

2023年骨干申请书部队副班长 骨干教师 申请书(优秀16篇)

学生会申请书是学生申请参与学生会工作的一种正式文件，它能够让学生更好地发挥自己的优势和贡献。以下是一些转专业申请书的结构和内容建议，希望对大家有所帮助有所启发。

骨干申请书部队副班长篇一

市教委：

按照市第四届中小学骨干教师评选条件的要求，本着自身素质的实际，本人提出申请参加骨干教师评选活动。

本人毕业于xx市幼儿师范学校，并于同年参加工作，就职于xx市幼儿园。自参加工作至今，以有六年的幼儿教育工龄了，几年来，自己在从事幼儿教育事业的工作岗位上，忠于人民的教育事业，一切朴实的为党的幼儿教育事业而辛勤的耕耘。工作中，以党的教育方针为宗旨，认真贯彻落实党对幼儿教育的各项路线、方针、政策，以培养下一代为自己工作的最高理想。把党的路线、方针、政策全面地贯彻到从教事业中去，以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为行为的最高准则，从孩子对党的无限忠诚和热爱教起，使祖国的希望充满美好的未来，以自身遵纪守法的实际行动，启发、诱导着自己的学生，使他们幼小的心灵里树立起法制观念，并从自己的实践中不求个人任何私利，无私奉献的实际行动，为孩子们树立了榜样，使他们从小就树立了不求索取，自愿奉献的良好风气。由于自己立志于党的幼儿教育事业，并立志为此而奉献出自己的毕生精力，所以在工作中，以敬业为自我约束的基石，爱事业胜于爱自己，为了攻克每一个教学难点常常废寝忘食，夜不能寐，专心致志地进行攻关，直到达到目的为止，把全部精力全部放在了幼儿教育事业上。

教书育人，为人师表是教师的责任和天职，自参加工作以来，自己以不断加强师德修养为自己行师重教的最高行为准则，对孩子的高度负责，让每一个孩子都像向日葵一样，在党的阳光雨露下健康的成长，从不用自身的权利要求孩子和孩子家长满足自己的私利，对孩子家长的感谢之意，也婉言谢绝，在孩子和家长中树立了较高的威信，为幼儿教育工作者树立了良好的形象。

为了使自己所从事的工作有更大的发展，自己从提高自身的素质出发，在原有文化程度的基础上，利用业余时间完成了大专学习课程，获得了省教育学院颁发的毕业证书，并加了本科的自学考试和x师大的研究生课程培训班，使自己的专业知识和水平得到了深层次的提高，为事业的发展奠定了坚实的理论基础。

自参加工作以来，工作兢兢业业，勤勤恳恳得到了学校及学生和家长们的一致好评，并荣获哈市优秀班主任的称号。党赋予的荣誉更增加了自己的事业心和责任感，使我在幼儿教育事业的行业中，更加努力，奋发进取，坚定了为党的幼教事业奉献终生。

幼儿教育的发展和成效关键在于基本功是否扎实，为了达到立竿见影，卓有成效的工作，自己不断加强基本训练，并在实践的基础上不断加固，使自己的工作成果不断显现。《拨入拨去5》、《身体的声音》、《分房子》、《找星星》等课题分别在市公开课上荣获一、二等奖。《分房子》、《大豆宝宝变魔术》等课题分别在x市公开课上荣获一等奖。

在此，我要特地感谢领导和同事对我的培养和帮助。现在，我申请评选省级骨干教师的资格，是对自己提出了更高的要求，也是一名普通教师高层次的追求，假如我能够有幸参与最后评审，我将更加严格要求自己，争取尽自己的微薄之力，为光山教育争光添彩！假如不能够评上，我想自己肯定在工作中还做得不够，以后将更加努力工作，争取早日能获得这一

光荣的资格!做一个博学、善教而快乐的学者型教师，也是我一生的追求!

希望领导批准我的申请!

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

骨干申请书部队副班长篇二

尊敬的学校领导:

我是xx学校的教师xxx□女，现年xx岁，大专文凭，自xx年毕业于以来一直担任班主任工作，不论是语文、数学、还是音乐、体育、美术、等科目我全都任过教，并都取的了一定的成绩，一次次的成功与欣喜也使得我始终以饱满的激情热忠于教育事业。现为更进一步提高自己的.业务素质，创造更多更优异的教学业绩，特申请成为xxx学校第三批骨干教师对象。

如果此次申请能获得批准，本人将在学校领导的带领下更加不懈地努力，练就更高过硬的业务素质和本领，为教育事业贡献自己的一切，使教学成绩更上一个台阶。

申请人□xxx

20xx年x月x日

骨干申请书部队副班长篇三

: 文学科骨干教师。衷心希望得到

领导

的支持和帮助。和各位老师的帮助和支持下，以及个人的不懈努力，我已取得了点滴进步。五年来，我尽力以“高标准、严要求”对照自己、要求自己。我尽了应尽的努力，做了应做的工作，较好地完成了各项教育教学任务。连续几年的年度考核中，我均名列前茅。

我热爱教育工作，并以此作为自己的事业。工作上踏实、肯干，任劳任怨，服从组织安排，勇挑重担。在工作中我勤勤恳恳、认真、负责，长期坚持出满勤、出全勤，力争做好每一项工作。在教育工作中，我用“以人为本，用心热爱”作为工作理念，尽力做到“尊重学生——树立平等意识；帮助学生——树立服务意识；影响学生——树立师表意识；相信学生——树立民主意识”。

，循循善诱，对“症”下药，以理服人，以情感人，纠正恶习，既当良师，又作益友，逐步建立了民主、和谐、新型的师生关系。我还注重培养班级干部，让他们充当老师的助手，做班级的主人，逐步学会管理自己，从而形成了良好的班风和学风。

在教学工作中，我坚持备课写详案，充分发掘教材重、难点，

精心

设计教法，并加强理论联系实际的教学方法，充分利用学校的教学资源培养学生的兴趣，训练学生的动手操作能力。为全面培养学生素质，我结合学科及学生特点，不断探索新的教法，在“导”字上下功夫，常采用“启发式”、“探究式”、“问题法”等多种教学方法，与学生合作、交流、商讨，尽可能使学生学得愉快、充实，逐步使他们乐于学习、善于学习，激起学生学习热情，促使学生在巧练巧学中增强能力，培养智力，从而大面积提高了教育教学效果。

在教研工作中，我积极参加教研活动，主动听课、评课，虚心求教，学习教育理论，开阔了眼界，增长了见识，丰富了

教育教学的方式方法，达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。

工作实践中，我也发现自己还有一些不足之处，特别是在接受先进的教育

思想

、更新教育观念，深入开展教学研究方面做得很不够，在今后的工作中，我将加倍努力，奋力进取，力争跃上一个新的台阶. 诚请各位

领导

批评指正。

申请人□xxx

20xx年xx月xx日

骨干申请书部队副班长篇四

您好！由于（原因□xxx组织将于（活动开展时间）举行（活动名称），需要借（教室），我们保证在活动中会爱惜教室内的设施，并不打扰其他教室同学的学习，在活动结束后，及时做好会场清理工作。希望老师批准！谢谢！

西华师范大学xxx组织时间（盖章）教室申请：

先找万老师签字，一期的教室在一期教学楼203找赵老师签字，再交教休室找老师安排；二期在一期办公楼一楼找老师签字再到二期a栋一楼找老师登记。

申请单位□xxx

20xx年10月25日

骨干申请书部队副班长篇五

尊敬的学校领导：

我是xx学校的教师xxx□女，现年xx岁，大专文凭，自xx年毕业于以来一直担任班主任工作，不论是语文、数学、还是音乐、体育、美术、等科目我全都任过教，并都取的了一定的成绩，一次次的成功与欣喜也使得我始终以饱满的激情热忠于教育事业。现为更进一步提高自己的业务素质，创造更多更优异的教学业绩，特申请成为xxx学校第三批骨干教师对象。

如果此次申请能获得批准，本人将在学校领导的带领下更加不懈地努力，练就更高过硬的业务素质和本领，为教育事业贡献自己的一切，使教学成绩更上一个台阶。

特此申请！

日期：

骨干申请书部队副班长篇六

尊敬的领导：

本学期，我担任了一年级（1）班的班主任以及本班的语文教学工作。下面将本学期的教学工作作如下总结：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。刚开学的二个星期里，我采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜

学习用品，都需要老师不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班学生都能养成良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书、课外阅读等方面作了努力。

（一）注重汉语拼音知识的掌握。汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。

（二）抓好写字训练。写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，我充分利用写字教程，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

（三）抓好读书训练。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学

生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。

（四）注重学生课外阅读能力的培养。鼓励学生每天回家多读课外书，以此培养学生课外阅读能力，拓展学生视野。

开学初在学校领导的要求下，我们年级里认真开展集体备课活动，并充分利用集体备课中的资源，为自己上课作好准备。

1、教学方法有待创新，对学生的吸引力不够。低年级学生注意力容易分散，还需要我不断地改进教学方法，在运用多媒体课件进行上课时，也要注意课堂秩序的维持。

2、对学困生的关注不够。虽然本次期末考试学生成绩较好，但有些学生的基础知识掌握得不够扎实，这还需要在下学期给予他们更多的关注与帮助。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合优秀教师评选资格，希望领导能给予我当选优秀教师的机会。

此致

敬礼！

申请人：

申请时间：

骨干申请书部队副班长篇七

尊敬的领导：

我于xxxx年xx月毕业于xx□于xxxx年xx月分配到xx工作□20xx

年xx月因工作的需要来到xx任教，然后又于20xx年xx月来到xx任教。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大的提高。在这十七年间我从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。

在教学中我对备课、上课、作业布置安排等常规工作积极认真的完成，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就积极向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透、课后督促检查严。课堂上力求贴近学生生活，最大限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践能力。

教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报（中学版）》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加教学方面的函授学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。并多次参加校、县、市级的各种培训，使自己的业务水平有了很大的`进步并达到了培训开发区教师计算机的能力，因此得到学校领导和老师们的好评。

在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。现在我各个方面考核合格已经符合申请县级骨干教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为谢！

申请人□xxx

20xx年x月x日

骨干申请书部队副班长篇八

尊敬的领导：

你们好！

很高兴有这次评选县级骨干教师的大好机会，这是一次提升自己教育教学理念，丰富自己教学经验的好时机。因此，我诚恳的申请加入区级骨干教师的光荣行列。

教育，我的理想，我的梦。我始终坚持读书学习，善于思考，勤于研究，努力使自己成为一个学习者、研究者、反思者、创造者，成为具有教育智慧的教师是我永远的追求。从参加工作以来，我一直奉献于教育事业□xx年3月为广元市青川县马公学校募集50万元重建资金□xx年9月被青川县教育局评为《先进教育工作者》□xx年1月为广元市青川县骑马学校初中一年级全体学生募集到过冬衣物□xx年5月被青川县教育局评为《优秀青年》□xx年3月加入岳池县义工联合会多次走访贫困学生，敬老院等。

从xx年8月参加工作至今，我已在教书育人的工作岗位上辛勤工作整整6年了。6年来，我尽力以“高标准、严要求”对照自己、要求自己。在教育工作中，我用“以人为本，用心热爱”作为工作理念，尽力做到“尊重学生——树立平等意识；帮助学生——树立服务意识；影响学生——树立师表意识；相信学生——树立民主意识”。班主任工作始终坚持“关心、爱护”的原则，实行目标管理体制，着眼集体，针对个性，循循善诱，对“症”下药，以理服人，以情感人，纠正恶习，既当良师，又作益友，逐步建立了民主、和谐、新型的师生关系。

在教研工作中，我积极参加教研活动，主动听课、评课，虚心求教，学习教育理论，开阔了眼界，增长了见识，丰富了

教育教学的方式方法，达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。xx年5月撰写的论文《浅探高年级师生互动》经评议，编入大型综合性教育文献《中国当代教育科研与实践》，此文献由国务院研究室主管主办的国家出版社——中国言实出版社出版发行。并荣获“一等奖”。xx年3月论文《数形结合在求最值中的应用》刊登在《数学周报》教研版第38期（总第402期）第6版。xx年4月我在岳池县中学数学青年教师说课选拔赛中荣获“叁等奖”。xx年4月我撰写的论文《逆向思维在解题中的应用》在xx年广安市高中数学学科教学研讨会上交流评选中荣获“一等奖”。

春华秋实，一次次的成功与欣喜也使我始终以饱满的激情热衷于教育事业。现在，我对自己提出了更高的要求，也是一名普通教师高层次的追求，申请加入岳池中学骨干教师行列。假如能够如愿，我将无愧于这个光荣称号！如有差距，我将痴心不改，追求不止！

此致

敬礼！

申请人xxx

20xx年xx月xx日

骨干申请书部队副班长篇九

尊敬的领导：

我叫xx女，今年xx岁，小学高级教师。xxxx年xx月毕业于xx师范，现本科学历，县级教学能手。xx市小学语文骨干教师，青年教师教学能力市级达标者，系xx中心小学教师。从教xx年来，忠诚党的教育事业，精心教书，潜心育人，工作兢兢

业业、勤勤恳恳，保质保量完成学校布置的各项工作任务，教学效果较好，所带班级的成绩在全镇综合考评中居于前列。

教育，我的理想，我的梦。我始终坚持读书学习，善于思考，勤于研究，努力使自己成为一个学习者、研究者、反思者、创造者，成为具有教育智慧的教师是我永远的追求[]20xx年xx月—20xx年xx月承担省级立案课题“校本课程开发与实施的研究”，并代表镇教委撰写该课题研究的阶段性、结题性研究报告[]20xx年xx月参与镇小学校本课程读本《与圣贤为友与经典同行——中华经典诗文诵读》的编写工作，这大大提高了我的专业知识和专业能力，被教研室授予“教育科研先进个人”称号。多次在县全员分级同职称赛教和反思大赛中获一、二、三等奖，十余篇论文分别获省市县级奖励，被眉县教研室、教育局先后授予“优秀教研组长”、“教学新秀”、“教学骨干”、“教学能手”及“书香型教师”称号[]20xx年被市教育局评为市级青年教师教学能力达标者。

春华秋实，一次次的成功与欣喜也使我始终以饱满的激情热衷于教育事业。现在，我对自己提出了更高的要求，也是一名普通教师高层次的追求，申请加入宝鸡市小学骨干教师行列。假如能够如愿，我将无愧于这个光荣称号！如有差距，我将痴心不改，追求不止！

此致！

敬礼！

xxx

20xx年xx月xx日

骨干申请书部队副班长篇十

尊敬的学校领导：

我是xx学校的教师xxx□女，现年xx岁，大专文凭，自xx年毕业以来一直担任班主任工作，不论是语文、数学、还是音乐、体育、美术、等科目我全都任过教，并都取的了一定的成绩，一次次的成功与欣喜也使得我始终以饱满的激情热忠于教育事业。现为更进一步提高自己的`业务素质，创造更多更优异的教学业绩，特申请成为xxx学校第三批骨干教师对象。如果此次申请能获得批准，本人将在学校领导的带领下更加不懈地努力，练就更高过硬的业务素质和本领，为教育事业贡献自己的一切，使教学成绩更上一个台阶。

特此申请

xx年xx月xx日

骨干申请书部队副班长篇十一

尊敬的领导：

一学期来，我认真扎实地对待教学，虚心向他人学习，在实践中积累了属于自己的教学感悟。现从以下几个方面加以总结：

我始终按照语文学科管理制度严格管理学生，注意培养学生养成良好的学习习惯。在教学中，始终以一个新教师的身份要求自己，虚心向有经验的教师学习，切实做好一切教学常规工作，并坚持做好培优扶差工作，每期常规检查都得到肯定。

1、做好备课工作。在教学中，我始终坚持预先备好课，课前再重新复习一遍教案的做法。在教学中我归纳了以下几点备课原则：扣大纲，抓重点；备教材、备学生、备教法；能围绕本课时教学目的、要求，根据学生的实际情况，把复杂的内容进行变换，取其精华，有取有舍；环节齐，有后记等等。

2、上好每一节课。课堂教学能做到：教学目的明确，能认真钻研教材，了解学生，研究教法，突破重难点，善于创设学习情境，激发学习热情，能有序地开展教学活动，体现分层教学，各类学生主动地发展。严把课堂教学质量关等。

3、作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新能力的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

4、抓好培优扶差工作。我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，只有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样；也只有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。因此，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

5、加强学生成绩管理，使用好成绩册。对学生的作业情况、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断进步。

通过教学，我所带班级成绩稳中有升，学科学风良好，按质按量完成了学校下达的各项教学指标。

1、班级发展不平衡，一(1)班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高。

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更。

3、继续更新观念，努力实践主体教学；积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量；加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学论文；继续加强业务学习，提高自身的业务素质

质。

一学期来，工作有得有失，今后我一定会取长补短，争取做到。

以上便是我的工作基本情况，结合学校领导所宣读的评选条件，我认为我符合骨干教师评选资格，希望领导能给予我当选骨干教师的机会。

此致

敬礼！

申请人：

xx年xx月xx日

骨干申请书部队副班长篇十二

我叫xx女，今年30岁，小学高级教师。1997年7月毕业于凤翔师范，现本科学历，县级教学能手，宝鸡市小学语文骨干教师，青年教师教学能力市级达标者，系xx中心小学教师。

从教xx年来，忠诚党的教育事业，精心教书，潜心育人，工作兢兢业业、勤勤恳恳，保质保量完成学校布置的各项工作任务，教学效果较好，所带班级的成绩在全镇综合考评中居于前列。

教育，我的理想，我的梦。我始终坚持读书学习，善于思考，勤于研究，努力使自己成为一个学习者、研究者、反思者、创造者，成为具有教育智慧的教师是我永远的追求。xx年10月—xx年7月承担省级立案课题“校本课程开发与实施的研究”，并代表镇教委撰写该课题研究的阶段性、结题性研究报告。xx年3月参与镇小学校本课程读本《与圣贤为友与经典

同行——中华经典诗文诵读》的编写工作，这大大提高了我的`专业知识和专业能力，被教研室授予“教育科研先进个人”称号。多次在县全员分级同职称赛教和反思大赛中获一二三等奖，十余篇论文分别获省市县级奖励，被眉县教研室、教育局先后授予“优秀教研组长”、“教学新秀”、“教学骨干”、“教学能手”及“书香型教师”称号[]xx年被市教育局评为市级青年教师教学能力达标者。

春华秋实，一次次的成功与欣喜也使我始终以饱满的激情热衷于教育事业。现在，我对自己提出了更高的要求，也是一名普通教师高层次的追求，申请加入宝鸡市小学骨干教师行列。假如能够如愿，我将无愧于这个光荣称号!如有差距，我将痴心不改，追求不止!

申请人[]xx

20xx年xx月xx日

骨干申请书部队副班长篇十三

尊敬的党支部:

我自愿，申请留队转为一级士官。

我叫xxx[]于xxxx年xx月应征入伍，在xxxxx地方服役.经过自己的深思熟滤。我满怀自信地向组织递交这份申请书，请领导考虑，我的申请。

“义务有期、奉献无止”在短暂的这几个月，我积极学习政治理论，认真履行职责，遵守条令条例，自我约束，不断学习提高自己的文化水平，打牢政治思想基础，增强为部队、为人民服务的意识，在岗位上尽职尽责、尽心尽力。我也看到了自己在进步的步伐和提高的音讯，我深知，今天取得的成绩是领导的关怀和战友们的帮助而取得的，我首先感

谢中队领导对我照顾和帮助，谢谢战友们对我的关心，我无以回报，只有认认真真地干工作，踏踏实实做人来回报部队对我的培养和教诲。

在部队这几个月里，我觉得收获很大，从为人、为事上我懂得了关心、帮助、团结、尊重和责任这些要字。更懂得了将影响我一生的是军旅。我对军营的眷念和身上的军装的崇拜远远超过了爱任何东西。我不希望现在就脱下这身军装，我要珍惜这次机会争取永远地拥爱这身军装，在写这份申请之前。我已经过一番考虑。我要对部队，领导和自己负责将铭记军人誓词和职责，向组织和领导承诺在我留队转入士官之后，坚决做到以下几点：

一. 坚持党对军队的绝对领导不动摇，服从组织安排遵守各项规章制度。遵守条令条例完成好领导交给的各项任务。

二. 积极努力学习政治自觉学习科学文化知识不断提高自己的文化素质。

三. 积极参加军事训练增强体质，打牢为部队为人民服务的自身过硬体质。

四. 努力学习专业知识把自己培养成为部队建设有用之才。

五. 尊重领导团结同志积极向党组织靠拢继承和发扬部队的优良传统。

六. 积极向身边的榜样学习，处处起模范表率作用争当先进。

七. 转入士官后坚决坚持继续保持过去那种工作热情。

八. 坚决按照《现役士官服役条令》及《士官管理规定》，安心服役绝不违反上级规定，不在驻地找对象、结婚、尽职尽责地为部队做贡献。

以上八点是我向组织的承诺，考虑不全或未写到的将坚决以上级领导指示为准。

请组织和领导考虑我的申请。

此致

敬礼！

申请人□xx

20xx年x月x日

骨干申请书部队副班长篇十四

尊敬的领导：

我于19xx年7月毕业于xxxx□于19xx年8月分配到xxxx工作□20xx年8月因工作的需要来到xxx任教，然后又于20xx年8月来到xxx任教。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大的提高。在这十七年间我从一个刚毕业的学生转变成为一名合格的教师。

：教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，自己购买了《教育学》、《心理学》、《中学青年教师》、《教育报(中学版)》等相关书籍认真学习，还利用暑假期间参加教学方面的函授学习，以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养以及教学能力。并多次参加校、县、市级的各种培训，使自己的业务水平有了很大的进步并达到了培训开发区教师计算机的能力，因此得到学校领导和老师们的好评。

：在生活和工作上，我严格要求自己，注意自己的一言一行，谨遵正人先正己的古训，时刻提醒自己，重视为人师表的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给学校添麻烦，努力

保持正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处，讲团结、讲正气，日常注意关心学生的冷暖，用爱心构筑与学生们、同事们的桥梁和纽带，努力和每一个学生、每一位老师都成为好朋友。现在我各个方面考核合格已经符合申请县级骨干教师的资格，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为谢！

申请人：

日期□20xx年xx月xx日

骨干申请书部队副班长篇十五

各位尊敬的领导，教师前辈们：

今天我在这里申请骨干教师，说实话心里很激动，也很有点紧张，下面我向大家汇报一下自己的工作。

在玉泉小学工作以来，虽然我不是一名党员，但我的思想始终与党的思想保持一致，在大事大非面前，总能坚定自己的立场，从不做有损玉泉名誉的事，从没说有损玉泉形象的话，坚守自己的职业操守，争做一个志存高远的人。

玉泉十年以来，我长期担任过高段数学教学及班主任工作，是学校教授两个班数学时间最长的教师。

在这个岗位上，我任劳任怨，以身作则，不仅自己认真搞好教学，还经常与青年教师探讨工作，以一名老教师要求自己，热心地帮助他们。

前段时间罗琴凤教师参加市里的竞赛，她多次请教于我，开始我自认为不是学术组成员，去管这件事，有点难为情，但后来我想，一起搞学术研究，怎么能分里里外外，于是，我积极参加到听课的行列，全心全力去帮助她，当看见她获奖时，我的心里真的非常高兴。

在玉泉的这么多年，我深深体会到只有在集体中才能成长，才能真正体会到合作带来的`成功与喜悦！

如果不是张校长鼓励我将个人博客“玲子小阁”到全国参评，我的博客就不会获全国二等奖。

“一花开不香，满园才是春”，真的，有很多让我感动的事情想要诉说，太多的感谢也想要表达，也只能将所有一切转化在工作中，来回报大家，回报社会。

后来，这名受伤的孩子休学半年伤愈返校了，他每次碰到我总是一脸灿烂的笑容，我想在他的心里一定植下了爱的种子，他的生活以后也将永远充满阳光。

在教育中，我始终把做人教育放在第一位，经常给学生们讲解古今中外励志故事，孩子们将我当作朋友，能自觉听从我的教导。当我一走进教室，孩子们安静地等待我上课时，当我放在桌子上的教本不知被谁偷偷包装好时，当我在节日接到一张又一张贺卡时……，我总是很感动，这对于一名普通教师来说，也许就是最大的幸福。

在数学教学中，我从来不唯书，也不唯分，不断地修练自己的语言，力争让自己的教学具有学科特色，思维严谨，语言简练。目前，所进行的将“数学知识融入到实践中”的试验，已收集了孩子们近百篇优秀的原创数学小论文，当我看到孩子们将所学的数学知识，编成数学连载故事及童话时，我非常欣慰。

集腋成裘，集沙成塔，教书育人是循序渐进的事情，来不得半点急功近利，来不得半点的虚假，十五年的教学生涯，我这种信念从未变过。

在生活中，我非常喜欢看书，是一个十足的书虫，“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没

有翅膀。”无论我在生活中经历了多大的困难与挫折，书籍成了我的精神食粮，让我的一颗心总是宁静的。

此致

敬礼！

申请人：

时间：

文档为doc格式

骨干申请书部队副班长篇十六

各位领导、各位老师：

下午好：

现在我坐在这里，说实话心里很激动，也很有点紧张，下面我向大家汇报一下自己的工作。

在玉泉小学工作以来，虽然我不是一名党员，但我在大事大非面前，总能坚定自己的立场，从不做有损玉泉名誉的事，从没说有损玉泉形象的话，坚守自己的职业操守，争做一个志存高远的人。玉泉十年以来，我长期担任过高段数学教学及班主任工作，是学校教授两个班数学时间最长的教师。

在这个岗位上，我任劳任怨，以身作则，不仅自己认真搞好教学，还经常与青年教师探讨工作，以一名老教师要求自己，热心地帮助他们。

前段时间罗琴凤教师参加市里的竞赛，她多次请教于我，开始我自认为不是学术组成员，去管这件事，有点难为情，但

后来我想，一起搞学术研究，怎么能分里里外外，于是，我积极参加到听课的行列，尽心尽力去帮助她，当看见她获奖时，我的心里真的非常高兴。在玉泉的这么多年，我深深体会到只有在集体中才能成长，才能真正体会到合作带来的成功与喜悦！如果不是朱主任、李贞慧主任、王利主任、黄慧平老师为主的智囊团的帮助，我所执教的《圆的认识》就不会获得市级一等奖；如果不是张校长鼓励我将个人博客“玲子小阁”到全国参评，我的博客就不会获全国二等奖。“一花开不香，满园才是春”，真的，有很多让我感动的事情想要诉说，太多的感谢也想要表达，也只能将所有一切转化在工作中，来回报大家，回报社会。

后来，这名受伤的孩子休学半年伤愈返校了，他每次碰到我总是一脸灿烂的笑容，我想在他的心里一定植下了爱的种子，他的生活以后也将永远充满阳光。

在教育中，我始终把做人教育放在第一位，经常给学生们讲解古今中外励志故事，孩子们将我当作朋友，能自觉听从我的教导。当我一走进教室，孩子们安静地等待我上课时，当我放在桌子上的教本不知被谁偷偷包装好时，当我在节日接到一张又一张贺卡时……，我总是很感动，这对于一名普通教师来说，也许就是最大的幸福。在数学教学中，我从来不唯书，也不唯分，不断地修炼自己的语言，力争让自己的教学具有学科特色，思维严谨，语言简练。目前，所进行的将“数学知识融入到实践中”的试验，已收集了孩子们近百篇优秀的原创数学小论文，当我看到孩子们将所学的数学知识，编成数学连载故事及童话时，我非常欣慰。

集腋成裘，集沙成塔，教书育人是循序渐进的事情，来不得半点急功近利，来不得半点的虚假，十五年的教学生涯，我这种信念从未变过。在生活中，我非常喜欢看书，是一个十足的书虫，“生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”无论我在生活中经历了多大的困难与挫折，书籍成了我的精神食粮，让我的一颗心总

是宁静的。

下面我将自己近三年来荣誉向大家作一下汇报：

05.7被评为学校优秀青年教工

06.2《新老师，送你一辆“学步车”》发表于《班主任之友》

06.4《有效四十分钟》获市一等奖

06.7（1）《巧“攻”小山头》获全国二等奖

（2）被评为学校优秀青年教工

06.11（1）《引“语”入“数”》获市二等奖

（2）《明明的帐本》发表于《现代教育报》思维专刊

（3）《分数的教学应与百分数统一》发表于《小学青年教师》

（4）《巧“攻”小山头》发表于《中国教师报》

06.12（1）《倾听花开的声音》获市师德论文比赛一等奖，并刊载于《孝感教育》

（2）《不要将写总结当负担》发表于《中国教师报》班级在线

07.2（1）被评为学校先进工作者

（2）案例《说清官》获学校三等奖

（3）《与学生有效谈话的“四注意”》评为学校优秀教育论文

07.7被评为学校优秀辅导员

(2) 《这样的语文味要不得》发表于《小学教学》

(3) 为学校十周年画册撰写文案并受到好评

08.2被评为学校先进工作者

08.5《专家》发表于《中国教师报》新观察栏目

今天在这里，我申请评选市级骨干教师的资格，是对自己提出了更高的要求，也是一名普通教师高层次的追求，假如我能够有幸参入最后评审，我将更加严格要求自己，争取尽自己的微薄之力，为玉泉争光添彩！

假如不能够评上，我想自己肯定在工作中还做得不够，以后将更加努力工作，争取早日能获得这一光荣的资格！做一个博学、善教而快乐的学者型教师，也是我一生的追求！