

2023年中班游戏三只小猫教案(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中班游戏三只小猫教案篇一

目标：

- 1、体验在音乐背景下进行角色表演游戏的欢愉。
- 3、提高交往能力和合作能力，并逐步发展自控能力。

活动过程：

（一）律动入室

（二）复习歌曲《小猫敲门》，并创造性地创编猫和老鼠的动作，

活动指导：

- 1、指导幼儿用分角色对唱的形式学唱歌曲。
- 2、在老师的鼓励启发下，能用声音表现出“猫司令”的恶作剧和小老鼠吓得叫救命的不同角色特征。
- 3、创编小猫走路、敲门的动作，创编小老鼠搔痒、偷吃东西以及吓坏了的神态和动作。

（三）、教师带领幼儿完整地听音乐做游戏

活动指导：

2、在幼儿熟悉游戏的玩法后，老师提出控制的要求，让幼儿轮换完整地游戏。

环境材料：

猫和老鼠的头饰、纸门

中班游戏三只小猫教案篇二

活动目标：

- 1、大胆尝试绘画蝴蝶，并用对称的方法进行装饰。
- 2、通过对故事的欣赏，感受春天的美丽景色，体验与好朋友相亲相爱在一起的情感。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

纸剪的. 各色花朵， 范例， 幼儿绘画工具， 固体胶等。

活动过程：

一、导入情景幼儿仔细观察蝴蝶的外貌特征，并能说说蝴蝶长的是怎么样的。

- 1、出示红蝴蝶：“小朋友们，你们好，你们能猜出我叫什么名字吗？”“为什么叫我红蝴蝶？”
- 2、问：你们觉得我漂亮吗？漂亮在哪里？

3、请你们猜猜我有几个翅膀？

4、出示黄蝴蝶，问：这是谁呀？它有几个翅膀？它的翅膀上有什么花纹？

5、看看又有谁来了？它身上的花纹是什么颜色的？是怎样的花纹？师幼一起来找对称的花纹。

二、体验情景幼儿在体验情景中感受同伴间的友好情感。

1、三只蝴蝶飞呀飞，飞到了一个美丽的花园，这时天下起了大雨，三只蝴蝶赶紧去找避雨的地方，它们找到了一朵大红花，它对红蝴蝶说：“红蝴蝶，你先来躲躲吧。”红蝴蝶摇摇头：“我们三个是好朋友，相亲相爱在一起，等它们找到躲的地方，我再来躲。”

2、大黄花请黄蝴蝶来躲雨。黄蝴蝶会怎么说？（幼儿说：我们三个是好朋友，相亲相爱在一起，等白蝴蝶找到躲雨的地方我再来躲。）

3、于是白蝴蝶在大白花的家里躲雨，黄蝴蝶在大黄花的家里躲雨，红蝴蝶在大红花的家里躲雨。

4、雨停了，太阳公公出来了，三个好朋友又在一起了。

三、融入情景幼儿融入情景，扮演蝴蝶，自由绘画打扮蝴蝶。

1、三个好朋友又要飞到其它美丽的花园里，你们想不想请他们飞到你们的花园里呢？

2、引导幼儿先涂底色，再涂花纹。

3、引导幼儿画好蝴蝶去找美丽的花园，粘贴花朵。

四、延伸情景启发幼儿在美丽的花园中三只蝴蝶会干些什么，

它们会说些什么？

引导幼儿尝试表演。

教学反思

在感知三只蝴蝶相互关心、相互关爱的形象时，我即兴提出了一个问题：如果你是红花，你该怎样做？有的小朋友说：“如果我是红花，我会让三只蝴蝶全进来。”有的回答是：“如果我是红花，我会让黄蝴蝶和白蝴蝶先进来，最后让红花进来。”整个活动显得紧凑，有序，目标完成得很好，做到了动静相结合，充分调动了幼儿参与活动的积极性。当然活动也有不足之处，比如：由三只蝴蝶相互关心、关爱的形象，延伸到幼儿日常活动，玩游戏，积木，吃东西时，怎样做才是友好的？应该多让幼儿多说，在今后的活动中，我会多创造机会，让幼儿多说。

中班游戏三只小猫教案篇三

活动目标

- 1、在反复欣赏表演游戏的基础上，知道名称，初步理解内容，并有良好的完整印象，引起幼儿学习的兴趣和愿望。
- 2、培养幼儿良好的欣赏习惯。
- 3、教育幼儿关心别人，分辨是非，萌发团结友爱的情感。
- 4、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

活动准备

红、黄、白三只蝴蝶及太阳、乌云的头饰。及相应的字卡。

活动过程

1、激发幼儿看表演的兴趣，知道名称，看表演时的要求。

师：请小朋友认真仔细地看表演，看看这是几只怎么样的蝴蝶？

2、全体幼儿观看表演。

第一遍表演：

(1)、刚才乍到的'表演叫什么名字？

(2)、这个表演中有三只什么颜色的蝴蝶？

(教师分别出示字卡“三只蝴蝶”“红蝴蝶”“黄蝴蝶”“白蝴蝶”让幼儿认读，并请幼儿把不同的汉字卡片分别送给三只蝴蝶。)

过渡：这个表演中发生了一件什么事，请小朋友再仔细地看表演。

第二遍表演：

(1)、三只蝴蝶在花园里做游戏时，发生了一件什么事？

(2)、三只蝴蝶被大雨淋湿了翅膀，它们请谁帮助？

第三遍表演：

(1)、你喜欢这个故事中的谁？为什么？

(2)、你不喜欢谁？为什么？

(3)、太阳公公赶走了乌云，晒干了三只蝴蝶的翅膀，三只蝴蝶怎么样了？

3、教师小结：你们喜欢三只蝴蝶，是因为他们相亲相爱，谁也不愿离开自己的好朋友。

你们喜欢太阳公公，是因为太阳公公会帮助三只蝴蝶把乌云赶走。

你们不喜欢三朵花，是因为他们不愿意帮助大家。能帮助别人的大家都喜欢。

活动反思：

《三只蝴蝶》是幼儿非常喜欢的一个故事，语言简洁、易懂，琅琅上口。幼儿在游戏过程中很快就能记住故事情节，表演的效果也比较好。

中班游戏三只小猫教案篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿用身体动作及身体来感受歌曲的节奏和旋律。
- 2、初步学唱歌曲，会用自然声演唱歌曲。
- 3、在活动中体验快乐的情绪。

活动准备：

木偶小猫、老鼠。小猫头饰2——3个。

活动过程：

(一) 导入活动，运用身体语言和声音进行表达。

- 1、音乐自由做动作进入活动室。
- 2、播放录音，幼儿完整欣赏演唱。
- 3、引导幼儿创编无意义身体动作，集体练习2~3次。“除了动作，我们还可以4、引导幼儿创编无意义音节，集体练习2~3次。“除了动作还可以用什么声音来为它伴奏？”

(二) 理解歌词内容，学唱歌曲。

- 2、幼儿合伴奏朗诵两次。“我们一起把小猫敲门的故事说一说吧！”
- 3、木偶表演，边学唱歌曲两次。“我们一起把这个有趣的故事唱出来吧！”

(三) 游戏“小猫敲门”。玩法：“老鼠”在圈中自由的边唱边模仿老鼠偷吃东西的样子。扮演猫的幼儿在圈外绕圆边唱边走。唱到“命”字时，猫入圈中捉老鼠，老鼠嘴里喊“救命”并赶快逃回自己的位置。

- 1、教师当老猫进行游戏两次。
- 2、请一名幼儿当小猫进行游戏两次。
- 3、结束：让我们都来当神气活现的小猫，去找找哪里还有偷吃东西的老鼠。（唱《大猫和小猫》出教室）

中班游戏三只小猫教案篇五

1. 初步理解乐曲abca'的曲式结构，感受乐曲欢快、优美等特点。
2. 能通过音乐图谱、故事感知等方式，进一步理解音乐的特

点及乐段的变化，能用肢体动作体验和表现土拨鼠一天不同的心情。

3. 激发幼儿根据音乐大胆想象，体验随乐游戏的快乐。

4. 熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

5. 能唱准曲调，吐字清晰，并能大胆的在集体面前演唱。

【活动准备】

音乐《休闲的男子》；音乐图谱、心情图谱、土拨鼠图片。

【活动过程】

一、引出活动

一只可爱的土拨鼠，它今天给大家带来了三种有趣的表情，我们一起来看看吧！（出示三张表情图：快乐、紧张、舒心）

教师小结。

二、完整欣赏

1. 师：土拨鼠把这三种表情藏在了一首好听的乐曲里，我们一起来听一听分别藏在了什么地方？（完整欣赏乐曲一遍）

2. 提问：土拨鼠先表现出了什么表情？接着表现出了什么表情？最后表现出了什么表情？（根据幼儿的回答一一排列表情图）

3. 再次完整欣赏，验证表情匹配结果。

三、分段欣赏

1. 欣赏a段

(1)师：有一天，土拨鼠要去草丛中找土豆，它踩着快乐脚步出发了。（边听a段音乐，边欣赏教师a段动作。）

(2)引导幼儿学土拨鼠走路的样子。（出示口令图：脚印脚印
脚印脚印