

2023年教研计划研讨活动记录(实用5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教研计划研讨活动记录篇一

端正教育教学观念,深化教学改革,认真学习和贯彻新课程理念,实施新课程标准,开发学生智力,充分发展师生的潜力,努力培养学生的创新精神和实践能力,全面提高学生的素质,积极开展教研教改,使每位老师的整体得到全面提高。

本组有三位教师,其中一位是兼职的,其余两位是专职老师。学生基础差,学习兴趣不浓,加上配套的挂图等设施不完善,因而给教学带来了一定的难度,要提高合格率和优秀率还有下一番功夫。

积极开展教研教改,提高课时效率,更新教育理念,努力推广自学辅导法、目标教学法,培养学生探究式学习、合作学习等学习方式。

积极创造良好的课堂气氛,达到培养学生的创新精神和实践能力的目的,全面提高师生的整体素质。

切实搞好新课程和新教材的使用和研究,吃透精神,取得较好效果。加强新课程目标和理念学习,做好新课程各项阶段性的工作。

加强教师的业务学习,努力提高自身素质,以老带新、互相学习、整体提高,力争形成一个高素质的教研组。

抓好课堂教学改革,激发和培养学生的学习兴趣,对学生授之

以”渔”，加强思维能力和创新能力的培养训练，做到教师忙在课外、学生忙在课内，减轻学生负担，提高课堂教学效果。

组织教师深钻新课程、新教材，进行集体备课，研究每章节的重点难点，研究具体的教学方法和教学程序，充分发挥集体智慧,提高备课质量。

抓好课堂教学，提高课堂效率。要求教师把时间和精力主要用在培养学生的学习兴趣、学习方法、思维能力和创新能力上。配合学校搞好优质课竞赛和教学基本功达标活动。

抓好德育渗透工作。结合本组学科的特点，在计划备课上课中体现德育渗透内容。

第一周 学习新课程目标讨论制定计划

第二周 集体备课

第三周 讨论八年级新课进度教学重点难点和方法

第四周 组织教学竞赛

第五周 讨论八年级复习计划

第六周 集体备课

第七周 讨论段考命题

第八周 论文评选

第九周 **示范课

第十周 期中考试

第十一周 试卷分析讲评讨论讨论后段情况

第十二周 评优秀教案复习建模课

第十三周 八年级模拟考试

第十四周 老师研讨课

第十五周 集体备课

第十六周 评选优秀教案

第十七周 集体备课

第十八周 迎考复习

第十九周 材料搜集

第二十周 教研总结

教研计划研讨活动记录篇二

《上海市学前教育课程指南》（以下简称〈指南〉）中指出：学前教育课程改革要确立以幼儿发展为本的理念，突出幼儿发展的自主性和能动性，致力于为幼儿一生的发展奠定基础。为此，有必要调整和改变当前学前教育课程过于强调学科要求、缺少整合、教师中心的倾向，突出课程的有效整合、师生共建与教育个别化的时代要求，构建出具有启蒙性、整合性、开放性特征的课程体系。《指南》中还指出教师“预设”和幼儿“生成”是幼儿园课程的主要方式，在幼儿园实际的教育活动中，应加强“预设”与“生成”的相互渗透、有机结合。因此，本学期，我园将“教师预设与幼儿生成”立为教研课题，认真分析实际情况，制定相应措施，达到教研工作目标。

本学期之前，我们教研组一直探讨的是“语言活动向其他各领域辐射。”很少涉及生成活动，即便有新活动的设计与试教，也是把它作为预设活动的延伸活动加以完成，还没有形成生成活动的概念，这也就导致我们没有系统地寻找理论依据，没有及时地抓住孩子的兴趣及需要，没有将过程资料加以记录整理，没有进行总结回顾，总而言之的一句话：我们对生成活动还感到十分陌生。

上学期，部分老师通过参加“二期课改”学习，初步领会了新纲要精神，感到了课程改革的重要性及迫切性，积累了一定的理论知识。为此，教研组希望带领各位老师，运用新纲要精神，结合幼儿园实际情况（老师的现有水平、幼儿学习经验及兴趣需要、幼儿园的现状等），以预设活动为主，生成活动为辅，边学习边实践，理论联系实际，积极开展教研探索活动，以教研促教学，逐渐更新老师们的教育观念，提高老师们的教学水平，从而进一步地提高我园的保教质量。

- 1、 提高老师们的教研意识，初步明白生成活动与预设活动的关系。
 - 2、 增强老师们理论知识学习意识，提高自身知识水平，优化原有知识结构。
 - 3、 鼓励老师们学习说课，愿意向其他教师公开观摩活动，完善自我评价，提高老师们的教学水平及自省能力。
 - 4、 提高观摩老师活动后的集体评课能力，鼓励老师们各抒己见，调动每位老师的主动性、积极性，激发起创新能力。
- 1、 有目的有计划的组织老师们参加理论学习。
 - 2、 继续邮订《幼儿教育》、《幼教博览》等书刊，开放图书资料室，为老师们及时借阅提供方便。

活动后的评课工作。

- 4、 努力为老师们提供外出听课的机会。
- 5、 提供时间，鼓励老师进行日常心得交流。
- 6、 指导老师们将教育笔记与新课程探索活动结合起来写，并与期末进行成功经验交流。

二月：

制定学期计划

三月：

- 1、 理论学习《预设课程与生成课程的关系》
- 2、 老师们日常交流
- 3、 公开观摩（中班）

四月：

- 1、 理论学习《如何参与、指导幼儿的生成活动》（一）
- 2、 老师们日常交流
- 3、 公开观摩（大班）

五月：

- 1、 理论学习《如何参与、指导幼儿的生成活动》（二）
- 2、 老师们日常交流

3、 随机观摩

六月：

- 1、 理论学习《如何参与、指导幼儿的生成活动》（三）
- 2、 老师们日常交流
- 3、 公开观摩（小班）
- 4、 教育笔记交流
- 5、 学期总结

教研计划研讨活动记录篇三

1、 适应新课程，提高个人基本素质

a□树立以学生发展为中心的教育观念

b□构建超越学科的生态型知识结构

c□掌握教师和学生共同发展的互动教学方式

2、 实施新课程，自觉调整个人教学行为

3、 在美术新课程标准引导下，实现教师角色转变

因此在每周一次的教研活动中，确保学习一篇文章（新课程标准或教研动态），研讨一堂课（本学科或其他学科）或一个教学方式。

教研活动时间：周一上午第2节课（美术工作室）

重点研究课：

（组织听课、说课、评课，每一位教师必须出席，加强管理：执教者交教案、说课，并指出这节课研究的重点；听课者交笔记、评课）

邓英姿：《迷人的细节》三年级第10周

徐忆：《我学摩尔玩泥巴》二年级第10周

洪慧：《彩色地砖》一年级第10周

顾靖：《彩色人行道》一年级第10周

娄盛才：《神宫幻境》四年级第10周

3月——科幻画比赛（3/15）

4月——神奈川国际画展（4/1）

全国中小学生绘画比赛（4/1~5/31）

5月——六一“敏之杯”

校各年级美术学科活动：

一年级：成长纪念册展示

五年级：成长纪念册评比

教研组长：邓英姿

20xx/2/23

教研计划研讨活动记录篇四

大班组：伴随着春天的脚步我们又迎来了新的学年，大家都积极地投入都各项常规工作中，在幼儿园工作的指引下，本学期我们大班教研工作开始步入正轨，与组员们一起学习相关理论知识，进一步加大教研力度，发挥教研在教学中的作用，进一步提高教师的教育教研能力。根据我园教科教研工作的开展，制定以下计划：

一、指导思想

以《新纲要》为依据，以园务计划为指导，坚持科研是先导，管理是关键，课程是根本的教学理念，以科研为抓手，问题引领、立足园本、优化教育行为，重视用文化熏陶人，用思想凝聚人，用专业发展人。注重教师的专业化水平，通过边学习、边实践、边改进的工作方式，努力提高组内教师的教科研水平。根据本年龄组的实际，灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中，摆正教师与幼儿之间的关系，竭力争取家长的支持与合作，使我组的保教工作能取得更大的突破。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。教研组的每次活动，都引导教师们学习教育的理论知识，宜提高教师们的专业知识水平，让教师们从各个层面上了解了教育的特点，加强教师们的理论基础。

二、工作重点：

1、把课程审议作为工作的重点，做好课程的前审议和后审议工作，克服课程实施的随意性。积极组织组内教师集体备课，发现问题，有针对性的解决每一个问题，更好的体现教材的价值。

2、抓好主题活动开展，确保区域游戏活动、环境创设同步完善，确保主题深入展开。

3、鼓励教师自由结对，促进教师专业化成长。

4、努力做好幼小衔接的各项工作。与家长进行沟通交流，向家长宣传“幼小衔接”知识，适时适宜地为幼儿创设环境，给幼儿大胆表述自己内心的想法的机会，为他们入小学做好良好的准备。

三、具体工作及措施：

1、以理论学习为基础，促进教师理论水平的提高。

（1）继续深入学习纲要和园本课程指导，在提升教育理念的同时，学习和掌握根据幼儿年龄特点制定目标，合理安排一日活动，以幼儿的兴趣为出发点，深入开展主题活动，以提高教育教学工作的针对性、深入性。

（2）加强幼教专业知识的学习，积极参与组内讨论，达成共识。以此激发教师对读书活动的兴趣，分享读书活动的乐趣，加强教师自主学习的积极性，不断提高教师的文学素养与专业水平。

措施：

（1）保证教研小组的活动时间，创设良好的学习平台，让每一位教师们能在互动中积极学习，共同提高。

（2）结合园内教科研工作开展丰富多彩的研讨活动

通过集体研讨的形式，在学习，交流、探讨、实践中解决问题。

2、通过问题引领，开展评优课研讨活动，有效进行反思。

（1）明确教研组工作重点、研究专题，在分析本组实际上，深入学习研究，解决实际问题，提高教研工作的针对性和有

效性。

(2) 丰富教研形式，优化教研质量，思考适合教材实施的教研模式。引导教师积极参与、有效互动，使教研活动能更好地促进教师思维互动资源共享，使教师在教研活动中得到真实的提高。

(3) 反思是教师的一种自我提高的有效形式，以教后反思为纽带，营造良好的科研氛围。

措施：

(1) 改变教研组的学习模式，充分调动组内每位教师的工作积极性。重视交流的成效，采用骨干教师带头示范引路的方式进行探讨、交流、分享，带动教师间相互发展。

(2) 继续开展优质的集体教学活动的研究，在目标制定、环节设计、师幼互动、反思调整方面进行思考。大家相互切磋，共同探讨，有效地提高教师的教学水平和教研能力！

(3) 督促组内教师认真写好教学反思，形成具有个人特色的实践反思体系。

3、注重教学实践，加强反思学习，扎实开展教研活动。

以教研组为单位，定期进行一次有主题的研讨活动。

(1) 让教师“带着话题来讨论”。预先告知研讨话题，让教师有充分的准备，自己先去寻找相关的理论支撑。

(2) 让教师“带着经验来交流”。将自己在实践中的点滴经验记录并进行小结。在民主、平等的氛围中，发挥自己的长处，也发现别人的长处。提高教师的自主能力和合作能力。

(3) 让教师“带着共性难题来进行实践探索”。在交流过程

中发现大家共同存在的困惑，共同想出对策，在实践中加以验证，并作为下次活动的交流内容。

措施：

(1) 教师大胆谈论自己的看法，进行记录。

(2) 遇到难题大家共同搜集资料，共同研讨。

(3) 在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

新学期，新方向，在幼儿园的正确领导下，在全体教师的密切支持与配合下，我将与组员严格要求自己，积极参加教研活动，努力提高自身修养和水平。我们会不断学习，积极探索，使得教研活动更加丰富多彩。

四、各月工作重点

二、三月

1、在学习园务计划的基础上结合本组实际情况确定本学期教研组计划研究重点。

2、学习本学期的教学计划，加强课程审议，做好相关记录。

3、消防演练。

4、家长教师进课堂。

5、教师评优课活动。

6、学习如何培养大班幼儿良好的学习习惯。

四月

- 1、大班组家长讲座。
- 2、参观小学升旗仪式。
- 3、组织幼儿开展丰富多彩的竞赛活动。
- 4、课程审议。
- 5、组织幼儿进行消防演练。

五月

- 1、参观小学活动。
- 2、课程审议。
- 3、讨论幼儿成长档案的丰富性。

六月

- 1、庆“六、一”活动。
- 2、听小学一年级学生上课。
- 3、计划、组织幼儿“毕业典礼”的活动。
- 4、准备保教质量测评。

教研计划研讨活动记录篇五

本学期我校英语教研工作要继续以全面实施素质教育为宗旨，以提高英语教学质量为中心，以课程改革为发展契机，以新课程标准为教研导向，紧紧围绕课程实施中的问题而展开，

不断研究、总结、推广教学经验，探索英语教学规律。在课程改革的实践中，激发和培养学生学习英语的兴趣，不断提升英语教师的教学水平，从而全面提高我校英语教学的质量，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

1. 搞好英语教学研究，组织好教师认真做好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2. 深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

3. 加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4. 追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础。

（一）、加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1. 四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名教师请教、多写教学摘记。

2. 三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容和学生的学习特点，研究教学方法。

3. 二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验

总结。

4. 一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变原有观念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）、改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量。

1. 改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2. 树立新型的课堂教学观，加强对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在不断学习过程中不断提高英语语言运用能力。为此，我们将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3. 努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程，提高课堂教学效率；激发和培养学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言实践活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习习惯和自学能力的培养。

4. 组织教师积极参加网络教研。积极参与省牛津英语教研网，教学新时空，常州小学英语教研网的互动活动。

（三）、积极开展课外活动，激发学生的学习兴趣，提高学生的英语综合素养

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特

点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期，我们将根据不同年级掌握的英语知识水平，组织一些丰富多彩的英语课外活动和英语竞赛等活动。如书法比赛、单词拼写比赛、英语手抄报比赛、英语朗诵比赛等活动，让学生在活动中进一步提升英语学习兴趣，并获得语言交际运用能力。以“小学英语故事表演比赛”为抓手，关注学生的课外阅读习惯、语言素质、表演才能、创新思维和合作能力的养成，为学生的全人发展营造氛围。关注中年级学生书写习惯，开展四年级书写比赛，促进学生书写水平的整体提升。

二月份：

1. 制定新学期教学计划和进度。
2. 学习“英语课标标准”及“英语课堂教学常规”。
3. 新教材培训
4. 网络听课学习。

三月份：

1. 校级四年级英语书写比赛。
2. 市级四年级英语书写比赛。
3. 交流近一个月的教学体会。
4. 专题沙龙：如何提高英语课堂教学效益。

四月份：

1. 校级小学英语故事表演比赛

2. 英语教学常规检查。
3. 结合期中质量检测进行英语教学阶段小结。
4. 新课程教育教学理论学习。

五月份：

1. 市级小学英语故事表演比赛
2. 六年级毕业班复习教学研讨
3. 新课程教育教学理论学习。
4. 网络听课学习。

六月份：

1. 各年级制定复习计划。
2. 总结性评价——命题研讨交流活动。
3. 英语复习教学研讨、交流。
4. 做好期末英语口语测试
5. 做好期末考试和统计分析工作。