

# 最新鸟活动的三年级 三年级公益活动心得体会(大全8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 鸟活动的三年级篇一

三年级是孩子们成长的重要阶段，教育也必须跟上时代变化，走在活动策划的前列。该年级的公益活动也是学校对孩子们进行素质教育的一次重要机会。通过参与公益活动，我们的孩子们通过帮助他人获得了成就感，同时也培养了他们的爱心与社会责任感。本文将从我孩子的经历出发，总结心得体会。

### 第二段： 细节描述

三年级的公益活动由班主任老师组织，分为两个部分。首先是带领孩子们参观托老院，了解老人的生活，感受对年迈者的责任与关爱。接下来，孩子们分成小组，互相协作制作明信片，为老人们送上问候与祝福。这个过程中，孩子们共同商量送礼物的颜色、设计，发挥他们的创造力，培养了合作精神。

### 第三段： 孩子们的感受

经过一番努力，当孩子们将自己制作的明信片送给年迈的老人们时，老人们脸上露出了满意的微笑。孩子们也十分开心，一个个感慨万分，纷纷表达了自己的心得。女孩子说，自己给老人妆容洒上了一份小小的美化；男孩子们则说此次活动让他们学会了如何尊重老人，也让他们感受到了成就感。

孩子们的话让人感动，也让人多了一份对他们的信任与关爱。

#### 第四段： 孩子们感悟

此役活动对孩子们的影响也让我深有感触。他们普遍表示，帮助别人比做自己的事情更有意义。单做一件事情，没有意义，帮助别人会让人感觉更有力量。这也让我想到生活中的很多事情。如果我们把目光放长远，把生命用于倾注，会拥有真正的成功并使生命变得更加丰富多彩和有意义。家教也是这样，因此负责任、有爱心的父母教育不仅会对他们的孩子产生积极的影响，也会对社会产生良好的效果。

#### 第五段： 总结

回归到孩子，他们在这次公益活动中收获了不少礼物，其最大的收获是正念、成就感、关爱、社会责任感等等，而这些收获将在孩子的成长道路上起到重要的作用。同时，它也让我们明白了教育不仅仅是课程的传授，更要关注孩子的人生价值观塑造和爱心意识引导。在回想起这次活动时，让我们以孩子们的双眼去审视世界，证明世界之美，我们有信心在这个充满变数的世界中为孩子们建立未来。

## 鸟活动的三年级篇二

今天，我们教室里可热闹了，站走廊上都能听见同学们的欢笑声。告诉你吧！我们正在进行一场特殊的比赛呢！

你看，大家可认真了。有的切、有的摆、有的指挥，似乎在完成一项伟大的工程。你猜到了吗？这场激烈的比赛就是看谁制作的水果拼盘精美、好吃。整个比赛过程就像是一场全国性的大比拼，整个教室像是一个高级大厨房，紧张、激烈、欢笑……不一会儿，同学们就把自己做的最好的作品展示给大家了。

我们虽然得了第三名，我也很高兴，因为我是第一次制作，得了第三名也是很好的成绩了。今天我特别开心，觉得很有意义，也很有趣。

## 鸟活动的三年级篇三

今天是星期六，是一个阳光明媚的日子，为了让我们亲近自然，增进亲子感情，老师带我们班一百多位家长和几十个同学到飞羽农场进行野炊，这次活动非常有意义。

一到农场，同学们就像放飞的小鸟，迫不及待地奔向田野，冲向草地，有的在草地上尽情地打滚，有的在田野里欢快地奔跑，还有的在草丛中饶有趣味地捉蚱蚱。我顺着弯弯的石子路，来到一个小池塘边，看见一位叔叔正在钓鱼，只见他先小心地在钩子上挂一些鱼饵，然后把鱼钩用力往水里一扔，就坐在岸边，静静地等待小鱼上钩。我也目不转睛地盯着水面。过了一会儿，水面泛起了一圈一圈的波纹，那位叔叔赶快把鱼竿往上一拉，一条小鱼真的上钩了。

我又来到爸爸妈妈做饭的地方，这里有一排灶台，每个灶台上都架着一口特大的锅，只见灶台前升起一股股浓浓的烟雾，爸爸妈妈们挽着袖子，系着围裙，有的在洗菜切菜，有的在生火，有的在摆碗筷，还有的掌大勺，一个个忙得热火朝天。我能干的妈妈当然也是大厨啦，你看她手拿一把大锅铲，把菜翻过来，炒过去，再放点调料，用筷子夹起来尝一尝，太淡了，又放一些盐，继续翻炒。终于炒好了，她把菜一铲子一铲子地添进碗里。一位阿姨马上把这碗菜端上桌，用另一个碗盖住，大概是怕菜一会儿凉了不好吃。

一道道菜在一位位厨师的精心制作下新鲜出炉了，我闻见了一股股香喷喷的味道，粉蒸排骨、辣椒炒肉、红烧鲫鱼（这鱼，会不会就是叔叔钓的那条呢？）……我不由口水直流，好想吃一口呀！

终于开饭了，同学们从四面八方赶过来，扑到桌前就饿狼似的开始抢菜，有的抓到了一个鸡腿赶紧咬一口，有的抢到了一粒肉丸直往嘴里塞，还有的只夹到了一根青菜，委屈地噘着嘴。这一顿，大家吃得格外香，饭菜的味道格外好。

吃得饱饱的，同学们碗筷一丢，嘴巴都来不及擦，又四散跑开，接着去玩，爬绳梯、坐跷跷板、荡秋千、滚轮胎……玩得多么开心啊！

这真是一次有意义的活动！

## 鸟活动的三年级篇四

随着社会不断发展，公益活动已经成为人们最为关注和参与的活动之一。在三年级，我们也开始参加公益活动，这让我受益良多，收获颇丰。

### 第一段：为什么要参加公益活动

公益活动可以让我们更好地了解社会、了解他人，也能够让我们提高自我修养和思维意识，养成积极向上的心态。同时，通过公益活动，我们还能够帮助更多的人，让社会更加美好。

### 第二段：参加的具体公益活动

在三年级期间，我参加了多次公益活动，其中比较有代表性的是“环保日”、“关爱老人节”和“关爱眼睛日”等活动。在这些活动中，我深深地感受到了做好每一件事情的重要性。

### 第三段：环保日的参与感受

在“环保日”这个活动中，我们参与了校园内的垃圾清理。我拿着垃圾袋，细心地捡起每一包吃剩的瓜子皮、每一瓶空饮料瓶，感觉自己在为这个世界做出了努力。当清理到最后，

整个校园环境变得干净整洁，我也由衷地感受到了参与的快乐和成就感。

#### 第四段：关爱老人节的参与感受

在“关爱老人节”中，我们去到了送温暖关爱中心，与里面的老人们一起做游戏，唱歌跳舞。那些苍老的面孔里，我看到了曾经的自己，我也感受到了那种独有的成长和历练的滋味。我们的关注和陪伴让老人们感到更多的温暖，让我更懂得了爱的真谛。

#### 第五段：关爱眼睛日的参与感受

“关爱眼睛日”中，学校为我们安排了一次眼保健操。我的眼睛近视比较严重，每天难免会感到眼疲劳，所以这个活动对于我来说无疑是一个及时的提醒和警醒，让我能够有更好地爱护自己的眼睛，更好地学习成长。同时，还有一个印象很深的点，就是这次活动用了VR眼镜，我和小伙伴们戴上后感觉非常好玩！

作为一个还在成长的孩子，我希望自己能够成为一个有爱心、有责任感的人。参加公益活动不仅能够让我成长，更能够让我体验到奉献的快乐，更能够让我明白，在一个美好的世界里，每个人都应该心系社会，积极参与，让这个世界更加美好！

## 鸟活动的三年级篇五

### 第一段：活动背景及主题（200字）

三年级是孩子们成长过程中重要的一个阶段，也是孩子们接触到社会的一个重要时间点。为了让孩子们更好地了解社会并培养他们的公益意识，我们学校举办了一次三年级公益活动。这次活动的主题是关爱环境，呼吁孩子们从小事做起，

爱护我们的环境。通过这次活动，让孩子们进一步了解环境保护的重要性，培养其参与公益事业意识。

## 第二段：活动过程及感受（300字）

在活动中，我们首先组织了一次环保知识讲座，向孩子们介绍环保和生态保护的相关知识。然后，我们安排了环保小达人比赛，每组孩子制作了一件环保小物件，并做出了相关的宣传。最后，我们组织了一次环保垃圾分类活动，孩子们分为四组，来模拟不同的垃圾分类环节。活动的过程中，孩子们积极参与、踊跃发言，共同学习环保知识，展现了他们的环保意识及团队精神。

## 第三段：活动效果及收获（300字）

通过本次公益活动，我们看到孩子们对环保等公益事业的了解深入了许多，它们也对环境保护产生了更高的认同感。从初涉公益到实际参与公益活动，让孩子们感受到了来自社会的压力及自己的责任。让孩子们明白，普及环保知识并不是一个困难的事情，只要每个人都能从自己做起，从身边的小事情开始做起，就能将环境保护推动向前。

## 第四段：活动感谢及对未来的期许（300字）

在这个公益活动中，我们学校众多教职员工，家长和其他志愿者无私的奉献了自己的时间和爱心，陪伴了孩子们度过了难忘的一天。这种团结和协作的精神非常可贵，今后我们要继续发扬这种精神，继续为孩子们的成长和社会的发展做出自己的贡献。

## 第五段：总结及启示（200字）

通过这次公益活动，我们看到了孩子们的成长与进步，也看到了社会的温暖和关爱。希望能够继续加强孩子们的公益意

识的培养，推进社会的进步与发展，希望更多的人加入到公益事业中来，为社会献出自己的爱心和力量。大家爱护地球，保护环境，未来地球岂不是更美好。

## 鸟活动的三年级篇六

科技活动是现代社会中必不可少的一部分，而对于小学三年级的学生来说，科技活动更是一种新奇的体验。在过去的一段时间里，我们三年级的同学们参加了许多有趣的科技活动，从中不仅学到了知识，还收获了很多乐趣。在这篇文章中，我将分享我在三年级科技活动中的心得和体会。

首先，参加科技活动让我了解到科学实验的乐趣。在学校的实验室里，我和同学们一起做了很多有趣的实验，例如：制作纸飞机、水上漂、发电等。每次实验都需要我们按照特定的步骤进行操作，这样才能得到预期的结果。通过亲自动手操作，我深刻地体会到科学实验的乐趣和魅力。在实验中，我不仅可以观察到各种现象的产生，还可以亲身体会到理论知识与实践操作的结合。这让我对科学充满了兴趣，也更加想要了解更多关于科学的知识。

其次，科技活动让我提高了动手能力和解决问题的能力。在参加科技活动的过程中，我们常常要用到各种工具和材料，例如：剪刀、胶水、电池等。我们需要自己动手制作实验器材，还需要通过观察、实验和思考来解决实际问题。这样的过程锻炼了我们的动手能力和思维能力。曾经，我遇到了很多问题，例如：飞机飞不起来、水上漂不动等，但是通过不断的尝试和思考，我总是能找到解决问题的方法。这让我对自己的能力有了更大的信心，也激发了我进一步学习和探索科学的动力。

此外，科技活动还培养了我们的团队合作精神和沟通能力。在参加科技活动的时候，我们需要分组合作完成任务。每个人都有自己的分工和职责，只有互相合作才能顺利完成任务。

通过与同学们的合作，我学会了倾听他人的意见，尊重他人的意见，也学会了如何与他人有效地沟通。在团队合作中，我学到了互相帮助和支持的重要性，也更加明白了集体的力量是无穷的。这样的经历让我在与他人相处的时候更加懂得如何关心他人，如何与他人和谐相处。

最后，科技活动让我提高了对环境保护的意识。在科技活动中，我们不仅学到了很多科学知识，还了解到科技对环境的影响。例如，在制作纸飞机的时候，我们了解到纸张是由树木制成，所以要珍惜资源，节约用纸。在制作水上漂的时候，我们了解到污染的水源会影响到鱼类的生存，所以要保护环境，保护水源。通过这些科技活动，我养成了节约资源、爱护环境的好习惯，也明白了我们每个人都应该为保护地球做自己的一份力量。

在我三年级科技活动的经历中，我学到了很多，收获了很多。科技活动不仅丰富了我的知识，还培养了我的动手能力、解决问题的能力、团队合作精神和环境保护意识。通过科技活动，我发现了科学的奥妙和乐趣，也更加明白了科技对我们生活的重要性。我相信，在未来的学习和生活中，我会继续保持对科学的兴趣，不断学习和探索，为实现自己的科技梦想努力奋斗。

## 鸟活动的三年级篇七

上个星期四我们学校举行了一次猜灯谜活动，可好玩了！

我们班同学自己做了一些花灯和灯谜，都做得很漂亮，加上墙上有20个灯谜，任同学们猜，同学们猜对了，就有一个小奖品，奖品就是——一本小字本！

走在走廊上，抬头一看，哇！花灯都好漂亮啊，同学们都做得很认真，也很漂亮。你看！陈业兴的花灯，做得最漂亮！一颗颗钻石串在一根白色的绳子上，下面挂着一个圆圆的中



国结，他的花灯还被美术杨老师选走了呢！

还有一个小狗模样的，圆圆的脸上嵌着乌黑明亮的大眼睛，一双俏皮的耳朵特别可爱，我的心快被萌化了，好可爱啊！

猜谜活动开始了，同学们从教室里蜂拥而出，我也不例外。走出教室，我一眼就看到这个谜语“夏天穿棉袄，打一省会城市”。我想了想，夏天穿棉袄，那就是捂着，捂的同音字有武，会不会是武汉呢？捂着，那就会出汗，汗的同音字有汉，武汉！对！就是这个，我高兴地跑去领奖。

同学们还有嫌班上的灯谜太简单了的，他们就到楼下三（1）班、三（2）班去，得到了很多小字本，我的同学们都觉得好玩极了！

这次活动真好玩！不仅使我锻炼了智力，还使我身心健康。

## 鸟活动的三年级篇八

“加油！加油！快一点！再快一点！”听到这些喊声，你可能会觉得很奇怪。原来，我们正在上活动课。

今天，老师对我们说要进行一次别开生面的活动课，内容是“传电话”。规则是：一个同学站在前面，老师给她（他）看一张纸条，然后这个同学将纸条上的内容再传给下一个同学，最后一位同学到讲台上写出电话内容。听完老师介绍游戏规则，我们都高兴地欢呼起来。

第一轮传的是“太阳像个大火球”，结果王玉恒却把它说成了“太阳像个打火机”。哈哈……全班同学笑得前仰后合。看，张展华闭关两只眼睛，张着大嘴，仰着脸正哈哈大笑大笑呢。

第二轮传的是“今天是个好日子，我要吃五个包子”，可王

添志没听全话的内容就转身跑了，把传话的同学急得团团转，使劲儿拉他也没拉回来，结果他说成了“今天是个好日子”。答案出来后，埋怨声一浪接一浪。

游戏太精彩了，王玉恒总是跳起来，喊着太棒了！我也不停地跳上跳下，差点儿跳上二楼！终于，在大家的共同努力下，我们组获得了第一名。玩游戏虽然很累，但是我很高兴。通过这堂活动课我还明白了：只有集体的共同努力才能取得胜利。