

学期末个人总结高一(精选10篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看。

学期末个人总结高一篇一

时间过的真快啊！昨天仿佛还是刚踏入学校，而今天就成了大二的学生，成了标准的学长。大一的新鲜感已经所剩无几了，再次走在校园的小道上对人生的感触颇多。再一次不得不承认大学时光真的很快。大一一年的光景就那样没了，大一一年确有过很多的开心，同时也有许多失落，努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活。大二第一学期真的是各种考试啊，对此，我队大二第一学期做了如下总结：

这一学期可以说是最忙的一学期了，先是新核心考试，再是四级考试，最后是期末考试。这一学期不管有多苦有多累，此刻在写这个期末总结时。回想一下这学期的点点滴滴，其实没有多苦，我们还是坚持过来了。不看结果怎样这学期也是完了。

在新核心的那段时间那真是整天抱着英语书一直背一直背，满脑子都是英语。我们班英语成绩一直都是垫底的，但是在经过何老师的细心帮助下从全年级倒数到了前面，虽然不是最优秀的，但是比起我们以前来说已经很不错了。再说四级的时候，那真是精神加身体的摧残，在大英老师和班主任的陪伴下我们一起挺了过来，接下来就等一个月后的四级成绩。最后期末考试的时候，相比与新核心和四级那真是轻松了不

少，但是我们每个人的心都很紧张，因为先前我们都准备四级考试，专业课都没好好弄。何老师非常在乎我们的期末考试，给我们整理专业课知识点，请大三学长学姐讲课，给我们组织复习。对我们很是上心。但是，我感觉我的考试成绩很不理想。觉得对不起何老师。而且这学期迟到次数有点多，还有上课经常睡觉。

基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自主自立的良好品德。宿舍是一个大集体，我们五个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们可以从中学到好多的东西。在班级里我也积极的遵守班里的各项规定，与同学和睦相处，互相帮助。

总的来说这学期比大一相比有些进步，但是这次的期末考试还没有达到我理想的成绩。所以，我对下学期有了一个新的规划，首先争取一次性的通过会从考试，然后准备六级考试，也争取一次通过，最后积极学习专业课，所有考试都不挂科，攒学分积。

学期末个人总结高一篇二

感谢领导创造了良好的工作环境，谢谢同事们在工作 and 生活中提供的各种帮助，让我感受到崮山中学这个大家庭的温暖，忙碌并愉快地工作着。下面，我把本学年的工作对大家做个汇报，不足之处，还望大家多提宝贵意见。

1、课堂教学

在课堂教学中，我结合学校提出的“四化流程”和“六度评价”等教学要求，推行小组合作学习，实行小组内部合作，小组之间竞争的方式，非常好地调动了学生的积极性。

针对我校学生的特点，我精心准备了每节课：原理要讲得深入浅出、练习要密集、方式要多样、反馈要及时。每一节课都要达到优质课的标准，用精心设计课件的统领课堂教学，使学生理解得清楚、朗读得熟练、运用的得当，并以此作为课下复习的基础。

2、家校联系

学校和家庭是学生成长的两个重要支柱，缺乏任何一个，孩子的成长就要受到不良的影响。为了更好地促进学生的发展，我把调动家长教育孩子积极性作为工作的重要方面。

（1）既要更新理念、又要教给技术与方法

小学阶段，是孩子养成良好习惯的关键时期。但有的家长没有认识到这一点，片面的认为，孩子还小，不用关注。针对家长的这种理念□20xx年9月，以《认识孩子，了解孩子，教育好孩子》为主题，开了第一次英语学科的家长会，帮助家长理清概念、认识儿童教育的特殊性、重要性。这次家长会起到了非常好的效果：有的家长说，以前从来没有一门学科的老师单独开家长会；也有的家长说，老师提醒的对，要好好管理孩子。

第一次的家长会，使很多家长认识到孩子教育的巨大意义，极大调动了家长们管理孩子的情，但在具体的英语学习方法、教学软件的使用等方面，限于家长的知识水平、工作范围等因素，他们还感到比较困难。为了解决这个问题□20xx年10月，我开了第二次英语学科的家长会，重点向家长们讲如何使用老师发放的教学材料，如教学课件、音频、视频资料、如何使用一起作业网等等。这些措施，有效解决了家长不会用教学软件、无法用老师发放的材料辅导孩子的问题。

（2）搭建交流的平台

为了方便师生、生生交流，我建立了“崮山中学小学英语群”，目前在线153人，不但四年级的家长几乎全部加入，别的年级也有同学加入。在群里，我上传了每一节课的教学课件、每个模块的课文音频、每个单元的课文flash动画。利用这些资源，在家长的督促和辅导下，孩子们进行了非常有效的复习。

我们想教好孩子，家长更想自己的孩子进步，但他们往往并不清楚自己孩子在学校的表现。为了帮家长了解自己的孩子，也为了督促孩子进步，我把每个孩子的作业，根据完成的质量，打上分数，发到群里，让家长了解自己孩子的情况；把优秀的书写作品、各种获奖同学、拍照发到群里，让同学作为榜样；把学习中出现的典型错误、一些不良的习惯等等，也发给家长，提醒某些同学注意自身的问题。每天晚上，孩子们把他们的英语朗读录音发到群里，同学之间互相评判。同学之间、家长之间，大家互相借鉴学习，共同成长。英语群，成了大家学习交流的很好平台。

3、社团活动

社团活动进行的是音标与自然拼音法教学。该方法没有现成的教材，在刘丛老师的配合下，我对三四五年级的英语教材中的单词，分学期进行了整理。找到每个单词的音标，按照发音规律进行分类，然后做成ppt从单词到电子表格，再到成品ppt每一个阶段，都是既费时，又费神。

通过艰苦的课前准备，精心的上课，参加英语社团的很多同学，对英语的48个音素，能够读下来，发音比较标准。看到音标，他们能够读下单词；比较有代表性的单词，没有音标也能读出单词。这对于仅仅是四、五年级，而且相当多还是学习相对较差的同学，是一个非凡的成绩。这也为他们今后读准英语，正确发音打下来良好的基础。

4、教学研究

教学研究是搞好课堂教学的催化剂。结合农村学校的实际情况，学生学习习惯差，学习的后劲不足，我有针对性地提出了“小学英语学习习惯的养成”的课题，以此为切入点，搞好小学生的学习习惯养成。课题以“书写”、“朗读”、“阅读”三个方面为核心，其中“书写”分为五个等级、“朗读”为单元过关、“阅读”逐级提高。希望通过这种方式，循序渐进，帮助孩子们养成良好的学习习惯。

课题研究围绕课堂教学展开，为课堂教学服务；课堂教学的优缺点，通过课题的实施得到反馈。两者相互配合，相得益彰。

（一）经过一学年的努力，同学们的英语学习能力有了很大的提高，为今后的英语学习打下来良好的基础。

（1）朗读方面：

绝大多数同学能够熟练地朗读单词、课文中的句子；重点的单词，同学们基本上能够背诵；重点的句型，学生都能会用。英语朗读的检测，百分之八十以上的同学优秀。

（2）书写方面

同学能正确书写26个字母，能够比较规范地抄写句子。百分之九十五以上的同学，书写检测达标。

（3）阅读能力

学生普遍能读懂课文的内容，对比较简单的、五行左右的短文，能够理解。

（4）听力

学生能够听明白课文的句子，课文以外的句子，学生能够明

白基本的意义。

（二）、教研成果

学生的学习需要一些学习材料，但市面上能买到的，往往缺乏一定的针对性。为了帮助学生复习，我编写了小学四年级下册的复习资料，文字有九万字，并有二十一套听力练习。为了培养学生的阅读能力，我整理了《小学英语阅读》，共十六万字。这些材料对于有针对性地培养学生的听说读写能力，起到了非常重要的作用。

除此之外，还有《小学五年级下册练习》，十三万字，基本编写完成。《小学直拼法与初一音标教学》和《小学英语教师基本技能训练》正在编写中。

1、缺乏坚持

学生学习习惯的养成、个人业务学习等方面，虽有明确的计划，但缺乏强有力的坚持，这对教学成果产生了不利的影响。

2、没有对锻炼身体引起足够的重视

没有健康的身体，就没有一切

3、对工作不够仔细

工作中，还有很多细节处理不好。如对不同层次的学生、个别有特点的学生，没有采用区别教育的方法；教学中的各个环节，衔接的不够流畅；文档整理的中，资料的准确度、文字的排版、图片的处理等，都不是非常合乎要求。下一步，要分清主次，力求细节更美。

1、完成以下教学资料的整理

暑假需要完成

(1) 小学直拼法与初一音标教学的资料

(2) 小学英语教师基本技能训练

(3) 三年级复习资料

(4) 四年级上册复习资料

(5) 五年级上册复习资料

(6) 小学口语训练（列出主要材料）

(7) 小学语文基本结构（列出主要材料）

2、选择一个年级为突破点，进行详细的教案设计，把直拼法和音标教学贯彻到课堂教学中。

3、以《小学英语教师基本技能训练》为切入点，把小学英语课堂教学的特点、环节等要素，从理论到实践，进行深入的研究。

4、加强教育理论的学习

5、继续探索家庭教育与学校教育的衔接方式

学期末个人总结高一篇三

时光飞逝，转眼间新的一年又要来临，不知不觉中我也在大学度过了四个多月，虽然是仅仅的四个月，我却改变了很多，收获了很多，也成长了不少。

还记得一开学的时候，对大学充满了新奇，觉得一切都是陌生的，但仍然抵挡不住对它的憧憬和渴望。别人都说大学的课少，可以自由自在的玩，再也不用像高中那样偷偷摸摸地

谈恋爱了。而我却不是这么认为，事实上也确实不是。因为我们有一个好的辅导员，让我这个自律性很差的人没有虚度光阴。还记得第一次开会的时候他就对我们说，在大学四年里我们要“读一百本书，做一百次演讲，打一百个小时的工”但是我觉得这还不简单，所以从未放在心里。而辅导员应该应该注意到这种心态了吧！他为了让我们提高自己的胆量，加强我们的专业知识，让我们去讲课，去讲时政，朗诵。还让我们去写博文。正是因为他为我们所做的一切，才让我觉得我的大学生活不是在无聊中度过。回顾这几个月来，我的生活可以说是平平淡淡吧！这个学期我总共读了五本书，有《假如给我三天光明》、《古罗马神话》、《古希腊神话》、《苔丝》和《花田半亩》。

其中给我感触最多的是《花田半亩》，虽然他不在辅导员要求的一百本书内。也许是因为我们的年纪相仿的缘故吧。田维，一个身患绝症的姑娘，因为对文字的热爱，记录下生活的点点滴滴充满了对生命的渴望，她用自己的笔和乐观的心去与病魔作斗争，去感恩。可能是因为了解了她的故事的原因吧，我一直是以一种忧伤的心去读。我从因为她而去问自己作为一个健康的大学生，是否像田维那样认真上课努力听讲上课不玩手机，坚持写作？答案是没有，我感到惭愧，当田维在努力的和时间赛跑的时候我确实在玩，再做一些无聊没有价值的事。除了读书之外，我也参加了一些班级活动。

我经历过军训的洗礼，让我更加成熟，同时也让我认识了许多同学。正是军训中建立的团结友爱的关系是我们在歌唱比赛中获得第二名的好成绩。我还参加了校园之星选拔活动，虽然从有过抱怨有过辛苦，可是赢得别人肯定的那一刻，觉得再苦再累也是值得的。而我觉得最最遗憾也是惭愧的是没有去打过一次工，其实有过去的想法，可是因为时间的关系总是没有去成。无论是做过还是没有做过的事让我了解了今后在大学中如何生活。首先我觉得我要保持一个平常的心态，因为进入大学后我们周围会有许多优秀的人，我们就会发现自己不如别人能言善辩，不如别人多才多艺不能因为这样就

感到自卑。因为我们来自不同的地方，拥有不同的生活，所以拥有不同的能力。我没应该去学习别人的优点而不是自卑。

其次，我还要坚持读书，提高自己的写作能力，只有多读书才可以为自己积累写作素材。提高自己看事物的深度。我还应更加努力的参加集体活动，多和同学交流，多认识朋友，学会和同学交流，提高自己的交际能力，让自己全面发展。最后我还要努力去打工，通过打不同的工来丰富自己的经验。让自己早一点懂得的独立，并且有自己的挣的钱做一些有意义的事，让爸妈知道自己长大了，可以照顾自己了。总之，我希望自己可以多多吸取别人的经验来完善自己，努力提高自己的专业水平。大学的生活是宝贵的，我不愿平平淡淡度过。我要好好珍惜着难得的机会。努力学习，积累经验，拓宽自己的知识面和增加看问题的深度，让自己的大学生活增加亮丽的风采。

学期末教师个人工作总结

幼儿教师学期末个人工作总结

初三学期末班主任个人总结

学期末个人自我评价范文

个人销售总结精选

数学期末工作总结

学期末个人总结高一篇四

小学的最后一篇课文也被我们攻克了。至少对我来说，我是受益匪浅的了。在这本语文书中，我也评出了最喜爱的课文和最有意义的课文，他们分别是：

至于我最喜欢的学习方式，就是开放的，有竞争性的学习，如小组比赛等，而且是思维及快速的，脑袋都是越用越灵活的哦！

学期末个人总结高一篇五

大学时光已经度过两年多了，对于很多事也已有深深体会，是时候对自己的生活态度进行总结了。可以顺便让自己进行反省。

在已度过的学期中，其实有很多时间都是在宿舍床上度过，有许多时间都用在上网，总的来说，有许多时间是在不知所措中度过的。抬头看了一下书架上，发现自己买的几本外国名著也没有一本是认真看完的。不过自己心里想的还是很清楚，读大学的目的不是享受生活而是塑造自己。尽管我没有很出息，毕竟我有在为自己而奋斗着。所以说，我并没有堕落得很严重吧。

不可否认，我们现在是在接受一种高额费用的教育，所以从大一即将结束开始，我就开始做兼职了，直到现在我都很少问家里要生活费。我觉得这是一种责任吧，是自己成熟的表现。毕竟都已经20岁了，不能总是依赖父母的。接过几份家教，接触过不同层次的学生和学生家长，有时他们也会给我讲很多关于各方面的东西，可以说他们的经验吧。其中我记得有个学生家长曾经对我说过：我们出到社会最重要是靠我们的双手还有张嘴，只要你做事勤奋、会说话，那想要有一番作为就轻而易举了。留意一下身边的人就会发现其实事实就是这样的，这样的人走到哪里都受欢迎吧。

大三已经过去一个学期了，开始有了清晰明确的人生目标了，我会经常想：毕业了到底要做怎样的人，到底要干什么样的事业。我希望是跟英语有关的。

大学里有太多的诱惑，比如总是很想去逛街或者去哪里玩，

看到别的同学换了新的手机或者什么东西的，上qq看微薄，其它城市的同学朋友邀请你过去玩或者看到很幸福的情侣……这些事情总是令我犹豫不决。不过发现其实我还是挺能忍耐的。只要能静下心来想想，就会清楚自己想要的是什么，我想要的是：想以后过上高质量的生活，想让自己的至亲过上无忧的生活，想要证明自己的价值。所以想要实现上面所说的，现在就要狠狠地克制自己。

很多人都说大学生的情感里面夹杂着很多功利、欲望等等，或许吧，现在在学校跟自己感情比较好的同学明显比以前初中高中少很多，有时候自己也会因为这个而感到悲伤，还是，是我变了？不过现在还是要看开的：没关系，毕竟在这里我有值得信任的朋友，能谈心的朋友，这已经足够了。这些是不能强求而来的。至于爱情，我的态度是，微薄上现在流行着这样的一句话：女生到了社会后，会遇到很多比在学校里更优秀的男生，而男生到了社会后，很难找到比在学校里更优秀的女生了！既然这样的话，那我就等更优秀的吧。反正现在这个对我来说是可有可无的。曾经试过就好。

大学并不是天堂，梦想与理想之间还是有很大差距的，不过大学真的给了我很多东西，学到很多以前不知道的东西。不过偶然也会因为大学生生活轻松自由而迷失自我，变得懒惰，找不到方向。老是对自己说要给自己树立一个目标，不能浪费时间，要努力学习，害怕等到毕业的时候蓦然回首发现自己一无所有，既浪费金钱又浪费青春。

我一定要满怀希望和激情，热爱生活，勇敢坚强地战胜困难，并不断前进，以认真的态度对待生活，毕竟就要面临毕业了。要努力争取机会把握机会了，尽量做一个令自己满意的完善的我。

学期末个人总结高一篇六

望着孩子们渐渐地成长，从他们身上让我感受到一种自豪感。

本学期在我们三位老师的共同努力下根据园内安排，结合班级计划，各项工作开展的还不错，回顾忙碌，紧张的一学期转眼就过了，但耳边却还是孩子刚进来是的热闹声，近半年的集体生活，使孩子们学会了许多。各方面进步也不错。但我会总结过去了工作经验，以便更好提高自己各项工作水平。

一：班级分析情况

本班人数共30人，19名女生，11名男生，大部分幼儿年龄都在6岁左右，在学习上孩子们都还比较认真，特别是奥尔夫音乐，美术等方面都比较感兴趣。经过老师的督导和培养，现在大部分幼儿的生活习惯都有了很大的提高。

二：教学工作

本学期我教幼儿阅读，写字，手指算，语言，奥尔夫音乐等各方面知识，为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿进行了独立性的训练；通过谈话，故事，社会实践培养幼儿的独立意识，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯，在日常生活和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则，这些训练都收到了不错的效果，相信孩子们到了小学一定会有更大的进步。

三：安全工作

1。每天利用空余时间教给幼儿一些安全知识，强化幼儿的安全和自我保护能力，不吞食异物，不玩火，水，电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发现危险时，会大声呼救。教育孩子并教育孩子们正确的自我保护的方法。2。每天晨检，不让幼儿带危险物品入园。幼儿的药品写上名字交给园医。

四：积极做好家园沟通

作为副班的我会经常打电话给家长，了解幼儿的情况，提升对幼儿的关心，与家长分担教育责任。当发现问题，第一时间与家长联系，让家长知道老师对问题很重视，对幼儿的身心发展很在意。平时，热情对待每一位家长，接送孩子的时和家长聊上几句，了解一下在家幼儿的表现或关心幼儿的身体情况，让家长也感觉到非常的温暖。

本学期虽然很忙也很累，但收获当然也不少。在工作中我享受到了喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业绩素质，大胆的创新教学方法，虚心的向有经验的老师学习，力求今后越做越好。

学期末个人总结高一篇七

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才能做一名好班主任呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。

或许再好的老师也不能保证学生不去犯错，但是在学生犯错后能主动和你交流他的想法，我想这样的班主任就是成功的。曾记得我们班的一个调皮学生打架了，后来发展到叫校外的人参与。可是前一天晚上，他主动电话打给我，告诉我他的想法，问我怎么处理好。在我的劝说下，他放弃了叫校外青年的想法，最后妥善处理了这启打架事件。

一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会爱岗敬业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地做到为人师表，廉洁从教。我国现代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水，就不能称其为池塘，没有爱就没有教育。”教师面对的不是冷冰冰的产品，而是一个个有着鲜活生命，正在茁壮成长的孩子。如果说智慧要靠智慧来铸就，那么爱心要靠爱

心来成就。在我的身边，许多老师敬业爱生的事迹常常感动着我，尤其是那些班主任，他们是真正将自己的心掏出来给孩子们的，这样的老师怎能不赢得学生的爱戴！古代教育家早就提出“有教无类”，“同在一片蓝天下，孩子们应该有同等的受教育权利。”热爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁坏一个学生。前苏联著名教育学家苏霍姆林斯基就曾花10年时间，将一名有偷窃习惯的学生培养成一名成功的农庄主席。每一位学生都渴望得到老师的爱，尤其是那些家庭有过特殊变故的学生，容易形成特别性格，这就要求教师真诚相待、热情鼓励、耐心帮助，用师爱的温情去融化他们“心中的坚冰”，让他们在愉快的情感体验中接受教育。虽然我们无法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每一个角落，但我们却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。

但值得思考的是：为什么老师对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，如何教育孩子才是一件大事。”只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。青少年学生特别渴求和珍惜教师的关爱，师生间真挚的情感，必定有着神奇的教育效果，会使学生自觉地尊重教师的劳动，愿意接近老师，希望与老师合作，向老师袒露自己的思想。让我们时常想想教育家们的谆谆告诫：“你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。”

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自己思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。尊重学生的实质是把学生当作和自己一样有尊严、

有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生出发，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为“孩子们的同志和朋友”。

雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！其实，在日常的教育教学工作中，许多教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

学期末个人总结高一一篇八

回首一学期的工作，心里的感受就是有过喜悦也有遗憾，不过整体上，心中还是倍感欣慰。

在这一学期里，我感受到要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

- 1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要

求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的

参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

学期末个人总结高一一篇九

紧张而又繁忙的一学期的教育教学又圆满结束了，回顾这一学期的工作，有成绩，但也有许多不足之处，为了及时总结经验，克服教学中的不足。现将一学期的教育教学工作简要总结如下：

班主任工作是学校教育的关键，是提高质量的保障。因此，本人从抓好班组织开始，选出得力助手班干部担任具体工作，卫生、体育、学习等方面，分工明确，建立健全多项班级规章制度。在学生中树立威信，在此基础上对个别学生进行谈话、家访等活动。辅导并转化后进生，鼓励优等生。强调同学之间互帮互助共同进步。对于班级中发生的一切新情况，做到及时处理，纠正不良习惯。经过一学期的努力，使学生在纪律、卫生、学习诸方面发生了很大的变化。逐步走上了正规化。

加强政治业务学习，加强自身修养为教育多做贡献，加强政治业务学习是很有必要的，这不仅使本人认识自己，提高自己。在更大程度上也是一种自我提高，自我培养等综合性的提高。作为一名教师应具备高尚的品德和各方面的能力，俗话说得好：给学生一杯水，自己应有一桶水。这说明教师应有渊博的学识，才能担当起教学的重任。本学期以来，根据上级领导的安排，开展了“五风”整顿活动，按照学校制定的计划，学习了《教师职业道德规范》《教师法》《中小学教师村级管理办法》等文件，认真做笔记，写心得体会、自查报告、整改方案和工作总结，在思想上、行动上、作风上受到很好的教育。

结合思想品德课的教材，对学生进行德育教育，要求他们听父母的话、不忍性，通过生活中的具体事例，体会父母的爱心，激发对父母的感激之情，让学生懂礼貌、讲谦让。要求同学之间不争吵不打架。互相团结，互帮互助，共同进步。才能成为一个德才兼备的好学生。

教师的教是为了学生的学。在平时的教学中要培养学生的独立学习能力，教学质量的好坏取决于教师行为的变化和学生的学习方式的变化。

平时严格要求自己，狠抓课堂40分钟。使学生真正成为学习的主体，力求提高备课，钻研课本，抓住重难点。力求上好每堂课，作业进行面批并及时纠正错题。以学生为主体，以教师为主导。课堂大多数时间给予学生，让他们自主、合作、探究的学习培养学生独立的分析、解决问题的能力。在课堂中应用了一些信息技术教育。

- 1、对班级的管理方法不当，导致班风不良现象的发生。
- 2、教学质量提高幅度不大，与其他学校相比差距较大。
- 3、对后进生的辅导工作做得力度不大，需进一步加强辅导工作。
- 4、没有充分利用先有的资源，没有做到资源与学科的整合。
- 5、认真备好上好每一堂课，狠抓课外辅导。
- 6、认真落实制定的各项计划。

总之，教学工作是一个细致全面，长期的`攻坚战，尚有许多不足之处。在今后的工作中，要尽职尽责，教学中多想办法，讲究技巧注重学法指导。

学期末个人总结高一篇十

教学目标是课堂教学的核心和灵魂，是课堂教学的根本出发点及归宿，要提高课堂效益，教学目标一定要有效，它关系到教学活动的导向、教学内容的取舍、教学方法的运用和教学效果的评价等。在备课的时候，教师应认真钻研教材，熟

悉了解学生的情况，然后紧扣教材内容和要求，以及学生的具体实际，按照新课改提出的知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的“三维教学要求”，恰如其分的拟定好课堂教学目标。

【案例】

在《认识人民币》一课中，我把目标定为：

1、知识目标：

（1）使学生在观察人民币以及按要求取币的活动中认识各种面值的人民币；

（2）在换币活动中，深入了解各种面值的人民币之间的等值联系；

（3）在购物活动中，认识商品的价钱，并能按照商品的价钱拿出相对应的人民币，学会简单的购物。

2、技能目标：

（1）在取币，付币等购物活动中，培养思维的灵活性、与他人合作的态度，

以及学习数学的兴趣和解决问题的能力；

（2）在简单购物的活动中，培养学生与人交流的能力和语言的应用表达能力。

3、情感目标：通过认识人民币向学生渗透爱护人民币和爱祖国的思想教育。

【分析】

制定这个教学目标的依据是课程标准规定的目标和学生的学习准备状况。义务教育数学课程标准（实验稿）对小学数学教学规定了“知识与技能、数学思考、解决问题、情感与态度”四个领域的目标，为我们教学提供了一个可期待的、可量化的、可操作的标准。

聋校二年级的学生的生活经验基础相对缺乏，一般都只知道这些是“钱”，并没有过多地接触过或者使用过。所以，在知识技能目标中要求学生认识各种面值的人民币，认识各种面值之间的等量关系并能简单购物。在这些活动中，培养他们解决问题的能力，要求能够积极参与生动、直观的数学活动；经历观察、操作、归纳等学习数学的过程。

教材是结果，需要我们认真的去研究；教材是素材，需要我们去灵活地选择；教材是资源，需要我们去有效的开发。如何有效的开发教材，其中一个很好的方法就是“活化教材”。教育学家夸美纽斯说：“教育不仅不应该使学生厌恶学习，而且应该使学生有被一种不可抵挡的力量，吸引诱导着学习，获得这种吸引的有效手段之一是活化教材。”

【案例】

在《认识人民币》一课中，我结合苏教版和人教版的聋校教材，选取了第四套、第五套人民币作为认识的起点，然后介绍元和角的认识及各种面值的等量互换，最后深入到人民币的简单计算及按需取币。

【分析】

苏教版课程教材的优点很多：教材形式设计符合各年级学生年龄特点；教材改进呈现方式，重视过程的学习等。但是对于没有丰富生活经验的听残学生来说，它就存在很多不足：教材内容偏难；形式多样化但华而不实；重视了生活化，但忽视了数学的符号化。而聋校教材由于长时间没有改版，已

经远远落后于这个时代。再来关注学生的知识起点，经过调查发现：聋校二年级学生的生活实际中使用人民币以及独立购物的实际经验却十分匮乏。所以在处理教材时我重组了教材内容，把认识现在正在使用的第四第五套人民币放在了最前面，充实了学生对人民币的感性认识，逐步深入到面值的等量互换和按需取币。

“让学生在生动具体的. 情境中学习数学”是新课标的一个重要理念。课改背景下的新课堂最大的特点和优点之一就是许多知识的引入和问题的提出、解决都是在一定的情境中展开的。因此，情境教学是提高教学有效性的一项重要教学策略。教师要善于将文本资源与学生的生活实际进行整合，创设出有利于学生学习的教学情境。

【案例】

《面积》的教学中，有一位教师是这样执教的：在黑板上贴出了许多鸭子的脚印（其中有一个特别大）。教师提问：“这是一群小鸭子的脚印。其中有一个不是，你能把它找出来吗？”学生立即就发现了那个最大的不属于。教师继续提问：“为什么它不是？”学生回答：“因为它特别大，不像是小鸭子的脚印。”最后教师小结：“原来是根据脚印的大小来判断的。对了这是鸭妈妈的脚印。其实在我们的生活中许多物体的面都有大小。”然后又让学生比较了数学书封面、课桌面的大小，借助具体的实物，根据比较的结果，自然地引出面积的意义，即：数学书封面的大小就是数学书封面的面积；课桌面的大小就是课桌面的面积。

【分析】

面积这一概念是学生第一次接触，主要是借助具体的事物让学生加深对“面积”这一概念的理解。教者一开始就设计了一个“找不同的脚印”的情境，自然、新颖而又贴近学生的生活，不仅能够有效地抓住学生的注意力，又很好地让学生

理解了“面积”的二层含义：什么是物体的面；物体的面是有大小的。利用具体形象的事物让学生内化“面积”这一概念，同时为接下来揭示面积的概念作了铺垫。