

防火应急疏散演练记录 消防火灾疏散应急演练方案(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

防火应急疏散演练记录篇一

时间□20xx年12月15日下午三点四十

地点：学校操场

人数：42人

班主任、副班主任

统一警报声，师生事先熟悉校园，知道方法、顺序、路线等。

- 1、由班主任作火灾逃生安全知识介绍。
- 2、具体分组：一二组统一由教室前门出入，三四组统一由教室后门出入。
- 3、警报声起
- 4、各个同学沿安全逃生路线疏散，离开教室。
 - (2)每个同学用手或小毛巾捂着口鼻；
 - (3)逃生时不抢道、不惊慌、不踩踏。

(4) 教师组织学生有序撤离。

(5) 按出操队列排好并清点人数。

(6)、演习结束后请班主任反馈情况。

(7)、排队有序回教室。

1.. 班主任负责学生安全地疏散、学生安全教育、事先熟悉教室内的安全排队方法及到校园后找到安全通道、出口等。

2、负责巡视检查各角落，防止角落遗留学生。

3、回教室后再次进行安全教育。

防火应急疏散演练记录篇二

xx县第二实验幼儿园，教学楼一幢，楼高三层。一楼2个教学班，二楼4个教学班，三楼2个教学班。在园幼儿xx名，教职工xx名。每层教学楼内都配备了三组灭火器。教学楼内有疏散通道2处。为更好地做好幼儿园弱势群体的防火疏散工作，提高广大师生防火自救知识与技能，特安排这次防火疏散演练活动。为使演练安全、顺利进行，特制定如下演练方案：

一、演练内容

防火疏散演练安全疏散

二、演练时间

20xx年11月11日

三、演练程序

园长宣布防火疏散命令，负责疏散人员听到报警后，立即到指定的地点，维持秩序，加强疏散管理。各班老师听到疏散命令后，立即组织本班幼儿沿疏散通道安全疏散到操场安全地带。（如有班级在操场活动，则不要进入教学楼，而要就地排队，然后走到规定疏散位置。）

四、参加演练人员

全园教职工，全园幼儿

五、演练指挥小组

组长□xx

副组长□xx

成员□xxxx各班班主任

六、演练启动方式

演练开始以广播疏散命令为号（如遇停电，则以园长喊声为号，各班相传口令）：“防火疏散演练开始，各班立即组织孩子疏散！”听到命令后，负责疏散人员应立即到岗，现场指挥，根据实际情况灵活掌握疏散，疏散师生要听从疏散人员的指挥。班主任与配班教师一起带领本班幼儿弯腰，用手或衣服捂住口鼻，按照疏散线路快速撤离到幼儿园安全地带。

七、人数清点

各班班主任撤离到操场后立即清点人数，清点无误后向xx报告安全疏散人数□xx落实各班无遗漏幼儿后向园领导汇报。

八、活动总结

防火应急疏散演练记录篇三

为进一步提高全校师生防震减灾和应急避险意识，让师生掌握基本的防震避震知识和技能，增强师生的应急疏散能力、自我保护能力和安全意识。结合我校实际情况，特制定本演练方案。

二、演练组织机构

（一）演练领导小组

组长：李爱忠

副组长：李学英

成员：各处室主任

（二）演练实施小组

指挥长：李爱忠

1、组织协调组：德育处、少队部

职责：负责演练方案的制定，演练实施期间协调指挥；相关信息和报告的上传下达等。

2、宣传报道组：教导处、教研处

职责：负责演练的宣传教育、演练摄影、记录等。

3、学生引导组：各年级主管及各班主任

职责：负责演练过程中学生疏散的组织 and 思想工作；合理调节学生疏散的速度，特别是防止过度拥挤造成踩踏是事故；处理学生疏散过程中的偶发事件。

4、后勤保障组：后勤处、财务处

职责：负责演练所需物资的准备，布设演练场地，维护演练现场秩序，统计学生撤离时间，保障参演人员的现场需要。

三、演练安排

（一）演练内容

1、应急避震演练：地震发生那一刻，就近避震。

2、紧急疏散演练：地震发生后（已停止震动），疏散到空旷、安全地方。

（二）演练对象：全校师生

（三）演练时间：2013年5月日（星期）上午时分（）。

（四）演练信号：以校园广播警报声作为启动信号。

防震避险信号：警报声长鸣30秒；

紧急疏散信号：警报声点鸣30秒。

四、演练准备

各班主任及科任教师在演练前几天，充分利用班晨会、早读、心理健康课及品德教育课对学生进行防震减灾知识宣传教育，示范应急避震规范动作，让学生掌握应急避震的正确方法，阐述地震应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求，以及各班疏散的路线和集合地点，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的地震应急和疏散，以免发生误解而引发地震谣言。

五、演练要求

- 1、各就各位，各负其责，演练时各有关人员要到达所负责的岗位。
- 2、周密安排，严谨严肃，把演练作为实战应对，谨慎操作，确保万无一失。
- 3、听从指挥，服从安排，保持镇定，确保安全。
- 4、保持安静，动作敏捷规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。（特别强调学生在疏散行进中不得回头寻找遗失的物品，防止踩踏我事件）
- 5、按规定路线疏散，不得串行线路。

六、演练程序

（一）启动程序

指挥员通过广播宣布：各位老师，各位同学，中山街中心小学地震应急疏散演练马上就要开始了，请大家做好准备，各就各位。请班主任重申演练程序和演练要求。（3分钟）

（二）应急避震演练（1分钟）

- 1、指挥长宣布演练开始。
- 2、指挥员通过广播宣布：“地震应急疏散演练开始，现在地震来袭，请同学们紧急避震。”同时警报声响起（长鸣30秒）
- 3、班主任立即打开教室前后门，保持通畅；同时，告知学生：“地震了，不要慌，保持镇定，快避震。”并指挥学生就近躲避在各自的课桌旁，用单手或书保护好头部，另一只手抓牢桌腿，尽量卷曲身体，减低身体重心，缩小面积，不要靠近窗口，避开灯扇，避免被砸。

（三）紧急疏散演练

1、1分钟后，指挥员通过广播宣布：“现在地震暂停，立即疏散”。同时警报声响起（点鸣30秒）

2、班主任告知学生：“地震已过，大家起立，赶快撤离教室，到学校操场避险。”同时立即赶到教室门口，维持秩序，保证畅通，引导疏散，指挥学生适当错开时间，控制速度，逐次疏散。（前门安排坐在前几张桌子的学生排队撤离，后门安排坐在后几张桌子的学生排队撤离，让学生用双手抱头或用书本护头并小跑）。同时根据实际情况可喊“大家不要慌，注意脚下，防止滑倒；注意保护头部，小心坠物；不要向回跑，不要捡东西”等提示语。

3、各班撤离顺序及撤离路线：

撤离顺序：一楼、二楼、三楼同时撤离，二楼、三楼离楼梯口越近的班越早撤离。

撤离路线：

南楼：四年级1-6班、五年级4、5班，从楼梯两侧快速撤离后直接到操场集合；

北楼：五年级1、2、3班就近向操场撤离集中；六年级1、2、5、6班由东边楼梯向操场撤离集中；3、4班由西边楼梯向操场撤离集中。

4、楼梯口疏导教师及职责：

南楼：东边2、3楼梯间：、

西边2、3楼梯间：、

中楼：南边2、3楼梯间：

北边2、3楼梯间：

北楼：东边2、3楼梯间：

西边2、3楼梯间：

楼梯口疏导教师职责：指挥学生迅速有序下楼，告诉学生不要慌乱奔跑，不要争先恐后，下楼时走楼梯内弯，二排行进，一个紧挨一个，不准学生在走廊或楼梯相互拥挤，避免跌倒踩踏，若发现有人摔倒，要让后面的学生立即停下脚步，不能向前靠近，并让学生尽快地爬起（或帮忙扶起）。

5、学生疏散完毕后，教师撤离。（学生3分钟内撤离完毕）

6、学生疏散到操场庭院后，要蹲下，保护头部。教师告诉学生：不推挤，不起哄，不要弯腰拾物，不要逆人流前进，在拥挤的人群中，注意双肘撑开平放胸前，形成一定空间保证呼吸。若发现有人摔倒，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

7、以班为单位集队，清点人数，并向年级主管报告，年级主管向校长报告。

8、查实各班人数无误后，指挥长宣布演练结束。

七、演练总结

1、指挥长对演练进行现场总结讲评。

2、班主任及时总结本班演练工作。

3、整理演练资料及时存档。

4、各班主任保存此演练预案以备后用。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

防火应急疏散演练记录篇四

案。

1. 学校设立突发火灾事故消防处置应急指挥组，由校长、分管校长、部门主管组成。发生突发事件校长和事故所在部门负责人必须急速就位，并启动应急报告程序。如发生火灾指挥组指令有关工作部门组织初起火灾扑救，由指挥长命令各行动组就位参与紧急处置。

指挥组下设灭火行动组，通讯联络组、疏散引导组、安全防护网救护组。各组成员分别由总务处、校长办、教导处落实。具体职能人员必须迅速就位，参与相关工作。

灭火行动组由总务处组建的学校义务消防队组成，接获指令网后急速赶赴现场进行初起火灾扑救工作，在消防队到达现场后配合扑灭工作，服从消防队指挥。

通讯联络组由校长办组成，值班人员接到火警报告后负责向校长、分管校长汇报、请示，向市局汇报、请示，负责向各

工作组下达指挥组命令。校长、分管校长发出指令各行动组必须执行。

疏散引导组由政教处负责组建和实施。根据火灾发生部位和程度，年级分管主任、分管生活指导主任到达现场组织师生疏散引导，办公楼、教学楼、图书馆和实验楼、公寓楼等各楼层现场工作人员，根据指挥组指令，迅速有序地疏散引导学生进入空旷安全地带。

安全防护救护组由政教处组织治保室、校医室人员就位。治保室组织导护人员、门卫到达现场维护秩序，校医室组织初起火灾受伤师生的救治，确诊需要转送医院就诊的与医院联系。

2. 报警与接警的处置程序。

如发生突发火灾事件，现场人员发现初起火灾后应迅速组织扑灭并及时派员报告校长办，校长办接警后迅速报告校长、分管校长，由校长、分管校长视情况决定是否启动应急预案。如遇地震事件，现场人员应即时疏散师生到安全区域，并派员及时清点人数报告校长或行政值班人员。

夜间门卫值班时发现初起火灾应立即报告治保室和分管校长并视情及时报警。生活指导组值班人员发现或接到初起火灾报告应立即通过应急广播通知全体寄宿生保持冷静，并报告分管主任、分管校长，根据初起火灾情况确定报警。

3. 应急疏散的组织程序和措施。

初起火灾发生现场的教职工应及时组织学生有序疏散。应急指挥组运行后，应急指挥组指令应急疏散引导组人员到场组织疏散。其他非现场师生应根据应急指挥组要求，确定是否疏散。疏散时引导人员应明确疏散队伍走向，各疏散引导人员应相互配合，确保疏散有序，不发生拥挤踩踏等二次伤害

事故。疏散地点应选择就近空旷安全区域。疏散结束应及时进行人员清点，发现人员缺少的应组织查找。疏散情况应及时做好书面记录，由在场人员签字。组长应在现场安抚在场师生，对有伤病学生应报安全防护组处置。

4. 火灾扑救初起火灾的程序和措施。

初起火灾发生后现场人员应及时利用现场灭火设备对初起火灾进行扑灭，应急指挥组运行后，灭火行动组到达现场组织扑救工作，消防队到达现场后，现场人员要予以配合。扑灭初起火灾贵在及时、正确。要根据不同燃烧物选用有效灭火方法、设备。

5. 通讯联络、安全防护的程序和措施。

地震或初起火灾现场人员应立即将现场情况报告通讯联络组。通讯联络组根据分工分别报告校长、分管校长并联络各部门工作人员做好应急准备。安全防护、救护组接到应急指挥组指令后急速就位。安全防护组维持现场秩序，（来源：好范文 <http://www.haofanwen.com>）配合指挥组做好与消防、公安部门到达现场人员协作。救护组及时检查受伤师生伤情，作出妥善处理。

应急工作中各班主任要主动发挥作用，各班主任必须到达现场，维护本班学生秩序，组织疏散引导，联系受伤学生家长。党团组织应发挥核心和突击队作用。在岗党团教师要身先士卒，协助组织应急处置工作。

对在应急处置工作中作出贡献的部门和人员，给予褒奖并报送上级部门表彰。对玩忽职守、推诿扯皮，造成事件和损失扩大的部门和人员给予相应处理。

附件一：

应急指挥组：

组长：毛晓华

副组长：蒋国生、张立新

成员：顾忠良

灭火行动组：

组长：朱靖江

成员：黄祖洪、施昌华、潘水华

通讯联络组：

组长：郁瑾

副组长：何波

疏散引导组：

组长：石凯锋

副

防火应急疏散演练记录篇五

在现实生活或工作学习中，有时会有一些突发事件出现，为降低事故造成的损失，往往需要预先进行应急预案编制工作。那么大家知道应急预案怎么写才规范吗？下面是小编收集整理防火逃生疏散演练应急预案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

为了加强学生的安全教育，强化全体生活教师和寄宿学生防控火灾、安全自救的意识，提高学生的安全防范与自护自救

能力，创建一个平安、文明、和谐的校园，学校决定组织寄宿生防火逃生疏散演练，现将预案印发，请遵照执行。

组长

副组长

组员

1. 总指挥下达防火逃生演练开始的命令后，初三公寓楼3层中部发生火情，现场指挥立即通知楼层班长报警。
2. 发现火情的生活教师首先报警（119），班长分别向教务处领导、生活管理干事报警（***、***）。
3. 各楼层负责生活老师听到火警信号后，立即打开通道门、叫醒学生并说：“请大家保持镇静，用湿毛巾、手帕、衣物等捂住口、鼻，低头躬身前行，按疏散路线有秩序地进行疏散”。
4. 各楼层一名生活教师指挥寄宿生学生迅速从各宿舍楼的出口有条不紊的向操场疏散，一名生活教师站在楼层拐弯处疏导学生，按照不同的'路线和顺序从东西两个楼梯道迅速、有序、安全地撤离宿舍楼。
5. 在撤离途中，如出现拥挤摔倒，紧跟在后面的学生应立即大声喊“停”，同时停止不动，楼层老师招呼本楼层学生停下，等险情排除后，再招呼按顺序撤出。
6. 各位班长助理迅速将学生带入操场，各栋楼班长站在各自宿舍楼口疏导学生出楼并模拟救助受伤学生最后疏散出宿舍楼。
7. 各楼层清点学生人数。

8. 疏散演练总结。

时间：11月2日（周三）晚7：00—7：30

地点：学校操场

路线：初一宿舍楼从操场北门进；初二宿舍楼从宿舍南门出楼门，进中院从操场南门进。

学生到操场后按平时上操队列位置站队。

1. 疏散组成员提前到达指定岗位，指挥学生有秩序地疏散，确保学生安全。
2. 生活教师要稳定学生的情绪，大声指挥，前面带队；教育学生撤离时要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰撤离，注意楼梯口行走安全，防止拥挤踩踏。
3. 学生撤离后，各楼层体育委员整理队伍，班长清点人数，报告楼层生活教师，楼层生活教师向年级生活教师班长任报告，年级生活教师班长向总指挥报告。
4. 设计演练的工作人员，一定要熟悉演练内容、程序、要求，认真履行责任，生活教师要提前进行安全教育，各方要全力配合，确保演练安全、顺利。

初一宿舍楼：负责人

五楼负责楼层引导学生□xx负责楼梯口疏导学生。

四楼楼层负责引导学生负责楼梯口疏导学生。

三楼负责楼层引导学生□xx负责楼梯口疏导学生。

二楼负责楼层引导学生□xx负责楼梯口疏导学生。

一楼负责楼层引导学生□xx负责楼门口疏导学生。

xx负责组织全楼层学生迅速在操场集合。

xx负责疏导学生迅速离开宿舍楼并切断电源。

初二宿舍楼：负责人

四楼负责楼层引导学生□xx负责楼梯口疏导学生。

三楼楼层负责引导学生负责楼梯口疏导学生。

二楼负责楼层引导学生□xx负责楼梯口疏导学生。

一楼负责楼层引导学生□xx负责楼门口疏导学生。

xx组织全楼层学生迅速在操场集合。

xx负责疏导学生迅速离开宿舍楼并切断电源。

教务处

防火应急疏散演练记录篇六

第一条 包厢防火制度：

1. 外场服务员要结合打扫整理房间及其它服务工作，随时注意火源、火种，如发现未熄灭的烟头，火柴棒等要及时熄灭后再倒入垃圾袋内，以防着火。
2. 对房间内配备的电器应按规定及有关制度办理，发现不安

全因素如短路、打火、漏电、接触不良、超负荷用电等问题除及时采取措施外，要立即通知有关部门检修，并报安全主管。

3. 服务员要坚守岗位，提高警惕注意楼层和包厢有无起火因素，要做到“五勤”（勤转、勤看、勤查、勤闻、勤说），尤其对饮酒过量的客人要特别注意，防止因吸烟、用电、用火不慎引起火灾。

第二条 ktv所有员工必须做到人人熟悉灭火器存放的位置，掌握灭火器的性能及使用方法，一旦发生火情时，应按应急预案采取灭火行动，并按上级指令疏散客人，由最近的消防楼梯撤离到安全地带。要做到逐房检查，注意保护现场和客人的财产安全。

第三条ktv消防设施、设备、器材必须实行统一管理，由消防安全负责人负责制定办法，组织实施。

第四条 消防器材应设在使用方便的地方，不准随意搬动或乱堆乱放，消防设施器材周围，消防通道，走廊要保持清洁，不准堆放任何物品，确保通道的畅通。

第五条 各区域对辖区内的消防设施、设备、器材要爱护，保持清洁，除发生火灾外，任何人不准擅自动用。

第六条 消防设施的操作使用方法除消防安全负责人掌握外，每班至少还要有两名人员熟练掌握，保证一旦发生火情时能迅速正确操作使用。

第七条 消防设施、设备、器材的维护检测规定：

1. 消防设施、设备、器材的维护检测由消防安全主管具体负责。

2. 灭火器到达使用期限时，由消防主管负责联系更换。

第八条 消防宣传与培训

1. 每月组织一次集中教育，培训消防安全有关知识。

2. 各岗位新员工，上岗前要按工种进行消防培训，不合格者不能上岗。

第九条 消防领导小组是火灾应急预案领导小组。火灾应急方案一般应包括报警与接警、成立救灾指挥部、通报、组织灭火、疏散与救护、安全警戒等内容。

第十条 当消防报警系统发出警报信号后，值班人员应立即查清报警地点、位置，如确认起火，要立即拨打“119”报警。报警时口齿要清晰，详细说明起火地点、起火部位、燃烧物品、火势情况以及自己的姓名、服务部门、工号、电话号码等。同时立即报告ktv经理。

第十一条 火灾应急预案领导小组立即投入救火指挥工作，主要职责是：

1. 根据火势情况组织人员疏散。

2. 掌握火势发展情况及时调集力量，布置救人，疏散物资和灭火、排烟等任务。

3. 消防队到达后，及时向火场总指挥报告情况、服从统一指挥。

第十二条 疏散和救护：

1. 疏散就是按事先规定的道路，将人员疏散到安全地带。要使疏散有条不紊地进行，就必须明确分工，把责任落实到楼

层服务员和义务消防队队员。

2. 包厢服务员和义务消防队员在带领客人疏散时，必须逐房清理，不让一人遗漏。

3. 在包厢内等人员较多区域，管理人员应分工负责，按照不同出口，尽快将客人疏散到安全区域。

4. 疏散中，前台管理人员应携带好电脑提供的当天每间包厢客人情况，认真清点客人人数并看护安慰好客人。

5. 员工集结后要清点人数，财务部门携带现金和贵重物品转移到指定地点。

的每一名员工，必须掌握科学的疏散次序。要先疏散着火房间，后疏散着火房间相邻房间；要先疏散着火层以上层面，后疏散着火层以下层面；要护送行动不便人员疏散。

第十三条 在消防队未到现场前，火灾应急预案领导小组要根据火情组织灭火或灭火有关工作：

1. 根据火势情况指挥切断电源、可燃气源。

2. 派出人员关闭着火层防火分区的防火门，阻止火势蔓延。

3. 疏散、抢救伤员，指挥参战人员实施灭火。

4. 组织侦察火情，掌握火势发展情况。

5. 及时汇报火情。

第十四条 应急预案每半年至少组织一次演练，使之成为在紧急情况下能够迅速实施、配合默契的消防程式。演练工作由消防安全管理人制定计划，报ktv消防安全责任人批准后组

织实施。

防火应急疏散演练记录篇七

为了更好地贯彻落实《中华人民共和国消防法》和中华人民共和国公安部《机关、团体、企业、事业单位消防安全管理规定》，提高员工的消防安全意识，做好火灾事故的救援和疏散工作，把火灾造成的危害、损失和影响减少到最低程度，特制定《公司名称灭火和疏散应急预案》。一旦发生火灾事故，本预案作为指导性意见组织实施。

一、组织机构

总指挥：

灭火组成员：

通讯组成员：

疏散组成员：

二、报警和接警程序

三、消防控制中心值班人员发现自动消防控制柜报警后，必须在第一时间通过对讲机通知楼层的服务员检查；通知时必须说清报警点的具体位置；同时消防值班室人员除控制柜控制人员外，全部前往报警地点查看。

四、楼层服务员接到控制中心火警通知后，就近服务员应迅速赶到报警地点查看，如确认有火情，必须在一分钟内用对讲机或消防专用电话与控制中心联系，报告火情。

五、任何人发现火灾，应立即使用对讲机呼救消防控制中心，同时视情况及时拨打“119报”警，报警时应沉着冷静，讲清

楚起火的单位名称、地址（本单位报警地址为：）、火灾事故的部位、燃烧什么物品，火势大小等有关情况，并留下联系电话号码，专人等候。

三、应急疏散程序及措施

七、一旦确定发生火灾，所有人员应马上赶到现场开展工作，消防值班人员赶到现场，立即组织员工救火。同时将情况迅速报告消防控制室。疏散组负责保障消防通道畅通和疏散在店的所有客人，疏散引导组人员迅速疏散客人通过消防通道疏散到一楼安全位置，疏散时不得乘坐电梯。疏散人员疏散时应快速、冷静地疏散客人，不毛手毛脚，同时安抚客人，尤其是醉酒客人，避免引起踩踏事故，禁止任何人疏散出去后在返回房间取拿贵重物品。

四、扑救初起火灾程序及措施

九、接到报警后，灭火组人员要马上赶到现场，切断电源、燃烧源；组织员工扑救初起火灾，快速了解清楚燃烧什么物品，以便采取不同的灭火扑救措施。并要了解附近有无对火灾现场造成威胁的物品；要根据火场情况，采取速战速决的灭火方法或先控制，后灭火的方法进行；要采取有效措施，防止火灾的蔓延而造成更大损失。

十、在参加灭火时，要随手带上自己就近地点的灭火器材，火灾现场地点灭火器材不够时，楼层各个区域范围都布有消防栓、水带和干粉灭火器，可以解决一般火灾扑救所需的器械。

十一、扑救火灾工作由灭火组具体组织实施，其他小组应各负其责，做好预案中安排的工作，尤其是疏散引导小组一定要确定每个楼层、每个房间都没有遗留客人，完成后，可帮助灭火组人员取拿消防器材。

十二、五、通讯联络、安全防护救护的程序和措施

十三、通讯联络组人员拨打“119报”警，报警时应沉着冷静，讲清楚起火的单位名称（本单位报警地址为：）、地址、火灾事故的部位、燃烧什么物品，火势大小等有关情况，并留下联系电话号码，专人到一楼等候。

十四、火灾现场的救护：如有伤员应迅速将伤员撤离危险地带，在现场采取应急救护措施后，迅速将需要进一步救治的伤员送往医院或拨打“120”急救电话。

六、非营业时段的消防安全

非营业时段的消防安全工作由消防值班室人员负责，由于非营业时段人员少，只有值班人员和消防控制室人员，出现火情不好控制，所以应加大非营业时间的巡逻、巡查。如消防控制柜报警，消防值班室人员应马上前往报警地点查看，出现火情马上通过对讲机或消防电话向消防值班室报警，同时运用就近的消防器材灭火。巡逻时，值班人员和控制室人员同时巡逻，发现火情由值班人员马上通过对讲机或消防电话向消防值班室报警，消防控制室人员运用就近的消防器材灭火。消防控制室接到报警后除消防控制柜控制人员外都应赶到现场，扑灭初起火灾。出现火情不论大小都应拨打“119”火警电话。如无法控住火情要及时撤离到安全地带，由消防队来灭火，避免人员伤亡。

防火应急疏散演练记录篇八

预案名称：防火应急预案

演练地点：***队部

组织部门：***项目部安质部

总指挥：***队长

演练时间：2008年9月22日下午16:00

参加部门和单位：项目部各部室、***队共105人 演练类别：实际演练

实际演练部分：灭火器使用，初期火灾扑灭 物资准备和人员培训情况：

8kg干粉灭火器8台，消防桶2个，消防铲2把。警报口哨2只，扩音器1部。

进入现场前由安全员讲解灭火器使用要领和个人安全防护要求。

演练过程描述

处跑向着火点，在100m处取得灭火器和抢险器材，人员自动抢占上风口，进行灭火和抢险。

人员分工：各部门指定1人，各工班指定4人进行灭火，其他人员抢救物资和现场警戒。

预案适宜性充分性评审适宜性：全部能够执行；充分性：完全满足应急要求，演练效果评审：

人员到位情况：基本按时到位，职责明确，操作不够熟练。
物资到位情况 现场物资：现场物资充分，全部有效。个人防护：个别人员防护不到位。

协调组织情况 整体组织：协调基本顺利，能满足要求。抢险组分工：基本合理，能完成任务。

实战效果评价达到预期目标，外部支援部门和协作有效性。
报告上级：报告及时。

存在问题和改进措施 有2人没有穿工作服，有4人灭火时没有在上风口。

改进措施：由安全员现场讲评，指出演练中的错误做法，要求责任人所在部门和单位监督学习应急预案和消防相关知识。

项目部队

2008年9月22日

防火应急疏散演练记录篇九

一、指导思想：

为了让广大师生深入地了解消防逃生常识，切实树立起消防意识，真正掌握好消防安全知识，并具备自救互救的能力，提高抗击突发事件的应变能力，能有组织、迅速地引导学生安全、快速地疏散，学会正确使用灭火器以及掌握逃生的方法。根据上级文件精神和我校实际，在开展平安综治主题宣传教育活动过程中特举行本次消防演练活动。

二、活动地点：操场及教室

三、活动时间：3月22日一节课后

四、演练内容：

(1) 灭火器灭火流程演示。(2) 火情报警。

(3) 学生教学楼遇到火灾时的安全疏散。(4) 火场救护。

五、带班教师安排

总指挥：

副指挥：

四、带班教师安排

一年级 二年级

三年级

四年级 五年级

六年级

七、活动程序：

1、教师讲解相关的逃生方法和注意事项。

2、灭火人员在走廊点燃火种。

3、在广播中宣布“消防演练开始”。

4、广播中模拟拨打“119”火警电话：“东张庄小学向119报告：我校学生教学楼发生火警，被困学生有近200人，请迅速前来抢救，报警人：付洪如，联系电话：4317529。”

6、灭火人员拉响消防警铃，20秒后切断教学楼电源。

7、广播（重复2次）：各位师生，学生教室发生火警，请大家保持镇静，按疏散线路有秩序地进行疏散，逃生时要注意用湿毛巾（湿手帕）捂住口鼻，弯着腰撤离火灾现场，到操场按出操站立位置集队。

8、灭火人员在学生撤离的同时用灭火器将火扑灭。

9、各带班老师要稳定学生的情绪，大声地指挥，教育学生撤离时要用湿毛巾捂住口鼻，弯腰撤离，注意行走安全。同时引导学生向操场疏散，不要阻塞消防通道。

10、紧急疏散

11、广播（重复）：请同学们向操场疏散，不要阻塞校道，以免妨碍消防车通行，同学们撤离到操场后，按指定位置站好，各班体育委员整理好队伍。

12、疏散人员发现有学生受伤，通知救护组，救护人员从教室（扶出2名受轻伤的学生到救护处，校医对受伤者的受伤部位作简单处理并安慰受伤学生。

13、学生撤离到操场后，广播（重复）：各班体育委员整理队伍，班长和体育委员分别检查男女生人数，报告班主任，班主任向校长报告。

14、疏散演练完成，灭火人员开启教学楼、综合楼电源和清理火情现场。

15、校长总结本次消防演练活动。