

最新三年级上学期班主任学期末工作总结 三年级班主任工作总结第一学期(优秀7篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

三年级上学期班主任学期末工作总结篇一

转眼间三年级上学期的班级管理工作已经结束，作为班主任的我很重视这学期各项工作的展开，因此我能够牢记校领导的指示并认真教导好班上的学生，我明白自身的职责便是教书育人自然要认真对待工作，现对九年级上学期完成的班主任工作进行简要总结。

认真展开培优辅差工作从而为将来的中考做准备，对于步入九年级的学生来说中考是他们需要面临的挑战，作为班主任的我需要认真做好培优辅差工作才行，要通过教学来提升学生的成绩从而帮助他们通过中考的考验，因此我在这学期和其他科任老师开展了许多测验，有时甚至刚结束教学便会布置一次小测验，通过考试的形式来了解班上学生的真实水平，然后在短时间内批改试卷并重点讲解出错状况较多的题型，而且对于差生会进行重点监督从而让对方认真背诵书上的课文，至少死记硬背的方式能够帮助学生在短时间内取得不算很差的分数，虽然有些无可奈何却只能暂时采取这种方式解决差生的问题。

积极应对学生偏科的问题并与科任老师进行探讨，对于已经步入九年级的学生来说偏科是很严峻的问题，一方面学生掌握的学习方式存在问题以至于学习效率不高，另一方面则是

部分学生在逃避弱势科目的学习以至于成绩不理想，针对这类情况我组织了一场班会并向学生强调偏科的严重性，即便一门科目的成绩差都会拉低不少平均分，所以我了解到班上学生主要存在着哪些弱势科目需要进行弥补，然后将自习的时间留给相应的科任老师进行讲课，而且我也会通过和家长沟通的方式让对方了解偏科的严重性，通过共同监管的形式来提升学生的整体成绩。

注重课堂纪律的管理从而营造良好的学习氛围，九年级的学习任务很繁重自然要注重学习氛围的营造，所以我在开学之初便向学生强调了认真学习的重要性，毕竟在初中的最后阶段还不懂得冲刺的话只会面临失败的结果，我不希望班上的学生因为不重视学习的问题导致将来留下遗憾，所以我加强了对班级纪律的整顿并认真督促学生完成学业，即便并非自己的课程也会在教室外进行巡视，配合科任老师整顿纪律从而让学生养成自主学习的习惯，由于我的出发点是为了学生着想从而在这学期取得不错的成果。

尽管只是一学期的总结却让我对自身职责有了深刻认识，所以我会积极展开教学工作并帮助学生获得成绩的提升，我在下学期也会继续努力做好九年级学生的教导工作，争取让他们在初中的最后阶段里不要留下任何遗憾。

三年级上学期班主任学期末工作总结篇二

在班主任工作中，我感触颇深，有几分劳累，也有几许收获。经历过一次次心灵的历程，我认为做班主任老师是充实的。一个好的集体，没有每个老师辛勤工作，没有领导的支持，没有同事的合作，没有家长和社会的密切配合，班主任就是再有本事，也难以发挥作用，现将我所做的一些工作总结如下：

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，

它必须贯穿在整个管理过程中。由于三年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。我充分利用了学校德育处下发的发现册和温暖谈，让专人负责记录班级中的好人好事以及不好的行为，每周五在晨会课上进行奖励和批评，与学校的福地卡政策相关联，激发学生的积极性，帮助学生养成好习惯。

我们班的孩子普遍动手能力较差，做值日生时拿着扫把拖把随意晃几下就算完成了，他们平时在家也不做家务，因此本学期的队会课上，我选择了《我是家务小能手》这个主题，平时让孩子在班级群中每天打卡做家务，及时的进行反馈评价，在队会课上通过视频、现场教学、自己动手做三明治等环节，将细节说到位，孩子听懂了之后再去做，获得了成功的喜悦，再加上家长的积极配合，孩子对劳动产生了极大的兴趣，现在他们的动手能力有了很大的提高。平时我以身作则，每次进教室只要看见地上有垃圾，我就会亲自捡起来，或者拿扫把打扫干净。孩子们看在眼里记在心里。中午吃完饭后我会指导孩子们打扫卫生，如何扫地、摆桌子、拖地，手把手地教，示范给孩子们看。每周进行小组评比，表现好的小组同学都会得到免做奖励。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。最大限度地放手让班干部进行班级管理，在实践中逐步积累管理经验，班主任适时进行正确的引导。学期初我就在班级中进行了一次有仪式感的竞选，每个孩子都投出了自己神圣的一票，班干部是由孩子们自己选出的，更有威信。起初班干部会不好意思管，也不会管，我就会在班级中为他们撑腰，强调班干部的权威性，每周的进行的班干部会议上，指出他们出现的问题，慢慢建立健全班干部管理制度。班上

几个成绩优秀而有能干踏实的孩子，在学生中有较高的威信，成了班干部的核心。

我特别注重和家长建立良好的关系，与家长多交流，使学生的家校表现得以有效沟通，让家庭教育与学校教育同步，促进学生良好习惯的养成和身心健康成长。学校教育离不开家长的配合，是密不可分的。而班主任工作就更离不开家长的配合。因此加强和家长之间的联系，让老师和家长及时了解学生在学校和家里的表现，对学生的发展都是很重要的。一学期来，我和幸运我们班的家长都是积极配合工作，他们都很理解老师平时工作的辛苦，因此平时班级重要活动的布置和打扫、福地节的筹备、护学岗的安排都是家长们自己安排好，本学期我们班还出现了水痘和手足口病，家长们也是自发的到学校进行大扫除消毒。平时我通过电话访问、面谈□qq等形式，告诉他们孩子在学校的表现，有时和家长们聊聊孩子有了什么进步，孩子这段时间学习状态如何……使家庭教育和学校教育同步，更好地促进了孩子的健康成长。

在学习上，我们班有着良好的学习氛围，但是回家作业完成的情况令人担忧，经常有孩子漏做、做错或是不做，家长们也经常向我反映孩子出现叛逆的情况，说不听，脾气大，希望老师能够多指导。针对这样的普遍问题，我与家长商量后确定了回家作业评比制度，与福地卡制度相结合，家长们根据自己孩子的情况，确定出各个细则，例如按时放学回家、在规定时间内完成作业、默写全对、整理书包等等，完成一项奖励一颗星，每周一孩子拿着表格到我这10颗星换一张福地卡，这样的奖励机制极大的调动了学生和家长的积极性，以前有的家长对孩子的回家作业不管不问，现在每周我都要看孩子的完成情况，家长们也都认真负责对待，在家监督记录孩子的表现。

三年级上学期班主任学期末工作总结篇三

本学期我担任四(3)班班主任及语文教学工作，在各位领导和

同事的热心指导和帮助下，我认真做好教学工作和班主任工作，积极完成学校布置的各项任务，在工作中不断探索，不断反思，不断总结。以下是我对本学期的教学工作进行如下的回顾与总结：

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。课后认真反思，不断提升自身素质。

2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥, 发散学生的思维, 注重综合能力的培养, 注重课堂问题的有效性、实效性，在教学中注重提高学生的思维能力，保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验, 努力探索适合自己的教学模式，并积极参与学校组织的' 每次校外听课学习机会。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂, 做到学有所用。

本学期我担任四年(3)班的班主任，一学期的工作使我认识到，作为一名班主任，除了要维持好正常的教学秩序，保证同学们良好的学习环境外，更应该关注每一个学生的思想状况，全面了解学生情况。我平时非常注重与学生的交流，通过与 学生谈心，与家长经常沟通交流等各种手段，排除学生思想上的顾虑，解决他们的实际困难，以有利于他们的学习和生活。现在班级情况稳定，学习气氛浓厚，同学互帮互助，在

各项活动中表现突出。

良好的班风是保障教学工作顺利开展的前提条件，如果一个班级的风气好，学生的精神面貌佳，在学习上形成一种你追我赶的学习劲头，能更好地配合老师，那么教师的教学就收到事半功倍的效果。反之，班级的风气差，学生纪律自由散漫，学习提不起兴趣。那么，任凭你在讲台上如何声嘶力竭，讲得如何精彩，也只能事倍功半。那么，如何才能形成良好的班风呢？关键就是抓好班级的常规管理。

三年级上学期班主任学期末工作总结篇四

忙忙碌碌，辛辛苦苦，每天不到八点就到学校开启工作模式，一直到五点还舍不得离开办公室。似乎自己对学生而言，是多么的不可缺少；似乎工作对自己而言，是多么的重要；似乎。就这样一天又一天周而复始地忙碌着，不知不觉地本学期已进入了倒计时，转眼又到了写工作总结的日子了。过去的这个学期是喜忧参半的一个学期，工作中的快乐和忧愁主要体现在班主任工作和教学工作两个方面。具体体现在：

我班共有学生38人，其中男生比女生多4人。在班级团队建设时，我反复在学生面前强调，“三（2）班是我们共同的家，班级的一切都是我们的‘宝贝’，38个人每个人都是独特，不可替代的，‘金无足赤，人无完人’，‘天外有天，人外有人’，我们既要团结友爱，尊重他人，又要严格要求自己”。渐渐地，经过一二年级的班级软文化建设，我们班形成了积极健康向上的班风。

优美舒适的班级环境有利于促进学生高效学习，学期初，我们对班级的班容班貌进行了精心布置，将教室整体进行了有序规划，尤其是“你追我赶”和“读书角”成了学生最喜欢

的栏目。

班级管理严格有序，每天四个大组之间、男女生之间要进行竞赛，每个学生进行积分累计兑换奖品制。学生不仅在这里汲取成长的精神食粮，而且培养了竞争意识。

班干部是一个班级管理的关键，他们更应该是班里每个学生学习的榜样。在本学期，学生已进入三年级，更加懂事和独立了，因此，我对班干部的要求更高了。除了要求班级的“小老师”能逐渐学会班级的日常管理，实事求是登记“班级日记”等日常班务管理外，我更要求班里的这些“小精英”们手把手地带领其他同学参与班级的管理，进行了班干部总动员。渐渐地，我惊喜地发现孩子们的竞争意识和集体荣誉感都非常强。

在班级每个孩子都参与的校大合唱比赛，我们班的成绩对我而言简直就是惊喜。经过这一学期，我深刻感受到孩子成长的速度真是惊人的。

不知不觉的，我从教已进入第18个年头了。在十几年的班主任生涯中，所带的班级里总难免有那个别言行不和群的所谓的“特殊生”。以往的处理方法是长会将此个别生拉到里老师最近如讲台桌旁、黑板下等特殊位置就坐，或是将其抛得远远的，让其独坐，要么干脆对其置之不理。渐渐地，为人师的我明白如此，对那幼小的心里的伤害是多么大。因此，我所带领的这个班级，从不设置这样的所谓“倒霉桌”去冷落、伤害这些言行暂时与班级脱轨的孩子，而是一贯地在班级设置“榜样桌”。让言行各方面堪称榜样的孩子轮流坐在榜样桌对全体孩子起示范引领作用。

孩子们只要能轮到坐在“榜样桌”，这对他们而言简直是莫大的荣誉。在班级里，我除了让那部分品学兼优的孩子有机会坐榜样桌，同时也让同学推选一周来某方面进步特别明显的孩子来坐“榜样桌”，发动全班孩子向他们学习。如本学

期，曾子健同学，大家说他管理班级的电灯的开关及时合理，从不浪费资源推选他坐“榜样桌”，我们发现他在复习阶段学习进步喜人；还有吴望锦同学自从坐了“榜样桌”后，写字越来越棒。

就这样，班级里每位孩子都懂得向“真、善、美”看齐，不仅学会了向他人学习，而且懂得了更加严格要求自己。

本学期，为了能让学生静心学习，我在班主任工作方面下足功夫，努力营造积极健康向上的班级氛围促使学生学习活动有序快乐进行。

每个学生通过本学期的学习，对自己有了较清楚的认识，既懂得了学习要向他人挑战，更主要还是自我挑战。

“学生是学习的主人”。多年来，由于我认识上的一些偏差，我组织的语文学习活动，总有些随性和飘忽的迷离感。近几年来，在教学活动中，我一再让自己特别关注学情，从学生的实际出发，组织真正促进学生语文学习能力提高的学习活动。

“教学相长”。这一学期，我在伴随孩子语文学习的日子里，不知不觉地自己的语文教学能力也获得了提高。

学生语文学习能力和水平的差异总是客观存在的，一个班级语文水平与每位学生息息相关。于是，当老师忙不过来时，我变发动学生互帮互助。根据学生的不同学习水平，我将全班学生分成8个学习小组，让他们在学习上互帮互助，共同提高。

经过这一学期的摸索，在看到学生获得进步的同时，我也深深的担忧。这担忧如影随行，但我更清楚“自己的事”就是“自己的事”。多年教学生涯告诉我，在教学世界里许多客观不是事情干得不尽人意的托辞，因此在来年，我唯一能

做的就是用乐观的心态迎难而上，不懈进取，争取与学生一起获得更大的进步！

三年级上学期班主任学期末工作总结篇五

班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但正是在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。学期末，细细回顾，现总结如下：

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。我是这样做的：

首先，制订相应严格的班规制度，作为班级学生遵纪守法的行动指南。上好思想品德课，认真贯彻落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，通过全面的强化性的管理，全面地评价学生的思想行为，而又用奖励措施，促进学生严格要求，约束自己的言行，做到勇于与不良的现象作斗争，向着健康的道路发展。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供

了基本的保障。

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养班干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做，对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各个干部管到位，层层负责。

我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三年级的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

三年级上学期班主任学期末工作总结篇六

三年级班主任第一学期工作总结

我认为班主任应努力做到的就是：用心去经营一个班级（管理班级）。本身良好的文化修养素质及科学的工作方法尤其

重要。

我对学生的态度是以理解、尊重为基础，以爱心为出发点的。因为我觉得理解学生了，对分析、处理问题回顺心很多。那么尊重学生的意见和要求及尊重学生的人格你会得到同样的回报的。这个三年级调皮学生特别多。班级有一部分男同学爱打游戏机、爱打篮球，不喜欢学习，经常在课堂睡觉或讲话，破坏课堂纪律。为了扭转班风，我首先摸清这些同学的情况，然后做他们的思想工作，并在班里三番五次地说明学习的重要性和破坏课堂纪律的危害性，要班里所有同学明确为加强班风学风的建设，首先要维护班级的纪律，这样班里的同学一般不敢违反班级纪律了，班级出现了比较稳定的局面。对上课没精打采，下课生龙活虎的同学如：冯文雷、王金水、林贵江、方利伟等天天不是这错就是那错，进行天天跟踪，对他们犯了错误的及时的进行批评教育。不过我大多是个别的找来谈话的。我觉的这样尊重学生的人格谆谆教导学生才能取得教育的效应。一味的训斥，只能促成学生逆反心理的产生，我一向反对在堂上公开批评的，更不能挖苦、讽刺伤学生的语言。对学生要有信心。信为万事之本。面对差生作为班主任一定要有信心，即相信经过内外因合力的作用差生一定会转化，班风一定也会改观。我对班级的每一位学生，从不惩罚，允许学生犯错误，信任学生能改正错误，并努力改正就是进步，也是教育目的，对此我时时充满信心。这一点我们三年级的老师们都做的很好。我们三年级的师生关系那么融洽、愉快！少不了我的拍挡李春寿老师。他也时时处处从爱心出发对学生进行教育的。他虽不是班主任但同样是关注每一位的思想动向，一发现问题两个老师就进行商讨如何应对，我们的宗旨：“关心爱护班级的每一个学生。”我们有时很严厉。一个学生走错路了会一起“轰炸”（共同教育）的。但我们的行为最终是使学生感受到老师的批评教育的目的是让铁炼成钢，是真心希望他们能健康成长，真心希望学生个个都能成材。这样学生们更加爱戴老师，更加加深了师生的感情。

我们三年级的同学在我们师生的共同努力下，同学之间时时处处互相关心、互相爱护学、互相理解！想为他人所想，急为他人所急。有比较和谐的班风和学风。

我们的共同目标是：希望明天会更好！！！！

三年级上学期班主任学期末工作总结篇七

伴随着孩子们和老师紧张的期末复习，又到了一个学期的尾巴尖上，又该进行一学期的总结盘点了，在决定写工作总结的时候，我又把开学时写的班主任工作计划又拿出来重新细细地读了一遍，这一学期和孩子们相处的点滴像过电影一样又在脑海中闪过，一学期的得失自然清晰明了的在心中有了一个基本清晰地轮廓，记得开学写计划时满满的期望，到学期结束时发现总是有收获，也总是有遗憾，而遗憾总是不在自己的意料之中，而总结会成为我们成长的一块块垫脚石，因此总结如下：

一、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。班主任工作繁杂、琐碎的事较多，要做好班主任工作，并不是件容易事，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余，认真学习优秀班主任工作经验，开学初，我与学生一起学习《小学生一日常规》，组建了班干部集体，确立了班干部职责，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施，逐渐提高班干部的办事能力。

二、培养学生主人翁意识。现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入纸篓。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不

着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我发现地上有纸便自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，对这些同学我及时的予以表扬，渐渐地全班同学丢垃圾的人少了。

三、了解学生。新接班对班里的情况并不是特别清楚，因此了解全班主要的优缺点，了解家长普遍的文化层次，研究学生的个性特征，生活环境成了本学期一项重要的工作，通过长时间的在交往，对学生有了一定的了解。

四、激发学生竞争意识。为使孩子形成良好学习氛围，一一对应的师徒结对活动，互相促进，共同提高。由于本班男生较多，占全班的三分之二，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、政教、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，帮助他们制定学习计划，和划分学习小组，提高他们的学习成绩。

五、与家长的联系。通过翼校通平台和每天送路队的时间及时与家长沟通孩子在校的情况，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少，孩子的行为习惯有待进一步增强，班级活动开展的较少等等。这些问题，希望在下学期有所改进。