

迎端午包粽子活动报道 端午节比赛包粽子活动方案(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

迎端午包粽子活动报道篇一

家园共育，“粽”情欢笑。

二、活动目的

1、通过家长和孩子们亲自动手包粽子，让大家能更真切地去感受中国传统节日的内涵，了解更多具体的工艺，比如包粽子的方法和馅料的搭配等等，以轻松的方式进一步锻炼大家的动手能力和学习能力。

2、在端午节来临之际，让家长代表和我们一起过节，增进大家之间的亲密联系和相互交流，也各自送上节日的问候。在集体的温暖中度过异地的传统节日。

三、活动时间

20xx年x月x日上午九点半。

四、活动地点

前进路幼儿园院内。

五、活动流程

1□x月x日—x日开始报名，7日下午五点截止报名，各班选出5名包粽子比较熟练的家长。

2、集合：参赛家长九点到学校集合，到指定场地等待。

3、全部人员到齐之后，九点半准时开始，

4、参赛人员领取到自己需要的材料后，等待裁判老师的指示开始进行。初赛是每人制作3个高质量的粽子，以最先完成的为优胜，最前完成的十名家长进入决赛，决赛是在规定时间内制作的最多，质量最好的，不浪费材料且场地保持最干净的家长获胜。活动分出一等奖一名，二等奖两名，三等奖三名（不并列，出现并列继续比赛）

5、制作结束后由负责人员将大家包好的粽子集中放置，然后将剩余材料整理，对于盛装不用的盛装容器洗净返还给食堂工作人员。

6、对评选出来的优胜家长，我们会为您和小朋友送上小礼物一份！

7、晚上放学，孩子们就能吃上您制作的粽子了，家长们，踊跃报名参加吧！

六、注意事项

1、各参赛人员按时到既定地点后应预先了解包粽子的有关方法。

2、不要随意放置器具或是材料，以至于现场凌乱。

3、注意个人和食材卫生，不应弄混弄乱。

迎端午包粽子活动报道篇二

1、端午节是中国的传统节日，通过端午节活动让学生更加了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。

2、端午节的来源之一是为了纪念屈原，通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。

3、端午节也不失为一个与家人团聚在一起的好机会，可以与家人增进感情。

技能：发展学生利用网上平台互相交流的能力。

情意：通过此次活动让同学更好的了解我们中华民族的传统文 化，从中知道以前所不了解的文化，能更好的传承我们民族的古老文化，使之不被遗忘。

1、组织调查：

将全班学生分成几个小组，每个小组设一个小组长，由组长组织调查了解有关端午节的知识，并把这些知识整理成文，选派代表在全班进行交流。

2、明确本次活动的目的和作用。

3、制定活动计划。

1、举行一次有关端午节的主题班会。可以让学生准备些龙舟的图片贴在墙上，以及一些屈原写的名诗名句作为教室的装饰，既美观，又给节日增添了气氛。将教室的气氛与此节日相呼应，让人一看就知道这是为了庆祝什么节日而装饰的。

(1) 同学互相交流所知道的端午知识。

(2) 开展端午的知识竞赛活动。

(3) 以小组为单位，进行古诗文的交流或赏析。

(4) 谈谈对端午节以及屈原的感想，说说自己眼中的端午节，以及对爱国主题的扩展，进一步深化其意义。

2、要求学生绘制设计有关端午节的小报。

3、开展为四川灾区的孩子写慰问信活动。

4、出一期有关端午节的黑板报。

5、端午节是为了纪念屈原这位伟大诗人，所以也称为“诗人节”，举办一个诗歌比赛，不但可以借此纪念死去的屈原，同时也可以让同学们互相切磋有所长进。

6、在家与家人一起包粽子，有条件的话可以开展学生进行包粽子比赛，或到敬老院与老人一起包粽子过端午节。

7、开展我与端午的征文活动，让学生谈体会、写感想。

1、端午节吃粽子是一个中国的传统习俗。但并不是每个人都会包粽子的，我们可以趁端午的机会向长辈们学习包粽子的方法，我们作为一个富有想象力的中学生，也可以发明一下粽子的口味，形状，相信这是十分有趣的。

2、端午节要佩戴香囊，我们不妨在端午节前夕买好或自己制作香囊送给家人，我们送家人香囊可以表达我们对他们的爱，感谢他们平日为我们的辛劳。

迎端午包粽子活动报道篇三

农历五月初五，俗称“端午节“，端是“开端“、“初“的

意思。初五可以称为端五。端午节是我国汉族人民的传统节日。这一天必不可少的活动逐渐演变为：吃粽子，赛龙舟，挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒。据说，吃粽子和赛龙舟，是为了纪念屈原，故解放后曾把端午节定名为“诗人节”，以纪念屈原。至于挂菖蒲、艾叶，喝雄黄酒，则据说是为了压邪。

时至今日，端午节仍是我中华一个十分盛行的隆重传统节日。端午节现为国家法定节假日，假期为一天。国家非常重视非物质文化遗产的保护，20__年_月_日，该民俗经国务院批准列入第一批国家级非物质文化遗产名录。

端午节为我们提供了一个绝好的教育机会，为引导学生过好端午这一传统节日，弘扬中华民族传统文化，我校开展了形式多样的文化教育活动，简要概括为以下几个方面：

一、营造了浓厚的宣传氛围。

少先队大队部要求各中队在开展“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动之前，先向学生布置任务：让学生通过查阅图书、互联网以及向长辈和他人请教等多种途径，搜集有关端午节的由来，了解这一传统节日的相关知识。学校还利用周一朝会、校园广播、宣传栏、黑板报等多种方式进行了广泛宣传。

二、开展了“端午节、离骚颂、爱国心、民族情”等中华经典诵读活动。

利用学校例会、国旗下的演讲、主题班(队)会，举行不同形式的诵读活动。通过开展诵读活动，陶冶了学生的情操，弘扬了中华民族优秀传统文化，培养了学生的爱国主义情怀，真正把诵读活动变成了一次学生潜移默化接受爱国主义教育的过程。

三、丰富了传统文化教育的内容。

(一)四、五、六年级各中队开展了“屈原诗歌颂”、“端午节赛诗会活动”等多种富有爱国主义教育意义的活动。

通过这些活动，我们让学生懂得了：我们在端午节纪念屈原，并不是因为他投江自杀，而是因为在他身上体现出的那种精神：面对着国家、民族的灾难，而起身抗争，始终保持一种民族的气节，一种清白。而且透过屈原，让他们看到，中国还有千千万万的屈原。这就是一种对国家、对民族的热爱、维护。所以，孩子们通过参与这次活动，真正懂得了我们中华民族几千年来为什么要纪念屈原，为什么要把一个端午节人为地和屈原联系起来。

(二)三、四、五、六年级各中队开展了“端午节知识竞赛”活动。

各中队利用班会、阅读课等时间，在班上举办知识竞赛。有的中队辅导员大胆启用了班干部，充分发挥他们班干部的职能，锻炼了他们团结协作，共同组织策划的能力。孩子们也没有让我们失望，他们精心组织策划、准备着，把“屈原故事知多少”知识竞赛开展得有模有样，还把同学们精心制作、准备的小巧手工作品颁发给知识竞赛中的佼佼者，我觉得孩子们真能干！

(三)各中队开展了“与妈妈共同包粽子”、“纸粽子制作”等有趣而有意义的活动。

这些孩子虽年龄不大，但在经验丰富十足的辅导员们的耐心组织和引导下，“心连心，话端午，扬民族传统文化”活动也开展得有声有色。各班辅导员还根据本班实际，让孩子们以大组为单位，进行了“画一画屈原”、“纸粽子制作”、回家与妈妈包粽子等比赛活动。该活动让孩子们在动口、动手等有趣的活动中受到了爱国主义教育，活动形式非常棒！

四、开展了全校安全、卫生运动。

由于天气炎热，我校在朝会、各班(队)会广泛开展了安全、卫生健康知识宣传，不准学生私自下河堰洗澡，不准未经家长许可而私自离家出走、到同学家串门、玩耍，还特别强调，要求家长在节假日注意学生校外安全及个人卫生。另外还普及了日常卫生保健知识，从科学角度为全校学生讲解了悬艾草等端午传统习俗，引导学生讲文明、讲科学、讲卫生，养成良好的生活方式。

我国地大物博、历史悠久。我校充分利用传统节庆日对全体学生进行传统文化教育，我们教师有责任去弘扬传统文化，而这个责任，就赋予给我们下一代，让我们从传统节庆日教育做起，使我国的传统文化发扬光大！

迎端午包粽子活动报道篇四

一年一度的中国传统节日端午节及六一儿童节即将到来，为了弘扬民族精神，传承中华传统，让学生了解多姿多彩的传统民族节日，营造欢乐祥和、健康向上的节日氛围，特举行“庆六一，迎端午”学生包粽子比赛。

一、活动时间：5月30日（星期五）下午16：20—16：50

二、活动地点：学校餐厅

三、活动对象：一至五及七八年级学生

四、活动程序

1、主持人开场词

2、老师宣读比赛规则并宣布比赛开始

3、学生包粽子

- 4、学生介绍端午节的传统习俗
- 5、颁奖，获奖学生拿着自己包的粽子在前面展示
- 6、比赛结束，学生将自己包的粽子带回家与家人分享

五、注意事项

- 1、星期五中餐后班主任在餐厅跟杜经理学习包粽子，下午午读课时各班主任在班上给学生示范（中餐学会后就领取包一个粽子的材料，在班上示范用），教会学生包（可以从网上找一些包粽子步骤的图片或用投影直接示范），并教育学生通过包粽子学会感恩，了解中国传统节日。
- 2、所有老师和生活老师参加此次活动；各班老师要指导学生在比赛过程中要保持安静，注意卫生，桌面、地面要保持清洁，活动后要收拾好桌面方可离开。
- 3、学生比赛在10分钟内包完两个粽子，要求大小均匀、光洁平整、不露馅，捆扎整齐、不松线。（若规定时间内学生包完两个，包得快的学生可以帮助包得慢的同学，互相合作）。比赛时间到，各班班主任根据学生纪律、粽子质量，卫生等评出10%名的“包粽子小巧手”。
- 4、比赛结束后，学生带着自己包的粽子回教室，带回家与家人分享（餐厅给每个学生发一个小塑料袋装粽子）

六、活动准备

学校德育处

2017年5月27日

2017年关于我们的节日-端午节”的活动方案 让学生充分了解各地在端午节里各种各样的风俗习惯，增加学生学习的兴

趣，了解这节日的渊源，形成，民间各种不同的庆祝方式以及其中所承载的中国所独有的文化内涵，根据县教育局相关文件和会议精神，结合我校实际，特制定此端午节活动。

一、活动目的

1、通过活动使学生初步了解中华民族的传统文化源远流长、博大精深，培养学生热爱祖国，热爱故乡，热爱人民的情感，增进学生对文化传统知识的`探究心理，鼓励学生不断学习，不断创新。

2、通过活动提高学生的动手、动脑能力，促进学生间的交流与合作。

二、组织机构

为确保此项活动顺利开展，特成立领导工作小组。

组 长：黄立影 席德军

副组长：刘 启 张永坤 姚宏亮

成 员：李发勇、蒋兴建、谢德江、王金波、黄维、周先柯、杨毓高、兰刚、简兴云、赵国敏、王忠林、杨春梅、孙宏武、邓 林、胡元平、刘子辉、学生处（宿管中心）工作人员、团委工作人员及各班班主任 工作小组下设办公室在团委，李建负责日常工作。

三、活动内容

活动分为端午节知识竞赛和包粽子比赛两个方面。

四、参赛办法：

以自愿参加的方式，小组为单位，每组5名学生（男女不限，

每组一名老师)组成。代表队名单与5月20日前上报学校团委办公室。

五、活动时间:

6月15日上午1:30

六、活动地点: 开阳县职业技术学校食堂

七、比赛方式:

1、知识竞赛: 知识问答分为共答题和抽题答题两种方式。

共答题: 主持人读题后各代表队同时答题, 在规定的时间内将答案写在答题板上。

抽签答题: 事先将题目编上号, 各校代表队轮流抽题回答问题。

2、包粽子比赛: 规定时间20分钟。每个粽子不少于2片粽叶, 以符合质量要求的粽子的数量作为评分依据。

八、比赛要求:

1、包粽子比赛为学生独立完成, 3名队员全部参与, 所包粽子的质量要求为: 四个角、不得露出糯米、捆扎结实无松动、外形美观。

2、共答题在答题板上答题时必须书写工整规范、字体大小合理。学生答题必须在30秒内完成, 超时视为自动放弃。

3、抽签答题在回答问题时各代表队指定一名学生发言答题, 其他同学可以做出补充或修正。队员答题时要表情自然、口齿清晰、声音洪亮、使用普通话。

九、比赛的评判：

- 2、知识问答题根据代表队的回答正误主持人当场给分或不给分。
- 3、把以上的两项得分相加为比赛最后评奖得分。

十、奖项设置

本次比赛设集体奖，一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

十一、参赛须知

- 1、包粽子比赛的糯米、盆由中心学校提供，各校自备粽叶、剪刀、扎粽子的线绳。
- 2、知识竞赛的答题板、写字笔由中心校提供。
- 3、各校认真准备、积极宣传，对学生加强包粽子的指导练习，加强对学生端午节知识的辅导，确保比赛的质量和水平。
- 4、各校做好参赛学生往返途中的安全。

开阳县职业技术学校

2017年5月17日

迎端午包粽子活动报道篇五

- 1、体验民俗文化，了解端午节的由来。
- 2、喜欢劳动，乐于参加家务。
- 3、初步了解包粽子的方法。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

5、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

活动准备

视频(端午节如何包粽子)，粽叶细线，已经弄好的粽子馅，安全剪刀，盆子。

活动过程

小朋友：粽子。

小朋友：愿意。

小朋友：可以。

老师：小朋友们真好。可是你们知道为什么端午节要吃粽子吗?(小朋友有的回答知道，有的回答不知道。)小朋友知不知道都没有关系，下面来和老师一起一起看一个动画片，大家就都知道了。

2、观看视频，了解端午节由来以及为什么端午节要吃粽子老师：看了动画片，小朋友们知道为什么端午节会吃粽子了吧?小朋友们回家后可以讲给爸爸妈妈听听看。下面我们再看一个视频，看看粽子怎么包，完了小朋友们可要帮助老师喔。(放视频)老师：小朋友们，看看那你们前面都有那些材料，现在我们就用这些材料包出又香又甜的粽子。大家一起来。老师先给大家示范一下。

(提醒幼儿注意安全使用剪刀。通过视频学习及老师的示范，部分幼儿能自己摸索着包出一个大概，对于还不会或者无从下手的幼儿采用同伴帮助及老师指导，确保每个幼儿都参与

到活动中)老师：哇，包的粽子真好看，大家快向他学习，看看他是怎么包的，怎么才能包的又快又好。

3、结束部分老师总结：哇，小朋友们真是能干，包的粽子让老师忍不住要流口水啦。这下老师不用担心没法招呼客人了。谢谢小朋友们。希望大家能度过一个愉快的端午节。五月五，是端阳。门插艾，香满堂。吃粽子，洒白糖。龙舟下水喜洋洋。粽子香粽子香，香厨房。艾叶香，香满堂。桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄。这儿端阳，那儿端阳。

活动延伸

告诉小朋友回家和爸爸妈妈一起包粽子吃，并给爸爸妈妈讲述端午节的由来，度过一个充实而有意义的端午节。

活动反思

在设计活动的的时候想到刚刚过去的端午节，觉得是一个很好的教育契机，由于自己本身也没有粽子，不知道包粽子是难是易。