

# 2023年信息技术研修心得体会 电子信息 技术研修心得体会(汇总10篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 信息技术研修心得体会篇一

随着电子信息技术的快速发展和广泛应用，掌握相关知识和技能已经成为现代社会中不可或缺的一部分。为了提高自己在电子信息领域的素养和实践能力，我参加了一次信息技术研修，并从中获得了一些宝贵的体会和心得。以下是我对此次研修的总结和反思。

首先，在研修期间我深刻感受到了电子信息技术的重要性和广泛应用。通过学习和实践，我了解到电子信息技术不仅是计算机科学和通信技术的重要组成部分，也在各个领域有着广泛的应用，如物联网、人工智能、大数据等。在这次研修中，我们不仅学习了电子电路和数字电路的基础知识，还实践了硬件设计和嵌入式系统的开发。这些知识和实践让我进一步认识到电子信息技术对于现代社会的不可或缺性，也增强了我对这个领域的兴趣和热情。

其次，在研修过程中我领悟到了学习的重要性和方法的关键。电子信息技术是一个庞大而复杂的领域，需要不断地学习和掌握新知识。在这次研修中，我们采取了理论学习和实践相结合的方式，通过听课、实验和项目开发等多种形式进行学习和实践。我发现，理论知识和实践技能相辅相成，实践能够帮助理解和巩固理论知识，而理论知识则能够指导和加速实践过程。此外，我还学会了合理规划学习时间和目标，充

分利用资源和工具，以及主动思考和解决问题的能力。这些学习方法和学习策略对于提高学习效果和提升学习能力都具有很大的帮助。

再次，研修过程中锻炼了我的团队合作和沟通能力。电子信息技术研究是一个集体活动，需要与他人合作完成实验和开发项目。在和队友的合作中，我学会了如何与他人协作、分工合作和有效沟通。通过合作，我们相互学习和借鉴，发挥各自的优势，共同解决问题和完成任务。同时，我也认识到了团队合作的重要性和优势，一个良好的团队能够将个人的能力发挥到极致，创造出更好的成果。

最后，这次研修让我明白了自己在电子信息技术领域的不足和需要提高的地方。通过学习和实践，我发现自己在专业知识和实践技能上还有很大的进步空间。在以后的学习中，我要更加深入地学习电子信息技术的理论和应用，掌握更多的知识和技能。同时，我还要培养自己的创新思维和解决问题的能力，在实践中不断积累和提高。此外，我也要多参与相关的竞赛和项目，通过实战锻炼和比较提高自己的竞争力。

总之，这次电子信息技术研修给我带来了很多的收获和启示。通过学习和实践，我深刻认识到电子信息技术的重要性和广泛应用，掌握相关知识和技能对于提高自己在这个领域的竞争力和创造力至关重要。同时，我也通过这次研修提高了学习方法和团队合作能力，明确了自己的不足和需要提高的地方。未来，我将继续努力学习和实践，不断完善自己，为电子信息技术领域的发展做出贡献。

## 信息技术研修心得体会篇二

参加鼎城信息技术网络培训，学有所获。信息技术2.0学习给我又一次带来了与现代技术接触的机会。

挥学生自主探究、合作学习的能力，通过对所收集的数据加

以综合分析达到学习的目的。使学生可以更好地利用信息技术提高学习水平。

本次学习的内容和我们平时的教学工作紧密联系，实用性很强。比如ppt的制作，跨学科教学的深度融合，画思维导图，项目式学习等，促使我们整合各方面的资源，更好的理解信息技术和课程深度融合的意义，为我们今后能将信息技术运用到具体的教学工作中打下了扎实的理论基础。

在学习内容方面，不仅理解了教育技术的基本内涵，更深入理解了项目学习的一般过程，掌握了信息资源的获取方法、处理方法，对信息技术与课程整合的内涵也有了进一步的认识，提升了信息技术2.0的应用水平等等。

在学习方式上，虽然是网络授课，但我们感受最多的是教师精彩的授课和课例演示的新颖。各学员可以自由的发表自己的意见。打破了传统课堂的教学规律。这样的学习，能充分调动每位学员的学习积极性，各展所长，始终保持旺盛的学习热情和热烈的学习气氛。如果能有效地将它们应用到我们的日常教学中，必将有力地促进课堂教学效果的提高。

此次学习使我受益匪浅，真正领会到了新的教育技术理念，也发现了自己身上许许多多欠缺的地方，其感触颇多一言难尽。我一定要借此次学习的东风，将本次所学到的知识运用于日常教育教学工作，扎实工作，努力学习，做一名对学生负责，对学校负责，对社会负责的优秀教师。积极开展学科教学活动，探讨新的教育理论，新的教学模式，努力形成自己独特的教学风格和特色。最后，我想说，在愉快而繁忙的假日里紧张的学习有收获着快乐着！我仍会继续学习各种关于信息技术的知识、持之以恒，不懈的努力优化课堂教学，培养新时代所需要的具有高信息技能的新兴人才。这将是我的最终目标！

## 信息技术研修心得体会篇三

通过培训学习，使我更进一步地掌握了有关现代信息技术的知识，提高了认识，理论水平、写作水平也有所提高。现就这一次培训学习的认识、体会做一总结。

随着计算机、多媒体、现代通讯网络为代表的信息技术的迅猛发展，信息技术已经渗透到了教育领域，在教育领域中引起了一场深刻的变化。信息技术在教育领域的应用，对于转变信息教育观念，促进教育模式，教学内容，教学方法和教学手段的改革，对于推进中、小学实施素质教育，促进基础教育的发展，全面提高教育质量和效益，都具有重要的意义。

作为一名新时代的教师更要适应现代教育工作的需要，应该具备现代教育技术的素质。如果不具备现代教育技术的素质就不能完成或很好地完成现代教育和未来教育的教育和教学任务。因此，现代教育技术要应用现代教育媒体和开发各种现代教育技术，要适应工作需要首先应掌握现代媒体技术。如果只有现代教学媒体，教师不能很好的应用在教学中，就不能很好的发挥其作用，教师还应该具备优化教学过程的系统方法，即教学设计，因此，教师只有具备了这样的素质才能适应现代教育的需要。教师掌握了现代技术，有助于改善教师的能力结构。增强教师对工作的适应性。作为一名教师，就应该具备在教学过程中的听、说、读、写、算、推理以及计算机应用等基础能力，教学设计能力，应用教学媒体的能力，思想品德工作能力，组织管理能力，处理人际关系的能力，科学研究能力；应变机智，创造能力。

学习和掌握现代信息技术，不仅使我在原有的教学能力的基础上有所改善，增强我对新时期现代信息教育工作的适应性，更重要的是增强了适应素质教育的要求。

随着教育的深入发展，深化学校教育改革，由“应试教育”转变到“素质教育”上来。素质教育的重点是创新能力

和实践能力，培养的目标是创造型人才。为达此目标，按照各门学科的教学目的和教材性质，建立各种现代教学方法体系，是当前学校教育现代化建设的重要内容之一。

大力推进信息技术在教学过程中的普遍应用，逐步实现教学内容的呈现方式、学生的学习方式、教师的教学方式和师生互动方式的变革。充分发挥信息技术的优势，为学生的学习和发展提供丰富多彩的教学环境和有利的学习工具。我们要充分认识现代信息技术的这种巨大的作用，我们要提倡以提高教学质量和效益为目的、以转变学生学习方式和促进学生发展为宗旨的教学技术应用观。要本着从实际出发因地制宜的原则，挖掘和发挥传统的各种技术手段在教学中的积极作用。黑板、粉笔、挂图、模型等传统教学工具，录音机、幻灯机、放映机等传统的教学手段，在学校教学活动中同样具有独特的生命力，在教学中都有用武之地。当然，每种教学手段也都有其局限性和使用范围，所有的教学手段都有其自身的价值和存在的意义。

1. 信息技术应用教学反思报告研修总结心得
2. 关于信息技术应用能力提升培训研修心得
3. 教师信息技术课程学习心得体会
4. 信息技术培训心得体会
5. 教师研修心得体会
6. 信息技术应用教学反思报告研修总结
7. 教师远程网络研修总结心得体会
8. 教师信息技术应用体验学习心得体会

## 9. 网络研修心得体会三篇

### 信息技术研修心得体会篇四

近年来，随着电子信息技术的迅速发展，我们对其应用的需求与日俱增。为了提升自己的技术能力，我参加了一次电子信息技术的研修班。在这次研修中，我不仅学到了许多实用的技术知识，还深刻体会到了电子信息技术对我们现代生活的巨大影响。下面将从技术能力、实践能力、创新能力、团队合作以及未来发展的角度来总结我在研修中的心得和体会。

首先，通过这次研修，我深刻意识到要成为一名优秀的电子信息技术人才，我们必须具备扎实的技术功底。电子信息技术知识体系非常庞大，只有掌握了相应的理论基础，才能在实践中有效地解决问题。比如，在学习单片机编程时，我们必须对其内部结构、寄存器位操作等有着深刻理解。这方面，研修班提供了丰富的理论课程，并结合实践案例进行深入讲解，让我们对电子信息技术的应用有了更加全面的认识。

其次，这次研修还注重培养我们的实践能力。电子信息技术作为一门应用型学科，离不开实践的磨炼。通过研修期间的实践课程，我们有机会亲手操纵各类电子元器件，进行简单的电路设计和调试。这些实践环节不仅增强了对知识的理解，还让我们学会了如何在工程实践中解决问题，培养了我们的动手能力和创造能力。

另外，在这次研修中，我还深刻认识到电子信息技术需要我们具备较高的创新能力。尤其是在当前快速迭代的技术发展环境下，我们不仅需要掌握已有的技术，更需要不断地创新与探索。比如，在学习人工智能的应用时，我们不仅了解了深度学习的基本原理，还参与了一些实践项目，尝试着应用人工智能的算法解决实际问题。这些实践中，我们能够结合自己的专业知识，进行技术创新，积极寻求解决方案，培养了我们的创新思维。

此外，在研修班的学习过程中，我们还进行了许多团队合作的项目。电子信息技术的研发过程往往需要多个人的协作与配合，只有大家齐心协力，才能取得更好的效果。通过这次研修，我学到了如何与他人进行良好的沟通和协作，如何合理分配任务，如何充分发挥每个人的优势。在团队合作的过程中，我不仅学到了技术知识，还培养了自己的领导能力和团队意识。

最后，通过这次研修，我对电子信息技术的未来发展充满了信心。信息技术已经深入到我们生活的方方面面，无论是智能手机、智能家居，还是无人驾驶等等，都离不开电子信息技术的支持。随着人工智能、物联网等新技术的不断涌现，电子信息技术的未来将更加广阔。作为电子信息技术人才，我们需要不断学习和研究，不断创新，在这个领域中不断取得突破，为推动社会的科技进步做出自己的贡献。

总结而言，这次电子信息技术研修使我受益匪浅。通过这次研修，我不仅学到了实用的技术知识，还培养了自己的实践能力、创新能力和团队合作精神。同时，通过对电子信息技术未来发展的思考，我也对自己的职业规划有了更加明确的方向。相信在不久的将来，我将能够在电子信息技术领域中发挥自己的优势，为社会的科技进步做出贡献。

## 信息技术研修心得体会篇五

随着信息技术的快速发展，线上研修已成为教育培训的重要方式。作为一名从事教育行业的人员，我参加了一次关于信息技术的线上研修，在这个过程中收获颇丰。我想通过本文分享我在该研修中的体验和感受，向更多的人介绍线上研修的优点和不足。

### 第二段：体验和感受

在线上研修中，我受益良多。首先，线上研修具有极高的灵

活性和可操作性，研修者可以随时随地开始和结束学习。同时，线上研修的资源丰富，可以根据个人需求和时间安排，选择学习自己感兴趣的课程或主题。此外，线上研修时效性强，可以及时更新知识，紧跟行业发展动态。

然而，线上研修也存在一些不足之处。首先，线上研修需要研修者具备一定的自我学习和管理能力，否则难以跟进学习。其次，在线上研修中缺乏课堂互动和面对面沟通，相对于现场学习，学员之间的交流和思维碰撞会有所减少。最后，线上研修也存在网络安全风险，个人信息泄露和网络攻击难以避免。

### 第三段：学习方法和技巧

为了让自己能够更好的适应线上研修，我总结了几个学习方法和技巧。首先，要制定一个明确的学习计划，规划好学习时间和学习任务，确保高效、有序的完成任务。其次，要充分利用资源，包括线上课程和学习平台，及时咨询教师和同学问答社区等，在学习过程中多问多想，注重思维的反馈和提升。最后，要注意网络安全，及时更新防护软件，备份个人重要信息，保护个人信息安全。

### 第四段：重点主题的学习

信息技术是线上研修中的重点主题之一。在这个研修中，我通过学习计算机网络、数据库、Web应用开发等关键技术，加深了对信息技术的理解和应用。学习计算机网络课程，我了解到了计算机网络的基本概念和架构，网络传输方式和数据传输协议，了解了局域网、广域网、互联网的概念和特点。学习数据库，我学习MySQL的基本语法，了解了数据库的建立、数据的存取以及SQL查询语句等。学习Web应用开发，我掌握了JS、CSS、HTML等语言的基本用法，熟悉了Web开发的基本开发流程和工具，了解了Web应用开发中的难点和痛点，并学会了如何通过创新思维来解决这些问题。



## 第五段：结论及展望

通过本次线上研修，我不仅加强了对信息技术的理解和应用，同时也提升了个人的自学能力和解决问题的能力。虽然线上研修存在一些不足之处，但在信息化的大背景下，线上研修将会越来越重要和普及。未来，我将在自己的教学工作中更加重视信息技术的应用和推广，积极开展线上研修和在线课堂教学，为更多的学生提供优质的信息技术教育服务。

## 信息技术研修心得体会篇六

今年的教育大趋势是远程网络线上教学。因为2019年底出现的“黑天鹅”——新型冠状病毒肺炎病毒，引发了全国的教育部门开展线上教学，从而转变了传统的课堂授课教学方式，开启了新的教学模式，同时也搭建起家校和师生一起协作的远程教学新桥梁。这种教学发展的事件靠什么完成呢？——信息技术的运用促进了远程网络线上教学的实施。

作为信息技术教育专业毕业的老师，2005年学习的信息技术教育技术，以及2018年参加的中小学教师教育技术应用能力提升学习的现代化教学技能，时间上已经准备了相当长的一段空白期，无论之前是从事中学教育还是小学支教，学校都不曾真正的开展信息技术教学的运用，甚至连信息技术教学包括使用的电子设备，智能白板、投影仪都没有，直到最近两三年，学校开始配备这些现代教学设备。

信息技术的运用，主要的是电脑软件的使用以及手机的app及通讯软件等的应用。个人把这些现代化教学工具的运用归纳为信息技术教学的手段，也是大学时自主选择的课程。

今年，中小学教师开始并在进行的远程线上教学，引发了各种教学软件教学平台的使用热潮，实现学校课堂教学发展成“翻转课堂”模式，改变教学中的学习方式，信息技术的发展性要求是应用信息技术来转变学习方式，而不是转变课

堂教学，也不是转变课堂学习方式。其实，从某种程度上说，不管是一线的教师也好，乡村教师所教的学生也好，都已经转变了，或者正在转变老师和学生的学习方式。

对于我而言，任职学校教学十几年未从担任过信息技术课程，但是自己一直在坚持学习信息技术教学工具的教学方法。比如：微课的制作，电脑软件运用。其中包括，老师每天上课，可能会用到ppt;在计算学生学习成绩的时候，会用到excel;在绘制班级值日生表格的时候，会用到word;在布置作业的时候，会要求学生下载我们班级的公共邮箱里的作业内容;在和家长交流的时候，我们会用到聊天群或者微信群。即使这些老师都不用，相信老师在课堂上肯定曾经用过小视频，放过录音机。所有这些，都属于信息技术在教学中的应用的范围。我们研修中所学的一些信息技术手段，很多都是对于以上我们已经掌握的信息技术的一些更新和改进而已。

2020年小学、幼儿园教师职务培训的课程，信息技术课程有“随时随地录制微课——利用手机app录制微课”。例如，针对某一学习难点，老师设计和制作一个微课程，发到班级小管家或者微信群，学生们就可以随时随地下载学习了。这样学生的学习就摆脱了课堂的限制，而改变了学习方式。

作为我而言，此次的培训过程，结合自己信息技术专业知识，应照并符合孔子的“温故而知新，可以为师矣。”

## 信息技术研修心得体会篇七

第一段：

研修计划的选择对于个人职场发展至关重要，信息技术领域作为当今社会不可或缺领域之一，其研修计划对于个人未来职业发展具有重大意义。我机缘巧合下选择了XXX机构的信息技术研修计划，在研修过程中，我感受到这个研修计划是非常值得参加的，而且也对我的职业规划产生了巨大的影

响。在这篇文章中，我想分享我的研修计划信息技术心得体会。

## 第二段：

在研修计划的一开始，我深刻地认识到了信息技术这个行业是一个发展迅速的领域，从数据分析、人工智能、大数据等各个角度去研究，在其中都有广阔的职业前景，但是因为信息技术的广泛性和复杂性，如何才能能够在其中脱颖而出，成就个人的职业生涯，这正是我们在研修计划中要解决的问题。在这个研修计划中，我们围绕数据分析、人工智能、大数据、区块链等方向进行了较为深入的学习。通过实际的动手操作和实践，我深刻认识到了信息技术行业对于学员的实际掌握程度的要求，更要保持对于新技术的学习和发展态势的关注，才能够在职场上立足。

## 第三段：

在研修计划中，我们接触到了计算机视觉、深度学习、自然语言处理等等的技术点，其中深度学习备受关注，因为它可以处理海量数据，找寻规律，提高预测的准确性和自动化程度。随着新技术的发展，个人的学习需求也不断变化，也许在今天你已经掌握了一项IT技术，在明天它也许已经失去了市场的竞争力，所以个人需要始终保持敏锐的触角，不断去学习、去跟进、去更新，在这个领域中始终保持积极的行动力是非常重要的，这也是我在这个研修计划中所领悟到的。

## 第四段：

在这几个月的研修过程中，我不仅学到了技术，更重要的是开始对职场有了更深入的了解和认识。随着信息技术的变化，也会带来职业岗位的调整，年轻人需要始终关注专业技能的学习和个人的职业成长。团队合作能力、解决问题的技能等

个人能力的发展也是非常重要的，因为这会影响到个人与团队的合作关系，进而影响整个团队的氛围和质量。在研修计划中，对于这些问题的探讨也是非常有益的，同时也在实际的情境中有所练习，这也让我在日后的职场才能有更加成熟的反应和应对能力。

第五段：

总结一下，这个信息技术研修计划对于我的职业发展和个人能力提升起到了非常好的作用。针对信息技术行业发展趋势和技术热点深入掌握，提升个人技术水平，始终保持敏锐的技术触角和积极的行动力，以及强化与团队合作和问题解决等方面的能力都是非常关键的。我相信，在今后的职业生涯中，这些对于自己的积累和丰富都会带来巨大的贡献，并助力自己的职业发展。

## 信息技术研修心得体会篇八

随着科技的不断发展，电子信息技术已经成为了现代社会不可或缺的一部分。为了跟上时代的步伐，我参加了一次电子信息技术研修，并在此过程中获得了很多收获。通过这次研修，我深刻认识到了电子信息技术在现代社会中的重要性，并且在实践中学到了很多实用的技术和方法。下面我将结合自己的经历和体会，以五段式的形式，分享我的心得和体会。

首段：描述参加研修的背景和目的

在这个以技术为核心的社会中，学习并掌握电子信息技术已经变得尤为重要。我参加这次电子信息技术研修的目的，一方面是因为我对电子信息技术产业的未来发展充满信心，另一方面则是因为我想提升自己的技术水平，以便更好地应对现代社会的挑战。我相信只有通过不断学习和实践，才能在电子信息技术领域中有所作为。

## 二段：介绍研修过程中的学习内容

在这次电子信息技术研修中，我们通过理论学习和实践操作相结合的方式提升自己的技术水平。我们从基础知识开始，学习了关于电子信息技术的各个方面，包括电子元器件、电路设计、通信原理等等。通过讲座、实验和讨论，我们深入了解了不同领域中的最新技术和应用。同时，我们还有机会参观了一些大型的电子信息企业或研究机构，亲眼目睹了电子信息技术在实际应用中的巨大潜力和广阔前景。

## 三段：分享个人的成长和收获

通过这次研修，我不仅学到了很多理论知识，而且还锻炼了自己的实践能力和解决问题的能力。在实验的过程中，我学会了运用所学的理论知识去解决真实的工程问题。我还通过与其他研修员的交流和合作，扩大了自己的视野，并学到了很多不同领域的知识。此外，通过参观企业和研究机构，我对电子信息技术的发展方向有了更清晰的认识，也激发了自己更深入学习和探索的动力。

## 四段：总结电子信息技术的重要性和未来发展趋势

电子信息技术在现代社会中无处不在，并且发挥着越来越重要的作用。无论是在通信、娱乐、医疗还是智能家居等方面，都有电子信息技术的影子。我深刻认识到，掌握电子信息技术不仅对个人的发展有着巨大的影响，更对社会的进步和发展起到了关键性的作用。随着人工智能、物联网等技术的迅猛发展，电子信息技术的未来将充满无限可能，我们作为电子信息技术从业者，应该紧跟时代的步伐，不断学习和创新，为推动社会的进步做出自己的贡献。

## 五段：展望未来，指导自己的学习和发展

通过这次研修，我深刻明白了电子信息技术的重要性并体会

到了电子信息技术的强大力量。因此，在未来的学习和发展中，我将继续加强对电子信息技术的学习和研究，不断提升自己的技术水平和创新能力。我希望能够参与到更多的电子信息技术项目中，通过不断实践和探索，将所学的知识转化为实际应用。同时，我也会积极参与行业交流和学术会议，与其他从业者共同探讨和分享电子信息技术的最新进展和发展趋势，以便更好地把握行业的动向和机会。

总之，这次电子信息技术研修让我受益匪浅。通过研修，我加深了对电子信息技术的了解，发现了自身的不足，并获得了进一步学习和发展的动力。我相信，只有不断学习和实践，我们才能在电子信息技术领域中有所作为，在推动社会进步的道路上发挥更大的作用。

## 信息技术研修心得体会篇九

7月4日至7月14日，我有幸参加了山东省教育厅组织的，由上海同济大学承办的“齐鲁名师信息技术”高级研修班。七月的上海酷热难当，但更令人难忘的是参加培训的名师们高涨的学习热情及在培训过程中培养出的深厚的感情。本次培训，山东教育厅的徐曙光副厅长亲自参加了开班仪式并讲了话，他对我们69位参训老师寄予了殷切厚望，希望我们认真学习先进的信息技术知识，深入的探讨学习心得，相互切磋教学技艺，真正能为山东职业教育的发展贡献自己的一份力量。他还诚恳地拜托承担此次培训任务的同济大学的相关领导：这些人都是我的宝贝，你们一定要严格要求呀！

紧张而又充实的培训生活开始了。培训共十天，早上八点半到十一点半，下午一点到四点或五点为上课时间，晚上还安排了相关作业。早餐在宾馆解决，午餐和晚餐基本为盒饭。培训内容以现代信息技术为主，大体分为四大块：专家讲座（理论部分）；软件课程（实践操作）；理实结合（课件制作）；名校考察（提升理念）。

结合实际工作，我认为对我来说最有用的要数蔡跃教授讲授的十几个软件的应用。这些小软件真是解决大问题，它们把原来敢想却自己完成不了的任务都给实现了。而且蔡博士还将这些软件如数打包拷给我们，然后再给我们安装好，真是细心周到呀！这些软件中，我最喜欢的是flas下载软件、视频制作软件、试题库制作软件。这些小软件能解决我们日常工作的大难题，而且三步就能学会，学习时间不超过三十分，即学即会。可能对于计算机专业的人来说，这不算什么，但对我们这些非计算机人士来说可谓：如获至宝呀！记得课件展示的时候，我为自己总结了制作课件的几个阶段：

第一个阶段是罗列阶段，就是把上课所需要讲到的知识点一律呈现在课件上，生怕哪一点没列上，展示不出来，这样的后果可想而知，授课人始终让课件牵着鼻子走，既发挥不出教师的能动性，更看不出课件在课堂上的辅助作用。

第二个阶段是讲求技术阶段，随着使用课件的人越来越多，讲课的人都想创新思维，最直接的体现就是课件，于是大家疯狂学习flas□dreamwave□ps等专业软件，力求课件的制作技术更完美。其实我也为这个阶段苦恼过，学吧，太费时间，不学吧，别人的技术层出不穷，花样也是不断翻新，只有自己的课件制作水平还在原地打转。但后来经过学习，我发现，大家认为最简单的ppt其实就很强大，认真研究它就能实现我们需要的众多功能。

第三个阶段为精简阶段，随着课改的不断深入，尤其是对专业课老师的要求不断提高，课堂中需要的不再是纯理论或满堂灌，而是师生一起做中学，学中做。课件在课堂中的作用就是画龙点睛、突出重点，总结一句话就是：够用就好，朴实美观。我在省公开课，名师选拔时对课件的处理都是本着突出重点、够用就好的原则，这样可以腾出大量的时间去研究教学内容和学生。

第四阶段就是精益求精阶段。在同济学习的时间虽短，但是

学到的都是宝贝。这第四阶段就是利用培训所学的内容，在极短的时间内将自己的课件进行有效的美化，还可以将以前实现不了的功能，如人机交互等制作在课件中，实现课堂效率的最大化。

## 信息技术研修心得体会篇十

课程改革的最高境界是教师观念的提升。教师作为课改的执行者，决定着这场教育变革的成败。因此一方面在遵循教育规律的前提下，广大教师参与各级培训，优化校本教研，自觉发展专业素养和教学艺术，力求以课程改革的新理念规范优化教学行为；另一方面科学认识和处理推进课程改革以及实际教学时的矛盾，处理新旧教学方法和教学观念的矛盾，使教师更加刻苦钻研，提高素质。

随着新课程的推行，教师要调整自己的角色，改变传统的教育方式，这对每位老师而言是痛苦的蜕变。新课改让教师从知识的“权威”变成学生学习的促进者、组织者，从“以教师为中心”到“以学生为中心”，每位老师心理都承受着巨大的心理落差。在新课程实施中教师可以实现自身发展，而教师的发展又将构成新课程实施的条件。我们的课改不是细枝末节的小变化，而是教育体制和教育观念的根本性变革。首先我们必须接受课改新理念，为失去平衡的心理寻找支点，真正走进新课程；其次努力建树并在实践中贯彻新理念，明确教师在教育教学活动之中的角色，做有思想、有远见的实践者。

通过几位专家的讲解及例案分析，对比以往的教学，我觉得现在教师的职责不再是将教学过程设计为“灌”和“填”的流程了，取而代之的是越来越多地，在课堂教学中应如何激励学生思考，教师必须集中更多的时间和精力从事那些有效果有创造性的活动，想方设法地激发学生潜在的能力，让学生自觉地参与到学习过程中，充分地活动起来，让学习通过自身的活动，充实教学内容，丰富教学形式，真正体现了在



乐中学、趣中学、动中学、做中学，让学生真正成为学习主人，让每一堂课都充满活力。

如今的教材设计遵循学生的学习过程，在教材组织上体现学生的积极的学习过程，很清晰地看到，就是教学内容的组织阶梯循序渐进，螺旋上升，使学生感觉到自己不断的处于一种探究、前进和发展的状态。新课程处处体现着“新意”，它体现着先进的理念，但并不成熟完善，既然我们不能因为瑕疵而否定美玉的价值，就不能因为一些不和谐的困难而否认它的必要性。也正因为没有固定的模式，才需要我们老师的扶持和关注，依靠老师在实践中摸索，其中关键是把眼光放远，避免鼠目寸光的短视做法，坚持走好每一步，稳步推进高中新课程改革。

学生是教学主体，课程活动设计的首要目的是把学生吸引到教学中来，引导他们体验情感，培养能力，构建自己的知识体系，因此深入了解学生是非常重要的，我们现在所面临的学生好奇心强、有活力、情感单纯而强烈，记忆力强，想象力丰富，处在形象思维强而抽象思维正在形成阶段，由于学生受到现代各种传媒的影响，有较广的知识面，对所学的内容有一定的知识储备，如果能够根据学生的情感和年龄特征，找到学生感兴趣的话题作为切入点进行教学，再展开多种多样活动，一定会有很好的教学效果。

让评价成为学生解决问题的一种途径，学生将自我评价当成是一种知识的沉淀反思，将他人的评价当成是对自己的肯定意见成为下一步的方向，在这样氛围下，学生的学习积极性大幅度提高，他们更加认真地投入与探究，在寻求解决问题的方法上，由于学生个性的差异，出现的方式是多种多样的，但无论如何，能解决问题的方法都是正确的，无论学生解答问题是对还是错，只要他具有要探究解决问题的愿望，我们就应提倡给予积极评价。当然也不是要学生天马行空，任意思维，而是鼓励他们在一定范围内，必多方而考虑问题的全部，让学生在评价中学习正确的思维方式，作为信息技术教

师应在评价方式与方法上采用多种手段以达到学习的最优化。

新课程改革的实施，需要信息技术教师及时更新理念以及大刀阔斧变革的意识和胆识，认真研究课程标准，认真研究教材，多学习、多思考、不盲从！带着对信息技术本质的认识，设计自己的教学，使传授知识、培养能力贯输到课堂教学中。