

# 2023年亲子美术活动后的家长感言 亲子阅读活动家长感言及心得(精选5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 亲子美术活动后的家长感言篇一

阅读的重要性我想大家都知道，无论对于大人或者孩子来说它同样重要。早期阅读对于幼儿的成长是非常有益的，但是幼儿在这段时期由于不认识字，不能独立阅读，所以就需要父母的陪同，也就是“亲子阅读”。

“亲子阅读”这个话题越来越受到人们的关注，以前对我们来说只是知道有这件有益的事情可以去做，但是没有引起足够重视，或者做了没有持之以恒的坚持下去。这次通过参与学校组织的“亲子阅读”一系列活动，对父母来说是一个善意的提醒，提醒我们无论工作多忙多累，我们都要抽出一些时间来陪陪孩子，用我们自身的言传身教来影响孩子，让她们从小在一个快乐、积极向上的氛围中成长，而陪同孩子阅读是我们能够给予她们的最简单的幸福。

亲子阅读不但可以培养孩子良好的阅读的习惯，也可以增进父母和孩子之间的亲子关系。虽然我们是成年人，但是更多的时候我们没有控制好自己情绪，在对待孩子方面也同样。比如我们心情好的时就会给孩子买很多书，或者给孩子讲几个故事，但我相信大多时候我们都以自己忙没时间为借口拒绝了孩子的请求。其实每天我们只需要十几分钟，只要坚持下来，我相信孩子的语言表达能力就会给我们一个惊喜。

亲子阅读会帮助孩子进一步来理解故事，让她们体会故事的精神，从图画中学会想象故事的发展，甚至可以延伸故事的结局。通过一次一次的阅读经历，孩子也会从中树立起自己的自信心，做事情变得积极勇敢。记得在去超市买东西的路上，给女儿讲到了《犟龟》这个故事时，提到了只要坚持就能胜利，她就会自我延伸说，我要向小乌龟一样，走着去超市，然后再走回家，就算妈妈累了，我也不怕累。那时我就想，其实只要我们用心一点点，影响就会多一点点。

其实在亲子阅读过程中，受益的不仅仅是孩子。对于我们来说，也可以趁此放慢我们的脚步，静下心来，同孩子一起去感受那纯净的世界，只要用心留意，我们同样受益匪浅。当我读到绘本《和父母相处》这个故事，我感受到了换位思考是多么的重要，当我们与孩子互换身份去感受彼此，回过头来，我想我们会重新做出一个改变。当读到《一定要比赛吗？》这本书时，我看到了人生就是一场不可避免的比赛，但如何选择，如何找到真实的自己，进而我们应该向孩子们传达一个什么样的价值观，是我们更多需要思考的东西。还有看到一本名为《勇气》的书，非常喜欢里面的一段话“勇气，是必要时说声再见；勇气，是知道还有高山，就一定要去征服。”同样，这段话也送给陪孩子阅读的自己。

绘本是幼儿时期最适合的读物，图画能让孩子们充分发挥想象力，简练的文字是故事的精髓。帮助孩子选择优秀的绘本是我们作为父母的一个重要的任务。当我看到那本名叫《打瞌睡的房子》时，虽然简单的几页纸，但是作者反反复复写了几百遍，在句式的运用上花了很多心思，图画的作者用不同的视角去表达故事的内容。漂亮的图画与优美的文字完美的组合向我们传达出来了故事的精彩。所以我们在阅读过程中要让孩子尊重作者，尊重他们辛勤的劳动成果。

阅读是我们接触和感受世界的一个良好方法，也是我们生活中不可缺少的一个精神食粮。我相信只要我们坚持，当一切变成了习惯，我们就不会感到这是一种负担。就让我们从此

而改变，为了孩子，为了明天，我们一起阅读，共同成长，一起去感受这美好的生活！

## 亲子美术活动后的家长感言篇二

今天有幸能参加学校组织的，我和都非常高兴。班级分成8小组，和自己的孩子一个组，来完成3个游戏，分别是：极速3分钟、趣味运球、双手交叉围圈解手。这些活动增进了孩子与家长间的默契配合，趣味运球培养了孩子们家长们的默契和控球的能力，也体现了家长对孩子的现场指导与的方式。

成绩和名次都是次要的，关键是锻炼了孩子们的胆识，也为家长们提供了一次和孩子近距离沟通的绝好机会。学校对孩子们的教育不仅仅体现在学习上，而是全方位的引导与培养，亲子活动让孩子和家长在活动中同时得到了学习、锻炼和沟通。

虽然只是短暂的半日亲子活动，作为家长已经是十分的满足与感谢，因为通过这半日的活动，不仅使孩子感受到了亲子之情，家长也知道了孩子在学校里的表现，也看到了孩子的进步！可以说孩子们的每一个进步都凝聚了老师们的付出，在这里我要感谢老师们！让我们学会了怎样与孩子沟通和正确引导孩子，知道今后如何配合老师共同把孩子教育好，真希望以后多点机会参加这样的活动！

## 亲子美术活动后的家长感言篇三

亲子阅读，这个词已经在当今幼儿家长中广泛流传了。越来越多的家长和教育学者们深刻认识到亲子阅读的重要性。

我也是一名普通的家长，在孩子还未出生时，我就已经从自身的经验和教育书籍中感受到了阅读的必要性。在我儿子不到一岁的时候我就开始了亲子阅读。我给他选的第一本书是

一套小熊宝宝绘本。绘本最经典的就是画面很丰富，字很少很大，特别适合小宝宝们看。我记得当时小家伙虽然还不怎么会说话，但他很是喜欢，缠着我让我不停地讲。从那天以后，我一到晚上就和他讲故事。每天如此，坚持了好几个年头了。

陪孩子一起阅读，发现了不仅可以让孩子学习到知识，通过一些故事，让他知道什么是对的，什么是错的，知道一些社会、学校准则。让他从小培养读书习惯，对阅读产生兴趣，使阅读成为生活的一部份。也让他从阅读中感受到开心、充实和快乐。尤其是一些诙谐、幽默的小故事，听了以后小家伙哈哈大笑，有时还一个人想像着做动作表演呢，特别有趣。而我，也因为和他的亲子阅读，建立了牢固的亲子关系。每次他有什么地方做的不好，我就找相关的故事读给他听，也解决了我好多教育的问题。比那些死板的大道理可有用多了。

当然，在亲子阅读中我也曾有过困惑。比如在小家伙三岁的时候，我就准备开始教他识字，当时就想，字识的多，他就可以自己阅读，开阔眼界。但发现字块识字他并不感兴趣，于是我采取了“指字读书”的方法给他读故事。那段时间他确实认识了好多字，可逐渐发现“指字读书”久了，孩子对图画就不怎么注意了，主要就是看字了。后来，在一次亲子阅读课上，才知道了绘本最棒的就是图画，里面每一幅画都是大师的作品，可以发挥孩子的想象力，可以培养孩子的艺术欣赏能力。于是我醒悟了，我不光“指字读书”了。现在每次新书到来，我都会先引导他去看图，有时我们还看图自己尝试着编故事呢。然后再按作者写的讲一遍，比比到底是我们编的故事好还是作者写的棒？这样既没破坏孩子的想象力，也学到了新字，还锻炼了他的语言能力呢。

所以我想说，亲子阅读真的很重要。愿所有的家长都参与进来吧，让我们多多交流、多多学习，我相信只要坚持下去，奇迹就在明天。

## 亲子美术活动后的家长感言篇四

在我们的现实生活中，亲子活动是少之再少，大多是父母长期工作，工作下班后又给料理饭菜，而孩子放学就是做作业，根本没有一点时间来陪孩子，更不要说在一齐学习读书了，所以这次学校组织亲子共读，我们要好好珍惜。

一个不关心孩子学习的家长，是一个不称职的家长。

由于工作的关系，我并不能做到每一天陪儿子共读，但我每星期至少能陪孩子两次共读自从开始亲子共读，在与儿子的一同阅读、一同学习中，我又重新找回了那种美妙与神奇，每次亲子共读都是乐在其中，回味无穷！

我们在读《鲁滨孙漂流记》的故事时，一齐享受书中人物的喜怒与哀乐，一齐感受到主人公顽强不息的精神和超强的生存潜力，给孩子讲解碰到困难时，要象鲁滨孙在困难环境中顽强不息的精神，不能够遇到困难就逃避，而是想方设法的去克服解决它。

我在欣赏孩子的成长中也收获了快乐，书中的童真童趣拂去了我心灵上的尘埃，让我有幸走进孩子的世界，懂得如何去亲近这些纯真的天使。

20\_年，新的一年新的起点，乐在其中的我会将亲子共读进行到底，让孩子和我的人生变得更加丰富多彩、精彩无比！

## 亲子美术活动后的家长感言篇五

这次班上开展的“书香宝宝”评比以及以前的图书分享等活动，让我感受到两个孩子不同的需要，孩子们在参与这些活动之后，读书兴趣、表达能力等方面都得到了较大的提高！

在这里，请允许我向所有老师表示真诚的感谢！（鞠躬）

是她们付出无比的辛苦，才使我们的孩子能够健康成长！

老师让我与大家分享亲子阅读经验，这让我诚惶诚恐，我想了很久，也没想出在育儿路上，自己有什么成功之处，两个孩子都平常无异，各方面都还有很大的进步空间，可作为家长，配合老师工作是我们最基本的职责，既然没什么成功经验，那么，就和大家说说我的育儿感悟吧。

我和老公家在外地，本市没什么亲戚故旧，双方父母年事已高或体弱多病，不能给我们太多的帮助。所以从孩子出生时起，我们就不得不全程照管两个孩子的一切，孩子小时身体非常差，在我印象中，几乎没有哪个月没上过医院，几乎每次生病都要打几天吊瓶。

而xx的读书启蒙，就是从医院开始。

大约在他一岁多时，有一次因为发烧去医院挂吊针，孩子爱动，一动就跑针，又要重新扎，大人心疼，孩子也非常烦躁。在我无助的时候，无意中翻出包里带的一本《识车标》的书，就给他念，起初只想让他安静打针，可没想到几天针打下来，书上的几十种车标，他竟然全都认识。

此后我就开始给yy买书，从开始的车标书，到与车有关的书，从一般小汽车、特种车到工程车，从认识车的种类到了解车的基本构造，再到后来慢慢了解简单原理，从只看图片，到图文共读□xx就这样开始了他的阅读之旅。

和xx早早表现出对文字的兴趣相比□yy读书兴趣的产生显然迟缓了许多。两三年中，我甚至想不起来他什么时候看过书。直到有一天，他在书柜中看到一本同事送的旧《幼儿画报》，让我给他讲里面的故事，而且让我讲了好多遍，于是，我在网上买了《幼儿画报》合订本，有段时间□yy天天要求我们讲红袋鼠故事，甚至要求把一本书讲完，常常我讲的口干舌燥，可看他听得津津有味，就觉得非常欣慰了。

有段时间俩孩子喜欢看《熊出没》电视，我虽然不喜欢，可依然在网上海买了《熊出没》的书，书中的对话虽然有些粗俗，可看到yy喜欢看的样子，也就不计较那几句粗话了。

我知道yy的阅读，还有很长的路要走，我也希望他能像xx一样能自己看书，可我明白，对于孩子，永远不能勉强，我们能做的，除了等待，还是等待。哪怕这一等，可能是数年。

总结我们在孩子读书上的努力，我觉得主要是以下几点：

## 一、创造良好的读书环境

从我怀孕时起家里电视基本就没开过，孩子出生后更没时间看电视，于是我家不看电视的传统，一直延续到现在。

随着孩子慢慢长大，电视电脑总是避不开，于是，我们把自己认为可看的节目从网上下载，用电视放出来，这样家长即可以保证电视内容是健康有益的，又能较好的把握孩子看电视的时间，每次看时约好时间，看完自觉关机，这方面，俩孩子都做得很好。

我和老公有空了也喜欢看书，家里几乎每个房间都有书随处散落，尽管有俩孩子我们很难安静阅读，但哪怕只是做做样子，也让孩子知道，读书是一种非常好的活动，爸爸妈妈都喜欢。

## 二、因势利导、不计代价

有朋友问我：三岁孩子看什么书好，五岁孩子看什么书好？我总不理解：自己孩子看什么书，为什么要问别人呢？男孩女孩兴趣不同，就算性别相同，不同孩子的兴趣也截然不同。别人推荐的，一定适合自己孩子吗？在我看来，给孩子买书，只需要一个条件，那就是：孩子喜欢。他喜欢机器人，就买机器人书，喜欢恐龙，就买恐龙书，然后慢慢扩展、慢慢延

伸。

### 三、耐心等待，不给孩子任何压力

大家看我在这里分享感悟，或许以为我在孩子读书方面做得很好，可事实上，我在一个孩子身上总结的所谓经验，都无法在另外一个孩子身上复制。最终不得不承认：孩子好是人家自己好，与我们无关，孩子不好是我们没做好，与孩子无关。

每个孩子都有自己的特长，所谓优点换个角度就成为缺点，而缺点反过来也可以成为优点。读书较多的xx在性格上还有很多需要进步的地方，比如自理能力、妥善解决自己情绪的能力、主动关心帮助他人的意识等等，而读书较少的yy恰恰更有情义、更懂得体谅关心他人、能更好地处理自己的情绪，自理能力方面也更胜一筹。

读书确实很好，但却不是每个孩子都必须马上喜欢的爱好，我们渴望孩子读书，但却不能强迫孩子喜欢。我们与孩子一起阅读，一起感受读书的快乐，相信终有一天，那个曾经对读书完全没有兴趣的孩子，已经悄悄在某个角落里安静地阅读。

两年来，孩子从学校分享图书的活动中，读到了许多有益的故事，从“书香宝宝”评比活动中，第一次自己制作了小书，一向不爱给别人讲故事的xx现在也能在家给我们读书讲故事了，在培养孩子阅读的路上，除了因势利导、积极鼓励，更多的是潜移默化和耐心等待。除了家长的努力，更多的是孩子自己的成长！

最是书香能致远，阅读之乐乐无穷。我们多希望能将读书的爱好培植进孩子的血液，希望读书不仅能改变他们的命运，还能带给他们一生的快乐！我们或许一生平淡，非富非贵，能留给孩子的，也只有这唯一的读书的爱好了！