

小学师德师风工作方案 小学师德师风工作心得体会(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

小学师德师风工作方案篇一

在我小学时期，我经历了很多很棒的老师们，从他们身上我学到了很多，也感受到了他们的爱与担当。如今我成为了一名高中生，开始意识到教师的工作并不是那么容易，而身为教育工作者的他们，对于学生的教育和成长承担了很多重要的责任。

在小学时期，聆听老师们的课堂讲授，我总会感到很有趣，会有好奇和兴趣。而那些老师们也不仅仅传授了我们书本上的知识，他们更是致力于让我们变得更好，让我们有更多的想象力和创造力。在他们的言传身教之下，我体会到了什么是师德师风，感受到了老师们的职业精神和使命感。

回想起当年，我想到的最多的是小学的班主任老师。在那个阶段的我们都非常活泼好动，也容易受到外界影响，但是她总是会用有趣的方式引导我们去做正确的事情。同时在我们遇到问题的时候也会及时地发现和解决它，并鼓励我们去克服困难。我们内心总会感觉老师就在身边，我们安心去探索、学习和成长。这种教育方式，让我在学习和生活中深有感触，我也养成了一个乐天、开朗、积极向上的性格。

我认为作为一名教师，师德师风是非常重要的一个方面，因为任何人在学习过程中都需要有志同道合的同伴。好的师德师风能够给予学生更多正能量，以及让他们更有效学习和成

长的机会。我们应该认真思考如何在工作中注重师德师风，如何通过自身的执行和示范影响到学生，从而让他们变得更好。

总之，我深深感受到教师这份工作的不易，而好的师德师风是建立在教育事业之上的。我们应该致力于这张神圣的事业，用自己的职业道德和责任监督自己，并引导学生走上正过的道路。这就是我们的师德师风，是一种在心中持久流淌的职业精神和责任感。

小学师德师风工作方案篇二

教师不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。教师是学生增长知识和思想进步的导师，他的一言一行，都会对学生产生影响，教师要在思想政治上、道德品质上、学识学风上，全面以身作则，自觉率先垂范，这样才能为人师表。教师素质重在师德，教师职业道德充分体现了教师特有的职业思想、职业情操。从教多年，我时时对照这八字警句，反省自己的言行。在这句话的鞭策中，我愈来愈深刻的认识到：教师不仅仅是一种职业，更是一种事业，一种责任！俗话说：前事不忘，后事之师。作为一名教师要时常反思自己的师德言行、工作作风和生活态度，谦虚听取各方面的意见和建议，为今后的工作、学习与生活调整好新的奋斗目标。

通过这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对小学教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照要求，结合自己的教育工作，自我剖析如下：1. 本人能够做到认真贯彻执行党和国家教育方针政策，热爱本职工作，安分守纪，诚实待人，对工作认真负责，一丝不苟，兢兢业业，无怨无悔，谨言慎行，克己恕人，总是以“做一个好人，做一个好教师”的标准来严格要求自己，对自己的言行常是日省夜悟，对一些社会现象，也能用自己的思考方式去看待去审视，能用一颗平常心去对待自己所从事的职业，在教学过程中，既重视知识的传授，更注重对学生的学习方法

法和思维方式的指导和培养，不仅如此，本人在教书的同时，注重对学生进行良好品德的渗透和灌输，达到育人育智育心的目的。2. 本人爱岗敬业，工作认真负责，不敢敷衍，不敢懈怠，虽然年年都在教初中数学，教程几乎年年相似，没多大变化，虽然所要传授的知识是烂熟于心，但因为学生不同，对自己和学生的要求也不同，所以也总是会认真备课，认真上课，总有“常教常新”的感觉，每一次讲解都有新发现，都有新感觉，都有新认识，因此，深信“教学相长”的道理，把知识教给学生，其实也是在提高自己，正所谓“送人玫瑰，手留余香”，各有所获，相得益彰，也有“学而后知不足，教而后知困”的感慨。因此，对于教育教学本人从不敢马虎，深恐自己“误人子弟”。3. 在市场经济条件下，作为一名教师，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。4. 能主动与学生和家长联系，争取家长的支持，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，优化自己的工作环境。从不训斥学生家长，但训斥过学生。5. 在教育教学中我能够爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生的合法权益，促进学生全面、主动、健康发展，无讽刺、挖苦、歧视、体罚和变相体罚学生的现象，作为教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出校、注意自己的形象，时时刻刻提醒自己要严于律己，保持良好的生活习惯。自身主要存在问题有：工作作风欠踏实。在学习了《师德师风》等书后，对自己的言行感到深深地自责。原先在对待这些事时，也有过一点点的内疚，但很快便会原谅自己。现在对照那些甘愿平凡却正不断创造着不平凡的优秀教师的优秀事迹，我才真正理解了“原谅自己就是堕落的表现”这句话的含义。如果在教育教学中每次碰到类似的现象都这样应付，或不引起重视，形成一种习惯

那后果是非常严重的。

我的整改措施：善学、严己、慎独。1、要善学。积极参与政治学习，认真作好学习笔记。学习与时俱进的马克思主义理论、学习新时期教师道德规范和要求，提高自觉性；学习优秀教师的先进事迹和经验，升华自己的师德境界；更要学习教科研理论和丰富的专业知识，及时转变理论观念，真正做到以生为本，教学相长。2、要严己。在工作中严于解剖自己，认真进行自我批评，通过不断的反思来促进自身的成长。在工作中要强化精品意识，要么不做要做就要尽最大的努力。俗话说，十年树木，百年树人。对人的教育是长期的、复杂的，要不断提高自身的责任感，不能有“混”的思想，以“精”来严格要求自己，积极作好防微杜渐的工作。3、要慎独。“慎独”是一种崇高的精神境界。就是说，在别人看不见、听不到的时候，在闲居独处时，更要小心、谨慎，严格要求自己，让自己的言行符合优秀教师要求。善于团结老师成为生活中的朋友，团结关爱，虚心听取他们的意见，积极改进。作为一名教师是无尚光荣的，要有高度的事业心和责任感。教师对人才的培养和文化科学事业的发展，起着重大的作用。要做好教师工作，就必须首先热爱教育事业。要想成为新世纪的优秀教师，除了学识渊博、教学得法之外，还应有更高的追求，这就是以育人为理想，以塑造人的美好心灵为己任。这是没有功利目的的，而是完全出于对社会、对学生一生负责的责任感。能承担如此重任，首先在于教师自己做人的层次要较高，要做有德之人、有为之人。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学师德师风工作方案篇三

在我眼中，小学是一所充满爱心和温暖的学校，幼小的孩子们在这里度过了他们生命中最重要时刻。这正是因为我们的小学老师不仅有坚实的专业知识和教学技能，更重要的是他们对孩子们的无私爱和无私奉献。

为了构建一个良好的教学环境和为孩子们提供更好的学习体验，小学师德师风工作就显得尤为重要。在这项工作中，我也有着自己的体会和心得。

首先，我们必须注重自身修养的提升。作为一名教师，我们不能只运用我们所掌握的书本知识来教育孩子们，更需要注重自身素质和修养的提高。只有让自己成为一个有修养、有爱心、有责任感的人，才能将这些情感传递给孩子们，从而构建一个更加温馨和谐的教育环境。

其次，我们必须注重自己的言行举止。教师是孩子心中的楷模，孩子们会模仿我们的言谈举止和态度行为。因此，我们必须随时保持自己的优良品德和良好言行举止。

再次，我们必须注重孩子的健康成长。我们要为学生和家长提供真实、准确、有用的咨询服务，帮助学生预防一些不良的行为，同时及时发现学生的问题并及时进行指导和解决。同时，我们也要注意营造一个积极向上、健康向上、阳光向上的教育氛围，推动孩子们的健康成长。

最后，我们还要注重自己的职业操守和职业道德。我们必须

严格遵守教育法规，做到合法合规，遵守职业准则和职业道德，让我们的教育更加标准和规范。

小学师德师风工作是一项艰巨而重要的工作。我相信只要每一位教师能够严格要求自己，做到自身修养与言行举止的提高，注重孩子的健康成长和自身的职业操守和职业道德，我们一定能够构建出一个更加美好的教育环境。

小学师德师风工作方案篇四

为了确保事情或工作扎实开展，常常需要预先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。那么我们该怎么去写方案呢？下面是小编为大家整理的小学师德师风工作方案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

我校始终坚持将师德师风建设作为一项重点工作来抓，以“以创建人民满意教师队伍”为核心，帮助教师建立服务意识，转变观念，抓住机遇，以提高教师实施素质教育的能力和水平，努力创建一支政治素质优良、创新意识浓郁、整体结构合理的教师群体。

我校的师德师风教育为了避免空洞，增强其实效性，经常组织教师学习相关文件、法规，并开展丰富多彩的活动。利用一些发生在生活中或电视上的相关事件和一些优秀教师的具体事例等教育契机，对我校教师进行生动有效的教育。每月进行师德培训一次，以帮助一些教师转变陈腐观念，建立服务意识，增强教书育人的自觉性。把教师职业道德作为教师考核的首要内容和职务聘任的重要依据，加强尊重学生、爱护学生，保护学生的合法利益的责任意识。

在我校的师德师风建设活动，始终突出一个“爱”字因为爱是教育的桥梁，爱是教育的钥匙。尊重学生的人格是热爱学生的突出表现。建立平等的师生关系，用发展的眼光评价学

生，努力发掘学生的闪光点，尤其是要尊重学生的创造性，保护学生受教育权、人身安全和身心健康不受侵犯。热爱学生的内涵十分丰富，其中要求教师做到“严而有格、严而有度、严而有方”，不但成为严师，更要做学生的挚友，将学生凝聚团结在自己周围。教会每个学生学习、做人、生活，关心每个学生健康成长是教师的职责。努力为学生营造一个积极向上、充满关爱的生活学习氛围。

我校在教师队伍建设过程中，把师德建设放在首位。以《中小学教师职业道德规范》为标准，坚持政治学习，加强政治理论学习，深入贯彻《中小学教师职业道德规范》、市县“教师职业道德规范十不准”、《未成年人保护法》，培养良好的师德师风。并在教师中大力开展“四讲一树”活动，即讲政治、讲学习、讲正气、讲奉献，树高尚师德形象，在教师群体中努力形成爱岗敬业、教书育人的浓郁氛围。

与此同时，我校制定了《学生管理目标考评细则》、《师德师风考评细则》、《校园环境管理制度》、《值周检查评比制度》等多项管理制度、细则。对全校教师的各项工作进行考评，确保了管理工作力度。本学期严格依据各项制度、细则进行检查、评比、兑现。

学校计划定期开展师德师风检查，评选师德高尚模范教师，本学年两次组织学生问卷调查，及时了解教师在教育教学中的表现，对体罚学生的教师进行批评教育，严肃自理。组织教师认真学习教育法律法规，强化教师法律意识，制定严禁教师讽刺、挖苦、辱骂、体罚及变相体罚学生，并制定了奖惩制度，使教师做到了懂法遵纪、爱生敬业。

本学年组织二次家长座谈会，并进行反馈调查，从而杜绝教师利用家长办私事的一些违纪行为，听取家长对教师对学校的建议与意见，受到家长的好评。在学年末选树师德典型5人，在全校范围内广泛进行宣传，从而形成争先创优的良好氛围。

教师是学校的主人。教师队伍的素质、师德师风的优劣决定着办学的成败。因此我校将长期坚持以师德师风建设为重点工作，为创建“人民满意学校”而不断努力。

小学师德师风工作方案篇五

自从小学教育工作以来，我始终秉承师德师风工作要求，争做品行高尚、师德高尚的好老师。在实践中，我深刻认识到，当一位小学老师，肩负着培养下一代责任重大，深入学生、爱护学生、引导学生成长是我作为一名老师的义不容辞的使命。

首先，教师的言行举止对学生的影响极大，要时刻注意言行的规范。在教学过程中，我希望自己的语言表达能够更加准确，礼貌、得体、温和有效的语言才能得到学生的认同和信任，做到言出必行、行出必果，树立良好的榜样，不断给学生正面的能量。

其次，作为一名老师，我注重为学生做好榜样。在中小学校中，更需要有正能量的力量去引导孩子们，我善于发现和表扬学生的优点，同时也会正确引导学生，帮助他们克服自身的缺点和问题，让他们更好的成长。

再次，我认为，对待学生方面的耐心、细致也是我工作中必须具备的素质。在平时教学中，我会对不同的学生采取不同的教学方法，对于困难的同学，我会耐心帮助他们，因为这也是教师的本职工作。而且在工作中，我也会注意观察每一位学生，了解他们的身体、生活状态等情况，帮助他们做好心理调适，让他们能够积极面对生活，学习更加投入。

最后，我觉得培养学生的综合素质也是我们的任务。我会带领学生积极参加各种课外活动、科研竞赛等，培养学生综合素质，鼓励学生多角度思考问题，不断提升学生的思维

能力和创新精神。

作为一位小学老师，我深知师德师风工作的重要性。在工作中，我认为教师要具备专业知识、良好的行为习惯和品德、爱心和责任等方面的素质。相信只有以身作则、严格要求自己，才能成为孩子们心中的好老师，为孩子的成长发展保驾护航。