考等学习习惯。既注重两级运算的运算顺序教学，又要重视解决问题的一些策略。

四则运算的计算顺序包括带括号的计算顺序都在平时的练习中曾经碰到过，但不是很多，是不是把四则混合运算顺序作为重点来教我真的曾不止一次的怀疑过。让我怀疑动摇的还有一个原因就是学生解决问题的能力太欠缺。

所以，这一次四则运算知识的教学也正是加强学生解决问题能力训练的一次好机会，与我有这种相同想法的教师还真不少，认为还是有必要侧重解决问题的策略教学。学生错误是不列综合算式解决问题。四则运算的顺序有错误。差生理解问题的能力有待提高。差生简单的计算发生不必要的错误。教学生明白综合算式应先算什么，再算什么，应更形象化！把抽象的、明理的东西搞得尽可能的形象，从而更接近于小学生的实际。更容易接受。如简单的“画顺序线”，即可增强形象感。

总之，照顾到每一位学生，让每一位学生都学到自己的数学，实现学生自己心中学习数学的乐趣，还有不少的差距。努力！加油！

小学研学旅行教学计划篇五

本材料，离开词汇就无法表达思想。没有足够的词汇就不能有效地用英语进行交际。自然教学法的创导人特雷西认为：词汇学习对于理解语言和言语输出都至关重要。有了足够的词汇量，即便对结构一无所知，也可以理解和说出大量的第

二语言。第二语言习得理论也认为：大量的再认词汇是培养语言技能的基础，对于初学者来说，词汇量远比结构准确性重要。词汇教学在小学阶段乃至中学、大学英语教学中都是最重要的任务之一。

根据我校当前小学英语词汇教学现状，教师在教授词汇时的困惑和学生在学习词汇时的许多困难。基于以上的考虑，我制定“小学英语单词教学”的研究计划。

一、研究目的

1. 通过组织、实施、研究，切实提高学生的创新意识和实践能力，提升学生的英语素养，以适应未来社会发展的需要。
2. 通过实践研究，转变教师、学生的教与学方式，以期形成小学英语单词教学的有效策略。
3. 通过研究，培养一批观念新、业务素质高、实际操作能力强的骨干教师。

二、研究意义

1. 关注小学英语单词教学策略的研究，提高课堂教学的有效性，能切实提高学生的创新意识和实践能力，提升学生的综合素质，以适应未来社会发展的需要。
2. 关注小学英语单词教学策略的研究，激发学生对英语知识的探究欲望，使学生愿学、想学、乐学，真切地感受到学习的价值。
3. 通过对小学英语单词教学策略的研究，可以促使教师认真研读现行英语教材，达到“读懂、读通、读透”教材的三重境界，从而能活用教材，重组学材，提高小学英语教师的专业素养，并最终提高小学英语教学效益。

三、研究内容：

1. 根据英语单词本身的基本发音规律归纳总结、选择和开发教学内容。

1. 调查法：对课堂教学现状进行调查、分析、研究，建立课题研究的现实基础。

2. 文献法：通过对相关理论的查找和研究，建立有效的理论支撑，并在各实验阶段指导实验工作。

3. 行动研究法：运用行动研究法来研究“小学英语单词教学策略”方面的相关研究内容，进行动态研究。

4. 经验总结法：运用经验总结法来构建“小学英语单词教学策略”的实施策略，并推出一批有推广价值经验。

5. 案例分析法：通过对案例的分析来构建具有本学科特色的提高单词教学有效性的方法和策略，并探索出有价值的研究经验。