

幼儿园园长保育工作总结 学期末工作总结 (通用10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园园长保育工作总结 学期末工作总结篇一

备好课是上好课的有力保证。我充分利用数学组活动这一平台，和同级数学老师相互交流，集聚教师集体的智慧，优化课堂教学设计，弥补了新课程标准下我的独立思维。个性化补充中我又结合教材的内容和学生的实际情况，精心设计每一堂课的教学过程，设计教学时，敢于突破教材，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。真正做到每一课都有备而来每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对新授的知识做出总结。

共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。就教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，才能取得法制渗透教育的良好效果。

作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布置，我本着适中适量的原则进行，既要使作业有基础性针对性、综合性又要考虑学生的不同实际突出层次

性坚决，不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真，并做到了数学书面作业、《同步练习》全批全改，一单元一考，个别错题当面讲解，及时改正，对于大面积错题我认真做出分析并进行集体讲评、订正。

本学期，我除了在课堂上多照顾学困生外，课后还为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度，从心理上去疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对数学学习萌发兴趣，建立了自信心；对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

1、对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得不够好。教学中既要让学生掌握知识，又要激发学生学习的积极性，培养学生学习兴趣，但在激发学生学习的兴趣方面存在缺憾。

2、小组合作学习应用得不够得体，新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体现得体。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

3、学生课堂提问者太少。新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，要问题让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我的课堂教学中，会提问题的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现冷场现象。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后教学中我不断加强学习，多听课，学习他们的优点，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学，提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

幼儿园园长保育工作总结 学期末工作总结篇二

本学期，是我初中以来的第一个学期，也是最有挑战的一个学期。这个学期，我不负重望地当选了班长，但在工作中，我尽量听取同学意见，但仍旧效率不佳。在工作中，一些劣势会不断地浮现出来，像粗心、考虑问题不全面等诸如此类的低级错误。这给了我一个完善自我的机会。

- 1、没有起带头作用，在正式场合，该严肃的时候还与同学玩耍。
- 2、没有树立威信，正因为没有起带头作用，所以同学不重视，效率也就不高了。

本学期，让我比较欣慰的是班级管理体系已具雏形。虽然较别班来说可能不太好，但这是我正式当班长的第一个学期，工作经验可能较别班当了五六年的老班长来说可能太嫩了点。但是在头几个星期中就能获得如此高的民意实属不易。还有一点就是成绩。

摸底考全年级第一，说明我们班底子好，在学习中，在理解方面比别的班更胜一筹。但为什么总是输给8班呢，其中很大的原因是骄傲。摸底考的第一虽然鼓舞了我们，但在我们心中种下骄傲的种子，直接导致在学习中总以为自己什么都会，都没问题，而疏忽大意。导致了当我们在玩耍时别人在努力学习的可悲的局面发生。这样，即使我们天资聪颖，也很快被别人后天的努力追赶上，可谓笨鸟先飞嘛。而我们还有一

点弊端工作重心不在学习上。虽然磨刀不误砍柴工，先花一个学期整顿班容，还有5个学期努力学习，时间虽然多，可是学校活动多，忙得了学习顾不了活动。

所以，我们应该从对手8班身上学习，学习他们必考第一的精神，以学习为重，这样，必将营造出一种人人学习的班级氛围。而不会被繁琐的活动冲昏了头脑，因为，我们的目标只有一个学习。这样，班级成员就能树立活动全力以赴，成绩稳拿第一的观念。初中还是一学习为重的，工作方面还是次要的。放眼社会，要想找到好工作，就必须先有好文凭，没有文凭，就会连找工作的第一到坎也过不去。其次才到工作能力、综合素质。

本学期，让我头疼的就是纪律。同学们的纪律问题出现的原因就是自觉性不强，对此不够重视。校长常说慎独就是告诉我们要自律。我们应该做到在班委、老师都不管纪律的情况下纪律始终有条不紊，班级始终保持安静。最后我希望a11能成为真正的学霸班，成为学校的骄傲。

幼儿园园长保育工作总结 学期末工作总结篇三

xx月份开学后，我班根据教育活动设置投放活动区和环境布置，为了让幼儿入园后既丰富知识，又有家的温馨感觉，我们班丰富了活动角、提高了空间利用率，在平时的卫生保持工作中，我不怕麻烦，每一处都及时清理，为幼儿提供一个洁净的活动区域。

随着秋冬的季节交替，气候转凉. 幼儿传染病的高发季节到了. 我作为保育员严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，并在天气好时，加强户外阳光消毒，坚持通风，对幼儿接触物品及时的每日消毒，有带药品入园的幼儿，我会进行严格的记录，并及时给家长反馈用药情况。

今年大班新入园幼儿用餐能力较弱，作为保育员看在眼里急

在心里.为了更好的开展用餐环节，在平时，我把体弱儿和独立进餐能力弱的幼儿先做安排，把严重挑食幼儿作为个别纠正的对象，用鼓励和表扬相结合的方法促进幼儿的进餐常规质量，并用积极的态度和家长沟通，最终帮助幼儿自己多进食、不挑食。

托班幼儿自我服务能力刚刚开始培养，保育员的工作量相对于别的年龄段的老师来说，量大、活细，但我平时工作中除了完成好卫生工作以外，在教育活动中，尽可能多地参与.保证多一份指导和配合，让教育活动更深入，也把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保教结合统一的教育原则。

大班是_月份刚组合的新集体，而我是一名工作多年的保育老师，为了配合班长的领导和工作安排，我坚守岗位，力争向上，全身投入于班中工作，在具体工作上为年轻教师带头，为班事务出谋献策，认真组织保育员学习工作，寻找工作中的失误和不足。

这学年的工作即将画上句号，在工作中还有一些地方不尽如人意，刚开学时，因当时个别幼儿的性格没有深入了解，发生了幼儿咬人的事情，虽然家长表示理解，但我作为老师，还是心理有些愧疚，尤其是本学期通过对“丰四幼”事故的反思学习，我更加体会到幼儿园工作的责任和意义，家长把孩子交给我们时期盼的眼神、心情，让我们感受到肩上的担子有多重，既要照顾好幼儿，又要教育好幼儿，这是摆在我面前的必经之路。

为了让自己的工作更有高度，更具有教育理念指导，我也在不断的学习，新的一年开始之时，我要用全新的视角去开展工作，在教育战线上做个有心人！

幼儿园园长保育工作总结 学期末工作总结篇四

我班在幼儿园领导和保健老师的直接领导和指导下，卫生保

健工作取得了一定的成绩。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。

1、能做好班级的各项消毒，以防病毒感染

2、能搞好班级和包干区的卫生工作。物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、能培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。能做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水，活动时注意给幼儿抹汗等等。

4、加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。本学期还担任园内的会计工作，并能认真地处理好帐务，每月能按时地交报表和做好帐并能积极的参加区里的会计培训班。

以上是本学期本班的主要工作计划，如有不恰当的地方，请指出。谢谢。

幼儿园园长保育工作总结 学期末工作总结篇五

大家晚上好！

时间转眼即逝，回顾过去将近一个学期的时间，学生会会在学生处的领导下、在学生处易杰锋科长的带领下完成了学校交给的各项任务，虽然规模有有小小，但是每完成一件任务，各部成员都能踊跃参加并能够按时完成，如□20xx年元月5日为

学校师生服务，我们学生会护校队成员不畏严寒，在学校各个角落留下了他们铲雪的身影，有的干部手都起了水泡，在此，我以学生会主席身份在此对全体护校队成员提出表扬，希望各部成员都能学习他们这种不畏严寒的精神，虽然各部部长以及成员没有足够的经验，但是让我们各部门新成员得到了更好的自我锻炼。

作为主席，这一学生会的领导人物，我们深感这份工作的压力，但压力即使动力，我们在实践中寻找经验，在过去学生会成员那儿仔细寻求经验，然后认真到落实实践活动中，积极在活动的内容和形式上创新，不断迎合同学们的口味，使同学们在紧张的学习之余能够使精神生活得到充实，增强自己的精神力量。

当学生会换届之时，对学生会的工作可能存在着一些问题，但是在所以学生会新成员的共同努力下学生会慢慢的走上正轨。在漫长的一个学期里，家做了很多工作，苦过也喜过。流下了许多的汗水。一个学期的工作很多，在此，我们对这一学期以来的工作进行认真的总结，从而使学生会的工作再上新的台阶。

首先，加强组织建设一直是我们学生会工作的重中之重，在这一学期的工作中，我们不断从实践中改进管理方法，总结新经验，研究新现象，寻找新机遇，取得了相当的成绩。进一步加强了学生会与各班级之间的联系，确立了学生会联系各班的分工制度，规范了学生会干部例会制度，有力地推进了基层建设。对于从中映出来的问题，学生会及时做了总结，并向学生处做了映，都得到了不同程度的解决。拉近了学生会与同学们之间的距离，增强了同学们对学生会的了解、信任与支持，同时也增强了学生会成员的责任感。完善的管理制度，科学的管理机构是学生会各项工作顺利开展的前提，我们在制度建设上狠下功夫，形成了一整套规范有序高效的管理运作模式如分工合作运作模式，注重通过规范化制度化来提高工作水平和工作效率。利用一系列的制度，对学生会

的各方面工作进行规范化的管理，提高了学生会的工作质量。

我们一直十分注重自我的完善，在各方面严格要求自己，为壮组织队伍、提高创新意识而不断努力，全面提高学生会干部的素质是建设好学生会的关键。一支素质过硬、纪律严明、团结自律的学生干部队伍是学生会职能得以有效发挥的动力所在。我们定期传达学生处的指示，努力改善各部门成员不足之处。对以往干事中的不好现象做了适当调整，借此提高学生工作人员的思想觉悟，强化学生会干部服务同学、维护同学权益的思想，使学生会干部明确工作方向，端正工作态度，锻炼工作能力，真正成为为同学办实事的贴心人，进而不断增强学生会的整体素质。

1、部门交流欠缺：

学生会各个部门之间缺乏交流和沟通，致使学生会的一些的活动，组织工作不能完全到位，缺乏整体性和连续性。整体学生会成员素质有待进一步提高。

2、部门例会制度仍需改进：

虽然各部门例会取得了一定成效，但由于没有固定的会议场地、又缺乏严格的监察和考核机制、某些部门对例会敷衍了事，部门例会在很方面需要改进。

3、活动方面太过欠缺：

本期虽然有客观原因，但是各部没有积极发挥干事的主观能动性去开展活动，活动方面太过欠缺容易造成断层、不利于学生会的可持续发展，期望在明年能有所弥补。

4、宣传意识极待培养：

作为宣传方面最具竞争力的工业职中，宣传一直很不到位，

不是我们宣传能力不够，主要是宣传意识太差，不知道从日常每一个细小的环节捕捉宣传点，宣传问题必须重视，来年，应建立宣传部，宣传部建设任重而道远。

5、干事培训仍需加强：

本期对干事的基本素质培训有所成效，下期开始要加力度对干事的综合素质提升培训，给干事充分的发挥空间，让干事尝试以副部长的思维角度去思考问题和策划活动，为学生会长远发展打下基础。

6、考核制度需待完善：

考核制度梳贯穿于始终的制度，而不能只局限于年终，考核在平时有助于时刻提醒干事的责任和义务，有助于在干事心中形成学生会的归属感，有助于真正充分调动干事的积极性和创造性保证学生会长远发展。下期在主席团和各部长的努力下期望将考核制度完善并落实。

从过去的经验浅薄到现在的游刃有余，从过去的手足无措到现在的成竹在胸，从过去的一片空白到现在的丰富多彩，学生会是为同学服务的窗口，是老师与同学交流的纽带。我们深知肩上责任的重，深知自身的不足。收获是喜悦的与此同时我们也播下了希望的种子。

半年以来，从每日进行的出操再到第一届体育节等类的体育赛事，工作在六位部长的带领下都有条不紊地开展着，不管是在学生会的舞台上还是学校的舞台上，也都分别获得了不小的成绩。但是，我们的活动仍是可圈可点，有善待改进的地方，比如我们的对一个活动的策划的可行性研究还不全面，我们在执行计划时似乎总有一些干扰因素困扰着我们，从而导致活动不尽完美。回想过去，我们的日子充实，取得的成绩可喜；展望明天，我们信心满怀，自信可以用我们不羁的个性挥洒学生会工作新篇章。

在此，我谨代表全体学生会主席团衷心的感谢各位应邀嘉宾老师不畏严寒能莅临指导工作并衷心的感谢全体学生会成员，不辞辛苦，兢兢业业的工作。

幼儿园园长保育工作总结 学期末工作总结篇六

我认为学生端正的学习态度，稳定的学习情绪、严格的组织纪律性、积极向上的班级氛围是教学成功的前提，为此，我认真、注重抓好班级管理，通过谈心、家访、电话联系等途径不断地做学生的思想工作，以理服人、以情育人，善于倾听学生意见、看法，做事民主，有理有据，深得学生拥护，从而形成班级凝聚力，使学生在校的学习、生活有条不紊、节奏明快、规律自制、运转正常，保证了教学工作的正常开展，使得教学成绩不断提高。

二、努力作好后进生的转变工作，让人人都健康成长

身教重于言教和学生在一起，我总能身体力行，做学生的表率，班上的事情，事无大小我都亲自过问，用自己无声的行动去感化每一个学生，打动每一个学生，收到了潜移默化的效果。

理解需要沟通，在班级工作上，我总是与学生交朋友，找学生谈心，只有沟通，交流才无障碍，学生才乐意上你的课，听你的调度，才能构建好的师生关系，收到“润物细无声”的效果，本期利用课余时间，我同全班不少的同学进行交流和沟通，尤其是对调皮学生。如班上一些爱上网打游戏不爱学习的同学，我多次和他们交流，从正反两方面对他们进行教育，教他们转移自己的兴趣(如在校内打打篮球等)，唤醒他们的上进心，从而产生心灵的共鸣。转化的力量在于爱，沟通中我极少打骂学生，因为我明白打骂是解决不了问题的，反而，因一时的意气用事自找麻烦也有可能。班级工作中我能关爱学生，班上有同学生病，只要知道我都会去问个明白，有时我陪他们看医生，必要时与他们的家长取得了联系，学

生有困难，只要我知道，我都给予帮助。

三、理解学生，融情优教

半进行，这时我就站在学生的立场上，协调这一矛盾，合理解决问题，使双方都能满意，学生非常感动；又如：有一天下午两节课后，该上数学大补课了，可我一走进教室，就感到学生表现出很累、很无力的样子，这时，我不但没有呵斥他们，而是用一种和蔼的态度关心他们，询问他们是否学得很苦，学生点头称是，我当机立断：你们先趴下睡20分钟，然后再上课。我相信尽管上课时间减少了，但是上课效率提高了，对学生的爱护会使他们有更大干劲、找出更多地时间投入到学习中，这要比不通人情味的无理呵斥效果不知要好多少倍。

尽管初三很忙，但是我依然全方位要求，要求学生做事尤其要有条不紊，不仅学习不能乱无章法，而且体育课要认真上，两操要认真做、做到位，卫生工作要坚持不断、保持教室始终清爽、无废纸，给大家创造良好的学习环境；要认真用午餐，保证营养。这样做，就是让学生养成良好的生活、学习习惯，这样做，就是教师关心、爱护他们的体现，使得师生关系融洽、健康，而不是那种变味的师生关系：分数关系，反而使学生更愿意在学习上努力、奋进。

五、加强与家长的联系，取得家长的配合

我班的备忘录内容丰富，形式多样，是学校与家庭联系的桥梁，是学生优点、长处日发布处，也是学生问题敲起的警钟，还是学生家长了解学生学习成绩的地方，还是家长给教师建议的意见簿，学生家长愿意看到它，常从那里了解自己(或自己的孩子)的情况，获取鞭策、鼓励，汲取力量，知道努力方向，以至于养成了回家家长先看备忘录的习惯，如果看不到备忘录，会有失落感、不放心。可见，备忘录确实具有良好的教育意义，在教学中起到了良好的积极作用。

幼儿园园长保育工作总结 学期末工作总结篇七

尊敬的各位家长、尊敬的岳总、全体教师们：大家中午好！

1、认真学习规程纲要精神，以指导实践。我园开展丰富多彩的各领域教育教学活动。组织教师学习了《规程》《纲要》并进行了卷面考试，撰写了学习纲要、规程心得体会。从而使教师在教育观念上有了较大的转变。

一等奖：李坤 二等奖：王金华 三等奖：李然冉高然
3、英语教师观摩课评比活动为了提高英语教师教学能力，检测本学期英语教学质量，全体英语教师集体参与，进行了英语教学观摩活动。

教师们能够根据本班幼儿的年龄特点、兴趣爱好，英语教学的五大流程，认真设计教案，对教具做了充分的准备。

中学，学中玩，寓教于乐，让孩子在轻松欢快的游戏氛围中学习英语，观摩活动后，对每位英语教师进行了课后点评，大家各抒己见，取长补短，互相学习。通过这次英语教学观摩活动，大家学到了别人的优点希望把学到的方法运用到自己的教学活动中。每一位教师都在原有水平上得到了提高。希望大家继续努力。

荣获本次学观摩一等奖李然冉 二等奖李坤高然 三等奖陈倩荣
获本学期最佳进步奖王博张美丽
4. 为了更加突出我园的艺术特色，提高教师的技巧水平和素质，以便更好的教会孩子的各种舞蹈动作，体现艺术特色。我们进行了全园教师的民族舞蹈比赛，比赛前夕各位教师都在加班加点的努力练习，并准备了自己需要的服装，在活动中都有很出色的表现。

5、本月开展了音乐教研活动，分年龄段研究如何听音乐有序取放乐器，每位教师都试讲了一节奥尔夫音乐活动，并集体进行了同年龄段同备一节音乐活动的教研，在教研过程中每

位教师都有不同程度的提高。在本次半日开放活动中，向家长展示了奥尔夫音乐公开课活动，得到了家长的认可。

6、保育员工作为了加强保教结合，提高保育员业务水平，促进保育员队伍整体素质的提升，园里组织保育员进行了两周一次的保育员学习。对保育员进行了安全教育，保育知识的学习。

11月26日，我园开展了一场别开生面的比赛——保育员叠被子比赛。各位教师都表现出色，获得了优异的成绩。

一等奖郭婷婷张冬雪二等奖何新影霍芳张海月姜晓娜三等奖白雪梅贾立霞席瑞静顾文娟朱玉玲饶玉洁7、户外活动随着冬季的到来，我园开展了丰富的户外冬季锻炼，首先在做操前，各班听音乐进行了集体活动跑步练习，户外活动时中大班进行了跳绳、拍球锻炼。学前班还进行了跳大绳八字练习。小托班进行了全体捡球、拍球练习。孩子们在活动中增强了体质。

8、环境创设方面：

随着冬季的到来，园里的楼道环境也发生了变化。一楼主题是“冬韵”；二楼是“冬日季语”三楼是“冬之舞”。各层楼道有了自己的主题，各班老师充分发挥集体的优势，创设了符合本班年龄段的环境，创设过程中充分体现了孩子的作品，并得到了家长的一致认可。通过教师们辛勤的工作我们看到了物质环境和精神环境在教育中的巨大作用。除此之外所有的实习生教师和奥尔夫教师都画了一幅水粉画，布置了楼道环境。使孩子们能在平时，边看画面，边有声有色讲解故事，发展了孩子的观察力和语言表达能力，也给楼道环境增添了童趣。

二、安全工作：

1、为了加强幼儿园安全，教师们都签了各岗位的安全责任书，

加强女生集体宿舍管理，与教师们也签订了宿舍安全责任书。

2、为了加强幼儿接送安全，我们加大了门卫的管理。严把大门关，严格使用接送卡制度，在此表扬门卫的李庆武师傅，对工作非常的负责任，能够热情的接待幼儿、家长。坚守自己的岗位尽职尽责、训练有速，得到了家长的好评。

3. 为了让孩子们从小就了解火灾的有关知识，我们学习了发生火灾时的应急逃离方法，11月30日上午，我园开展了“消防演习”活动，孩子们在老师的引领下，我们仅用了时间，有序的撤离了现场。从而提高幼儿紧急逃离、自救自护和应变的能力。

幼儿园园长保育工作总结 学期末工作总结篇八

本学期根据班级的日常情况进行了适当的调整，并统一了各环节组织的音乐，让孩子们自己讨论形成各种日常规则。每天在班上选出一名班长，共同督促孩子们自觉遵守。强调生活各方面的自理能力指导，与照顾者共同做好婴幼儿健康工作。利用早上的谈话和午餐前的时间，向孩子们介绍自我保护行为的简单常识。请与家长合作，对孩子进行自我保护和自我保护教育。特别是对于即将进入小学生活的儿童来说。

儿童在各种活动中通常活泼、活跃、思维敏捷。在体育活动中，孩子们充满了情感，较好地掌握了攀爬、击打、跳跃、平衡等运动技能，学会了几种击球方法。他们的动作协调，反应灵敏。本学期，结合主题，孩子们还掌握了各种体育器材活动。

大班孩子对知识的渴求强烈，他们的知识不断扩展，吸收新知识的速度很快。在教育教学中，先探究后讲解的教学形式极大地激发了儿童的学习积极性和主动性，尤其是在计算方面。从操作物理卡到小数字卡，孩子们已经掌握了单变量加数、减法、双变量加数和减法练习。

到目前为止，他们完全可以脱离实物，用心算练习十位数的加减法。儿童的数学思维能力得到了极大的发展。有时，我们也让孩子们互相检查作业。这样，孩子们又有了一次练习的机会，热情也得到了调动。学习通过视觉和自然测量比较物体的高度、厚度、宽度、距离和厚度；重要的是，孩子们要学会将这些知识应用到生活中，能够区分各种形式，学会平等地划分，并进一步理解整体和部分之间的包容关系。孩子们喜欢仔细地探索和观察事物。

通过了解家乡和祖国的快速变化，他们懂得了如何热爱和保护环境，初步形成了环保意识和热爱家乡和祖国的情感。在老师的指导下，孩子们学习尝试简单的科学实验，如“磁铁的特性”、“弹性”和“声音”，了解常见的自然科学现象及其与人的关系，具有初步的动手操作能力，同时获得成功的经验。利用艺术节的活动开展故事、唱歌等活动，极大地提高了儿童的手工艺术技能，如切割、折叠、揉捏和粘贴。他们知道如何综合运用所学的艺术技巧完成作品，并与老师一起制作主题墙装饰。

在每次主题活动开展之前，我们根据儿童的兴趣点，通过家长问卷调查、儿童测试等多种方法，调查儿童对主题内容的原始掌握情况，进一步挖掘儿童产生的新主题，并以儿童想象的方式与儿童一起设计主题网络图，同时在家庭栏目中向家长介绍主题信息，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动。孩子的兴趣激发了父母的热情。家长们很乐意参加我们的活动，并为我们的活动提供强有力的帮助。例如，在“各行各业的人”的主题中，我们充分利用了家长和社区资源，得到了家长的大力支持。

我们邀请了几位具有代表性职业的家长介绍他们的工作，让孩子们体验各种工作的艰辛。我们还举办了“鞋带比赛”和“诗歌朗诵”比赛。在自然角活动中，家长和孩子们一起在我们的自然观察角添加了许多植物，这也满足了孩子们的好奇探索。结合童年与童年的对接活动，开展“我在小学”

主题活动。在与孩子和家长的互动中，我们深深体会到家庭教育的有效整合。六、反思与调整：总结本学期的每一点，在我们忙碌的生活中，我们的工作向前迈出了一大步。

孩子们不仅在各个方面都得到了发展，我们也在孩子们身上取得了进步。在我们的工作中，我们获得了许多宝贵的经验，增加了许多知识。除了喜悦之外，我们也在反思其不足之处，如：教师在区域活动中的观察注重全面性，个体性和深度不够；创造性游戏发展薄弱，儿童自主性差；个别儿童有很强的惰性和依赖性。在今后的工作中，我们将认真反思并根据上述不足进行调整，学习先进经验和管理方法，扬长避短。

幼儿园园长保育工作总结 学期末工作总结篇九

2、增设学习性的活动区域，“益智区”“建构区”“科学区”“阅读区”“巧手屋”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的责任感与集体荣誉感。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

我们让家长平时带孩子们去小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，使他们对学习生活有一定的了解。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性。

1、王翔老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材内容开展活动，认真上好每一节课。通过活动，班里的幼儿对10以内各数的组成加减运算都能基本掌握。

2、叶芳芳老师每周三与周四下午开展三字经、弟子规的教学。我们并不强求孩子必须学会多少，也不要求孩子能够完全地掌握字句的意义，只是希望他们能够在潜移默化之中受到我们高明博大的、宽厚笃实的民族精神，明确我们中华民族的精神是中华民族的立国之本。我们时常为孩子们提供展示的舞台，请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗讲故事。

在教学工作中，深入领会《纲要》《指南》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一起圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初，我们两位老师与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病、手足口病的发生。保证每天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识，平时利用班会对幼儿进行安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也通过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些情况，如及时更换家园共育、让家长全面了解孩子们在

园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反映给我们的问题认真分析、及时解决，力求达到家长的满意。同时我们也利用入园与离园的时间，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，今后我们将正视我们自己，努力将工作做好，给孩子一个灿烂的童年！

幼儿园园长保育工作总结 学期末工作总结篇十

一是在硬环境建设方面，成功地进行了校网撤并，实现了“一中心、七完小”的办学格局，为全面实施中心校战略奠定了基础；实施硬环境改造，顺利展开了晓村二小的筹建工作，晓村小学塑胶跑道于本学期建成，并举行了落成典礼；连盘小学综合楼也已竣工投入使用，给连盘小学的办学注入了新的活力；方山小学新建教学楼也即将要验收投入使用，将会大提升方山小学的办学水平；中城小学教师宿舍楼的建造已启动，中城小学开始向着省标准化的目标迈进；戚城小学的大门口和校园环境改造初步完成，极大地改善了校园环境。镇属各小学的计算机机房电脑已经配置到位，网络光纤也已全部拉到各小学，北涧小学教师用水问题已解决，厕所改造已列入计划，这些工程的建设都有力地提升了镇属各小学综合办学水平。另外，我校还成功地进行了人事的调整和各校师资的配备，使教育的资源达到了最大化，做到人尽其才，才尽其用，为均衡桃渚小学教育发展作出了实质性贡献。

在本学年的学校工作中，还值得一提的是如何提升学校的发展潜力。在今年学校工作的年初计划中就提出，要培养理想教师、探索有效课堂、强化常规管理，强势推进学校内涵发展。但我们深深地知道抓软件建设，促内涵发展，不是一朝一夕、一年半载可见成效的，须发扬“绳锯木断和十年磨一剑”的精神。

在学校管理中，学校也更加意识到要突出人文关怀，紧紧依靠教师，将学校内涵的发展与教师成长紧密地维系起来，现已初见成效。据不完全统计，本学年不到一年的时间(到六月底)，我们学校集体获得的荣誉和奖励10余项，教师获得的荣誉和奖励50多项，学生获得的荣誉和奖励80多项。其中，在临海市第六届中小学(幼儿园)教师教学大比武中，金海波老师荣获全市教学大比武第一名的优异成绩，并有望在台州市级教学大比武中获得第一名的优异成绩，吴美萍老师荣获全市小学英语一等奖，陈乐晨老师荣获全市小学音乐一等奖，陈平芬老师获数学学科全市二等奖，候伟益老师荣获全市小学美术二等奖，金翠和陈小娇两位幼儿教师分获全市幼儿教育二、三等奖，连盘小学的王美青和项玉苏两位老师荣获全市小学语文三等奖；毛永君老师荣获全市中小学信息技术三等奖。

在学校10多项荣誉和获奖中，还要值得提一下是：学校连续10届被评为国家级爱国主义读书教育活动“组织优秀奖”，我镇的爱国主义读书活动主题中队会是我市爱国主义读书活动的三大特色之一；学校还被评为浙江省农远工程先进集体；被市公安局、市综治办评为市“平安校园”示范学校；另外，学校还被评为市德育工作先进集体、市教育信息工作先进集体等。在文体工作中，我校田径队参加临海市中小學生运动会，顺利由乙组跃进甲组，并荣获甲组第三名；在市中小學生乒乓球比赛中，获农村组团体总分男子第一、女子第二的好成绩。在市中小學生篮球赛中，获团体总分男子第6名的成绩。

在这些“精彩”的背后，我们校行政做了哪些工作呢？

一是加强引领导向。苏霍姆林斯基说过：“学校领导，首先是思想上的领导，其次是行政上的领导。”学校坚持行政班子工作例会和教师工作例会制，将教师的思想统一到学校工作上来，将教师的兴奋点集中到教学上来。通过上情下传、时事宣传、检查反馈、工作布置。使广大教师干有方向、做有目标。通过专家、名师的讲座、引领，将广大教师带入新的教学境界——师德得到了提升、师艺有了长进。

其次是逐步完善激励机制。学校全面推行工作目标考核制度，做到定性与定量相结合、平时与定期相结合、表扬与奖励相结合。使广大教师既感到了压力又产生了动力。尤其是教学工作的量化考核，对青年的专业成长起到了推波助澜的作用，提高了全镇小学的教学质量。

但我们在总结成绩的同时，更应看到问题的另一面，我校还有四大心愿未了：一是晓村二小的建造进展缓慢，还须进一步努力；二是连盘小学的操场征地工作；三是推进对戚城中学的撤并，对空置校舍进行幼儿园改造；四是填补我校无临海市名师、无省级课题的空白。这四大心愿，将在下一学年中努力得以实现。