

最新传帮带工作计划共 传帮带工作总结(模板7篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

传帮带工作计划共 传帮带工作总结篇一

在过去的一年里，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使“传帮带”教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年“传帮带”教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进自身成长和教学工作更上一层楼。

在教学上，有疑难问题迅速请教老教师。在各个章节的教学上都积极征求老教师的意见，学习他们的方法，同时，多听老教师的课，做到先备课，然后跟班听老教师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。备课做到三备，即备学生，备教材，备教法，认真学习其他老师先进的教学方法。每堂课都在课前做好充分准备，课后在老教师的辅导下及时对该课作出总结，写好教学后记。

教学起初犯了一刀切的毛病，就是对一切学生采取同一种教学方法，没有根据学生实际情况对症下药。在老教师的辅导下，慢慢克服了这个弊端，课上，放慢语速，突出重点，突破难点，尽量使自己的语言通俗易懂，使后进生也易于接受。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

为了帮助新教师尽快成长起来，学校为每一位新教师配备带教老师。在带教期间，新老教师共同备课，研究重点、难点，手把手地修改问题的设计，督促备课后记的写作。新老教师间互相听课，老教师无私地向我们开放课堂，让我们模仿、学习；我们上课时，带教老师不由分说地放下手头的事认真听课、仔细作记录以便课后指导。

传帮带工作计划共 传帮带工作总结篇二

在“结对子、传帮带”活动开展以来，我与努尔曼古丽·买买提明老师在讨论与交流的学习中，一起感受了数学教学的喜与乐，在教学和教研方面取得了共同的进步，收获不少。努尔曼古丽老师的勤奋好学也不断的激励着我去完善改进着自己的课堂教学，力求使自己的课堂变的更加有效，可以说我们的帮带是相互的，促进的，因而，一段时间下来我们相处的很融合也很快乐。

在本次传帮带中，我们的进步主要体现在以下几个方面：

内容进行讨论和交流，怎么去给学生讲解，学生在学习可能会出现什么问题，因为努尔曼古丽老师的班级是民语普通班，而我所教的班级是纯汉语班，在接受知识的速度和能力上有一定的差别，那我们在探讨中会针对这样不同的情况来探讨解决办法，力求使双方能够在探讨中碰撞出火花，从而让彼此的课堂都变的更加有效。

题，我们就没有必要在一一的去讲解，浪费时间也没有效果更别提对知识的.深化；其次，练习课中要做到对知识的整理和归纳，练习题的设置是分散的，我们在讲解时需要练习题进行一个划分和归类，一类题型从基础到提升，综合在一起，不但让差下生可以走进来，也能够让优秀生在基础学习中寻找到乐趣；这样规划的练习课才会收到事半功倍的效果，才不会乏味。

复习课对教师综合能力的考验是比较高的，在复习课中我们不在需要学习新知时的一点一滴逐步渗入，我们需要的是综合和总结，将知识串成线，使学生能够更好的了解所学知识，并让学生在这其中查缺补漏，完善自己的知识结构，在此基础上对知识有一个提高和拓展，那么学生才能在复习中收获更多的知识。

总之，在这段传帮带的学习活动中，我和努尔曼古丽老师共同学习，共同进步，收获了很多。

传帮带工作计划共 传帮带工作总结篇三

住房和城乡建设局20**年继续围绕安全工作的中心，以贯彻实施新《安全生产法》落实安全生产主体责任和监管责任为核心，以强化安全执法、提高监管效能为主要手段，以推进企业安全生产标准化和隐患排查治理为主要内容，切实提高建设工程安全生产水平。

一、强化红线意识，全面落实安全生产责任

(一)强化安全生产监管责任。按照新《安全生产法》强化安全生产管理职责，健全完善安全生产党政同责、一岗双责、齐抓共管运行机制，严格执行安全生产工作制度，进一步规范监管责任。

(二)强化企业主体责任。进一步明确工程建设各方主体安全生产管理责任，监督和指导工程建设单位、施工单位、监理单位及其他与建设工程安全生产的相关单位，依法承担安全生产责任。完善住建领域防灾减灾、住宅消防安全、既有建筑安全等管理制度，明确相关单位安全生产责任。

传帮带工作计划共 传帮带工作总结篇四

自20__年起，我院接受__市中医院的对口支援，在此期间，

我院提高了专业技术水平，扩大了服务能力，改善了群众的就诊条件，大大方便了群众就医。广大患者足不出县就能享受到市级专家的诊疗服务，受到了全县人民群众的欢迎和好评，同时我院也取得了良好的社会效益和经济效益，推动全院各项工作跨上了一个新台阶。

1、20__年：派驻医师3人。通过组织查房、手术示教、疑难病例讨论、专题讲座(10余次)、医疗文书书写等各种临床带教形式，为我院培养出了一批优秀的专业技术人才，使他们成为我院的技术骨干，为我院的进一步发展提供了强有力的人才保障，缓解了我院人才技术短缺的严重问题。

2、20__年：派驻医师3人。在五官科、针灸科医师的带领下，我院填补了两项科室空白，受到了广大患者的好评。我院临床科室健全了，诊疗项目增多了，医疗设备充分利用了，进一步缓解了本地群众看病难、看病贵的问题。

3、20__年：派驻医师3人。派驻的骨伤科医师，完成教学查房50余次，门诊量达400余人次，参加手术20余台，成功处置了10余例复杂骨折内固定手术，手术复位准确，手术时间短而效果好。他在平时的带教中强调病人的康复锻炼及随访工作，将目前最先进的骨科理念带给医护人员，为我院的骨创治疗水平的提高做了大量有益工作，受到患者好评。

4、20__年：派驻医师3人。派驻的妇产科医师有丰富的基层工作经验，诊治门诊急诊病人上百人，坚持每天查房。由于妇产科病人多，病情急难产多且工作琐碎等特点，她24小时急诊随叫随到。成功处置了各种难产50多例，主刀实施高危剖宫产、子宫破裂修复、宫颈环扎术等手术30余例。抢救危重病人近20例，大小讲课20余次，已经带教两名医生可独立开展剖宫产等一般手术。

5、20__年：派驻医师3人。他们结合我院的实际情况及特点，充分发挥各自的专业特长，狠抓医疗、护理质量，提出改进

意见。参加普通门诊、专家门诊工作，积极开展临床教学和技术培训，通过带教查房、示范手术等各种形式，提高我院医务人员业务素质和医疗技术水平，填补了我院医疗技术方面的多项空白。在我院工作期间各位派驻医师认真履行各自的工作职责，努力工作，带来了良好的工作作风和忘我的敬业精神，在专家的影响下，我院全体医护人员工作认真，服务热情周到，前来医院就诊的患者明显增多，经济效益十分可观。

二、对口支援帮扶情况

1、20__年：派驻3个卫生院共9名医师。根据乡镇目前自身情况，派驻医师首先要求乡镇卫生院领导制订、修改院、科各项规章制度，实行院、科两级管理制度，科内查房制度、会诊制度、危重病例讨论制度、死亡病例讨论制度、传染病上报制度、输血管理制度、病历书写规范及医院管理年十三项核心管理制度，制度上墙、人手一册、认真学习，严格执行。并根据我院的技术专长和各卫生院的实际情况，把帮扶重点放在中医内科的普及和农村适宜中医技术的推广两方面，通过项目的实施，使各卫生院的中医诊疗水平得到了大幅度的提高，年中药饮片收入、中医诊疗技术项目收入都得到了大幅度的提高。

4、20__年：派驻2个卫生院共6名医师。指导各卫生院在诊疗过程中做到因病施治，合理用药。在保证患者救治需要的前提下，临床用药应从一线药物开始选用。同时为各卫生院送去价值10000元的常用及急救药品，使卫生院的基础工作顺利开展。

5、20__年：派驻3个卫生院共9名医师。我院派驻医师和当地医务人员积极开展巡回医疗和流动医疗工作，积极参加对口支援基层医院工作，指导培训基层医生，扩大对口支援工作的受益面。

6、20__年：派驻3个卫生院共9名医师。我院组织妇产科、内儿科、预防保健科、护理等技术骨干对受援卫生院进行技术帮扶，促进基层妇幼卫生技术人员培训和机构服务能力建设，全面改善受援乡镇妇幼保健专业综合防治水平。

7、20__年：派驻3个卫生院共9名医师。我院每年帮助受援卫生院选拔医务人员到本院接受培训，强化理论基础，掌握适宜技术，提高管理水平。根据我院专科设置情况及受援卫生院要求，每年接收受援卫生院进修人员1-2人，进修培训时间一般不少于3个月。

这些年的对口支援工作，我们按照上级要求完成了相关工作任务，但同时也看到了自己存在的不足，有些方面的工作开展的还不够踏实，我们将认真总结过去的经验和存在的不足，继续认真做好今后的对口支援工作。我们将在局党委的正确领导下，在上级主管部门的大力支持下，继续努力开展好此项工作，使医师对口支援农村卫生工作确实惠及广大农民，提高基层卫生院的服务水平。

传帮带工作计划共 传帮带工作总结篇五

日子在弹指一挥间就毫无声息的流逝，又解锁了新的工作，我们要好好计划今后的工作方法。写工作计划需要注意哪些问题呢？以下是小编整理的学校传帮带工作计划，希望对大家有所帮助。

为全面贯彻落实县教育工作会议精神，推进我校素质教育进程，确保我校一批师德高尚、经验丰富的骨干教师能将自己的教育教学经验和方法毫无保留地传承下去，不断提高青年教师的业务素质和教育、教学能力，逐步培养青年教师严谨踏实、实事求是的科学态度和敬业精神，使得“传、帮、带”工作能真正落到实处，以促进全体教师共同发展、共同进步、共同提高。

三人行，必有我师。各位老师在教学方面都有自己的闪光点。在传帮带活动中，作为指导教师，要与其他教师之间双向沟通，共同分享和交流各自的生活经验和价值观。彼此真诚，指出不足，接纳别人善意的批评，在互动中不断丰富自己。老师之间互相学习，共同研究教育教学理论与课堂教学艺术。

1、指导教师制定工作计划。

2、指导认真钻研教材，备课、讲课，帮助修改教案，指导教法，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3、要求老师们制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

4、开放自己的课堂，指导教学工作的各个环节、传授自己的工作心得及经验。

5、每学期至少互相听课4节以上，每次听课以后要有指导，并与被指导教师交换意见，并评议优缺点。

1、虚心向指导教师学习，经常找指导教师交流思想，有问题及时请教

2、认真学习新课程标准和教学工作常规，认真备课、上课，及时反思。

3、及时了解学生学习情况，作好教学后记，不断改进教学工作。

4、每学期主动听指导教师的课8节以上，要认真听取指导教师的指导并及时记录、整理，学习实践经验，注意积累各种资料和教学心得，及时进行信息反馈并交换意见。

1、督促被指导教师学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2、让被指导教师立足课堂，提高教育教学质量。从课前的学生分析，教材分析到教学过程设计、课后反思都要详细策划，有效地开展三段连环教研模式，发现问题，及时解决。在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

3、多听公开课，在公开课中总结作课教师的教学经验，记录不同的教学方法的运用，在课后多进行思考，取人之长，补己之短，努力提高。积极参加说课活动，充分感受成长的体验及成功的喜悦，尽快提高教育科研能力，形成各自的教育教学特色。

4、由于教学条件的不断改善，教师们的教学观念也在不断更新，教师们的学习途径也在不断的增加，为了拓宽教师们的视野，掌握书本外更丰富的知识，以备教学的需要，要促使被指导教师运用现代教育技术。

5、带领教师进行课题研究。在我们的教学实践中，出现的各种问题都可以作为课题进行研究。

老教师——年轻教师

我相信，通过我们的互帮、互学、教师之间取长补短，我们的教学工作一定会不断提高。我们的教师队伍也一定会焕发出新的生命力。

传帮带工作计划共 传帮带工作总结篇六

时间过得真快，转眼间一个学期过去了。这学期初，我很荣

幸成了孝老师的徒弟，她在职业道德、教学方法、管理学生方面都毫不保留地给了我许多的指导和帮助，真正发挥了传、帮、带的作用，使我在各方面有了较大的提高。

1、严格遵守师徒结对制度

在开学初，在领导的安排下我们进行了结对仪式，也让我们明白了幼儿园进行教师师徒结对活动的意义，为青年教师搭建了三个平台即学习的平台、科研的平台、展示的平台。是让我们青年教师在骨干教师的传帮带下，能在较短时间内适应教育岗位的基本要求，实现师德、教学艺术、教育管理能力和教科研能力的同步提高，做一名优秀的幼儿园教师。所以我很高兴幼儿园为我们搭建这个平台，在这过去的一个学期中我根据幼儿园制定的方案严格要求自己，并认真执行。

2、利用一切机会学习

作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，在孝老师的要求、指导下，我坚持课课写教学反思，平时及时充电，不断更新自己的教育观念。每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践、及时总结，我的教学水平不断地进步。在平时的教学中，我能做到认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课；主动让师傅检查教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好的吃透教材。同时，还经常请她面对面地帮我修改材料，收获直接，受益匪浅。

1、正确对待开课。很多年轻老师都惧怕被听课，怕出丑。其实听课可以帮助我们发现自己难以注意到的问题并能及时地改正。因为要在开课向师傅阐述备课的构思，所以备课时会特别仔细。注意围绕教学目标安排教学活动，久而久之，使自己的备课水平有了提高。

2、善于利用评课。师傅给我评课时，会反馈出很多我自己没有意识到的优点和缺点。比如：在对某个教学环节问题上，我可能从教师的角度觉得没有任何问题，而我的师傅在听课时是可以从听者的角度来看出了许多不足之处，这种感受孝老师会在评课时及时地反馈给我，从而起到了肯定或否定的作用，让我以后可以有意识地进行调整。师傅在评课时对我的指导不仅停留在理论层面，更是体现在具体的每一个环节中，甚至对学生的每一句评价语言都悉心琢磨，使我明白一堂该如何真正达到有效。

3、多向师傅取经。我听师傅的课收获很大。孝老师的课最大的特点就是条理清晰，重点突出，特别容易理解！课堂气氛好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习知识，有了师傅的陪伴，我少走了许多弯路，从她的身上，我不仅学到了教育教学经验和深厚的教学基本功，同时也看到了她那务实的工作态度，这深深地影响着我，而她对我生活上的关心更让我倍感温暖。

作为徒弟，我诚挚地感谢师傅对我的关心和爱护，也感谢幼儿园为我提供了这个学习成长的基地，将师徒结对这一条无形的纽带联结在我们师徒之间，为我们增加了交流沟通和相互学习的平台。今后，我会继续努力，更加主动地、虚心地向师傅、向大家多学习，多请教，积极创新。而且会将师傅和老教师对我的关心和帮助转化为教育教学上的动力争取在工作中更快地成长，不辜负幼儿园的期望！

传帮带工作计划共 传帮带工作总结篇七

我们教师作为人类灵魂的工程师，担负着教书育人，传播人类文明，培养合格人才，提高民族素质的重任。我们一起看看怎样写教师传帮带工作计划吧。下面是小编为大家收集有关于指导教师传帮带工作计划，希望你喜欢。

一、指导教师的确定：学校推出师德好，教育教学水平高，

教学能力强的骨干教师作为指导教师。

二、培养对象的确定：刚参加工作的新教师和三年内热爱教育事业，积极要求进步，肯于钻研，工作认真的青年教师作为培养对象。

三、结对双方的确定：由教务处提出名单，征求相关教师意见，经校务会议研究确定“一帮一”对象，在学校教师大会上公布。

四、帮扶形式：

采取“一对一”结对帮扶形式，由学校确定帮扶结对名单并组织签订师徒结对协议。

五、指导教师的职责：

1. 制定有针对性的培养方案，对新教师提出明确具体的要求，指导新教师制定为期一年的成长提高计划。
2. 言传身教，指导并培养新教师具有忠诚党的教育事业的思想，严谨严洁的治学态度，认真刻苦的敬业精神。
3. 每周至少指导新教师备课一次，检查新老教师教案，并提出修改意见，帮助新教师提高分析教材处理教材的能力。
4. 每周至少听新教师一节课，并给出详尽的导评，帮助其提高课堂教学能力。
5. 每学期指导新教师上校内汇报课一节，在大型教学活动中帮助其设计方案，指导其完成上课任务。
6. 帮助新教师选定一项教改实验课题，并给予指导。
7. 注意保存计划，听课记录，导评记录，供验收用。

8. 心胸坦荡，支持新教师发扬个性优点并博采众家之长。

六、对新教师的要求：

1. 制定出为期一年的成长提高计划。

2. 主动与指导教师谈心，学习指导教师忠诚党的教育事业的思想，严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神，不断提高自己的职业道德水准和业务能力。

3. 每周定时向指导教师提供教案，并请指导教师指导备课方法，提高备课能力。

4. 勤听、勤看、勤问、虚心学习，积极探索、积极参加各种教学活动，促进个人素质的不断提高。

5. 每周至少听指导教师两节课，每学期上校内汇报课一节。

6. 选定一项教改实验课题，在指导教师指导下开展教改实验。

7. 注意保存完整的听课及教育教学活动记录，验收使用。

8. 注意博采众家之长。

七、评价

1. 学校将定期检查“帮带”情况，并作出评价；

2. 新教师赛课获奖，指导教师享受同等奖励；

3. 学校每学期将根据“帮带”情况，新教师的教学、教研、成长情况、教学业绩等给予奖励。

八、一帮一结对名单

老教师 新教师

魏玉霞 陈修全

李振萍 刘玲

周玉芹 卢震

刘红蕾 刘珊

张东平 李峻逸

万淑芬 夏颖

指导教师：杨东 传帮带对象：易聪

第一阶段：立足基本

一、目标：传帮带对象能较好地掌握学科教育教学规律，在实尝试应用新课程理念进行教育教学。能从多方位分析学生，关注每一位学生。

二、计划：

1. 引导传帮带对象学习理论知识，教育其用新课程的理念来充实自己。

2. 指导传帮带对象认真钻研教材，研究新课程标准，加深对教材的理解。

3. 指导传帮带对象制定学年、学期工作计划、单元计划和各课的教法选择。

4. 指导传帮带对象写教案。要求传帮带对象：制定课程教学目标，分析教学任务和学生的起点能力，明确教学的重点和

难点，详细设计教学过程，作好课后反思。

5. 建立指导教师与传帮带对象互相听课、评课制度，及时进行信息反馈。

第二阶段：有所提高

一、目标：传帮带对象能在教育教学水平上有所提高。

二、计划：

1. 指导传帮带对象立足课堂，提高教育教学质量，传帮带对象在课中要注意抓好课堂教学的各个环节，注意教学难点的突破，启发学生有方，能促使学生积极参与教学活动，恰当地运用合作、自主、探究的教学方法，提高课堂教学的效益。

2. 促使传帮带对象在教学过程中积极运用现代教育技术。

指导传帮带对象组织课外活动和兴趣小组活动。

第三阶段：有所突破

一、目标：传帮带对象的教科研能力有所提高。

二、计划：

1. 指导传帮带对象学习理论知识，促使其养成爱总结、勤记录、多反思的习惯。

2. 带领传帮带对象进行课题研究。

3. 指导传帮带对象撰写教学论文。

信息技术系 杨东

一、“传帮带”活动的指导思想

以科学发展观统揽学校发展全局，以学校的办学指导思想为依据，紧紧围绕有利于提高教育教学质量、有利于实现学校的培养目标组织开展“传帮带”活动，促使一批新教师迅速成长起来，成为学校教育教学工作的骨干，促进学校又好又快的发展。我们对新教师的培养目标是：在教育教学方面三年内争取独挡一面。

二、“传帮带”活动的组织领导

在学校的统一领导下，由教务处、学年部密切配合，共同组织实施。“传帮带”活动中，指导关系的确立遵循自愿与学校安排相结合的原则，切实做到需要与可能相统一。

三、“传帮带”活动内容及目标

“传帮带”活动是在教育教学实践中通过老教师对新老师的具体指导、帮助进行的，老教师要在下列诸多方面对年轻教师指导帮助并达到相应的目标要求。

(一) 思想认识及教师职业道德方面

通过老教师的言传身教，一是要使年轻教师认识理解初中义务教育的特征及其规律，学校的办学指导思想及学校的培养目标。二是要使年轻教师把握住学校教育教学改革的方向。三是要使年轻教师树立服务意识，不断增强教书育人的责任心和事业心。

(二) 备课

在如何钻研教材，研究教法，熟悉大纲，分析教材，如何分散难点、突出重点，有详有略；如何编写教案，制定学期授课计划，如何收集使用教参材料，如何进行教学反思性总结等

方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的教案规范化，学期授课计划突出实践性教学环节，体现实现学校培养目标的要求，要使年轻教师学会科学的进行教学反思性总结并记录以教案之中。

(三) 课堂教学

在课堂教学组织、板书设计、教学方法的应用、课堂教学艺术、课堂教学中突发事件的处理、语言表达能力、实验操作能力等教学基本功的训练等方面加以指导。通过指导，要使年轻教师的课堂教学能反应教学规律的一般要求，突出实用技能的培养，学生反映良好。

(四) 作业批改、讲评及信息反馈

通过指导，要使年轻教师作业批改规范，正确处理作业中反映出来的“共性”与“个性”问题，学会收集使用来自学生对教学的反馈意见，并据此改进教学工作。

(五) 教育教学理论的学习及应用

通过指导，要使年轻教师掌握基本的教育教学理论及职业教育方面的理论。要求有读书心得。

四、“传帮带”活动要求

(一) “传帮带”活动以两个学期为期限，每学期的指导时间不少于20个小时。

(二) 在指导教师与被指导教师双方交流沟通的基础上，指导教师要书面分学期提出指导计划。

(三) 指导过程有书面的指导记录。

(四) 指导期限内，每一个学期结束后，指导教师书面进行小

结;指导期限结束后系统全面的写出总结;被指导相应地写出心得体会。

(五)指导教师要通过深入被指导教师授课班级,收集月度考核信息等方式随时掌握被指导教师的状况,以便增强指导的针对性。。

五、指导效果的评估

经过一学期的传帮带,指导教师恰如其分地对被指导教师在教育教学方面进行评价,被指导教师也要总结好获得的成绩、体会、经验与不足。

一、积极锻炼自己的实训动手操作能力

作为一名高职的专业课老师,实训动手操作能力是必备的,必须自己要有扎实的动手操作能力。对于我们高职来讲真正的实际操作才是落到实处的,对于学生来讲如果只懂得一点点理论知识那是肯定不行的,不然他们如何走到自己地工作岗位呢。所以首先自己应该努力提高自己的实践动手能力,多向万老师虚心请教,认真分析并做好记录。

二、认真听课,吸取优点,改进不足

- 1.每周四12节,听万海霞老师的《物流运输实务》
- 2.每周四34节,听王蕾蕾老师的《物流基础》
- 3.听外专业老师的课程。

三、认真备课,阅读书籍,观看资料

对于物流知识的掌握还不够全面,导致现在讲课大部分依据课本,比较枯燥。接下来将全面地对物流的相关理论和知识进行全方位的把握,阅读大量的相关教材和书籍。观看网络

公开课，记录有趣的物流案例，为课堂增添新鲜的内容。

物流书籍的阅读：

1. 《物流成本管理》 中国传媒大学出版社
2. 《运输作业与管理》 中国传媒大学出版社
3. 《供应链管理实务》 中国传媒大学出版社
4. 《国际物流与货运代理》 中国传媒大学出版社
5. 《冷链运输》 武汉理工大学出版社
6. 《冷链物流》 中国铁道出版社

网络公开课程的观看：

1. 《冷链物流管理实务》 云南财经大学 共7讲
2. 《物流学》 北京交通大学 共27讲

案例的准备和记录，物流前言知识的学习：

1. 冷链物流
2. 联邦快递等快递行业
3. 冷链物流
4. 物流信息技术、二维码
5. 物联网
6. 国内外物流发展趋势，我国物流的不足

四、课堂的组织和改革

做笔记，同时也方便学生以后的复习，有利于成绩的提高。因此上课前一定要把板书设计出来。最后就是给学生布置课外作业，已巩固本节课所学的内容，同时让学生能做好课外的复习。备好一门或者几门自己熟悉的专业课程，与指导老师多交流。多听老师的课，从中汲取他们的先进的教学方法，最后并做好总结。

针对高职的学生，将尽量减少自己理论教学的课时。申请多媒体教室，精心准备课件，运用图片和视频等调动学生的积极性。同时，逐渐地进行部分项目化课程的改革。针对一些操作性强的环节，如条码打印机的使用、电子标签拣选[rfid]wms等。将学生带入物流实训中心进行操作和指导。

总之，在这一学年的“传帮带”的过程中，我将严格遵守学院和系室的各项规定，服从学校领导的安排，听从指导老师的细心教诲。勤勤恳恳、扎扎实实完成制定的各项任务和计划，使这次的“传帮带”教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。能够使自己更早更快的成为一名合格的优秀高校教师，为我院的发展和建设奉献自己的力量。

财经学院

计划人：丛日杰

20__年11月14日

为加强教师队伍建设，提高教师队伍整体素质，让青年教师、新教师尽早熟悉学校的教学常规，在教育教学方面尽快成长，我校正式启动，教师帮带计划。新毕业分配和新调入本校的老师，进行帮带，新教师精心准备，同科组的老师积极帮带，新教师过关课取得良好成效。尤其是在评课过程中，老师们畅所欲言，肯定长处，指出不足，分析得失，传经送宝。不

仅新教师获益良多，老教师亦受益匪浅。我帮带的新老师，我将从已下方面入手。

一、指导教师的职责

1. 全面关心被指导教师的成长，带思想、带作风、带业务。
3. 接受咨询，解答疑难。
4. 指导新教师开展教育教学研究，撰写教研论文。
5. 指导新教师备课、上课，课堂向被指导教师开放。
7. 全面跟踪新教师的课堂。听被指导教师的课每两周至少一节，课后及时交换意见，听课笔记每期末交教务处存档。
8. 不定期地检查被指导教师的作业批改情况，给予必要的指导。
9. 平时做好帮扶记录，每学期期末对所指导教师的工作进行书面鉴定。
10. 指导年青班主任协调好班级与学校、班级与班级、班级与任课教师、学生与学生等各方面的关系，使其更好地服务于班级管理工作。

二、被指导教师职责

1. 明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。
2. 新教师在每周至少听课两节，每学期听课不少于30节，认真写好听课记录，期末交教务。

3. 每两周写一篇教育教学反思，每学期交总结或体会一篇，在实践中不断总结经验，改进优化教育教学。教学反思、德育反思和总结交教务处存档，德育反思和总结交德育处存档。
4. 新教师每学期至少举行研究课、汇报课、公开课3节(校级公开课2节)。
5. 年青班主任要积极主动地进行学习(既要向指导教师学、也要学习教育管理理论)，要善于动脑、勤于动口、细心观察、不断积累工作经验。
7. 做好班主任工作交流和计划。

在做好这些的同时，我们已经学习了田局长《全力推进道德课堂建设，走好教育生态文明之路》，我们就“道德课堂的理念，即围绕‘道’‘德’二字，重新建构四个全新的概念学道、学德、师道、师德”；“道德课堂要求教师必备八大教学素养和三种基本能力”及“道德生态课堂”和“构建道德课堂的行动策略”等主题进行了深入的学习，并纷纷结合自己实践探索道德课堂的经验进行交流，按照田局长的讲话精神对以后更好地实施道德课堂进行了深入探讨。此外我们还学习了“怎样建设优秀的班集体”良好的班集体，能促使学生在德、智、体各方面全面健康成长，作为班主任使我深切体会到班级管理中班风建设尤为重要。好的班风可以约束和熏陶每一个学生，能在学生心目中树立一把无形的“尺子”。相反，不良班风则会助长歪风邪气，甚至影响到整个班级的进步。古人云：“近朱则赤，近墨则黑”。这也说明了学生的生活环境和所在的班集体对他们的成长产生了重要的影响。因此，作为班主任，应该注重班风建设，把班风建设提高到班级管理的重要地位上来。这也是我和帮对老师学习的重要内容。

在以后的教学活动中，我会探究课堂，主动帮助被帮扶的老师，严格要求自己 and 帮扶老师，做到精炼的备课，讲课，把

班主任工作做的更优秀。相信我们的努力，一定会让我们都进步起来。

一、本年度的工作目标

1、本着“资源共享，优势互补，合作交流，共同发展”的原则，通过加强学校管理，形成我校骨干教师帮扶年轻教师的特色。

2、积极主动、创造性地开展帮扶工作，通过骨干教师作公开课、讲座、交流谈心等形式，解决年轻教师在新课程改革、教学管理、课堂教学、课题研究等方面的困惑及存在的问题，初步打造一种浓厚的教科研氛围。

二、本年度重点工作。

1、学年初制定结对帮扶工作计划，召开结对帮扶工作会，确定师徒对子，制定出切实可行的帮扶措施。

2、本年度学校将组织的几项重大活动：如：读书交流、课堂大赛、集体备课、反思交流、演讲比赛等活动。3、充分发挥学校区级、校级骨干教师的带头、辐射和导向作用，组织他们为帮扶教师上研讨课、公开课和示范课；年轻教师上汇报课。

4、结合我校国家级及区级课题的研究，师徒对子结合各自的实际情况开展教育教学的研究，及时交流各自的研究心得，及时推广研究成果。骨干教师要给予青年教师理论与实践经验等方面的帮助，使年轻教师主动地进行课题研究。

三、具体措施

(一)成立帮扶领导小组

组长：黄春才(副校长)

副组长：杨元梅(教导主任)

组员：其它教职员工

(二) 结对安排

黄春才—杨雪艳

杨元梅—杨春红

胡正海—杨建平

段月娟—

丁国磊—杨 艳

段从菊——尹小保

(三) 实施方案

1、以课堂为主阵地

(1) 青年教师基本功训练。

本学期中，凡是参工三年内的青年教师，每星期要练习粉笔字和普通话，每周校本教研时间进行粉笔字展评。骨干教师、青年教师利用教师例会时间讲自己的教育故事。

(2) 做好日常的师徒互听、评课，骨干教师写好帮扶笔记，年轻教师写好听课反思。(每月交听、评课记录，交帮扶笔记及反思)

(3) 骨干教师课堂展示。

本学期，区级骨干教师要进行课堂教学展示课活动。并利用

教研组活动时间，由执教老师向其他老师谈上课设计意图，课堂教学实施情况。

(4) 师徒结对汇报课

为了提高帮扶工作的实效性，将进行师徒结对活动，由徒弟上一节汇报课，邀请师傅听课、评课，然后由师傅上一节示范课(同一内容)，徒弟听课、评课、反思。

2、狠抓教科研课题研究。

要求青年教师每月坚持写一篇教育叙事，每期至少写一至二篇教学论文，每月上传一篇与师傅共同完成的教案，并上传至学校主页的教师频道，供教师研究探讨。

3、与团支部联合组织青年教师开展“爱岗敬业”的演讲赛，激励教师在从事教育事业中，树立良好的师德修养。

4、骨干教师要努力帮助帮扶对象提高教学质量，要出点子、教方法、想办法，使年轻教师的教学水平与教学质量得到快速的提高。

总之，本期我校教研组在教学研究活动中，坚持一手抓教学常规的落实，一手抓课程改革的不断深化，从而达到提高教学质量，减轻学生负担，完成教学任务的目的，让学生开心，让家长放心，让学校满意。