

最新班级管理的智慧培训感想 班主任班级管理演讲稿(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班级管理的智慧培训感想篇一

一开学就注重建立班级自主管理组织，成立了班委会及各学习小组，让学生明确每个职务的职责和权限，培养学生自主管理意识。强调在班级管理过程中做到不卑不亢，让班委会成员形成一种意识，“学而优则仕”。班委是作为班级的管理者，不是一味的埋头苦干，尤其是劳动委员，要善于发现同学们的优缺点，能做到很好的人员分配，产生最大效能。培养班级管理者，班长定期开班委会，班会，对班级量化、小组评定，班委的工作情况做总结汇报，该表扬的表扬，该批评的也绝不留情。班级成立学习小组，通过小组文化建设，实行小组责任制，学习委员定期召开小组长会议，了解情况。颁布比较完善的班规，并通过学生的自主管理，相互监督，良好运行。

“让规则成为一种习惯”，班级常规管理中注意培养学生的自觉意识，同一种行为重复21天以后就会成为习惯，重复90天就会成为稳定的习惯。一开始，班主任经常督促，严格要求，培养学生的自觉意识。比如很多同学早、晚自习前来到教室，没有事情做，三五成群的吹龙门阵，一直等到晨读、晚读的科代表安排任务才知道该做什么。这种情况下，我经常在早、晚自习前到教室，提醒同学们“入室即静，入座即学”，早读开始前，自己做自己的事情，充分利用零碎时间学习。3个月的相处下来，学生们自己都觉得，自己越来越自觉了，有计划有安排，有事情做，把规则内化为一种习惯，

不再觉得是一件痛苦的事情。

在班级日常教学中，经常主动同科任老师联系，了解班级学习情况、课堂纪律、作业完成情况等，关于班级管理方面，也多与科任老师沟通，听取他们的意见。此外，通过校讯通、家长会、电话、访谈等方式积极主动的与家长沟通，交流孩子教育问题，获得家长的支持和理解，家校联手，形成教育合力，为孩子创造良好的学习成长环境。

一开始，班级组织涣散，学生之间没有团队意识、责任意识和集体荣誉感。所以，我在日常管理中注重培养学生的团队意识和责任意识。跟学生讲解“木桶效应”，让学生认识到，一个班级是由几十个同学，也就是几十个自我组成的，决定一个班级、一个小组成功与否的，不是最优秀的个别人，而是团队里的短板。小组内部成员之间，形成互帮互助的意识，唯有所有人都做好自己，劲往一处使，才能齐头并进。贯彻一个理念“创最好的班级，做最好的自己”。生活中，跟学生倡导，“我为人人，人人为我”的奉献精神，告诉学生，这些良好的品行会影响一个人一生，我们要做乐于奉献、品德高尚的人。

此外，充分利用大型活动，强化团队意识，小到小组文化建设、小组成员帮扶、班级公约的制定、班委成员的选拔、寝室管理，大到劳动实践基地、运动会、家长会、校庆活动、国旗下展示等等，群策群力，注重在日常活动中培养集体荣誉感。班主任日常生活中看重管理，无论是小组加分扣分，个人晋级严格执行，同时看重学校文明班级常规管理的加分扣分情况。从老师自身出发，重视班级管理，学生也会自觉行动。

或者有坏毛病的现象。为此，我找这些学生谈话，晓之以理，动之以情，并且彼此约定，怎样改变现状，多久能够彻底改变坏毛病，并在接下来的生活中更加关注他们，一同见证成长与进步。比如xxx□由于是第一次住校，不适应集体生活，

午休不睡，说话、疯玩，影响寝室其它成员的正常就寝，性格自私，不愿为集体贡献力量。为此，我多次找xxx谈话，跟他沟通，分析这些事情对寝室成员的影响，还告诉他，男孩子要热情大方，为人处世要有担当。一段时间下来，寝室成员都反映□xxx坏习惯改掉许多，寝室相处也很融洽。我知道女寝有手电筒，男寝有象棋，会与他们沟通，彼此约定，在规定的时间内使用，老师不会加以没收或者处罚。给彼此空间，相对的自由和尊重。

奖惩分明，平等、公正的对待每一个学生，遇到学生犯错误，会先与之沟通，了解情况，换位思考，同时能顾忌学生的感受，尊重学生，保护他的自尊心，低调处理，不张扬。另外，班级运行过程中，学生难免会犯错，这时对于性质恶劣，可能对班级成员带来错误示范，学生容易跟风形成不良风气的事件，则在班上严厉批评并严肃处理，以儆效尤。

作为老师，深知“为人师表”的深刻内涵，老师不经意间的一个小举动，在学生面前都会被无限放大，老师的所作所为会对学生产生潜移默化的影响。班委、小组长也同样如此，需要起到好的榜样作用，不光为了证明自己的能力，也为了给同学树立榜样。所以，班级日常管理尤其注意发挥班主任、班委、小组长的带头作用。此外，注意发现普通同学身边的榜样，“学习标兵”、“纪律标兵”、“文娱标兵”等等，善于发现学生的闪光点，提倡“三人行，必有我师”，形成向榜样看齐的良好氛围。

“凡事预则立，不预则废”让学生自己找到学习的目标，人生的理想。我将来要做什么？帮助学生树立理想，找到学习的内在动机，让学生认识到读书是自己的事情，我为自己读书，我对自己负责。帮学生制定学习的计划，切合实际、具体可行，有一定的余地，厚积薄发。

开学一个多月，科任老师反映，班上同学普遍存在学习习惯没有养成、学习方法没有掌握等现象。为此，利用班会课，

组织学生进行了一次“学习方法大课堂”的主题班会，从艾宾浩斯遗忘曲线开始，介绍了学习的几个环节，并详细介绍了所有学科通用的学习方法。而针对不同学科特有的学习方法，则是请具有学科特长的学生来分享他的方法和技巧，然后全班一同来探讨。此外，还有几点经验交流，包括如何分配自己的时间，学会利用零散时间，要注意劳逸结合，不懂就问，有问题及时解决等等。当然，也提醒学生适合自己的学习方法才是最好的。事后问同学们是否有所收获，都表示多多少少对自己有所帮助。

因为我是才走上教师岗位，也是第一次当班主任，人生阅历浅，没有经验，很多事情往往手足无措，在班级管理过程中，感谢校领导以及其他老师对我的帮助，给我提了许多解决办法，教了我好多招，才让我能够把班级管理好。另外，二班的科任老师都非常优秀，经验丰富，他们在工作上也给了我莫大的支持，没有他们的万千宠爱，也不会有现在的二班。在此，特别感谢二班所有科任老师的辛勤付出。当然，我班在班级管理方面还有许多不足，比如班级课前纪律、学习氛围的养成等等，还有待改进。希望在接下来的日子，多学习多请教，未来能不断进步。

我的发言完毕，谢谢大家！

班级管理的智慧培训感想篇二

大家好。

很荣幸今天能站在这和各位老师交流。做了三年班主任，不论成绩怎样，感触还是很多的。细细回味，用几句名言总结倒是恰如其分：“十年树木，百年树人”。

大家都知道班主任工作细碎而繁琐，学生每天的学习我们要关心，班级的纪律我们要费心，班级的卫生我们也要操心，每天下来我们经常是筋疲力尽，心里唠叨不断，学生难管。

其实不然，只要我们平时注重对学生的管理方法，班级管理就变会得简单得多。

第一，让学生养成良好的学习习惯。学习是学生的基本责任，是学生将来立身社会的前提，贡献社会的基础。所以学生要热爱学习、学会学习，养成学习的好习惯，培养学习的能力。而其中学习习惯的养成尤为重要。为培养学生良好的学习习惯，我经常要求学生学习要有目的、有计划、早安排。每学期开始组织一次班会，让学生谈理想、谈人生、谈今年的计划。然后再写份计划书，从而不断进步激励自己更加努力学习。

第二，让学生养成良好的纪律习惯。“严格的纪律约束是为了让学生达到更好的自律”，良好的纪律习惯是一个班级的核心。每年开学一开始就制定详细的量化管理细则，其中包括纪律、卫生、学习、从教室到寝室以及扣分、奖分等等，让班委会和团支部一周一次总结，发现问题及时教育、及时引导、及时补救，试验多年取得了很好的效果。学生越来越关注自己的德育量化分，大部分同学都能自律，班主任不在一个样，各项工作有条不紊，井然有序，学生一旦养成了良好的习惯，班主任的班级管理就会取得事半功倍的效果！

其次，要注重学生的德育教育。二十一世纪对人才的要求不仅要有知识、有文化，更重要的是有道德。思想道德教育对于一个班集体来讲至关重要，所以我经常教育学生做一个有爱心的人，一个没有爱心的人即使有高深的学识，他也只会成为一个自私的人，一个对他人无益的人，一个对社会无用的人。所以真正的教育应该培养对社会、对他人、对家人真正有用的人。为培养学生的爱心，我经常德育课以及团队活动时间给学生看一些关于感恩教育、礼仪教育的相关视屏，并给学生讲许多真实生动的爱心故事，让爱心的培养从爱父母、爱老师、爱同学、爱身边的人开始。

最后，要培养一支高效率的班干部队伍。刚开始做班主任的

时候，每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，这样做班主任的效率是不是太低了。难道做班主任一定要做到鞠躬尽瘁、死而后已？问题的症结就在于没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。所以培养班干部还是蛮重要的。首先需要我们班主任具有一双伯乐的慧眼，平时注意留心观察每位学生的表现，对那些既有表现欲望，工作能力又强且能认真贯彻执行老师指示的学生，加以培养，提拔和重用。确定班干部以后，必须帮助他们明确自己的职责，要求班干部有明确分工，各司其责，做到班内各项工作有人管，每名班干部有事做。

班干部有了明确的职责后，在工作中，老师要充分信任他们，支持他们工作，大胆放手使用他们，同时别忘了严格管理他们。最后就是经常引导班干部，让他们提高认识。避免滋生“特权”思想，放松对自己的要求，不能公正处事。同时还要督促他们好好学习，争当学习的模范。“火车跑得快，全靠车火带”，培养一支能独当一面，敢于大胆开展工作的班干部群体，是班级管理获得成功的关键，但这项工作不是一朝一夕就能一蹴而就的，我们一定要对学生付出真心、关爱与支持，让他们在锻炼中成长、成熟。

虽然我总结了几点经验，但是教育有规律，但没有一条规律适合于所有的学生。在今天——教育飞速发展的今天，我深知自己的责任是塑造学生的个性。是把我的学生塑造成活生生的人——有自己的独到见解、有自己的独特个性、有骨气、健全的人。因此我知道仅仅以上几条检验是远远不够的，我还需要在实践的过程中再不断地反思，不断地总结创新，以使教育工作更加有利于学生的成长。

班级管理的智慧培训感想篇三

我是一(3)班的朱艳：

昨晚，班主任吴老师委派我来宣读这篇稿件时，我真的很激动。不仅是因为我要光荣地站在这里，介绍本班的先进管理经验，更因为我也是这个班集体的一员！

1、在我们班级里有个长期存在的图书角，由每个学生志愿捐书，集中起来建成了一个小小的图书天地，不但丰富了同学们的课余时间，也使同学们建起了“家”的感情。

2、争当文明班级：在我们班教室里现在很难找到一片纸屑，一块垃圾。要做到这一点还真的不易，先是老师提出要求，并严格督促检查。一开始呢，总是有几个同学做不好，爱乱撕，爱乱扔，爱吃零食。这些都是脏乱的根源。班主任老师不厌其烦地拾，认真负责地查，在他长抓不懈的努力下，现在我们一(3)班没有一个人乱扔，乱吐的了，教室里时时窗明几净，宿舍里天天处处如新。同学们生活在这样美好的环境下，心情舒畅，美丽自信。在学校举行的常规检查的活动中，我们班级常常得到第一名，流动红旗在我们班变成了不流动的。这是我们全体54个学生共同努力的结晶。因为我们有一个共同的信念：做最好的自己，创最美的班级。

3、有较强的组织纪律性。不迟到，不旷课。也是我们班的一大特色。学生光学习好是不行的，没有纪律观不是个合格的未来接班人。我们从没看到过班主任迟到，他也是这样要求我们的，迟到的学生要罚站一会，迟到了五次就失去当选三好学生的资格。前几周我们还达不到要求，但是，迟到的学生却明显地在减少着，而现在呢，我们班的点名册好几周没有用武之地了，因为什么？我想这大家也都猜出来了。

4、力争在升旗，跑操和学校的各种大型活动中做到快，静，齐，要站的挺直，不准讲话。要有饱满的热情和向上的精神。在跑操的时候，要求队形整齐，口号响亮。这是下几周我班工作的重点。请相信我们会做得和三(5)班一样好。因为，在我班同学心中已经树立了力争第一，不甘第二的信念。

5、丰富的知识以及健康的身体也是我班追求的目标。我们班还有很多特有的活动来锻炼这些，比如我们班有每天猜两个谜语的游戏，这注重培养同学们的积极思考能力。为了让学生有更好的身体，老师让我们按要求加强锻炼，现在我班的男生大都能一口气做70——80个俯卧撑，女生也是30多个。这让我们有了一个好的身体用来学习，更锤炼了我们的意志和吃苦耐劳的精神。

在我们班还有《青春星迹》记录着我们的努力过程，《成长星空》描绘着我们未来的前景。在门口墙壁上，又出现了我们新的创作天地——壁报栏，也欢迎大家前去参观。每天，我们看到班主任早起晚睡，忙忙碌碌；而我们做学生的只能以这种方式回报他，让他看到我们在他教育下点滴的改变：变的懂事听话了，变得成熟干练了；当老师对着我们微笑的时候，我们感到这一切都是值得的！因为，我们收获了比文化知识更多的东西。我们得到的不只是现在。更是一个美丽的世界，一个崭新的明天！

班级管理的智慧培训感想篇四

我作为小学的班主任，已经在这个岗位上工作很久了，我在班级管理上也下了很多苦功夫，因此也有了一些心得体会，现在就来跟大家谈谈班级管理的心得。

小学的管理需要班主任的耐心和细心，同时又要去适当的放松，因为这个阶段的学生还是比较好玩的，大部分的学生都比较调皮，不太好去管理，这时候就不能去压迫，还是要适当的放宽松，只要学生不涉及到违规违纪的事情，还是可以让它们进行尝试的。一个班级是由班主任、班干部和学生构建成的，因此班主任如果说是管理者，那么班干部就是班级里的为班主任分担责任的人，而学生就是被管理的这个主体。这样看来每一个部分都必须齐全才能够对班级的管理发挥作用。

我在管理这方面比较提倡我是作为他们的指导者，而学生则是班级里自主发挥自己作用的人，所以我一般都会把权利分散下去，让他们自己去管理班级。首先就是选好班干部，班干部发挥的作用是很大的，因为班干部也是学生里的一部分，他们相处时间要长过我这个班主任，自然是更加了解彼此的，有什么事情也比较好商量，解决不了的事情再来找我去帮忙，这是比较好的管理方式了。通过他们自主的管理，才能最大效益的让班级被管理好。这样不仅能够去锻炼学生在管理方面的能力，还能增加他们之间的感情，也是为这个班集体提供更有利的帮助。

我在多年的班级管理上，逐渐的摸到了以学生为主体的重要性，因为学生是班级的主人，虽然我是个班主任，但是我也只是他们人生路上的指导者，并不能一直陪着他们走下去，因此只有在小学时让他们学会自我管理，才能让一个班级更加团结起来。我们大部分的老师都习惯去干涉很多班级的事务，实际上只要做好自己班主任的职责，其他我们是可以去放权的，这样也就不会过多的干涉而造成学生们的反感，以至于让一个班级分散了。

在今天这样的时代，班主任不再是班级的主体，我们不能什么事去都给学生做完了，一定要让学习自己去做，才能让这个班级变得更好。过多的管理是不会有太多的好处的，有可能会造成相反的情况。因此放手让学生自己去管理班级，才是能够把班级集中起来管理。

班级管理的智慧培训感想篇五

大家好！

我是来自xx学校的杨xx[]今天我演讲的题目是《我的班级我的爱》。

我的班级，是xx学校四年级三班，我爱我的班，因为那是一个温馨的家园。这里有可敬的老师，可爱的同学，我们就像相亲相爱的一家人。我们中队的名称是“快乐蚂蚁中队”，小蚂蚁的团结互助，坚持不懈的精神是我们学习的榜样。在这里，我们66名同学心相连，手相牵，一路欢歌，大步向前！

一个优秀的班集体离不开一位优秀的班主任，她是班级的灵魂，前进路上的指路灯，指引着我们前进的方向。我们的班主任张老师就是一位特别优秀的老师，她是一位美丽的老师，她的美在于强烈的责任心和对班级深深的爱。在同学们的心目中，她就是我们的第二位妈妈，从上一年级的第一天开始，张老师就微笑着走进了我们每个同学的心里。每天早上，张老师总是第一个来到教室打扫卫生，每天放学后，张老师总是把同学们送到大门外，微笑着挥手，目送同学们离开。我们在她温暖的目光中走远，心底的幸福像阳光般灿烂！金秋季节，张老师带领我们，去树林里观察美丽的落叶，写下优美的诗篇；白雪皑皑，张老师就像小孩子一样和我们堆雪人、打雪仗，雪地上留下笑声一串串。在我们班，每一位同学过生日，都会收到张老师亲手写的生日诗，全班同学会大声朗诵给她（他）听。哪一位同学有了点滴进步，都会收到张老师亲笔写的信，比如，写给香远同学的《写给百合女孩》、写给梁惠同学的《我用这样的方式来爱你》，就像一阵春风，吹进她们幼小的心田，给了她们很大的鼓励。张老师就像一只不知疲倦的蜜蜂，为我们酿造着最甜的蜜。她做事追求完美，对于所有的事情，都是用最认真的态度做到最好。除去正常上课，张老师总是不惜牺牲自己的休息时间始终坚持陪在我们身边，看着张老师那流着汗水的脸，我们为有这样的老师而骄傲！我们爱自己的老师，在老师外出学习的日子里，我们会分外想念，把自己的想念叠进一颗颗幸运星里，写进日记里。寒来暑往，四年的时间里，我们的心和老师的心紧紧地连在了一起。

我爱我的班，还在于我们有一群性格各异、却在不断进步着的优秀同学。我们班有一本漂流日记，名字叫《4.3永远写不

完的故事》，这本故事记录着发生在我们中间的点点滴滴：今天谁和谁闹矛盾了，班里举行什么活动了，有什么高兴的事了。捧读这本日记，眼前浮现出熟悉的画面：那个天天丢三落四、成绩倒数的小赫同学，在老师和同学的帮助下，在期末考试中竟然考出第六名的优异成绩，那个“打架大王”小凯竟然还是拾金不昧的好少年??我们班的“雪之梦”文学社，有一群爱好写作的成员，我们写的诗歌、作文在各级刊物发表，在“我的梦中国梦”征文比赛中，我们班获奖人数全校第一；我们班的教学成绩一直名列前茅；学校运动会成绩，年级第一；广播操比赛，年级第一。

最后介绍一下我自己：我是这个优秀班集体的普通一员，也是这个班的班长，同时也是学校的大队长，同学们和老师们都特别信任我，多次受到学校的表扬，我知道这离不开老师的帮助和同学的支持。

马儿热爱草原，因为草原的辽阔，让它膘肥体壮；雄鹰热爱蓝天，因为蓝天的宽广，让它自由翱翔；我热爱我的班级，因为优秀的班级是一个学生成长的土壤。我要像那株野百合那样，坚定自己开花的梦想，成为最优秀的自己，和同学、老师心相连、手相牵，向着明亮那方，勇敢起航！！

我的演讲完毕，谢谢大家。

班级管理的智慧培训感想篇六

大家上午好！

今天我演讲的题目《当好班主任的四件事》。从教十余年来，一直担任班主任的工作。在此期间，我和学生之间没发生过什么感人的事迹，但我所做的一些平凡的小事，却得到了家长的认可、孩子的信任。下面我给大家做个简单的汇报。

无论是作为一名老师还是一名班主任，首先，我们应该做

到“以身作则”。要求学生做的事，不能说自己首先要做到，自己也要尝试着，努力去做。由于小学生有着超强的模仿力，在他们心中榜样的力量是无穷的。因此，我们老师尤其是班主任老师要以身作则，用自身给他们示范。大家都参与过学校的卫生大扫除，如果你站着盯着学生干和亲自带领学生干，会有两种不同的效果，在学生心中也会有两种不同的想法。两种效果、两种想法不用我说，我们在座的老师都会清楚、明了。

其次作为一名班主任，还要有一颗真诚的、爱孩子的心。对于班内的学生，无论品行好坏、成绩优差、智商高低，都要做到一视同仁，并且要让学生感到你的和蔼可亲、平易近人。不要因一次小小的错误，就对学生冷嘲热讽、讥笑挖苦。班内的学生有咳嗽、感冒、闹肚子的小毛病，你跟家长打个电话，或者把孩子送回家，甚至领孩子去诊所就医。这都是些平凡的小事，但這些小事换来的就是家长对你的认可、孩子对你的信任。20xx年，由于合乡并校我有教中学改为教小学，最初在教学方面缺少经验，耽误了部分孩子的成绩，我们班的两名后进生，王明、张晴（化名）在上一年级的时成绩都是个位数，后来，听其他老师意见把他们按高矮个分配的位置，抓住其闪光点，进行及时的表扬。两位学生在书写和成绩方面均有所提高。

作为一名班主任还要注意发挥好班干部的桥梁助手作用。我们班的班干部都是通过民主选举而产生的。他们是学生中的楷模、榜样。班干部管理班级是靠同学们自己制定自觉遵守的六条简单易行的班级公约“上学不迟到、举止要文明、纪律要遵守、上课要认真、卫生要保持、作业要按时”。把全班的学生分成六个小组。一天中一个小组所有成员均能达到六条公约要求的给小组记6分，如果本组内有一名成员或几名成员没完成公约内的一条或几条，就要相应少记1分或几分。没有负分之说，目的主要是通过分数对比来激励后进的小组。同这样的管理方式，培养了班干部的工作能力，减轻班主任的负担，提高了全体学生的素质。可谓一举多得。

作为一名班主任还要注意和家长沟通，采用双教双管的方式。目前学生学习成绩是每位家长普遍关心的问题。如果让你说句真心话，你不会说“我们的学生全部优秀没有一个差生”。因为我们深知学生的成绩的好与坏关键在于学生的自身，同在一个班，同样的老师授课，总会用优等生和差生的之分，这就是很好的证明。但这并不等于老师、家长、学校没有任何的责任。我们应该和家长多沟通，采用双管双教的教育方式，来弥补学生学习时间不足的空缺，用我们积极的态度去迎取他们心中的认可。其次，我们批改作业的认真程度，我们是否恰当的表扬与批评，都会对学生的上进与后退，自信与自卑造成一定的影响，因此我们要时刻注意自身的言行，多和家长沟通，避免给学生造成不必要的伤害。

以上我所说的一切只是些平凡的小事。是所有班主任能够想到和做到的。也是所有班主任老师应该做的。不积跬步无以至千里，不积小流无以成江河。只要我们每一位班主任，每一位老师。都能够把日常中的这些平凡的小事做好。我深信临西的教育事业也会有一个更加辉煌灿烂的明天。我的演讲完毕，谢谢大家的聆听。

班级管理智慧培训感想篇七

我想不管那种班级管理，有一条原则是不能变的：“必须以人为本，管理是培养、是发展，管是为了不管。”班级管理讲究的是方法，需要的是多动脑多想。落实新的班级管理规章制度的目的是帮助学生更快地养成好的学习习惯和生活习惯。学生有自我教育自我管理的能力，班主任的工作是在培养并加强学生的这种能力。不能“求稳怕乱”，要允许学生犯一些错误，关键是如何引导。学生之间是有差别的，如同鲜花与杂草，我们不可能拔除所有的杂草。

“班级环境清洁、整齐、朴素；塑造美的心灵，培养健康个性。”

我们的班训是“诚实做人，踏实做事、扎实学习”。

我们以“团结自律”要求自己，以“超越自我”激励自己。

a□用人品育栋梁

作为班主任需要严以律己，以身作则，严格要求学生，严而有“度”，凡是要求学生做到的，我带头做到，禁止学生做的，我决不为，以自己的示范、言行取信于学生。学校制定了一系列的规章制度，行为规范，作为班主任先熟记、遵守。要求学生早上不迟到，我自己要严格做到每天早上6：45之前，就站在教室门口，日久天长，学生也就很自觉地克服迟到的现象。

b□树立班主任的威信

古人云：“亲其师，信其道”，所以树立好班主任的威信是很重要的。

重点是抓好学生的习惯养成，养成良好的生活习惯和学习习惯，用半个学期的时间使学生掌握高中的学习方法，完全融入高中的学习和生活。

d□加强团队精神教育

抓好班会课。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好气氛，进一步增强班集体的凝聚力。

e□抓好两类生的工作：

鼓励好生超前学，多点拨，激励他们为班级树榜样。带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，

鼓励他们建立自信心，尽快缩短与好生的距离，努力赶上好生。最终，使班级整体进步。