

大学生的暑假社会实践活动总结 大学生暑假社会实践活动总结(模板7篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

大学生的暑假社会实践活动总结篇一

xx年的暑假，不像其他室友那样一放假就飞奔回家，我选择了加入团队，进行社会实践。虽说以前有过一些实践，但都只是“打打酱油”，所以这是我人生中的第一次正式的暑期社会实践。

我们的团队叫做xxx□研究的主题是南京景区标志标准化问题。在队长xxxx同学的带领下，我们的暑期社会实践进行的很成功，当然，我们也遇到了一些困难。

开始几天，我们写好了策划，可是真正实施的时候，却发现如果按着策划一步一步走，根本就行不通，所以，我们又加班加点地修改变策划，直到完全有可行性为止。后来我们开始步入正轨，从“暴走”南京各大景区到细游玄武湖和雨花台，我们搜集了很多景区标志的资料，同时，我们也向南京市民和游客进行问卷调查，回来后整理，然后发现问题。

另外，为了迎接xxx和庆祝建党xx周年，我们还向来自全国各地的游客们搜集祝福语。所有的这些，都让我学到了很多课堂上学不到的东西。

社会实践，要的就是我们走进社会，开始实践。这一次，我们走进了景区这个小社会，实践了影响每个游客的旅游质量的标志问题。

我们发现，许多景区的标志都不够标准规范，这对于南京走向国际化城市有负面影响。因此，标志标准化，需要市民的监督，更需要政府的给力！

第一次暑期社会实践，我获益匪浅。其中的酸甜苦辣，都将是我大学生生活美好的一页！

大学生的暑假社会实践活动总结篇二

作为一名大学生，在校园的学习中，我意识到如今的我们距离社会越来越近，但每次谈论社会的时候，我却会发现自己脑海中对社会的印象是多么的匮乏。这样下去，当我真正走入社会的时候，不说打展现出什么优秀的结果，就连能不能好好的融入社会的环境都是个大问题！为此，我才利用这个暑假的暑假，积极走入社会，让自己能提前了解这个“熟悉又陌生”的社会环境，让自己做好未来的准备。以下是我的情况总结：

此次，参加社会活动，我选择从比较熟悉且距离临近的xx社区开始，虽然在距离上不过是小小的一步，但收获却丰富的让人惊讶。

活动期间，我作为青年大学生，因为想要体会更多的经验和感受，我在社区范围内主动申请了许多的工作，有在外实际劳动的辛苦工作、有在办公室帮阿姨处理文件和表格的安静任务，但最让我印象深刻的，还是在照顾社区独居老人和留守儿童的时候。我曾经在校园和社区附近都有听说过这样的情况，但我却没有去更深入的了解。感觉这种情况好像只属于传闻和电视里的情况。但如今，通过我自己的双脚去走，用我的双眼去看，我才真正了解到。原来在我们社区里有这么多需要帮助的人在！但过去那个不细心的我视线太过狭隘，只以为身边的人都与我一样。现在真正走进了社会，走出了家庭和校园的“舒适圈”我才知道，我们做到青年的大学生，其实也可以在社会中做出很多的贡献！

时间一天天的过去，活动也渐渐走向尾声，在后来的时间里，我一边反思一边做着一些力所能及的小事。通过实习，我社会在我眼前有了很大的改变，也让我认识到了，其实新闻中的那些事情，一直发生在我们的身边。但我们不应该用看待新闻和资料的方式去看待这些事情，我们能够献出力量，也应该去献出力量！

我们是青年的大学生，很快，也将加入社会，成为社会中的一根“支柱”。为此，我会继续努力下去，让自己为身边的社会做更多有意义的事情，让自己成为一个真正有意义、有价值的大学生！

大学生的暑假社会实践活动总结篇三

本次大学生暑期社会实践活动，我服务队紧紧围绕青春“中国梦”的核心思想，以关爱农村孩子，推动农村公益项目建设，建设美丽家乡为目的，在xx市xx县xx中学进行了为期x天的支教、文体活动。

其中支教板块针对当地学生的需求设计系列的特色课程，授课总计42课时；文体板块以“创造与展现”为主题开展丰富的第二课堂、团队培训、趣味运动会、文艺汇演活动等；并着力打造了校园创意文化节、xx文化一条街、组建志愿服务队等特色项目；同时我服务队结合本专业知识与服务地的实际情况，在校园周围开展了关于“农村耕地资源不合理利用”的调研、科普调研、环保宣讲等活动，致力于推动当地的生态文明建设，以服务当地的经济建设及发展。

1. 助力经济转型，构建绿色家乡梦

经过活动前对当地的考察，我服务队发现这里近年来经济模式发生了巨大的变化，由农业型逐步转变成工业型，当地青年纷纷聚集工厂打工，家中的土地被闲置；然而在大量工厂应势建立的同时xxx并未加强土地管理及绿化建设，导致当地路

面尘土飞扬，河流污染，原有的农业种植土地也出现了不同程度的污染。

为收集转型过程中的典型问题，为现代农村经济的转型升级提供借鉴，我服务队决定选取几个典型地带开展调研，同时宣传科普知识，宣讲环保理念，并在活动结束后撰写调研报告，以助力当地经济转型，构建美丽家乡梦。

1.1 发放问卷，深入访谈

为了更加全面地了解潮安县经济转型所处的阶段及面临的问题，调研组成员着眼于耕地资源遭荒废的缘由、现状、解决方法，通过对当地典型耕地展开专项调查，向当地居民派发调查问卷，分析问卷数据，从整体把握了xx县耕地资源现况，并找出亟待解决的问题；同时结合专业知识，初步分析耕地闲置的环境因素。

在调查的第一阶段结束后，调研组成员结合问卷反映的问题，展开入户调查，通过与居民面对面的交谈，了解促使他们放弃耕地的缘由、处理耕地的意见建议等，以此深入了解民意，真正实现实践为民，实践助民，并通过撰写调研报告为当地的经济的发展提出切实可行的建议。

1.2 科普调研，环保宣讲

除了政府、工厂管理等客观条件外，居民环保意识也是决定xx县环境问题的主导因素。由于xx县属于经济发展较为落后的区域，居民环保意识普遍较弱，因此，我服务队调研组成员进行了居民科普知识的专题调研，以派发问卷的形式，了解当地居民科普知识、环保意识掌握程度。

并通过队员入户讲解环保知识，派发科普宣传册，在居民居住地及学校周围张贴科普海报等方式，宣传科普知识；同时为确保生态环保意识的可持续性传承，开设了特色支教课程，

从课堂上教育学生爱护自然，切实做到环保从娃娃抓起。

2. 圆梦中国公益行，推动公益项目建设

此项活动以“中国梦，我行动”为活动主旨，通过号召组织在校学生成立志愿服务小队，将随手做公益的行为与理念向社会传递，通过学生们切身的公益，实践学生心中的“公益梦”，同时为需要帮助的人群圆一个微小梦。

通过成立志愿服务分队，将随手做公益，简单做公益的理念埋入学生心中，让学生以微小而富感染力的行动向社会传递正能量。在新时期中国梦的号召下，需要培养青年一代能够扎扎实实地从微小事情做起，而非摆架子做空事。

3. 发现美丽家乡，重温潮州古韵文化

xx市是国家历史文化名城□xx文化的重要发源地，拥有众多文物古迹，是xx文物古迹荟萃之地。中华民族五千年的历史奠定了中国传统文化的基石，而如今提及中国梦的实现，传承中国传统文化更是不可或缺。

我队伍组织学生在课堂中进行“美丽家乡”的主题演讲比赛，并开展“xx文化一条街”活动，学生以自己之力寻找生活中的传统文化，包括xx乐、xx美食□xx古迹等，并统一进行展示与分享。以此增强青少年对家乡的认识和自豪感，鼓励青年人在生活中寻找点滴，完善继承，灵活运用多种社会手段，多元并进，共同推进传统文化继承。

4. 培养创新能力，推动素质教育完善

在知识经济迅猛发展的今天，培养学生的创造力，提高学生的创造思维，是我国实施科教兴国战略的迫切要求。针对农村教育基础设施落后，偏重于知识传授而缺乏创新能力的培养。我队伍特举办“校园创意文化节”并征得学校同意，使

之成为一项长期化项目。

校园创意文化节由学生自主完成作品设计，主题不限，由成果来看，主要包括手工贴画、创意作品设计、服装创意等。同时，我队伍将“全国垃圾袋设计比赛”延续到本次活动中，鼓励学生完成设计图，让学生在创造过程中强化生态环保的理念。学生作品在完成后统一进行拍摄，并上传网络进行宣传，让年轻一代带动潮安的创新意识培养，推动素质教育的完善。

5. 支教文体进校园，丰富农村孩子文化生活

本次社会实践活动，我服务队在分析了当地学生的学习情况、校园生活以及该年龄段常面临的问题基础上，精心设置了一系列特色课程，涵盖了知识、生理、心理多方面内容总计42课时，上课之余，我服务队在校园内举办了特色团队培训活动，借以加强学生之间的感情，培养学生与人合作交流的能力。

鉴于学生新学期即将分班的情况，举行了趣味运动会，作为旧班级的饯别赛，以及认识新同学的契机；得知服务地学生从未参与过舞台表演活动，我服务队与学校合作，搭建舞台，制作幕布，借用音响设施等为学生提供真正站上舞台的机会，鼓励学生相信自己、展现自己。本次支教文体进校园旨在提高学生的综合素质，促使孩子们在玩中学，学中玩；引导他们主动学习，快乐成长，全面发展。

实践特色

为了进一步响应“十八大”的号召，将时代精神融入社会实践，用理论指导社会实践，我服务队在活动开展上敢于冲破传统，加入自己对社会需求的理解形成队伍特色。现将活动亮点及特色陈列如下。

1. 聚焦热点，专业调研，推动生态经济建设

全面深化改革是新时代条件下的伟大任务，是实现中国梦的必经之路。我队伍顺应“全面深化改革”的风潮，结合专业特色，开展关于“生态文明建设”的专题调研。聚焦实践地生态热点话题，发挥本专业优势，与我院专业老师对实际情况进行研讨分析，制定调研方案，在调研结束后撰写了调研报告，为当地积极建言献策，为推进生态文明建设尽绵薄之力。

2. 凝聚青春活力，助力中国梦圆

本次三下乡致力于促进学生全面发展，强化青年学生的多方能力，通过特色支教课堂为学生打开知识的另一面，激发学生学习兴趣，鼓励他们为投身祖国建设而树立远大理想。同时着力打造创意文化节、志愿服务队等长期化项目，培养青少年创新精神以及开拓进取的意识，增强青年学生的服务意识，并通过学生身体力行将公益善行的正能量传递给社会，鼓励更多社会人士加入到“公益梦”的行列中来。

3. 宣传绿色理念，倡导低碳生活

本次活动结合我校“垃圾投进趣”项目，开展入户环保宣讲、科普知识调研、张贴科普海报、发放科普宣传册子等“绿色环保”系列活动，将环保理念普及到农村，增强村民绿色环保意识。并将绿色环保科普列入特色支教课堂，让学生在校园内接受环保教育，深化青年学子的环保意识，让绿色环保理念深入人心。

4. 耕耘美丽家乡梦，实现伟大中国梦

在此次社会实践活动中，我服务队围绕“建设美丽家乡”的主题，以演讲比赛、潮汕文化一条街、建立志愿服务队等多种形式，引导青少年感悟家乡的美丽变化，发现身边的青春

正能量，让他们从身边的点滴入手，为建设美丽家乡尽一份力。

大学生的暑假社会实践活动总结篇四

今年暑假7月26日至29日，我们xxx大学经济管理学院社会实践小队举行了暑期社会实践活动。此次社会实践活动主要有赴xx传化大地了解中国物流情况的发展，赴xx东明山了解生态环境、赴xx博物馆了解中国古文化以及走进社区了解市民的生活等。

环保—这个全世界为之关注的话题与我们的生活息息相关，然而，什么是环境保护？人与自然协调发展，是全国政协围绕树立和落实科学发展观问题的一个重要议题。

有这样一组令人痛惜的数字：我国水资源匮乏，人均水资源拥有量是世界平均水平的1/4，许多河流开发利用超过国际30%的生态警戒线。2003年国家环保总局统计的340个城市中，严重污染的91个，占27%。20世纪90年代末，我国水土流失面积356万平方公里，占国土面积37.08%。

我国荒漠化土地面积达267万多平方公里。进入工业化社会以来，人类滥用改变自然的力量，无节制地挥霍着自然资源。水土流失、山洪暴发、土地沙化和环境污染种种严重生态危机频繁凸现，这是大自然对人类社会的一种沉重惩罚。无数的自然灾害告诉我们：如果人类为了眼前的利益而无节制地破坏环境，必然会丧失赖以生存的自然基础，使发展最终失去意义。

具体到一个地区又应该怎样保护环境？作为大学生又该为环境保护做些怎样切实有效的贡献呢？带着这些问题，我们实践小组于7月28日赴杭州东明山举行了以“走进环保”为主题的社会实践活动。

在辅导员xx老师的带领下，我们举行了一次登山活动。但是这次出发.我们带着问题，一起登上了杭州东明山。第一次亲临大自然的怀抱，感受大自然的洗礼，感受城市公园和野生公园的区别。那里是没有废气污染，没有噪音污染的大自然。越近山腰，空气越新鲜，于是，同学们的兴致也越来越高。但是后来，一场阵雨不得不让我们取消了越近山顶的念头，只能被迫选择返回山脚。男生们把雨伞腾出来给女生，女生们也你让我，我让你，一种同学间相互谦让，相互关心的集体精神在这里取得了良好的体现。

这次登山活动不仅让全体成员全面深入地了解到什么是环境保护，彻底改变了过去认为“保护环境卫生”、“抵制一次性塑料用品，防止白色污染”、“治理工业污染达到了”等就是环境保护的片面认识和错误思想，也增强了同学们的环境保护意识，丰富和完善了同学的环保知识，到了让同学们真正“理解环保，支持环保，宣传环保”、真正“走进环保”的目的，具有十分重要的现实意义，更重要的是，通过这次登山活动体现出同学间相互谦让，相互关心的团结协作精神，以及同学间虚心学习，加深沟通，增进了解，也学到了不少诸如待人接物的交际用语和处理应急事件的社会经验与组织活动能力。

社会实践是艰苦的，但收获是巨大的。

社会实践是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会实践中可以学到在书本中学不到的知识，它让我开阔视野，了解社会，深入生活，无限回味。更何况参加社会实践活动的过程、阅历本身就是一笔宝贵的财富。

社会实践是一种动力，是体味人生的“百味筒”，是验证实力的“试金石”，它让我体味到生活的酸甜苦辣咸，懂得了各种滋味只有亲身参与才能体会的到。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到自身知识的欠缺，能力的有限。任何理论知识只有与实践密切结合，才能真正发挥它的价值。行

不行，实践中看！

“纸上得来终觉浅，投身实践觅真知”。我相信，经过社会实践的磨练，同学们变得更加成熟、更加自信，校园里到处洋溢着蓬勃向上的良好氛围。我们有理由相信，当代青年大学生有实力承担的起未来建设国家的重任，追求进步，刻苦求知，勤于实践，全面成才必将成为广大青年学生的共同心声和行动！在身体上受到了锤炼，在思想上得到了启发和升华，使大家多了一份生活体验，社会实践经验和组织活动能力。我相信，这对我以后的学习，生活和工作都将起到重要的影响作用。

大学生的暑假社会实践活动总结篇五

一个月的暑期就这样匆匆结束了，还有我这一次的'社会实践。整日待在学校中的我，尝到了生活的现实和不易。或许，这种真切的体会，才是我最宝贵的收获。

实习期间，我利用此次难得的机会，努力工作，严格要求自己，社会真的是很残酷，很现实。我庆幸的是我还是一名在校学生，我只有真正的把本领学好，才能在未来真正进入社会时不至于这样不知所措。这一次参加社会实践，我明白大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是促使大学生投身改革开放，向人民群众，培养锻炼才干的好渠道；是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。社会实践拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，半个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。

踏进办公室，只见几个陌生的脸孔。我微笑着和他们打招呼。从那天起，我养成了一个习惯，每天早上见到他们都要微笑

的说声“早晨”或“早上好”，那是我心底真诚的问候。往往一些细微的东西容易被我们忽略，轻轻的一声问候，却表达了对同事对朋友的关怀，也让他人感觉到被重视与被关心。仅仅几天的时间，我就和同事们打成一片，我想，应该是我的真诚，换取了同事的信任。他们把我当朋友，也愿意把工作分配给我。

沟通是一种重要的技巧和能力，时时都要巧妙运用。认识一个人，首先要记住对方的名字。了解一个人，则需要深入的交流。而这些，都要自己主动去做。

其实，不管在哪个行业，热情和信心都是不可或缺的。热情让我们对工作充满激情，愿意为共同的目标奋斗；耐心又让我们细致的对待工作，力求做好每个细节，精益求精。激情与耐心互补促进，才能碰撞出最美丽的火花，工作才能做到。

当你可以选择的时候，把主动权握在自己手中。我想很多人和我一样，刚进实习单位的时候，都做过类似复印打字“杂活”。或许同事们认为你是小字辈，要从小事做起，但有些时候，是因为他们心中没底，不知道你能做什么。做“杂活”是工作的必需，却无法让我学到什么。我决定改变自己的命运。有些东西不能选择，有些东西却可以选择。份内的工作当然要认真完成，但勇敢的“主动请缨”却能为我赢得更多的机会。只要勤问、勤学、勤做，就会有意想不到的收获。

这一次的社会实践使我明白；大学生只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的状态，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞，加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

大学生的暑假社会实践活动总结篇六

这次的实践活动是针对我们社区的一些垃圾问题，活动一开始的时候我跟随着社区志愿者们，一起展开了调查，就社区的垃圾问题，我们跟很多的住户做了一些调查，主要就是问一些垃圾问题，很多住户都表示很乐意配合，一天的调查下来，我们走进了很多住户家里，调查的结果表示很多的人对社区的垃圾问题还是挺重视的，但是也有很多对这些垃圾问题不满，社区的一些垃圾问题一直都存在，尽管每天都在处理这些问题但是问题依然存在，大家表示不满的是社区的一些垃圾处理的不好，经常堆砌，还有一些人乱扔垃圾，大家对此表示要严肃处理，经过我们一行人的计划，这次活动我们主要就是要让社区的住户们有一个清理垃圾的意识，还有就是提高居民素质，再一个就是对这些垃圾做好分类。

活动开始我们就每家每户的开始递邀请函，希望大家能聚在一起讨论社区垃圾的问题，这次活动开始我还是比较紧张的，大家都将很配合，我们都在一起讨论社区垃圾的问题，我们就这些问题，策划了一些解决的措施，跟社区的居民一起讨论，怎么去清理好垃圾，怎么去制止这些乱扔垃圾的现象，最后就是跟大家讲了怎么去做好垃圾分类，大家对这次的活动积极性很高，因为大多数的人都觉得有必要去处理这些问题，我们一行人这么下来也都是讲了很多。

总之经过这么一次活动，大家都有了一个清理垃圾的意识，活动的效果还是比较显著的，因为大家都有听进去，所以在做这么一件事情的时候很都很用心，经过了我们社区志愿者这么一番周转，为期五天的社区实践活动也就结束了，希望今后也能够再有这些机会。

大学生的暑假社会实践活动总结篇七

在本次“三下乡”中，作为调研组的一员，调研是我的主要工作。

这次“三下乡”的调研活动中，令我最难忘的是深入农村农户，与农民亲切近距离交谈，并且深入调查当地居民对“建团xx周年”的认识，对“民生”的看法，以及进一步了解“农村空巢老人生活状况”。

虽然我和当地的居民在语言上不是很通，但是，从与他们的交谈中我可以深深地感受到当地人们的热情好客，当地人民的淳朴民风。我们调研组的同学都说，他们并不是为了回答问题而回答问题。我觉得他们真的做到了这一点！和他们聊天真的很轻松，而且从他们口中我也了解到了当地的一些风俗习惯，感觉收获很多。我认为那种感觉只能意会而不能用语来表达。

在调研交流中，我学会了怎样与他人更好地沟通。尤其是当面对不同年龄段的人的时候。通过短短的调研，我们发现当地教育存在的一些问题。通过家访和调查，我们收集到了大量的第一手资料，为我们研究各个课题以及撰写调研报告提供了可靠的原材料，这对我们来说是一笔宝贵的财富。当我们采访一些家长，问他们是否希望他们的孩子接受更多、更好的教育时，家长们都纷纷表示：“希望孩子能够好好学习，多学点知识，像你们一样，考上大学。”

微微的夕阳下埋着闪烁的金子，而闪烁的光芒背后，是村民充满希望的眼神。

□