

# 最新小学二年级组工作计划第一学期(精选10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学二年级组工作计划第一学期篇一

一学期的教学工作结束了，现将本学期教学工作做一个大致的总结。本学期在有条不紊的情况下，三个班学生的大力配合之下，教学任务顺利结束。在本学期教学工作中，大部分学生学习态度端正，有良好的学习习惯，能按时完成作业，能熟练背诵单词、课文，能背诵程度适合的课文，能理解课文的主要内容，说一点简单的日常用语。通过一年半的英语学习，孩子们提高了很多，已有了初步的自学能力，喜欢提问，喜欢提出自己不同的见解。但班级学生的英语学习情况两极分划比较明显，优生比较突出，但差生也有，而且情况比较严重，英语书上不认识几个单词，课堂上又不听老师讲课，作业也不做，没有一点学习兴趣。不过，通过上一学期的耐心辅导，他们也有了一点进步。

本学期重点对古拉搬迁户的学生进行了重点的加强训练，对他们的学习、卫生、行为习惯，做了进一步的指导，虽然效果不是很明显，但是有一定程度的改善。对部分后进生的学习也加大力度管理，有几名学生提起对英语的学习兴趣。

在本学期教学过程中提高教学质量的措施：

- 1、激发学生的学习兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

2、努力改进课堂教学，按课时提出教学目的要求，突出重点难点，整体考虑知识与能力，情感与态度，过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学，课堂上学生多读多讲，教师尽量少讲精讲。

3、遵循学生的身心发展规律和学习规律，选择教学策略。培养学生高尚的情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，注重熏陶感染，潜移默化。

4、注重语言的积累、感情和运用，注重基本技能的训练，注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

5、利用资源优势，进行开放教学。既开放教学内容，开放课堂教学，让学生在自然中学习英语；改革英语评价，关注学生学习的方法与过程、情感态度和价值观，重视语文实践能力的培养与提高。

6、重视学生自主学习精神的培养，养成学生良好的学习习惯。在作业布置上，还给学生作业的选择权。如在抄写词上，规定词的数量，如课内词汇已掌握，则在课外读物上选择，从而扩大词汇量；在课外阅读上，规定达标要求，自己选择学习方法。

7、建立和谐的师生关系，发扬教学民主，重视学生质疑、想象、思维等能力的培养，促进学生创新素质的发展。

本学期的教学工作顺利圆满的结束了，虽然自我感觉已经取得了学生的信任，同时教学成绩也是可观的，但是还是有很多不足的地方，希望尽量在下学期的教学工作中能改正这些不足的地方，把二年级的英语教学工作做到尽善尽美。

## 小学二年级组工作计划第一学期篇二

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级

的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周四的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神；在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木；母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事；开展以“争做文明礼貌小标兵”为教育主题开展了活泼生动的主题班会；把班级分成七个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只

能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我采用家访、电话、短信等形式主动与家长保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

## 小学二年级组工作计划第一学期篇三

本学期我经常利用班会及课余时间教育学生遵守课内外纪律，发现某个同学表现较好，及时给予表扬，在班级中树立榜样，发现不良现象及时纠正，经过一个学期的努力，班里绝大多数同学表现较好，个别学生组织纪律观念淡薄，还需要继续加强。

要求学生遵守学校的规章制度，讲究卫生，衣着整洁，养成良好的卫生习惯，要求学生讲文明文明，懂礼貌。同学之间团结友爱，互帮互助。

利用班会课进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，过马路要左右看，不要和车辆抢行。不到河里玩水，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长的帮助，才能把学生教育好。特别是那些顽皮的学生，更需要家长的帮助，经过我和家长的共同教育，他们基本能遵守纪律，认真学习。

做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。

因此，我在工作之余，认真钻研魏研老师的班级管理经验，积极进行实践，同时虚心请教同校的老师，力求把每件事处理好。开学初，组建了班委会，确立由班长主要负责，轮换值

日。充分调动学生的积极性，培养了学生各方面的能力。

新一轮的课程改革，启用课程标准，教学中必须有新的理念、运用新的教学方法，才能适应培养创新人材的需要，才能为学生的终身发展负责。我校开展集体备课，在活动中发现问题及时解决，让每堂课都在有效中进行，使学生在和谐的课堂中愉悦的获取知识，并重视学生的自我锻炼和个性发展，使全体学生的潜能得到最优的发挥，使每名学生都能得到应有的发展。只有过硬的业务能力，在学生面前才有威信，才有利于班级的管理。所以树立终身学习的思想，努力提高自己的业务水平，为班级管理创造更有利的条件。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

## 小学二年级组工作计划第一学期篇四

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级。特别是在学校装修之后，我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方

面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯这方面是非常优秀的。

### 1、爱就是了解。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

### 2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。班里有一个学生起水痘，在家休息近一个星期才上学，来了之后跟不上课程，我利用午休和下午大课间时间为她补课，让她及时补上课程。

### 3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

### 4、爱就是责任。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚入学的学

生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地“看”。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

## 小学二年级组工作计划第一学期篇五

上学期我们对学生的管理很严格，对自己的学科从书写规范、上课倾听的能力、备课的设置、练习题的运用等方面所有的付出没有白费，作为学生，由于老师看得比较紧，所以学生的学习积极性也比较的高，整体带动的班风还比较向上，对于知识能做到当天不熟练的晚上回家能和家长多练习，寻找和同学们之间的差距。

1、选取的素材既广泛又贴近学生生活，能够引导学生认识家庭、认知社会、认知自然。

本册教材根据学生的年龄特点和生活经验，选取了学生身边熟悉的、新颖而感兴趣的内容为素材，目的是有计划的引导学生认识自我，认识家庭，认识社会、认识自然、让学生体

验到数学学习的内容是现实的、有意义的和富有挑战性的，使学生通过观察、思考、动手实践等一系列的学习活动感受到数学与生活的密切联系，增强学生学习数学的欲望。

2、注重渗透基本的数学思想方法，优化单元知识结构。

本册教材根据学生认知特点，从学生的学习需要出发，优化单元知识结构。

3、把解决问题与数学基础知识、基本技能的学习融合为一个过程。本册教材由解决现实情境中的问题引发学生对数学知识的学习，然后又把学到的新知识作为解决新问题的工具，把解决问题与知识学习融合在同一过程中，形成以解决问题为爱你所的基本框架。

4、加强对学生问题意识的培养。

通过含有丰富信息的综合情境图让学生提出问题。这样，就给学生发现学生现状分析问题、提出问题留出更广阔的空间，有利于发展学生从数学的角度选择信息、组织信息、运用信息解决问题的能力。

5、提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

本册教材的编写思路、呈现方式以及栏目设置都旨在积极倡导新型的学习方式，努力实现学生学习方式的转变。

1、结合具体情境，理解万以内数的意义，能认、读、写万以内的数，能说出各数位的名称，识别各数位上数字的意义。

2、结合具体情境，进一步理解运算的意义，会口算百以内加减法，能计算三位数的加减法、两三位数乘一位数的乘法及两步的加减、乘加、乘减混合运算。结合现实素材进行估算，并解释估算的过程。

1、通过观察、操作、能用自己的语言描述长方形、正方形的特征，初步认识五边形、六边形。

2、指出并测量具体图形的周长，探索并掌握长方形、正方形的周长公式。

3、结合生活实际，感知千米，认识分米、毫米，能结合实际恰当的选择长度单位，并能进行简单的单位换算，会估测、测量一些物体的长度。

统计与概率：

1、能用合适的方法收集整理数据。

2、在具体的统计活动中，初步学会分段统计的方法。

实践与综合应用：

1、加深对万以内数的认识及长度单位的认识。

2、加深对统计意义的理解，巩固分段统计的方法。

1、实现多为目标，促进学生全面发展。

教师在教学重要不断的转变教学观念，把握课标的理念，从知识与技能、数学思考、解决问题、情感与态度四个维度确立教学目标，促进学生全面发。

2、教学过程要体现探索性。

注意创设生动有趣的现实情境，引导血色很难过开展光差、实验、猜测、推理与交流等数学活动，帮助学生在自主探索与合作交流的过程中，理解知识、掌握技能、体会数学思想方法，获得广泛的数学活动经验。

### 3、注意培养学生。

教学重要注意改变有教师为主提出问题、解决问题的传统教学模式，努力引领学生主动的发现问题、提出问题，进而运用已有的知识和经验寻找解决问题提的策略，培养学生自觉主动的用数学眼光“看世界”的意识。

### 4、尊重学生的个体差异，促进每一个学生的发展。

由于学生之间存在差异，在保证基本要求的前提下，尊重学生在解决问题的过程男观众所表现出的不同水皮和个性差异，是人人能获得必需的数学，使不同的学生在原有的基础上得到不同的发展。

### 5、创造性的开发、利用课程资源。

根据新的课程理念，教师不能只成为课程实施中的执行者，更应成为课程的建设者和开发者。

### 6、采用多元化的评价。

注重过程性评价，要将评价贯穿于教学的全过程，是评价成为教学的有机组成部分。

## 小学二年级组工作计划第一学期篇六

素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特长得到充分的培育。这是一项长期的、具有划时代意义的改革。学校教育是我国主要的教学形式，班级授课制是学校教育的基本形式。因此，作为“班集体灵魂”的班主任应该充分认识到自己所承担的历史重任。

我所带二年级（5）班的基本情况：一共有59个学生，男生34

名，女生25名。其中，有二名特殊学生，六名顽皮好动学生。那么，如何开展小学班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己的体会。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，的途径是通过活动观察。

了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征（包括能力、气质、性格、爱好等），了解个人的生活环境，掌握哪些是积极分子，哪些是特别需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小班干部决定的。小班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养班干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的班干部应具有较强的号召力和自我管理能力。班干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬班干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班干部树立威信；其二，在鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求班干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养\*部团结协作的精神，要能够通过\*部这个小集体建立正确、健全的

舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行（根据具体情况选择），务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

当然，作为一名老师，教学效果的还坏才直接关系到学生、学校、家长的认可，在教学中，通过奖罚分明的措施，让他们掀起激烈的、持久的竞争活动。值得强调的是：这里的“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。同时也使学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”。

小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，是完全能够干得

非常出色而游刃有余的。体验过，你才明白：班主任工作虽然是辛苦而高尚的，但苦中有乐，乐在其中。

总的来说，在本学期的班级工作中，还有一些工作做得不够好，但我会尽自己所能，在处理好班级和教学内容的同时，兼顾学院班级的工作，班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，形势和任务又在千变万化，作为一名班主任确实应在实践中更深入地探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

## 小学二年级组工作计划第一学期篇七

作为一名教师，搞好教学是自己的本职所在，而我也不例外。这学期，除了做好班级管理工作之外，我在教学工作上也没有放松自己。我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。一方面，我不断地充实自己；另一方面，我还积极参加学校组织的各种业务素质赛，以提高自己的教学水平。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务能力进一步提高。

教小孩子听课，学习与大孩子相比，真是差别太大了。他们的自制力比较差，学习的主动性还没有形成，大多数孩子都得靠老师在课堂上耐心启发和细心引导，另外最重要的一点儿就是在讲课的过程中激发他们的兴趣，引起他们的注意力的集中。这些都需要我们去认真备好每节课，精心设计好每个环节，让孩子们感觉到听课是乐事，趣事。因此我在备课时总是先考虑孩子们的年龄特点和兴趣取向，做一些卡通图片，精美的词卡，还要考虑在解决某个问题或疑难的时候，应该怎样引导和过度，怎样启发他们，这样都是备课时预设的问题，也是备好课的重要环节。

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四

个基本环节，我认为，在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。

除了课堂上进行说话训练外，利用活动课对学生进行训练。先小组交流，讲给同伴听，再推荐几个在班上讲。学生在说话的时候，要求其他学生认真倾听，努力寻找他们成功的优秀的地方。

我要求学生坚持天天读书，读我们所学的语文书，同步作文，读适于学生读的课外书，如故事会、童话系列、优秀作文、连环画、谜语故事、成语故事甚至小说……以增加学生的阅读。

首先从造句入手。根据一个词写一句话，要求把话说完整。下一次在这个基础上把话说具体。如用“书包”造句，有的学生写：我有一个书包。在这基础上引导学生：我有一个什么样的书包。

其次学生在能写出一句或几句通顺的话后，要求有所提高，就规定写某一方面的主题。如给出一幅画，以回答问题的形式写话（什么时间，有哪些人，在什么地方做什么）；春天你有什么发现（你发现天气有什么变化，动植物有什么变化，人们的穿着）。

另外语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结，归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

作业的检查 and 批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导

和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。旧的一年已经过去，新的学期还未开始。在新的学期里，我们吸取过去的经验教训，不断地提醒自己，让自己向更高的目标迈进。

1.2018小学二年级语文教学工作总结

2.精选小学二年级语文教学工作总结

3.小学二年级语文下学期教学工作总结

4.小学二年级体育教学工作总结2018

5.小学二年级数学教师教学工作总结

6.小学二年级数学的教学工作总结

7.小学二年级数学教学的工作总结

8.小学二年级数学教学工作总结

## **小学二年级组工作计划第一学期篇八**

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课中，我们和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。

请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通

过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情境是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

残车平稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学百以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的位数是不同的还是相同的，再根据位数的多少或位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

在教育过程中，出现一些应用题，在完成书本知识的教育外，还应该教育学生做完纸花后的纸千万不能乱丢，应养成讲卫生，保护环境的良好习惯，知道良好的行为习惯应从小培养。

由于新课改，一切还在探索当中，仍存在不足之处。展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

## 小学二年级组工作计划第一学期篇九

班主任工作塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自身就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自身的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友。这样自身的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的敬爱。教师是学生心目中的典范，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才干形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规教育。

长期的教学生涯，使我深感：人才培养，必需从小抓起，养其习于童蒙。我国现代著名教育家叶圣陶曾说：“教育就是习惯的培养。”充沛强调了习惯对于儿童生长和其教育的重要性。小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才干培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯和个性心理品质，强烈的竞争意识。

# 小学二年级组工作计划第一学期篇十

本次国庆作业完成质量明显下降，具体情况如下：

## 1、第一单元生字默写

本次默写大部分孩子只错了几个生字过关，但仍然有一些孩子默写错误极大。

默写100分的孩子有：黄子良、谢鑫泽、禹锦程、唐相俊

错误较多，没有过关的有：任子龙、肖俊佳、吴润轩、任吉华、蒋政豪、付宇鑫、纪程斌、胡雅暄、史佳豪、黄铭宇、曹异（请这些孩子在家将第一单元重新默写过关）

## 2、图画日记

本次图画日记完成情况较差，图文并茂的作品几乎没有。大部分孩子纸张不整洁、字迹潦草、图画没有上色、文字逻辑性不强、语言呆板缺乏生动性、段落划分不清晰，从上交的情况来看，因为国庆长假大部分孩子出去旅游，作业大部分都是应付性完成。期待孩子们以后能合理安排时间，将作业如质如量完成。本次图画日记只有樊西子完成质量最高，不仅图漂亮，文字很美，字迹也十分工整。

## 3、课文背诵和预习

此项作业完成情况较好，但在抽查中发现没有背诵的同学有：肖俊佳

下一周我会对每个同学进行过关。

4、好字行天下虽然完成，但明显只是应付任务，书写不工整，卷面不整洁、错误率高是最大的问题。希望所有孩子能端正

态度，认真对待。

本周要表扬所有自主上交语文报的孩子，对语文报上的习题老师没有要求，但这些孩子能自主完成，很多孩子语文报上的看图写话都能完成得很好，特此表扬！

## 家庭作业

- 1、预习《识字三》《欢庆》《北京》《我们成功了》四篇课文，预习要求和以前一样。
- 2、默写第二单元生字，从识字二至第八课。
- 3、坚持每天睡前阅读三十分钟。
- 4、在家长监督下用部首查字法查出嗽、棱、喃、拴、橱、彰、碑、缩这几个字，在家庭作业本上写出拼音和页数。还不会查的孩子请爸爸妈妈要教会孩子掌握好方法，查字典的教学课件我会发在班级群共享。

国庆长假结束，本周孩子们的学习状态较好，但对于上周学习的内容，孩子们有些遗忘，希望在假期家长也能督促孩子做好相应的知识巩固，在休息的同时不忘智慧的积累。孩子们存在的主要问题是在计算退位减法时，忘记退位点导致计算时十位忘记减一。解决问题即书本23至24页例题，孩子们容易与之前学习的求相差数相混淆。本周三天针对孩子们的知识薄弱处进行复习。

## 本周数学作业：

- 1、巩固背诵乘法口诀。
- 2、复习11也至24页内容，完成书本第22页，及练习四练习题。
- 3、预习27页至32页内容。

4、坚持天天口算，每天完成相应计算练习。（每天一版扩算题卡）

5、针对孩子学习情况，完成相应自备练习题。

第六周英语家庭作业：

由于本周只有三天课程，没有一节英语课，所以本周孩子们只需要复习已学知识即可，尽可能地完成指读哦。

本周英语作业：

1、复习已学知识（第一、二模块，第五模块第一单元），争取完成指读；

2、一起作业网，建议孩子在一起作业网上进行自学哦！

3、复习已学知识（第一、二模块，第五模块第一单元，第三模块第一单元），能够完成指读。

4、一起作业网，建议在一起作业网上预习第三模块第二单元。

温馨提示：

1、请爸爸妈妈检查好孩子的铅笔和橡皮、转笔刀、包本子的书皮3个，及时为孩子补充好文具。（橡皮擦去晨光文具店买晨光的橡皮擦）

2、下周返校请所有孩子穿校服，戴好红领巾。

最后，祝大家周末愉快哦！