

# 一次大课间活动方案 大课间活动方案(大全8篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 一次大课间活动方案篇一

各省辖市、直管县(市)教育局，省基础教研室：

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》和教育部《切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动的规定》，把大课间作为我省落实“保证中小小学生每天锻炼一小时”的重要载体和途径，经研究，决定于20xx年10月举办河南省中小小学“最美大课间”展评活动。现将活动方案印发给你们，请按照活动方案要求，积极参加展评活动。

附件：河南省中小小学“最美大课间”展评活动方案

河南省教育厅

20xx年3月28日

附件

河南省中小小学“最美大课间”展评活动方案

一、活动目的

深入贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青

少年体质的意见》和教育部《切实保证中小小学生每天一小时校园体育活动的规定》等文件精神，把大课间体育活动做为阳光体育运动的重要载体和基本途径，确保中小小学生每天一小时校园体育活动，促进学生身心健康，体魄强健，展示学生健康、文明、向上的精神面貌和校园体育文化，发现和表彰一批大课间体育活动先进学校，推进学校体育改革深入发展。

## 二、活动主题：

最美大课间，强健青少年。

## 三、展评基本要求

1. 大课间体育活动要面向全体学生，是所有在校学生必须全部参加的活动，提倡校领导和班主任教师全员参与。
2. 大课间体育活动要有适宜的运动负荷和练习密度，充分发挥大课间体育活动锻炼身体的作用。大课间学生的平均心率应达到120次-140次/分钟，练习密度应达到50%以上。
3. 大课间体育活动的内容要围绕运动技能和专项体能素质展开设计，使大课间活动成为学生巩固提高运动技能，发展专项体能素质的重要平台。
4. 大课体育间活动的内容与形式要新颖有趣，要充分考虑学生身心发展特点，易学易练，能吸引学生积极参与，让学生发自内心地喜欢大课间体育活动。
5. 大课间体育活动的设计与实施反对讲排场，走过场和华而不实的形式主义倾向，主要追求锻炼身体和提高运动技能水平的实际效果。
6. 大课间体育活动设计要符合和适应学校与学生现状，要根

据学校的实际条件，充分挖掘和利用学校的自身优势，设计开发适应本校开展的大课间活动内容与形式。

#### 四、展评活动内容

展评活动内容主要包括：示范套路串编和学校自创设计两个部分。为了推动两个大课间有效开展，省教育厅研发了48套大课间活动内容示范套路供学校使用，各地和各学校在展评活动中，即可使用示范套路，也可视各自实际情况自主创编，各地须按各50%的比例上报。

#### 五、展评方法

本次展评活动分初评、复评、展示三个阶段。

##### 1. 初评

市级教育部门负责本地区的初评工作。初评工作应面向所有学校展开，使初评成为推动大课间体育活动深入发展的动力。各市应按照本方案分配名额，推出参加省级评选的候选学校，按要求上报评选材料。具体初评方案由各市教育部门参照本方案自行制定。

初评工作自本方案发布之日起，至9月底结束。

##### 2. 复评

复评工作由省教育厅组织实施。届时将组织相关专家，根据各地上报文字和视频材料，评出一、二、三等奖。在初评和复评的基础上，遴选出参加现场展示活动的学校。

复评工作于10月份进行。

##### 3. 展示

10月下旬举办全省中小学最美大课间现场展示活动，具体事项另行通知。

## 六、上报名额和奖励办法

上报名额：各省辖市分别上报小学10所，中学5所。各省直管县(市)分别上报中小学各1所。郑州市可多上报4所，洛阳和开封市可多上报3所(中小学不限)。

奖励办法：本次展评活动共设一、二、三等奖各若干名，获奖单位由省教育厅颁发荣誉证书和奖牌。

## 七、报送材料与要求

### 1. 报送材料：

(1)文字材料：本校大课间体育活动简介(包括学校简介，大课间的时间、内容、形式、特色、密度、负荷等。限1500字以内)

(2)视频材料：反映本校大课间体育活动的完整视频(25分钟)。视频应以大课间体育活动全景为主，能体现本校活动特色，能体现常态和真实的大课间体育活动过程。上报视频格式为dvd或mpg2□

(3)视频、文字材料及汇总表以u盘形式报送，同时附加盖公章的文字材料及汇总表纸质材料。

2. 集中报送时间□20xx年9月29-30日，以省辖市和省直管县(市)为单位集中报送至：河南省基础教育教学研究室317房间(郑州经济技术开发区经南三路12号)。

## 一次大课间活动方案篇二

全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，广泛开展师生阳光体育运动。通过开展冬季长跑活动，磨练学生的意志品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生体质，增强体魄。

全校师生

### 1、基本项目：长跑+体育活动

初三年级每周一、三、五进行冬季长跑活动，二、四体育活动。

初一、初二年级每周一、三、五体育活动，二、四进行冬季长跑。

### 2、体育活动项目：广播体操、跳长绳、跳短绳、跳皮筋、踢毽子、呼啦圈、轮滑、羽毛球、排球、拔河等。

1、初一年级跑步地点：大操场塑胶跑道1——4道内。

2、初二年级跑步地点：大操场塑胶跑道5——8道内。

3、初三年级跑步地点：大操场塑胶跑道

各班站成广播操的队形，三条纵队集体慢跑三圈。

1、每天上午两节课后各任课教师不得拖堂，全体同学迅速到指定场地集合，由班主任协助体育教师组织学生参加长跑。

2、三个年级在长跑时必须在指定的跑道内进行长跑，不得跑到其他年级的场地，特别是初一、初二年级。我们将在第四道跑道上画出一条白色的线以示区别。

3、各班要保证学生全员参与，本着安全第一的原则，可以灵活安排，如，体质较弱的学生可进行跑走结合的活动。有病有事不能参加长跑的，提前得到班主任核实批准，方可不参加。其他无特殊情况不得缺席。班主任老师要清点人数，对学生参与情况的检查纳入班级量化。

4、活动结束后有相关老师组织学生迅速回到教室，做好上课准备。

5、提倡教师领跑，锻炼身体，追求“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”。

学校将对学生阳光体育大课间活动中表现突出的班级和个人进行表彰，分别评选出最佳运动班级和最佳运动学生。

## 一次大课间活动方案篇三

为推进快乐校园建设，切实加强学校体育工作，确保学生每天一小时的体育活动时间，根据上级教育部门的要求，结合我校的实际，制定本方案。

### 一、推广快乐大课间的目的

1、通过丰富多彩的课间活动把学生吸引到各项体育活动中，变要我参与为我要加与，在乐中练，在练中乐。

2、通过体育课向学生传授各种基本知识、基本技能，使学生学会锻炼，在体育活动中加以强化、提高，变成学生自身的需求，成为终生参与的项目。

3、使学生感受到大课间锻炼带来的好处，从理论上认识到健身的重要性，从而使真、善、美成为学生终身体育的意识，养成终生体育的习惯。

4、通过锻炼，增强体质、健全心理，集中精力进行学习。

## 二、大课间活动时间

每天上午9：40——10：10，下午3：00——3：30

## 三、活动内容

各种游戏级有意义体育活动。（舞蹈、武术、阳光伙伴合作跑、跳绳、踢毽、校园秧歌舞、呼啦圈、游戏、儿童健身操、等）

## 四、组织要求

全体师生都要参与到快乐大课间中去，班主任尽量与所教班学生

一起活动，值班教师对各班开展的大课间活动进行检查督促，每次活动都有老师带领，确保活动安全。各班要保证学生全员参与，除生病请假的外，无特殊情况不得缺席。

## 五、实施措施

1、活动量由指导负责，要提前安排好活动内容的顺序以及活动量，要符合人体运动的变化规律。

2、活动要有实效，要使学生的身心健康得到全面发展。

3、对学生要进行安全教育，加强安全管理，同时教师要高度负责，要组织好、指导好，以防为主，做到器械保护与人员保护相结合，杜绝事故的发生。

## 一次大课间活动方案篇四

红小因为操场、厕所都在校园门外，学生在活动和上厕所时

会存在一定的安全隐患。为保证学生安全，特制定本预案。

### 一、 存在的安全隐患：

- 1、 学生有可能受到车辆的伤害。
- 2、 学生在操场活动或上厕所可能会摔伤碰伤。
- 3、 有可能受到针对学生的暴力伤害。

### 二、 应对措施：

- 1、 利用校会、班会强调活动范围。前到厕所，后不能过院墙，躲开左右车辆可能出现的胡同。必须在教师的视线范围内活动。值周教师督导，班主任、任课教师参与管理，学校安保主任和负责人检查。
- 2、 教育学生在操场活动和外出上厕所要注意躲避车辆。
- 3、 课间文明游戏，文明使用厕所，不推搡、拥挤，避免摔伤。
- 4、 各班同学上厕所和活动要结伴。
- 5、 各班选出安全监督员3名，设组长，负责协助老师检查本班安全。
- 6、 值周教师在课间应与学生一起活动，对学生安全负责。
- 7、 课上学生安全由任课教师负全责。

### 三、 意外事故的处理：

- 1、 如出现重大安全事故，马上向中心小学张校长汇报。



2、 班主任及时联系意外学生家长，在家长到来之前安抚学生。

3、 成立事故处理小组，孟宪雷陈福军 赵景山 负责积极安排医疗救治相关事宜，如联系卫生所、调拨车辆、拨打急救电话。

4、 警惕暴力事件。一旦发生针对学生的暴力伤害事件，村小全体教师有责任抵制暴力、立即制止伤害，使学生受到保护。并联合护校人员、以及附近家长和各种社会力量和拨打110报警电话彻底平息暴力。

## 一次大课间活动方案篇五

贯彻（中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质意见）精神，落实“生命——和谐”教育理念和阳光体育行动，决定开展大课间活动，以保证每天一小时体育活动锻炼身体的时间，增强学生体质，，促学生身心健康、使学生德智体全面发展。

### （一）建立保障体系统，确保大间活动有序开展

1、 时间保障。学校作息时间相应调整，明确规定大课间活动为每天上午9：20——10：00这段时间，早操包含在大课间活动里，早操结束后进行分班、分年级活动。任何老师不得挤占大课间活动时间，遇阴雨天改在室内进行，如棋类活动，智力游戏等。

### 2、 制度保障

为使大课间活动有章有序，杜绝活动开展随意性，要求各年部班级班主任课教师、任课体育教师组织负责，学校建立督查制、班主任现场督促、艺体教师指导制、大课间评比等制度，保证大课间健康进行。

### 3、人力、物力保障

要求教师全体参与大课间活动，活动中教师既活动的组织者又是指导者和学生的保护者，师生共活动，这既体现了国家所提倡的身心全面健康目的，双能体现了师生融洽关系，有利于构建绿色校园、和诣平等的师生关系。大课间活动器材由学校提供大部分，另一部由学生自己提供一部分来充实大课间活动。

### 4、安全保障

每次活动前班主任向学生进行简短的思想工作，并要求学生穿运动服装，活动要分年级分班划定活动区域，学生必须在指定活动区域内活动，防止出现活动区域不明确而乱现向，要求班主任体育教师现场参与活动指导。保障活动安全。

### 5、组织保障

动真正落实到实处，促进该项活动高质量进行。

（二）建立激励机制，充分调动师生参与大课间活动的积极性

#### 1、实考核激励

大课间活动情况和效果纳入三项红旗竞赛和班主任、教师岗位考核，同时学校对大课间活动进行定期平比，大课间活动开展情况作为文明班级集体评选的重要依据。

#### 2、鼓励活动创新

大课间活动除时间有具体规定、保证外，在活动形式、内容、空间上学校均具有很大的自主性，学校可发挥现有资源优势，打造学校特色，学校鼓励体育教师，音乐教师、班主任发挥

自身特长，展示自身才干，开发创新体育、舞蹈、球类游戏等多种项目。

1、队形队列

2、两操和体育趣味活动

3、长跑活动

4、放松活动

1、大课间开始一段时间必须由体育教师班主任同时到场负责管理，做到必须的技术指导，等活动进行正常时副班主任指导教师可轮换管理。

2、加强安全防范管理，各班主任可多加强思想教育，引导学生安全文明有序的参加各项活动。使大课间健康的进行，绿色校园，运动课间，让校园运动长久、让生命更加丰采。

## 一次大课间活动方案篇六

认真落实教育部《关于落实保证中小小学生每天体育活动时间的意见》精神，保证学生每天一小时锻炼时间，丰富学生课余生活，磨练学生的意志品质和道德品质，培养良好的锻炼习惯，有效提高学生健康水平，形成坚持锻炼的习惯和终生体育意识，以大课间活动为辐射点，体现良好的校风、校纪和学生良好的精神面貌，带动校园文化的建设。

### 二、活动目标

(一) 在全校范围内积极开展学生乐于参加的各项体育活动，保证每天一小时的活动时间，使学生积极主动参与锻炼体育，以及掌握锻炼的方法和技能，养成终身锻炼的习惯。

(二)在五、六年级开展长跑活动，做到每次跑步有负责老师、有里程记录、有音乐伴奏，在确保安全的情况下提高学生的身体素质和集体主义观念。

(三)根据学生的心理特点，积极创编各种游戏活动，发展学生的身心健康和学生的创新能力。

(四)加强学校体育场地设施设备的管理，提高其使用率，发挥其最大的效益。

### 三、实施原则

(一)全体性原则。大课间活动的开展面向全体学生，从学生参与面的大小确定活动项目，做到人人参与活动，个个都有喜爱项目。

(二)全面性原则。大课间活动与日常教育教学工作有机结合，与新课程改革相结合，与学生素质提高有机结合，坚持寓教育性、健身性、趣味性于活动之中。

(三)因地制宜原则。大课间活动要根据学校规模、场地、设施、特色和气候特点因地制宜的进行。学校充分挖掘体育资源的潜力，调动一切积极因素，充分发挥师生员工的主观能动性，使活动内容与形式丰富多彩，能够满足不同特长，不同兴趣、不同层次学生活动需要。

(四)积极引导原则。学校在组织学生参加大课间活动的过程中，教师要进行鼓励和引导，同时要充分尊重学生的自我选择权和自主活动权。要为学生营造一个自主活动、相互交流和自我评价的环境和氛围。

(五)适度原则。教师要掌控学生的运动量，指导学生适度进行体育活动，并组织做好放松活动。避免由于学生的自控能力较弱、活动时间相对较长、超负荷运动等原因，而带来影

响下一节文化课教学效果的现象发生。

(六)安全原则。在大课间活动的组织与实施过程中，遵循教育规律和学生身心发展特点，设置运动项目，开展相关活动。加强安全教育和管理工作，制定出安全措施、应急措施，避免和防止意外事故的发生。同时防止以怕出事故为由，排斥利于学生吃苦耐劳、顽强拼搏等体育运动项目。

#### 四、实施形式

大课间活动形式力求多种多样，内容的安排根据学校实际以及季节、气候的情况确定。

(一)做好眼保健操、《小学生广播体操—初升的太阳》。教育学生懂得保护视力的重要性，指导学生运用正确的手法每天认真做好眼保健操。在每年新生入学时强化广播体操的教学和评比，使得全体学生都能做好广播操。

(二)集体跑步活动。学校在冬春两季根据操场容纳情况，安排全校或部分年级(班级)进行运动量适度的集体跑步。跑步活动在音乐伴奏下进行，选择恰如其分的音乐。严禁自行组织学生到校外或公路上跑步。

(三)分组活动。在班主任、体育教师和科任老师的组织和参与下，以班为单位分成小组，充分发挥班委会和学生骨干的作用，进行游戏、体育趣味比赛、身体素质练习等活动。

(四)自由活动。学生根据自己特点与爱好，自主进行活动，如：打篮球、乒乓球、羽毛球、踢足球、跳绳、跳皮筋、踢毽子等。

#### 五、实施方法

(一)明确职责

大课间活动管理与组织者是校长、班主任和体育教师，实行责任制管理。他们各自的职责是：

### 1. 校长

大课间活动实行校长负责制。校长亲自参与活动，了解情况检查质量，发现问题及时解决。

### 2. 班主任及科任教师

(1) 教育和鼓励学生积极参与大课间活动，增强学生的集体荣誉感。

(2) 认真组织本班学生准时参加活动，保证出勤率；合理掌控学生的运动量，组织学生做好放松和调整工作。

(3) 检查、了解、监督、管理本班大课间活动情况，发现问题及时处理，保证大课间活动质量。

(4) 负责活动安全工作。

### 3. 体育老师

(1) 培养学生体育兴趣，指导学生选择合适的运动项目，不断提高学生的运动水平。

(2) 负责大课间集体活动的安排和乐曲选择。乐曲的选择要与运动项目相匹配，适合学生兴趣和爱好。

(3) 负责活动地点、场所及退场安排。

(4) 负责指挥和示范，协助班主任工作。

### (二) 检查评比

为了保证大课间活动质量，让大课间活动的开展持之以恒，学校成立大课间活动检查评比小组，制定切实可行的检查评比细则，对大课间活动进行常年不间断的全面检查与评比，定期公布，及时表彰，确保大课间活动长期顺利地开展下去。

(三)合理分工。改变大课间活动的管理和指导只依赖班主任和体育教师的现象。科任教师也是大课间活动的管理者 and 指导者。

## 六、活动流程

### (一)进场(4分钟)

第二节下课当提示音乐响起时，各班学生在教室门前站队，依照广播操进场顺序依次进场。

### (二)全校学生齐做广播体操(5分钟)

### (三)全校学生齐做少年拳(4分钟)

### (四)音乐响起，各年级在指定场地分组活动(15分钟)

### (五)整队解散休息(2分钟)

分组活动完后，以班级为单位集中，小结，退场。

活动口号：“阳光运动 锻炼身体 健康快乐 奋发进取”

## 七、实施措施

(一)大课间活动时班主任、科任教师都要到场各负其责，提高活动的质量和防止活动中意外事故发生。

(二)如遇雨、雪、大风等恶劣天气，各班主任组织好本班学生在室内进行室内活动。

(三) 学生分组活动时，班主任老师要组织学生进行跳绳、踢毽、跳皮筋、丢沙包、老鹰捉小鸡等小型集体游戏活动。

(四) 学校将不定期对各班活动情况进行检查。

## 一次大课间活动方案篇七

为增强学生安全意识，把学生安全教育工作落到实处，防止校园意外伤害事故的发生，确保学校教育教学的顺利进行，特制定以下方案：

### 一、安全教育

#### 1、加强教育，增强安全意识

利用集会、晨会、班队会、橱窗等阵地进行课间活动安全教育，增强学生自我安全防护的意识。

#### 2、加强宣传，普及安全知识。

不追逐打闹，上下楼梯靠右行，不做危险动作，不玩危险性玩具，遇到伤害不慌张，沉着应对，设法自救，及时联系老师。

#### 3、适当训练，提高安全防范能力。

通过班队会、晨会时间，进行情境模拟训练、口语交际训练、辩论会、讨论会等形式对学生进行活动安全能力训练，普及知识，提高能力。

### 二、安全管理

1、定期召开值日组长、值日导师工作会议，增强安全责任意识，思想上重视安全工作。



2、明确值日组长和当天值日教师的工作要求，做到眼到、口到、心到。规范护导，安全防范，及时处理安全事故。

3、值日教师及时到岗，密切关注学生活动，对危险^\_\_\_及时制止，正确地处理突发安全事故。

4、发动教师和学生，多角度地排查活动安全的隐患，包括活动场地和活动内容，及时发现，及时整改。

5、设立年级、班级“安全检查员”和学校“文明礼仪小使者”。每到课间，楼道楼梯口、操场和校园的每一个角落，都有佩戴红色“安检员”标志的学生和佩戴“文明礼仪使者”绶带的同学在巡视，并对同学友情提示“轻声、慢行、不要拥挤”“慢慢走，不要跑”“请不要追逐”“上下楼梯靠右行走”等。

### 三、安全职责

在校学生课间活动安全工作由李慧珠校长总负责，大队部高云老师具体负责。各值日校长、值日组长负责当日安全工作，加强巡查、监督，担当督导工作，做好安全防范。

### 四、具体措施

#### 1、丰富学生的课间游戏活动

在小学生群体中流传的课余游戏活动，大多是内容单一、狭窄，教师应该依据学生的活动内容、过程、步骤适当地进行调整，充实和完善，并积极鼓励他们自己在原基础上进行大胆地改革创新，推陈出新，使活动内容更加具体、规范、有意义。可以举办一次“我的游戏我做主”课间小游戏征集活动。

#### 2、参与学生的课间活动

教师和学生做游戏无疑是一种极好的休息，使自己在身体上和心理上都得到放松。同时，教师参与其中，将潜移默化地提高学生的活动兴趣，规范学生生活的游戏规则，培养学生团结协作、积极进取的品质。

### 3、积极倡导课间体育

最有效的措施是开展课间体育，用课间体育占领课间活动，只有引导小学生开展健康的、安全的课间体育活动，来替代“追逐打闹”，才能从根本上规范小学生的课间行为。体育教师可以教授学生一些健身益智的体育小游戏。

### 4、课间播放优雅的音乐。

心理学家们研究得出，音乐可以明显地左右人们的行为，课间十分钟播放优雅的中外经典曲调，不仅可以陶冶学生的性情，而且能让学生主动选择雅致的课间活动，从而有效降低课间活动的不安全因素。

## 一次大课间活动方案篇八

为进一步贯彻实施《中共中央关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，落实县教育局开展大课间行为艺术指导精神，确保学生30分钟的大课间活动和在校体育锻炼每天不少于一小时，推进学生身体素质健康发展，现就我校扎实开展大课间活动提出如下方案：

### 一、大课间活动开展的意义

深入贯彻落实教育部开展“体育艺术2+1项目”和县教育局大课间活动艺术指示精神，保证学生每天不低于一小时体育锻炼时间，丰富学生课余生活，增强学生的体质，培养学生的心理素质和道德素质，促使学生主动参与体育活动，形成坚持锻炼的习惯和终身体育意识，带动校园文化的建设，促进

学校教育教和学生素质全面发展。

大课间文体活动是以张扬学生个性，激发学生兴趣为前提，在老师的指导下，学生有序参加的课间活动，达到强身健体，全面提升学生综合素质的目的。活动形式主要包括：广播操、跳绳、踢毽子、跳皮筋、田径项目、集体舞、球类、棋类、书法、音乐、绘画等，还包括师生自创的文体活动形式，只要是能体现学生浓厚兴趣，能激发学生积极参与，且有益于学生身心健康，具备安全保障的文体活动均可列入大课间活动内容。

## 二、活动目标

(1)开展大课间活动，优化课间操的时间、空间、形式、内容和结构，使学生乐于参加，主动掌握健身的方法并自觉锻炼。

(2)通过大课间活动，促进学生健康成长，并形成健康意识和终身体育观，确保“阳光运动”落在实处。

(3)在大课间活动中，让学生选择自己喜爱的运动项目，并积极主动地参与到活动中来。

(4)通过大课间活动，促进师生间、学生间的和谐关系，提高学生的合作、竞争意识和交往能力。

(5)通过大课间活动，丰富校园文化生活，营造积极向上的学风。

## 三、活动原则

1、教育性原则

2、全员参与原则

3、安全第一原则

4、因地制宜原则

5、科学性原则

6、创新型原则

四、领导组成

组长：张新伟

副组长：王军展智洪钦

成员：各年级段长、全体班主任和体育课教师

五、场地划分

七年级：主教学楼前，从最东边文化墙往西，依次为7.1班、7.2班、7.3班、7.4班。

八年级：操场，按指定位置站队，面向东。

九年级：新教学楼西部，9.1班在北面，9.2班在南面，面向南。

六、活动时间及方式安：

每周一至周五上午、下午第二节后进行，活动时间为30分钟。

活动分两个阶段，第一阶段为广播操，第二阶段为各班自行组织的体育活动。

七、活动内容：

(一)广播操：

## 1. 学生入场：

第二节下课铃响后，各班主任敦促本班学生迅速、有序到达指定位置，在保证安全的前提下，做到快、静、齐。

## 2. 做操：

(1) 各班主任必须到场参与。

(2) 各班指派一位广播操做得好的学生在队伍前面领操。

(3) 要求做操过程中不准有其他无关言行，发现情况，班主任要及时制止。全体学生要精神饱满、节奏准确、动作干净利索。

(4) 做操完毕须听到解散口令后方能自由活动。

## (二) 自由活动：

1. 由各班主任组织本班学生开展体育活动。

2. 活动内容结合学校安排计划和本班学生的兴趣爱好有针对性地进行。

3. 体育委员和各小组组长要在活动中起到组织指挥的骨干作用，同时做好活动安全工作。

4. 活动器械由学校提供一部分，学生自制一部分，各班主任结合本班情况添置一部分。

## 八、对大课间活动的监督和检查：

各班大课间活动接受值周班级和值班领导的监督和检查，对课间操整队不及时、入场秩序混乱、做操动作不规范和不整齐的班级，将扣班级量化分1--3分，必要的，予以通报批评。

## 九、健全机制

### (一)安全工作：

2. 在指定位置进行规定项目活动，不能擅自进行其他项目活动，更不能乱窜乱跑；
3. 要根据身体情况开展活动，如有身体不适或受伤应立即告知老师；
4. 活动时，同学间要互相协作、谦让，互相帮助，共同做好安全保护工作，不能互相吵闹、争执甚至打架。

### (二)班主任职责：

1. 要加强安全教育，并使学生掌握必要的安全防范知识。
2. 按《大课间活动方案》准备活动器材，做好安全检查工作。
3. 检查学生衣着，了解学生的健康状况，合理安排运动量。
4. 活动时，要做好组织及安全防护工作，防止伤害事故发生。
5. 如有意外伤害事故，要严格按照《伤害突发事件处理办法》进行处理。
6. 及时做好活动记录，随时接受各级督查。

## 十、活动要求：

- 1、注意有序开展活动，安全第一。班主任必须强调大课间活动纪律与安全，协助指导教师开展活动。
- 2、各年级活动内容进行轮换，打破年级界限。适时进行安全教育，杜绝伤害事故的发生，开展好活动。

- 3、各项目活动限在规定区域进行。不得随意改变安排的活动内容。
- 4、带班领导负责记录各班的活动情况，协助项目负责教师处理突发事件，代理出差的教师带好大课间活动。
- 5、带班领导做好每天大课间活动的情况记录，政教处每月汇总一次，作为评选优秀班集体的重要内容。期末由政教处对各班参加大课间活动的情况做出评价，对于有特色的班级、年级予以奖励。