

高职心得体会 读书心得体会心得体 会(大全9篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

高职心得体会篇一

我读了《小英雄雨来》这一课，我最喜欢文中的雨来，因为他机智勇敢。

有一次，他掩护李大叔被鬼子看见了。雨来把李大叔藏在他家的地洞里，鬼子来到他家问了半天雨来也没有说，鬼子便生气的走了。

后来，雨来又上夜校，看见他爸爸背着步枪从山上回来了，说鬼子又要到我们村了。

第二天，妈妈去买菜了，家里只有雨来一个人，鬼子来到他家找一个人，鬼子把雨来家翻的乱七八糟的，也没有找到，鬼子看到雨来手里拿着一本书，鬼子把雨来揪过来，把他的书撕了。鬼子问雨来说：你看见一个人过来吗？雨来说：“没有”。鬼子打了雨来几个巴掌，见雨来还是没有说，鬼子说把他拖到河边枪毙，就在鬼子要开枪的时候雨来趁机跳到河里了。

乡亲们都到河边去找雨来，大家看到远处露出一个小脑袋，过去一看原来雨来没有死，所以我们一定要贡献祖国。

高职心得体会篇二

开学是一个全新的起点，对于即将进入高职的我来说更是如此。在这个特殊时期，我心怀憧憬与期待，带着对未来的渴望，迈入了高职的大门。经历了一段时间的适应与磨合，我对高职的学习生活有了一些切身的感悟和体会。

第二段：开放的学习环境

高职学校相较于高中，给予了我更宽松和自由的学习环境。老师们和同学们都很友善，总是愿意帮助我解决问题。课堂上，老师教学生，也鼓励学生发表自己的观点，促使了我思考和表达的能力的提升。此外，学校还举办各种形式的活动，如演讲比赛、读书俱乐部等，丰富了我的课余生活，培养了我的综合能力。

第三段：实践中的成长

高职注重实践，课程中融入了大量的实践操作环节。这让我在动脑思考的同时，也得到了实际动手的机会。通过实践，我养成了细心观察和耐心思考的习惯，训练了我的操作技巧和解决问题的能力。我还参与了一些校外实习，锻炼了与人合作的能力，提高了实践运用所学知识的能力。实践使我不再把知识局限于书本，而是能够灵活运用到实际生活中。

第四段：专业知识的积累

高职的专业课程更加紧凑和理论化，让我更加系统地学习各门课程。同时，学校也提供了丰富的书籍和资料，使我可以在课外深入学习和探索。通过这些课程的学习，我逐渐掌握了一定的专业知识，对自己的未来职业规划也更加明确。专业知识的积累不仅让我在课堂上能够更好地理解和掌握知识，也为将来的实践奠定了坚实的基础。

第五段：全面发展的机会

高职学校还为我们提供了广阔的发展机会。从学生会到社团组织，我有机会参与各种各样的活动，丰富了我的课余生活。组织和参与这些活动锻炼了我的领导能力、组织能力以及合作能力。同时，我也积极参加学校组织的各种竞赛和技能培训，不断提升自己的综合素质和专业技能。这些机会让我更加全面地发展自己，为将来的职业生涯奠定了坚实的基础。

结论：

开学以来，我逐渐适应了高职学习生活，学到了很多知识和技能。我明白了专业知识和实践经验是我未来职业发展的基石，也明白了全面发展和拓宽自己的视野对于一个大学生来说是至关重要的。在接下来的学习中，我将更加努力和坚持，不断完善自己，为实现自己的梦想而不懈努力。

高职心得体会篇三

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保护、积极的态度对待学生；注重实践，打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象，就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去，改变封闭的教学形式，让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中

发现问题、解决问题。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因亲其师而信其教，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

能否成为一个好教师，首先在于有无敬业精神，是否喟叹这项职业。要有捧着一颗心来，不代办根草去精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此，欲兴事，先兴人，铸造爱岗敬业的高尚形象，并努力提供一切所必需的条件，使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础，教师的教育观、质量关、人生观等就比较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，走可持续性发展之路。我们乡镇中心幼儿园教师之路该如何走？作为教师又该如何做？面对这场深刻而全方位的教育改革，我们需要不断学习与创新，这是我们教师教育教学的生命力所在。面对21世纪飞速发展的教育，要使自己在专业道路上不断成长，就应努力走教学与科研相结合的学术道路。这一点对我的启发很深。的确，面对不断更新的教育观念，面对发展的时代，面对变化的孩子，教育需要不断更新，教育需要研究型的教师，只有不断地研究教育教学中的问题，才能提高工作效益，才能提升自身的教育教学素养。

高职心得体会篇四

随着我国经济的快速发展，高职教育作为连接职业教育和普通本科教育的中间环节，越来越受到关注。2014年以来，高职扩招政策逐渐推行，为更多的中职生和普通高中生提供了机会，填补了某些专业的人才缺口，缓解了人才短缺的问题。在高职扩招的实践中，我们也得到了许多心得和体会。

【第二段：高职扩招的优势】

首先，高职扩招可以使更多学生接受高等教育，进而提高他们的就业能力和综合素质，增强他们的竞争力。其次，高职扩招适应了时代的需求，为经济社会的人才需求做了更好的准备。当今社会，不断推进科技创新、信息化建设与地方发展，需要高水平、高素质的技术专业人才来支撑和推进，高职扩招恰好可以满足这个需求。此外，高职扩招可以使高职教育的地位得到提升，为其未来的发展奠定了基础。

【第三段：高职扩招的挑战与难点】

当然，在高职扩招的过程中，也存在一些挑战和难点。一是如何同步提高高职教育的质量和水平，以适应市场和社會的需求；二是如何合理分配国家减负后留下的教育经费，以实

现教育的公平和可持续发展。此外，高职扩招还要克服学科和专业设置不合理、师资力量不足、校企合作不够紧密等问题，使高职教育日益优化，更好地服务于社会 and 产业发展。

【第四段：高职扩招中应注意的问题】

在高职扩招的实践中，我们还需要注意以下问题。首先，就是要加强理论与实践相结合的教学模式，增强学生的应用能力和实践能力。其次，还要完善师资队伍建设，提高教师的教学水平和实践能力。此外，还应当进一步加强校企合作，拓宽学生的实践渠道和就业机会，以促进高职教育和产业的深度融合。

【第五段：总结高职扩招的意义和价值】

总体来说，高职扩招在促进国家经济发展、推动教育公平、提高人民群众的生活水平等方面发挥了重要作用。但要注意，高职扩招不是简单地扩大规模，而是要求我们在教育质量、师资队伍、校企合作等方面全面提高，为高职教育的可持续发展奠定坚实的基础。只有这样，高职扩招才能助推高职教育的发展壮大，为创造更好的未来打下更加坚实的基础。

高职心得体会篇五

本次团干培训自2014年11月7日至8日两天，虽然很短暂，但我觉得很有意义，对我也很有提升，希望公司以后能够多给我们团员、团干一些这样专业的培训机会，使我们在工作岗位上有所收获，有所提高。本次培训我从户外拓展与户内讲堂两个方面谈谈我的感受与收获。

一、户外拓展生动有趣，理解到团结是力量，沟通是方法 刚刚来到操场是早上的十点，北方的十一月在早上真的很冷，本想天气不作美，户外培训也就没啥意思，但是几位热情、专业的教练让我转变了想法。

1 / 22

1、快速记住伙伴的名字，要多认识人，善于交往。在工作单位，快速地融入到集体中就要善于与人交往，要打破自己尘封的心理乐于与人交往，首先就是要记住别人。多交朋友，朋友多了路好走。在工作中，多交一些朋友，不仅方便开展各项工作，也能让自己在工作中享受到各种由朋友带来的乐趣。我加入了四队，在记队友名字的时候我真的感受到，那些场上活跃，能够快速记住队友名字的人能够很好地融入到群体中，承担起群体的各项责任，大家也愿意接受他的领导，这样的人也最受大家的欢迎。

2、每个人在组织中树立责任心，那么这个组织就是一个优秀的组织。在穿绳游戏中，我们四队第一轮以33秒的速度挑战失败，然后大家都没有气馁，都投身到了积极地寻求原因之中，在经过4番激烈的拼搏后最后以19秒的优异成绩战胜了无敌队。可见，一个队长负责还不行，要全员踊跃参与，积极响应。

2 / 22

3、好的工作不是讨论出来的是练出来的，熟能生巧。也是在穿绳游戏中，我们前两局都以失败告终，败给了无敌队，教练就给我们传授了经验，“给你们两个绳子，为啥不都拿来利用，一直讨论成功的方法还不如多加练习”。第三局我们在采纳了教练的方法后果然得到了明显的提升，从33秒进步到了25秒。

4、帮助他人其实就是帮助自己，给人玫瑰手留余香；疑人不用，用人不疑。在最后一个游戏之中，我们进行了重新编组，所有队的队长组成了一个“七队”。在最后这个游戏中如果我们每个小组对七队加以信任，分享出我们每个人的彩色板，然后七队的每位队长都来帮助那些小队，那么每个队都可以加分，那么完成1000分的任务就简单了。

5、不平凡就是把平凡的事情做到100次，1000次，每一次都有所提高。

二、户内讲堂，富含哲理，懂得了怎么取领导一个团队

3 / 22

从户外来到了户内，看着众多文字的幻灯片，心理不免发麻，可是来自新疆师范大学的彭教授用他那栩栩如生的地方化与富含哲理的思想让我受益匪浅。

1、团队就是一个有口才的人给一群有耳朵的人讲话。所以领导团队的人要清楚明了地把自己的观点传达给每一位队员。其中一个传达方式就是口头指挥，要求声音明亮、明确，废话不能太多。

2、领导要懂得艺术。艺术就是把方法创造性地运用。在演讲的时候声音除了要洪亮，还要配合肢体语言，让自己的意思表达得更充分。生活中要艺术性地培养自己的兴趣爱好，这样才能与更多的人投其所好，打成一片。工作中也要艺术，如我们要听从领导的安排，但不盲从，有好的建议要敢于提出来，让领导知道。遇到了问题不要总是采取惯性思维，要打破惯性，寻求新的、更多的解决问题的方法。

4 / 22

3、面对领导，要越挫越勇。不能因为领导说了自己一句就心理不开心，不能因为领导说了自己2次而垂头丧气，不能因为领导说了自己3次而对自己丧失信心。要培养自己在困难面前站起来的超强心理素质，就如领导很生气地骂你了一句你马上改正，然后笑着对领导说，领导我已经改过了，请检阅。有了这样的思想与心理素质才能立于不败之地。

4、满招损谦受益。虚心不是见了领导就点头哈腰，也不是对

着任何人都是“我不会”，而是从实践中检验真理，所谓生活处处为我师。

2014年11月8日

学员：黄先生

参加《职场压力与情绪管理》培训心得报告

5 / 22

职场培训心得体会的气氛中，很好地传授了压力的来源、情绪的体现、缓压的方法、情绪的调整、职业的素养、沟通的技巧等方面的知识，整个讲座形式新颖、内容丰富，十分吸引人并富有感染力，使我收益颇多。

随着社会经济的飞速发展，企业管理的不断升华，人文物质生活的不断提升，我们所面临的工作、家庭和社会交往等各方面的压力越来越大，长期的沉重压力和负面情绪如果得不到缓解和调整将会直接影响到我们的身心健康，从而对我们的工作、家庭和社会交往产生巨大的危害，因此如何正确认识压力和情绪，如何塑造足够的自我安全感，如何拟定符合实际的生活理想，如何把握顺畅的人际关系，如何保持良好的自我心态，如何清楚的认知现状是我们当即要去重点思考的问题。

6 / 22

对待每一天。“抱怨”“喜悦”我们都要渡过每一天，为何要选择“抱怨”而不选择“喜悦”呢？保持乐观，不要“抱怨”，提升自我，不要被挫折所吓倒，打不死的磨难也是一笔宝贵的财富，“塞翁失马，焉知非福”。让我们发现美好，宽容过去，用好当下，服务他人，提升情商，向着成功迈进。

具体以下几点：

1. 学习到了情绪管理与压力管理的一些基础知识，对压力与情绪管理有了更清晰的认识。使我们能够分析压力源形成的内外原因，懂得压力与工作绩效的关系，并了解几种应对压力状态的方法。

7 / 22

2. 使我们理解挫折的意义，提高了自己压力与情绪管理的能力，能够更好地控制和运用自己的情绪，更好地理解他人；会分析自己和员工的受挫反应，学会一些化解挫折的心理学方法。

3. 使我们掌握养成积极心态的各种心理学原则和方法，逐步养成主动迎接挑战和永不言败的坚强个性，促进我整体心理素质的提升，最终达到提高工作业绩的目标。

3、明白了自己产生情绪的更深层次的原因，主要是由于自己独有的信念、价值观、行为准则，造成了自己和他人对相同事情的不同看法，从而在遇到和处理这些事情时产生了不同的情绪。

5、减轻了自己累积在自己身上的压

8 / 22

力，提高了自己的自信心，提高了自己的洞察力。

总结：

通过此次学习，在以后的生活中，我将通过各种改善不良情绪与压力舒缓的系列方法来管理自己的压力和情绪，大概有如下几个方面：停止消极想象，用积极的心理活动挤掉忧虑

的心理空间；不追求完美，心理上预先接受并适应不可避免的事实；通过放松肌肉来减少焦虑和紧张情绪；学会倾诉性的宣泄；转移注意力或花时间娱乐；为别人做点有益的事情；参加体育锻炼；建立良好的生活、工作、学习习惯，把眼前的忧虑化为事前的思考和行动，在今后不论在工作中，在家庭中，在社会交往中，我们都应该逐渐去学会提高自己的情商，控制自己的情绪，缓解自己的压力，增强适应环境的能力，抓住人际交往技巧，把握好自己的角色，固化爱岗敬业的精神，为社会、为企业，为家庭发挥我们人生最大的价值。

9 / 22

二〇一四年五月二十六日

这次沟通培训，令我学习到了一些新的知识，感悟到了一些平时忽略的细节。这次培训表面上看有点零散、不系统，但细想起来，所讲到的点点滴滴都是我们工作中的方方面面，虽然有一些问题没有深入的讲解，但还是让我们能够领略其中一些深层次的东西。

10 / 22

任务，是否能为企业的发展献计献策至关重要。

沟通的前提必须明白自己的角色。说到角色时要注意三个问题，一个是不同的角色，沟通的方式和内容不一样，二是不同的角色，对事情的要求不一样。三是不同的角色，看待事情的角度不一样。先说沟通方式和沟通内容。在工作上，我们是上司和下属的关系，我们沟通的方式是开会，谈话，内容是关于怎么做好工作。在生活上，我们是朋友，我们沟通的方式也许是吃饭喝酒或其它的，内容是生活中互相的关心。第二，对于上司，你的能力比下属强，有些事对你来说也许很容易就可以做到。但对于下属来说却是竭尽全力才做到的。上司不能以自己的标准去衡量他们。第三，上级所做的对下

级有什么好处？员工不是来为你实现你的梦想的，员工是带着自己的梦想来的。

要做好上下级的有效沟通，要注意以下几点：

11 / 22

一、沟通的上级要抱着虚心的精神，不要妄自尊大。连孔夫子这样的圣人都说了：“三人行必有我师。”何况我们都是凡夫俗子，就沟通的某个议题来看，从不同的角度不同的人必然有值得肯定的地方，不要有膨胀心理，应该认真倾听别人观点，营造良好的沟通环境，不要拒人于千里之外，更不可藐视任何人。

倒降低了你的形象，宰相肚里能撑船，越是谦虚的领导越是水平高的领导，上级领导并不会因为谦虚而失去威信，所以大可不必演一出《皇帝的新装》。

三、沟通要把生活与工作分开。很多领导经常把工作上的事和生活中的事

12 / 22

混为一坛，常常因为与某人有着相似的性格或爱好，在生活中很对胃，用李云龙的话就是能尿到一个壶里，就把在生活中的好感移植到工作中。这也是沟通中最难做到的一点。沟通要分清楚沟通的场合、沟通的内容、沟通的成绩。举个例子：某上级和某下属脾气相投，你完全可以在下班后喝喝酒、吃吃饭或玩玩。当下属缺钱时，你可以借给他钱，但切不可把其他下属应该得到的奖励给了和自己“投缘的下属”当成自己慷慨的经费了。

管理与沟通是相辅相成的！管理要求执行力好，提倡的是力的文化，而沟通要求讲道理，灌输思想，这是仁的文化。如

果处理不好，把管理与沟通看成是对立的，那么俩件事都做不好。最高的境界就是以力假仁，也就是严格执行某些决定前先沟通好。

以饱满的热情对待生活，以积极的心态对待挫折和困难，将沟通的技巧学以致用，时刻准备好迎接明天的太阳。

想做就立即行动

人生语录

一个小和尚要出门云游，但日期一推再推，已经过了半年了，还迟迟不肯动身。

方丈把他叫去问：“你要出门云游，为什么还不动身呢？”
备准备啊。”

方丈吩咐寺里的僧人，每人帮小和

14 / 22

尚准备十双芒鞋，一会儿就送到禅房里来。

不一会儿，寺里的僧人就纷纷送鞋来了，每人十双，上百的僧人，很快就送来了上千双芒鞋，堆在那里，像小山似的。

不一会儿，寺里的僧人便送来了上百把伞，堆放在方丈和小和尚的面前。

小和尚一听，慌忙跪下一迭声地说：

15 / 22

“方丈，徒弟知道您的用心了，徒儿明白了，现在徒儿就要

上路了！”

小和尚一听，心里惭愧。

进入职场，请真诚入戏

职场语录

一辈子难入流。

以特色做人，按角色做事，“入戏”是演员的基本功，也是任职者的本分。演员要看懂剧本，体会角色，接了本子就要把剧目指定的角色演好。任职者要看懂职位说明书和任职要求，接了就要把公司给予的职位做好。而做好工作、演好角色最基本的一点要求就是——“忘我”，谁都知道越能够全然忘我，所饰演的角色就会越出彩儿。可是许多任职者却偏爱“本色出演”，总也抛不下、忘不了自己那个小我，把自身的性格、兴趣、爱好和审美等，统统强加在自己的角色也就是任职岗位上，夹缠不清，不伦不类，这不是真诚待人，而是放纵自我，不是光明磊落，而是逻辑混乱。

17 / 22

肯做角色而只肯做自己，混淆自我与角色，职场失意必是定局。

工作入戏，为主君能明贤德，为兵将则忠义勇，是敬业；生活入戏，为母慈、为子孝、为兄弟则悌，是担当。信守承诺、真诚入戏，投入地演好你承接的角色，这不仅需要能力和演技，更需要无私和领悟。

“管理”是建立在合法的、有报酬的和强制性的权力基础上的，但是“领导”更多的是建立在个人影响权和专长权以及模范作用的基础上，首先，有将必有兵；其次，领导者拥有带

“兵”的能力。

因此一个人可能既是管理者也是领导者。但并不是所有的管理者都是领导者。合格的管理者运用的是领导的方式，不合格的管理者则是运用管理的方式。管理者有能力管理的没有任何人，只有你自己，管理者虽然握有职权，但只能通过自己的专长权和影响力去影响别人。只有做到管理自己，影响别人，这才是合格的领导者。

18 / 22

可见，管理者应该具备一些基本的的能力或者准则，这个基本准则的核心就是，只有被领导者成功，领导者才能成功。走上管理岗位通常是两条通道，一是有特殊的专业技术能力同时被委以管理的责任，第二，在管理方面展现了艺术的能力和魅力。当然，也有二者兼备的人才，但微乎其微。

一个优秀的管理者有以下的准则：

1. 提升你的团队

一

新人悟语

这次的培训重新点燃了我的斗志，在我困难的时刻给了我启示。

19 / 22

“多少钱干多少事”的错误观念。小职位，大舞台，卑微的职位是职场最大的机遇，用心和细节最能让你脱颖而出！

领导的差遣。在接受老板的任务时，我们要运用结果思维导

向，没有结果就没有发言权，没有功劳就没有苦劳！

收获不会是在同一季节的，太在乎眼前利益只会让自己的路越走越窄。

20 / 22

第四，不要总觉得怀才不遇而自暴自弃，我们要为提升自己的市场价值而努力工作，老板可以不给我们加薪升职，但是市场会给我们加薪。

第五，遇到一个好老板，是我们的福气，遇到恶老板，是正常；老板赏识我们，是我们的福气，老板不赏识我们是正常；老板给我们加薪是福气，老板不给我们加薪是正常。所以不要对别人期待太高，努力做好自己的事才是王道。

当然以上总结的五条只是我的职场感悟中的一部分，还有一些“待人”“接事”“做事”的技巧方法也是对自己有着很深刻的触动。

目前自己的当务之急就是，首先确立自己的职场目标，其次保持良好积极的心态，再者运用艾维李十分钟六件事效率法认真完成自己的工作，最后自动自发地请求被使用，一步步接近自己的目标。

21 / 22

22 / 22

高职心得体会篇六

高职教育作为培养适应当前社会需求的实用性人才的重要途径，不仅注重理论的学习，更注重实践能力的培养。在我接受高职教育的过程中，我深深体会到了高职教育的独特魅力

和重要意义。在这里，我将分享我对高职教育的心得和体会。

首先，高职教育重视实践能力的培养。相对于普通大学本科教育更加强调理论学习的特点，高职教育注重培养学生的实际操作能力。在学习过程中，除了上课听讲、阅读文献之外，还要加强实践课程的开设，让学生能够亲自动手、亲身体验。例如，在我接受的软件开发专业课程中，除了理论学习之外，还有大量的实践课程，让我们亲自参与软件开发、调试和测试，从而真正掌握技能。这种注重实践能力的培养，让我在毕业后能够快速适应工作环境，具备立即上岗的能力。

其次，高职教育注重专业特色和实用性。与普通大学本科教育相比，高职教育更加专注于就业市场的需求，培养的人才更具实用性。高职教育以“高教高专”为目标，开设了许多职业化、应用型的课程，如电子商务、汽车维修等专业。除了基础理论的学习之外，还着重培养学生的技术技能和实战能力。通过实训、毕业实习、工程实践等方式，让学生在高职教育阶段就获得实际工作中所需的技能和经验，为未来的就业做好充分准备。

再次，高职教育重视实际需求的引导。高职教育的目标是培养适应当前社会需求的实用性人才。为了实现这一目标，高职教育不仅仅注重学生的理论学习和专业技能的培养，还注重培养学生的创新能力和实践能力。通过项目实训、科技创新实践等方式，引导学生主动参与实际项目，培养学生解决实际问题的能力。这种对实际需求的引导，熏陶了学生的实际思维和动手能力，让我们能够更好地适应社会的发展需求。

再者，高职教育注重产教融合的实践。如今，许多高职院校与企业合作开设了产学研一体化项目，将企业实际需求和教育实践相结合，培养出更符合市场需求的人才。这种产教融合的实践，让学生从学校走向实际工作时更加顺利，更加具有竞争力。而且，学生通过与企业的合作，能够更加了解企业的运作方式和技术需求，对未来的就业有着准确的预期和规

划。

综上所述，高职教育的特点在于重视实践能力的培养、注重专业特色和实用性、关注实际需求的引导以及注重产教融合的实践。这些特点使得高职教育在培养学生适应现代社会需求方面具有独特的优势。在我个人的学习过程中，我深深体会到了高职教育的价值和意义，它不仅让我在理论学习中获得了扎实的知识基础，更重要的是帮助我培养了实际操作能力和职业素养，为我将来的发展打下了坚实的基础。

高职心得体会篇七

21世纪是中华民族伟大复兴的世纪。从现在起到20xx年，是我国全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的关键时期。科技进步日新月异，人才竞争日趋激烈。我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设全面推进，工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，人口、资源、环境压力日益加大，调整经济结构、转变发展方式的要求更加迫切。因此，必须清醒认识到，我国教育还不适应国家经济社会发展的要求。教育观念相对落后，内容方法比较陈旧，中小学生课业负担过重，素质教育推进困难；学生适应社会和就业创业能力不强，创新型、实用型、复合型人才紧缺；教育体制机制不活，学校办学活力不足；教育结构和布局不尽合理，城乡、区域教育发展不平衡，贫困地区、民族地区教育发展滞后；教育投入不足，教育优先发展的战略地位尚未完全落实。

本纲要在全面分析了我国教育发展现状的前提下，提出了至20xx年发展教育的宏伟蓝图。全纲要有五部分构成：序言，总体战略，发展任务，体制改革，保障措施及实施。

纲要指出战略目标是，到20xx年，基本实现教育现代化，基本形成学习型社会，进入人力资源强国行列。发展任务包括学前教育，义务教育，高中阶段教育，职业教育，高等教育，

继续教育，民族教育，特殊教育。体制改革包括人才培养体制改革，试招生制度改革，建设现代学校制度，办学体制改革，管理体制改革，扩大教育开放。保障措施包括加强教师队伍建设，保障经费投入，加快教育信息化进程，推进依法治教，重大项目和改革试点，加强组织领导。

作为一名辅导员，在今后的学习和生活中，将努力做到以下几点：

1. 吸收素质教育理念

素质教育是20世纪末期中国教育研究与实践的最重要的成果，是邓小平理论在教育领域的反映，是人的全面发展教育理论在中国社会主义初级阶段的具体表现形式，是中国教育走进新世纪的一面旗帜，是21世纪中国教育改革和发展的指导思想。素质教育的教学体系必须确保学生开展大量丰富多彩的积极有效的活动。素质教育是以德育为灵魂，以创新精神和实践能力培养为重点，“面向世界，面向未来，面向现代化”的教育，它强调“坚持学习科学文化与加强思想修养的统一，坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一，坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一”。

2. 坚持以人为本的理念

“以人为本”的实质含义就是相信人、尊重人、依靠人、发展人，让人积极愉快地工作，取得更好的效益，实现更大的发展。以人为本表现在教育上，就是以教师为本和以学生为本。以学生为本就是相信学生、尊重学生、依靠学生、发展学生，尊重学生生命成长的规律和合理需要，“一切为了学生，为了学生的一切”。

3. 终身教育、终身学习的理念

高职心得体会篇八

作为一名高职护理生，我在这个专业中度过了三年的学习生活。通过这段时间的学习和实践，我对于护理这一专业有了更深的理解和体会。在此，我想分享一下自己在学习和实践中的心得体会。

第二段：知识与技能的学习

高职护理专业的学习，首先要掌握的是丰富的医学基础知识和护理学理论。在学习过程中，我发现护理学的知识需要我们多加记忆和理解。同时，护理技能的训练也是非常重要的一部分，例如基本的护理操作、各种疾病的护理处理等。通过不断的学习和实践，我逐渐掌握了这些知识和技能，并且在实际工作中运用起来。

第三段：实践的重要性

在学习护理专业时，实践是非常重要的环节。因为只有在实际操作中才能真正感受到护理工作的复杂性和难度。在实践中，我学会了如何正确使用各种医疗设备，如何与患者进行沟通和协作，以及如何应对突发状况等。实践中的困难和挑战都是宝贵的经验，通过这些经验的积累，我逐渐提高了自己的护理水平并提高了工作效能。

第四段：沟通与人际关系

护理工作涉及到与患者和其他医护人员的沟通。在这方面，我逐渐认识到沟通的重要性。通过与患者的沟通，我们可以更好地了解他们的需求和情感状态，从而更好地完成工作。与其他医护人员的沟通也是不可或缺的，我们需要相互配合，共同为患者提供更好的护理服务。良好的人际关系是护理工作顺利进行的基础，通过与各方沟通协作，我学会了如何处理好人人际关系，提高了团队合作的能力。

第五段：与患者的情感关怀

在护理工作中，我们不仅要关注患者的身体疾病，更要关注他们的情感需求。我在实践中逐渐懂得，患者在疾病期间往往会陷入焦虑、恐惧等负面情绪中。因此，我们需要通过细微的关怀和言语安慰，帮助患者建立积极的心态，增强其抵抗病魔的信心。对于患者的情感关怀，是我们在护理工作中必须具备的一项能力。

总结：

通过对于高职护理三年学习和实践的总结，我了解到知识与技能的学习是护理工作的基础。实践的重要性使我在护理操作中更加熟练并能应对各种状况。沟通与人际关系的处理是护理工作中的重要环节，良好的沟通与合作能力可以更好地为患者提供护理服务。同时，与患者的情感关怀也是我们作为护士必须具备的能力。通过实践中的不断学习和提高，我相信我将成为一名优秀的护士。

高职心得体会篇九

一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为，所以学习对于老师来说很重要，以下学习心得体会范文《新教师寒假学习培训心得体会》由本站学习心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

今年寒假培训与往年不同，没有上级领导的报告，只有我校校长和老师的切身体会，通俗易懂、受益匪浅、感触至深。

一、师德师风学习

教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，

承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。杨主席告诉我们，由于社会在飞速发展，生活节奏加快，工作压力大，使一切静的东西都动了起来，如果教师动了起来，那会传染给学生。因此，作为教师，我们要具有古人那种宁静，淡泊的心境，抛弃浮躁，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

从几位有经验的老师身上，我学到很多东西。不论是课堂管理或是学生问题解决都对我有很大的帮助。我会虚心向他们学习，也会努力总结自己的教学。上好自己的每一堂课，做个名副其实的优秀人民教师。

二、用爱感染学生

桑主任说“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的孩子，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。

三、认真学习并遵守学校的教学常规

本次培训，教务处张主任领着我们认真学习了学校的教学常规，俗话说，无规矩不成方圆，通过本次培训，我们对学校的教学常规进行了深一步的认识和学习。

四、徐校长围绕这听评课进行了精彩发言：

(1)评教学理念。依据课堂教学活动的实例，评议课堂教学中的体现了哪些现代教育思想与理念。包括：以人为本的思想，面向全体的思想，树立学生主体地位的思想，以体现新课改的精神和教育新理念。

(2)评教材处理。评议执教者对教材把握是否准确、教学重点是否突出、教学难点是否突破、内容确定是否妥当等。是否全面规划教学任务，培养学生思维能力。是否关注学科知识基础性的同时，强调与现实生活、学生经验的联系，强调实际应用，是否重视学生自主探究、合作交流、动手操作、应用知识等方面的内容以及学科间的整合。是否创设问题情境，激发学生学习兴趣。

(3)评教法运用。评议教师在课堂教学中所运用的教法是否符合学生心理特点、是否激发了学生的学习兴趣、是否创设问题情境，引导学生积极思考、是否有利于培养学生的能力、是否调动了学生的学习积极性等。教师为学生制定的教学目标是否处于他们各自的最近发展区内，并为学生提供必要的认识前提，安排好新旧知识的连结，让学生跳一跳摘果子，这样才能最大限度地调动学生的学习积极性。教师对来自课堂中的各种信息，如何收集、筛选与评判，形成何种的反馈信息，又是如何处理反馈的信息，以及采取何种的偏差纠正方案与应对措施等。

(4)评学法指导。评议教师在课堂教学中对学生学法指导的情况。如能否从学科内容与特点着眼，针对学生的年龄差异、心理特征、学习基础、学习方法、学习能力、思维特点等进行相应的指导。是否充分发挥学生主体性，采用多样化的学习方式，促进学生主动地、富有个性化地学习，培养学生学习潜能。

(5)评教学过程。评议教师在教学组织活动中，教学环节安排是否合理、教学的组织形式是否有交、教学的结构是否严谨、教学节奏是否紧凑、教师点拨是否适时适当、现代教学手段使用是否合理科学等。从新课改精神来看，更关注学生的主动参与，让学生在观察、操作、讨论、质疑、探究中，在情感的体验中学习知识，完善人格。

(6)评教学效果。评议教学内容的完成程度、学生对知识的掌

握程度、学生能力的形成程度、学生思维的发展程度等。教学是否注意联系学生生活的实际，从而使学习变成学生的内在需求。是否注意挖掘教学内容中的情意因素，做到知、情、意结合，课堂上师生民主平等，互相尊重，教师给学生以成功机会，使学生情感的需要，自我实现的需要得到满足，从而使学习变成学生的内在需求。是否坚持因材施教，让每一个学生得到其原有基础上的最好发展。本节课在教学上是否面向全体学生，是否关注学生的和谐发展，是否关注学生的可持续发展。

五、庄主任提出“数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具”，“对数学的认识不仅要从数学本质的观点去领悟，更要从数学活动的亲身实践中去体验”。这充分说明了数学来源于生活，又运用于生活，数学与学生的生活经验存在着密切的联系。在数学教学中教师应该在课题研究中应充分挖掘数学知识本身所蕴含的生活性、趣味性，调动学生善于质疑、自主研究，主动寻觅数学与生活之间的密切关系，探索生活材料数学化、数学课堂生活化的教法，使学生轻松地掌握数学。

六、教务处黄主任，王主任就数学、语文学科作业的批改设计、学科特点做了细致的讲解。

最后办公室赵主任、总务处李主任、医务室安老师讲解了学生的安全及注意事项。

总之，这次寒假学习培训，大大激发了新老教师的工作热情，我相信每位教师都从中学习了许多宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平，向经验丰富的老师不断学习。