

# 最新大班科学神奇的纸桥教案与反思(通用8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 大班科学神奇的纸桥教案与反思篇一

活动内容：

神奇的光

活动目标：

- 1、了解光的种类、光的特性及光的用途。
- 2、发展幼儿的观察。比较。判断能力。
- 3、激发幼儿探索光的奥秘的兴趣。
- 4、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 5、通过实际操作，培养幼儿的动手操作能力。

活动重点：

了解光的种类、光的特性及光的用途。

活动难点：

能理解浅显的`光的特性原理

活动准备：

- 1、水、玻璃杯、小镜子、水盆、硬币、手电筒
- 2、活动记录表：（光的特性、光的用途）每位幼儿两张
- 3、多媒体课件：各种照明灯、浴霸、歌厅里的灯光、装饰的彩灯、港口和马路上的信号灯。

活动过程：

一、了解光的种类：

1、设置场景（使室内变暗）师：提问：

小朋友，屋里为什么变暗了？

2、幼儿说出自己见过的那些光（太阳光、月光、星光、灯光、闪电光、x光、火光、激光、荧光棒、萤火虫发出的光等等）。

教师小结：让幼儿知道光有自然光和人造光两种。

自然光：像太阳光、月光、星光、火光、闪电光、萤火虫的光是自然界产生的光叫自然光。

人造光：像灯光、激光、x光、荧光棒的光是人们制造出的光叫人造光。

二、认识光的特性、探索光的特性：

师：下面我们来做几个小实验，看看光是怎样走路的？

实验（一）将活动室窗户遮住使室内变暗，打开手电筒，让幼儿观察手电筒的光是怎样走路的？幼儿（手电筒的光是一直向前跑的）。

师小结：这是光的第一个特性：叫做光的直射性。生活中有很多光都是直接就射过去的，比如：太阳光、月光、手电筒的光、应急灯的光等等，因此，这种光的照射过程成直线的现象称之为直射现象。

实验（二）让幼儿在有阳光的地方玩小镜子、水盆里的水。  
师：小朋友边玩观察光发生了哪些变化？幼儿（发现小镜子反光，发现水盆里的水也反光、发现小镜子让光拐弯了）。

师小结：这叫光的第二个特性：光的反射性。

实验（三）把硬币和筷子放到盛水的玻璃杯中，引导幼儿观察硬币和筷子的变化，幼儿（我发现筷子弯了、我发现硬币从玻璃杯侧面看变得很大，从玻璃杯的上面看没变）。

师与幼儿一起总结光的特性：光的直射性；光的反射性；光的折射性。并让幼儿做记录。

### 三、讨论光的用途：

师：人们利用光的这些特性发明了许多有用的东西，给我们的生活带来了许多方便。

1)、幼儿观看多媒体课件了解光的一些用途：照明、取暖、娱乐、装饰、用作信号等。

2)、让幼儿说说自己还知道光有哪些作用？作手影、帮助找东西。知道光的特殊用途：诊疗、美容、科考、照相、红外线烤箱可以烤东西；红外线还可以治病、紫外线可以消毒、杀菌。在医院里，人们可以用激光进行光治疗。

3)、鼓励幼儿长大后探索、发现更多的没有被人类发现的光，或利用光的特性发明更多有用的东西，造福人类。

## 四、活动延伸

请幼儿将在日常生活中所看到的光的用途画到记录纸上。

## 大班科学神奇的纸桥教案与反思篇二

我们的周围充满了各种自然的和人的声音，声音给我们传递意义丰富的各种信息，我们的生活离不开各种声音。我根据孩子的年龄特点及认知规律，遵循一定的`教学理念，设计了这个尝试性、操作性、探索性较强的科学活动《奇妙的声音》，通过实施教学后，取得了较好的效果，但是也有许多不足之处。通过反思，有下面一些值得反思的地方：

一节课的效果如何，应当首先关注学生学得如何。因为知识是不能传递的，教师传递的只是信息，知识必须通过学生的主动建构才能获得。教师教学活动能否调动学生的学习兴趣，促进学生对知识的主动建构是课堂教学成与败的关键。于是在活动开始，我设计了一个师幼互动的游戏“听声音、学声音”。因为游戏是幼儿喜爱的活动，为了使幼儿一直保持浓厚的兴趣，在教学中注意穿插游戏，用激励性的语言激发幼儿的兴趣。在学习交流中用多种形式进行互动，在教学过程中师幼之间保持一种民主、和谐、融洽的关系，有效的调动幼儿参与学习的积极性。

这节活动，要求幼儿能自己想办法解决问题，为了使幼儿想出的办法能充分得以实施。我为幼儿提供了多种材料，盒子、豆子、筷子、瓶子、大米等物品。由于活动材料准备得十分充分，幼儿想出的办法很多，从而为幼儿的探究活动提供了方便。材料的多样性符合了不同幼儿的需求，尊重了幼儿的个性，开发了幼儿的思维。

这节课的教学以科学探究为主，注重幼儿主体地位，幼儿在整个学习活动中，能够积极主动地参与学习，按照自己的方法从事各种探究活动，解决相关的实际问题，经历一个动手、

动脑、动口的操作过程，使不同层次的幼儿获得了不同的收获，幼儿自我探索解决问题的能力得到了提高，动手能力和分析能力也相应得到了提高。

1、在教学过程中，让幼儿运用多种方法和常见材料来“制造声音”，教师一次性提问过多，在以后的教学中，提问要有目的，层层递进。

2、在交流过程中幼儿的语言概括能力，组织能力欠缺，没有很好的表达出来，幼儿学习积极性没有很好的激发出来，这与我的驾驭课堂的能力有很大的关系，在幼儿说不出问题的时候，没有恰当的给予引导，没有及时的给出答案，没有控制好教学尺度。

3、在整个教学过程中，我显得很拘谨，没有展现出创新能力，没有发散幼儿的思维。有点放不开，在平时活动时，决不会出现这种现象的。

4、提高驾驭课堂能力，举一反三，这是我今后教学中需要努力的方面。

通过这次活动，使我受益匪浅，看到了自己的不足，学到了不少的经验，在以后的教学中，认真学习，不断更新教育理念，认真备课，精心设计教案，备幼儿，备教法、学法，努力提高幼儿的学习积极性，发挥幼儿的主体作用，培养幼儿自主、合作、探究的学习能力，充分拓展幼儿潜能，从而提高教学效果。

## 大班科学神奇的纸桥教案与反思篇三

大班科学活动——小小太阳能热水器

### 二、活动目标

通过对不同物品作太阳能热水器的探究，感知水变热与盛水的容器的质量和表面颜色有关，培养幼儿探索的兴趣和正确的科学态度。

### 三、适用对象

5~6岁幼儿。

### 四、活动所需资源

温度计、铅笔、记录图表、四个易拉罐(分别涂上红漆、白漆、绿漆和蓝漆)、四个涂有黑漆的易拉罐(有盖子)、玻璃杯、塑料杯、易拉罐及各种大小基本相同的饮料瓶。

### 五、活动过程

说一说太阳的各种用途。

- (1) 可以利用太阳晒盐、晒衣服。
- (2) 植物能长得绿油油的、很茂盛。
- (3) 可以利用太阳取暖。
- (4) 人们晒太阳能使身体健康。
- (5) 可以利用太阳能做洗澡的热水器。

幼儿讨论：用什么方法来测定温度，哪种测定方法比较准确。

- (1) 用体温表来测量温度。
- (2) 用手来测温度。
- (3) 用活动室中的温度计来测量温度。

(试验后得出用温度计测定的温度最准确。)

## 探究活动一

探究的问题：用什么东西做热水器吸收的太阳能多？

幼儿讨论。

(1)用塑料罐做个热水器。

(2)用易拉罐做个热水器。

(3)用玻璃罐做个热水器。

试一试，在有盖子的易拉罐、玻璃杯、塑料杯及各种大小基本相同的饮料瓶中加入同样多的水，放在阳光下照射同样长的时间，然后用温度计测定温度。

说一说我的发现。

易拉罐中的水温最高。

记录实验结果。

## 探究活动二

探究的问题：什么颜色的容器吸收的太阳能多？

试一试，将分别涂上黑漆、红漆、白漆、绿漆和蓝漆的五个易拉罐装上同样多的水，在阳光下照射同样长的时间，并用温度计测定温度。

说一说我的发现。

涂黑漆的易拉罐中的水温最高。

### 探究活动三

探究的问题：怎样放置容器吸收的太阳能多？

试一试：将四个涂有黑漆的易拉罐装入同样多的水，加上盖子，放在太阳光下，摆放成不同的位置，照射同样长的时间并测定温度。

说一说我的发现。

平放的易拉罐水温最高。

### 六、注意事项

1. 实验中要注意在每个容器中加入同样多的水。
2. 每一步实验过程要在同等条件下去进行比较。

## 大班科学神奇的纸桥教案与反思篇四

- 1、初步了解小动物的过冬方式，帮助幼儿理解动物和季节的关系。
- 2、激发幼儿喜爱小动物和探索动物生活的兴趣，培养保护小动物的情感。
- 3、理解词汇：冬眠、迁移、躲藏等。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然感兴趣。

- 1、小动物图片若干。
- 2、小动物过冬课件。



3、《动物怎样过冬》挂图三张。

4、《动物怎样过冬》记录表一张。

1、激发幼儿兴趣,谈话导入课题:

小朋友们,现在是什么季节?你感觉怎样?(冬季,天气很冷)

冬天到了,人们是怎样过冬的?(穿上厚厚的棉衣、棉鞋)还有呢?(安装取暖设备、开空调)除了刚才说的,我们还可以怎样就不觉得冷呢?(跳绳、跑步、拍球、)。小朋友们想出了这么多的过冬方法,真聪明。

2、引发课题动物是如何过冬的

谈话导入:人们有这么多好的过冬办法,那你们知道小动物们在这样冷的天气里是怎样过冬的吗?今天,老师为小朋友们带来了许多的小动物,请小朋友们看一看,你最喜欢谁?并把它是怎样过冬的,告诉老师和小朋友们,好吗?播放课件(许多的小动物)

(1)、幼儿根据日常观察进行自由回答,教师不予评论。

(2)、根据幼儿的回答,出示挂图《动物怎样过冬》(一)《动物怎样过冬》(二)总结讲述动物的过冬方式。

(3)、播放课件,教师讲述故事,让幼儿了解动物们其他的过冬方式。

(4)、幼儿合作完成《动物怎样过冬》记录表。

冬眠过冬 迁移过冬 换上厚厚的皮毛过冬 储存食物过冬 躲藏过冬 让卵过冬

3、看《动物怎样过冬》记录表,教师和幼儿共同回顾小动物

过冬的方法：

冬眠过冬的有：蛇、乌龟、青蛙、熊(刺猬)；

迁移过冬的有：大雁、小燕子(丹顶鹤)

加厚皮毛或羽毛过冬的有：鹿、老虎、兔子、(鸡、鸭、猫、狗、小兔子、狐狸)

储存食物过冬的有：蚂蚁、蜜蜂、(松鼠)

躲藏过冬的有：苍蝇、蚊子。

让卵过冬的有：螳螂、蝗虫

4、了解动物与季节的关系，知道动物有各种方法过冬，这是保护自己生存的最好方式。

5、游戏：小动物过冬

介绍玩法：在教室的6个角落贴上标记：分别是动物的6种过冬方式，幼儿每人挑选一张自己喜欢的动物图片，然后到相应的过冬方式区中，看谁做的又快又对。互换图片，继续游戏。

6、教师小结，对幼儿进行保护动物，爱护大自然教育。

科学活动重点在于幼儿的探索过程，可以提供一些故事录音、图片、书籍等丰富的相关知识材料，在开始时我设置了一个自由宽松的，能让幼儿自己探索获得知识的环境，在这样的环境中，能激发幼儿的学习兴趣，使幼儿自然地习得知识，接下来的讨论过程会激烈，相关经验也会更加丰富，同时也增强了幼儿讲述时的自信心。

## 大班科学神奇的纸桥教案与反思篇五

执教□xxx

对自然界、科学活动及现代科技等产生兴趣和探究欲望,乐于发现问题,积极地思考问题尝试自己去解决问题。了解自然、环境与人类生活的关系,认识环境污染现象,产生热爱大自然,爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度,并乐意为保护环境做出积极的努力。学会运用多种感官综合地认识事物,能按照不同的标准对物体进行分类,并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。能积极、主动地参加讨论、探索等活动,具备合作学习的意识和能力,学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程和结果初步了解有关人类、动植物、环境的相互关系,知道要保护生态环境。能积极探索周围生活中常见的自然现象,积累有关季节和人类、动植物、环境等关系的感性经验,会记观察记录。会使用多种工具、材料进行操作、实验、制作,体验成功、创造的乐趣。能主动运用多种器官、多种观察方法观察事物,具有整体观察、分部观察、比较观察的能力。能用适当的方式表达、交流自己的发现,探索过程和结果,大胆、恰当地表述自己的问题、设想、实验和操作情况。

## 大班科学神奇的纸桥教案与反思篇六

1. 通过观察,发现,了解植物生长的向光性。
2. 学习根据问题猜测原因,培养幼儿勤观察,爱动脑思考的学习态度。
3. 培养幼儿对事物的好奇心,乐于大胆探究和实验。
4. 愿意大胆尝试,并与同伴分享自己的心得。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

经验准备：按照幼儿用书上的方式种植豆芽。

材料准备：幼儿用书，每人一个小纸盒，1把剪刀。

一、引出课题。教师出示豆芽：小朋友们请看，老师手上的豆芽是从菜场买来的，请小朋友记住它的样子，等会儿老师要提问。

## 二、组织教学

1、引发幼儿回忆豆芽的种植情况。

教师：

(1)上次我们观察了泡过水的豆子的变化吗?都有哪些变化?(大小、颜色、硬度)。

(2)后来我们将豆子种在哪里了?我们现在把它拿出来看看吧。

2、引导幼儿讨论豆子不一样的生长情况。

(2)教师鼓励幼儿猜测原因。教师：想一想我们的种植方法一样吗?怎么不一样?

3、教师总结：

教师：原来植物是需要阳光的。因为我们将中间的豆芽全部盖在了一个小盒内，它见不到阳光，进行不了光合作用，所以长的很慢。而且植物是向着阳光的地方生长的，哪里有阳光它就往哪里生长，所以当我们将盒子的口向旁边(或向上)开时，叶子就会向着有阳光的地方往旁边(或向上)生长。

4、鼓励幼儿再次做植物生长试验，进行验证观察。

(1)教师：这里有一个纸盒，请你先想一想你向让豆子往哪个

方向长。然后动脑筋改造纸盒。

(2) 幼儿思考并动手改造纸盒。

(3) 教师在盒内铺好塑料袋，请幼儿自己把改造好的纸盒内铺卫生纸，浇水种植豆芽。

1、我在组织幼儿观看植物生长时，充分表现了学生的主动学习的积极性。

2、在教育教学中，我作为引导者去引导幼儿幼儿学习而不是去包办。

3、在活动中，我运用了符合幼儿实际年龄的教学方法进行教育教学，针对个别幼儿进行个别教育。

4、不足的是，在动手操作环节，我准备的操作材料有些不好操作，影响了操作时间。

## 大班科学神奇的纸桥教案与反思篇七

1、通过比较轻重，让幼儿感知、学习比较轻重的方法。

2、让幼儿学习比较物体的轻重，并根据物体的轻重排序。

3、提高幼儿的感知觉能力。

1、衣架一个

2、三个相同的矿泉水瓶(一个装满水，一个装半瓶水，一个空瓶)三个相同的易拉罐(一个装满水，一个装半瓶水，一个空瓶)

3、一大一小积木若干，大小、形状相同的积木若干(按3、6、

10数量扎一起)

4、棉花沙包、豆子沙包若干、篮球、铁球、苹果、梨、桔子

5、在生活活动、区域活动中学习如何使用天平

一、出示平衡的衣架，让幼儿观察并提问：

师：小朋友，你们知道这是什么吗？(衣架)它有什么作用？(挂衣服用的)现在我挂在前面，它处于什么位置？(水平)。请小朋友再看：我在衣架的一侧挂上一袋橡皮，你们观察衣架有什么变化？(挂橡皮的一侧下垂)为什么会有这种现象？(挂橡皮一侧重，另一侧没挂物品的'轻)，你们在看，我在衣架另一侧挂一把尺子，你会发现什么变化？(挂尺子的一端下垂，挂橡皮的一端翘起来)为什么会有这种现象？或这说明了什么？(挂尺子的一端比挂橡皮一端重)

师：小朋友非常聪明，知道在平衡的衣架上挂物品，重的一端下垂，轻的一端上翘，衣服架可以帮助我们区分哪个物体重，哪个物体轻。

二、出示矿泉水瓶、易拉罐等相同材料的物品来比较轻重。

## 大班科学神奇的纸桥教案与反思篇八

活动目标：

- 1、增加对自然科学的认知,对科学产生探索的欲望和兴趣。
- 2、能动手操作果蔬发电。
- 3、通过制作果蔬电池,了解果蔬发电的流程。

活动重难点：

活动重点：了解果蔬发电的流程。

活动难点：对科学探究产生兴趣。

活动准备：

1、果蔬和蔬菜：土豆、桔子、苹果

2、果蔬发电材料：导线、led灯、锌片、铜片

活动过程：

### 一、谈话引入主题

秋天是一个丰收而又喜悦的季节，许多的水果、蔬菜、庄家都成熟了。这些食物不光能促进我们的身体发育，而且水果和蔬菜还有很奇妙的用途。

1、秋天有好多水果、蔬菜成熟了，你们爱吃吗？

2、你们知道水果和蔬菜有其他什么用途吗？

### 二、教师出示果蔬发电的图片，引起幼儿兴趣

1、为什么通过几根电线把果蔬连起来后，小灯泡就会发亮？

小朋友，你们想当科学家吗？今天我们就来试一试吧！

2、小朋友们自行讨论，想一想怎么做。

### 三、教师演示操作实验，幼儿仔细观察

1、教师一边讲解动作要领一边操作

(1)做成这个实验的操作材料有带酸性的果蔬、铜片、锌片、

## 电线□led灯泡

(2) 先用一根电线将锌片连接起来, 线的另一端和led灯泡相连。

(3) 再用另一根电线把铜片连接起来, 线的另一端和灯泡相连

(4) 最后把铜片和锌片分别插在果蔬上。

(5) 观察: 灯泡的情况

## 2、教师强调操作中的注意事项

做两组实验:

(1) 每个果蔬中, 分别插入一个铜片、一个锌片、不要离的太近, 更不能碰在一起。

(2) 第一次用土豆先做, 第二次用橘子做。

(3) 多练几个果蔬电量就会大些。

## 四、教师指导两人一组进行操作

## 五、请幼儿讲述实验操作过程

活动延伸:

幼儿回家后和家人一起用家里的果蔬和蔬菜进行果蔬发电

果蔬发电（教学反思）这次活动主要目的是让小朋友们增加对自然科学的认知, 对科学产生探索的欲望和兴趣, 同时也能动手操作果蔬发电, 制作果蔬电池。活动一开始以变魔术的方式吸引幼儿注意力, 引出主题, 随后出示蔬果(土豆、橘子、苹果)提问老师今天要做什么? 让幼儿们思考, 小朋友们的想象力非常丰富, 回答说可以做水果沙拉, 水果拼盘, 烧土豆等等, 随



后老师提示可以用来做一个果蔬电池,讲解制作过程及注意事项,最后让小朋友们实际操作,做成果蔬电池,小朋友们非常高兴。在整个环节中操作环节很重要,因为只有动手操作后才能体会成功的乐趣,并且在操作中遇到一些问题老师帮助解决,幼儿的成长经验才深刻。最后让每位小朋友都尝试了制作果蔬电池,通电使得小灯泡亮起来。从整体来看,本次活动的教学目标已经基本达到,激起幼儿热爱科学探究还得继续加油,从日常的生活中点滴培养。一次活动对小朋友们的影响可能没有想象中那么大,累积起来的功效却是不容小觑。