

最新教师年终述职报告德能勤绩廉 教师 年终述职报告(实用9篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教师年终述职报告德能勤绩廉篇一

在过去的一学年里，我担任高二（12）班的班主任，并担任三个班级（两个理科班、一个文科班）的物理学科教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

基本情况：我班情况比较特殊，不仅学生底子薄，而且学生思想比较活。在刚开始接受这个班级时我就发现就有六七人无心向学，纪律散漫，在高一时曾有过打架和顶撞老师的行为，甚至还有有的已经是记过等严重处分。这些被班级同学称为“几大金刚”的同学心理素质和自我约束能力较差。这些都给管理好这个班级带来了较大的阻力。经过一学期的教育整顿，班风学风有一定程度的好转。

二、进一步完善班级管理建设。

高二年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，同时，面临着过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，思想工作显得更加复杂和重要。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度，

通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种教育活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。还注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划、料理、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，而不是“包袱”。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正、学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。本学期的期中考取得较好成绩，各项管理也都取得了较好的成绩。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

三、抓典型，以点带面以点补面。

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥好生的榜样作用和教化差生，即抓好典型。对学生因材施教，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行及时鼓励和严格要求、奖罚分明相结合。

教师年终述职报告德能勤绩廉篇二

转眼间一年的时间就这样过去了，回顾这一年以来的工作，有得有失，那么是时候该写一份述职报告了。下面是小编为大家精心收集整理教师年终述职报告，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位领导、老师：

大家好!

近年来，在局领导的关心和支持下，在校长的正确领导下，在政教处法制办全体同仁的通力合作下，我圆满完成了各项任务。

一、教学工作

作为一名教师，我始终把教书育人作为自己工作的重中之重，在做好繁杂的管理工作的同时，刻苦钻研教材，努力上好每一节课。在课程安排上，服从领导安排，我先后担任过语文、英语、社会等科目，均受到学生的喜爱。此外我还认真学习新课标，积极主动响应市教委的工作部署，努力创设高效课堂，同时我还抽出时间帮助年轻教师尽快进入角色，起到很好的传、帮、带的作用。连续两年辅导学生荣获国际华人小学生作文大赛二等奖；在全市课改论文大赛中撰写的《课程改革下的语文课》荣获__区一等奖，同年撰写的论文《给学生一个什么样的语文课堂》荣获__市一等奖；所带班级在全市调研大统考中荣获第一名；被评为优秀班主任、十佳辅导员。辅导学生参加“纪念红军长征六十周年”作文比赛荣获一等奖。

二、安全法制工作

1、安全

安全维系着学校的一些正常工作，学校共有27个教学班，20__多名学生，每天上下楼梯，上学下学的安全成了学校的重中之重。“安全高于一切，责任重于泰山”在接受这项工作的那一天，我就暗暗告诫自己，一定要踏踏实实地工作，认认真真地负责，替校长分忧、对孩子负责、让家长放心。如果没有特殊情况，我每天一定是早早来到学校，看看楼梯口、校门口是否有学生早来，看看是否有老师忘了值班，如果有，我就替他顶一会儿。放学了，我要看一下今天该谁带班，有没有人督促静校。安排值班、督促值班、检查值班，

已经成了我的一种习惯，成为了我学校生活中的一部分。在政教处法制办全体同仁的共同努力下，近年来全无事故平平安安度过了每一天，在此我感谢大家对安全工作的支持。在紧张的工作之余，我认真学习了《__市中小学安全工作条例》，不断提高业务水平，完善自我。在政教处法制办全体同仁通力合作下，我又系统完善了一整套安全工作资料并进行了归档，顺利通过了__市教育局安全法规处检查。由于安全工作的扎实突出，我校被评为《__市交通安全文明学校》、《河北省防震减灾示范校》，同时我被评为__市综合治理先进个人。

2、法制

学校规模不断扩大，学生人数也越来越多，这就给管理带来了一定的压力和困难。为了把住法制的脉搏，我认真学习《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《宪法》、《刑法》以及《交通安全法》等相关的法律法规来提升自我，在张振生校长的领导下，我积极和班主任一道排查、解决，把不良现象扼制在初期阶段。除此之外，我还经常配合班主任一起排摸班内管制刀具，预防恶性打架斗殴事件。孩子是家庭的希望，学生是祖国的未来，我协助班主任和任课教师做好学生的思想教育，让他们知法、懂法、守法，做一个德、智、体全面发展的好学生，近几年我校无一例师生出现违法乱纪事件。

3、依法治校工作

为了把法制工作落到实处，我积极组织全体教师学习有关法律法规，邀请法制校外辅导员给全校师生做法制讲座。在上级主管部门的关心和支持下、在全体师生的共同努力下，我校成功地举办了法制安全文化节，并在河北省法制安全文化节活动中取得__市先进集体奖、河北省创新一等奖。随着依法治校工作的推进，全校师生法制观念增强了、依法办事能力提高了，学生、教师、学校的合法权益也得到了维护，保

证了国家教育方针和学校各项工作的顺利实施，由于依法治校工作的突出，我校被命名为《河北省省依法治校示范校》，并顺利通过河北省验收。

三、文字资料工作

随着学校的知名度的提高，文字资料越来越多，根据需要学校又专门成立了写作小组。作为写作组的组长，我积极协助领导起草学校重要报告及汇报材料，帮助写作小组成员整理各种资料和稿件。近年来本人先后为多期校报撰写总领文章；为大型活动撰写领导发言稿；为读书节、法制安全文化节撰写解说词；为读书节写脚本；为亲子教育、安全文明校园、省依法治校示范校写汇报材料；为拆除_房向区领导起草报告；为我校缩减暖气费向市热力公司打报告；为治理学校周边建筑隐患起草方案；为大型的艺术节、读书节写开幕词、串词以及解说词；协助配合领导写大型迎检活动的安排部署方案；为薛雅琪同学量体裁衣撰写讲故事稿件，并辅导薛雅琪同学参加全国读书、讲故事大赛，薛雅琪同学先后夺得_市一等奖、河北省一等奖、全国二等奖的佳绩，我同时也获得了同等荣誉的辅导奖。

四、关心下一代工作

孩子的教育是一项巨大的工程，要想使这项工程更好地去完成，那么就需要家庭教育与学校教育形成合力，因此各校的家校工作也是日新月异。我校更家校工作是突飞猛进，承办了大型亲子教育启动仪式，作为分管此项工作的我，代表学校在二十一个县市区的经验交流会作了工作汇报，我校的关心下一代工作走在了全区的前沿。由于我校家校工作的扎实和突出，我校被评为《河北省家长学校示范校》。

五、民革工作

加入民革后，积极参加民革组织的各项活动，努力在实践中

锻炼和丰富自己，主动撰写提案、积极参政议政。连续四年被民革__市委评为“民革先进党员”；参加民革六十周年演讲比赛，《民革在我心中》荣获全市第一名；荣获民革__市委“先进信息员”光荣称号。

虽然工作上取得了一些成绩，但未来又向自己提出新的挑战，所以在下一步的工作中，我要更加努力，勤奋工作，克服工作中的不足，虚心请教，不断提高自身的业务素质 and 水平，积极拼搏，锐意进取，使自己的工作更加出色。

—
20__年__月__日

尊敬的学校领导：

本人于__年毕业于__学校，分配到__，一直工作至今，__年__月评为小学优秀教师，同年获教师资格证书。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个科研型教师

教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。在学校领导的指引下，我积极投身于学校科研。

二、做一个富有爱心的教师

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。我经常从小处着手，从学生关心的事寻求最佳教育时机，给学生春风沐浴般的教育。

三、做一个理念新的教师

目前，新一轮的基础教育改革已经在我市全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在课上，我把知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。

四、做一个信息时代的教师

目前，以计算机和互联网为代表的信息技术，正以惊人的速度改变着人们的生存方式和学习方式。信息社会的高度发展要求教育必须改革以满足培养面向信息化社会创新人才的要求，因此，我们教师再也不能满足于用粉笔来教学了，而要把计算机和网络当作新的教学工具，进一步把我们的课堂进行延伸！

在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，努力形成自己的教学风格。还利用自身的技术优势，帮助同事制作多媒体课件，在制作过程中吸收他们好的教学理念，力求做到技术与思想的完美结合。

在学校教研活动中，能够积极指导季冬老师的信息技术课和黄珍老师的数学课，就如何上好课经常和他们进行坦诚的交流我始终相信，在课堂教学中，没有什么论资排辈，唯有不断创新，才能让我们的课堂充满活力在教育的岗位上还须不

懈的努力!教育是艺术,艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠,而要做一个教育家虽然这不一定能实现。但我相信,在我不断的探索 and 实践中,会成长起来的,愿得到学校领导和同事的诚恳支持。

此致

敬礼!

述职人: __

20__年__月__日

尊敬的领导:

本人参加教学工作以来,我担任过小学各年级教学工作。胜任大小循环教学。工作尽职尽责,任劳任怨,出色地完成了教育教学任务。现对本学年教学工作进行述职报告如下。

一、思想表现

本人恪守教师职业道德。认真执行教育方针,遵循教育规律,面向全体学生,坚持教书育人,培养学生全面发展。热爱学生,循循善诱,诲人不倦,不歧视、讽刺学生,爱生如子,师生关系平等、密切。克己奉公,遵纪守法,爱校如家,谦虚谨慎,团结协作,与科任教师、家长紧密配合,共同教育学生。认真学习科学文化知识和教育理论,潜心钻研业务,勇于创新。

二、班级管理

一个班要班风正、学风浓,形成奋发向上的班集体,班主任工作至关重要。班主任是沟通学校与家庭、社会的纽带与桥梁,是年级教师集体的灵魂。班主任的工作是重要的、艰苦

的。如果一个班级纪律不严明，不仅不能顺利实施教学工作，还会不断地出现乱子。我当班主任，“大胆管理，恩威相济，动之以情，晓之以理，赏罚分明”是我的座右铭。

我尊重学生，热爱学生，并不迁就学生，溺爱学生。该表扬的表扬，该批评的批评，该个别谈话的个别谈话，该公开亮相的公开亮相，该惩戒的惩戒。比如有的学生损坏公物，我就处理他照价赔偿。让他明白，做了错事是要花出代价的。由于我处理问题一碗水端平，宽严有度，学生心悦诚服接受教育。这些年来，我所带的班级班风正学风浓，没有发生过大的乱子或事故。

三、教学工作

在教学工作中，我循序渐进，因材施教，重点难点问题深入浅出讲深讲透逐个攻克。数学上抓计算、换算、图形分析和应用题分析。精讲多练和及时的信息反馈使我掌握了学生在学习上存在的问题，有的放矢地进行教学指导，学生比较熟练地掌握了计算步骤和明确了应用题的条件和问题的潜在联系；语文上狠抓双基教学，学生的听、说、读、写能力上了一个新台阶。所教年级学生取得较好成绩。

四、培训学习

我积极参加继续教育，认真参加各级举办的教师培训，不断夯实基础理论和专业知识。为了跟上时代发展的步伐，我利用业余时间学习教育学、心理学和教学法的基本原理，并运用这些原理指导教学；积极参加听课评课活动，学习借鉴优秀教师的科研成果，向书本学习，向别人学习，使我受益匪浅，能够写出较有质量的教案，文字口头表达能力强，能正确、流利、有感情地进行普通话教学。严谨、幽默、风趣是我的教学风格，深受学生欢迎。

此致

敬礼!

述职人：__

20__年__月__日

尊敬的学校领导，老师们：

大家好!

这几年来，在校领导的帮助下，在老师们的支持下，几番耕耘、几番努力，我在工作中取得了一定的成绩，受到大家的好评。我在工作中不断积累经验，不断取长补短，不断进步提高，从一个刚毕业的教学新手逐渐成长为骨干教师。在教育教学中坚持虚心学习，努力提升自我!现将本人近年来的工作情况作以详细述职。

一、勤修身俭养性，传师道重德行

身为小学人民教师，我热爱党，热爱人民，忠诚于党的教育事业，坚持党的教育方针路线不动摇，注重加强个人思想道德修养。自觉遵守职业道德，做到爱岗敬业，与时俱进，为人师表，热爱学生，注重在学生心中的“象征意义”，以言传身教熏陶感染学生(我一直不吸烟，不喝酒，不)，以身作则，以身示范。在学生中树立良好的教师形象。在同事间能虚心向老师们请教学习，互相交流情感，互相共享信息。同校内老师团结协作，互助互爱，共同认真顺利完成学校的各项教育教学工作。

二、求实拓展创新，寓教于情于乐

作为一名年轻的一线教师，我时刻牢记自己的责任，保持一颗平常心，力求做到无欲则刚。工作中，不计较个人得失，吃苦在前，做事在前，业余时间不搞有偿家教，不接受家长

送的礼物。回顾一年来的工作，有成绩也有遗憾，由于年轻，工作经验不足，在工作当中也出现了一些不近人意的地方：

1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平和教育教学质量还有待进一步提高。

2、深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。

3、为教学服务的力度还应加大，及时搜集教育信息传达给学生。组织编写复习、检测资料，提供给学生，形成良好的教育理念。

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年__月__日

尊敬的学校领导：

我于20__年__月毕业于__学院数学教育系，__月参加工作。20__年__月取得__师范大学本科学历，同年__月取得中学二级教师资格。自任职以来，担任了两年八年级数学教学工作并任班主任，四年的毕业班数学教学工作。我始终把“爱学生，爱事业”当成自我做为教师的最高境界，更将其做为一名现代教师的最高要求。以满腔的热情在教书育人

这片热土上谱写着自我的人生篇章。回首这几年的工作经历，收获颇丰，现述职如下：

一、在思想上，进取上进，爱国爱党

我进取参加各种学习培训，认真参加政治学习，为了提高自我的思想觉悟，认真学习《中小学教师职业道德》，不断加强修养，进取参加学校及有关部门组织的政治学习和政治活动，不断提高自我的思想政治觉悟。尊重领导，认真学习教师职业道德。全面贯彻党的教育方针，遵守法律法规，恪守教师职业道德规范。热爱教育事业、尽职尽责、教书育人、爱岗敬业、热爱学校、关心团体、团结同志、严于律己、宽以待人、为人师表。

我认为教师不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我经过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自我，努力提高自我的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的完美心灵，真正成为一名优秀的人民教师。

二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教

我坚持不断丰富自我的专业知识，提高自我的业务素质。与时俱进，开拓创新，深化教学改革，提高教学质量。认真学习《初中数学课程标准》，领会课标精神，贯彻新课标运用方法，更新教学理念，并用新的理念指导自我的教育教学，使自我的教育教学贴合新的教学理念的要求。研究课程改革，探索新课程教学方法。进取参加听评课活动、论文评比活动等。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。当教师不仅仅能熟练地驾驭教材，还必须要有创新意识。教学不能总是一成不变、千人一面。教师最好能让枯燥、

乏味的课业变得生动而趣味，让学生在不知不觉中体会到学习的乐趣。作业要少一些，多增加一些实践性、活动性、游戏性的作业。使学生学习生活更加丰富多彩。“一节课就是一次挑战、一节课就是一次收获！”我并不觉得自我是在奉献，因为从中我不断品味着创新的欢乐、收获的喜悦。作为一名普通的中学数学教师，努力更新教学理念、刻苦钻研。努力把每一节课上得生动而趣味，抓住学生的兴趣，打造出了自己独特的上课风格。

教学质量是学校的生命线，异常是我此刻担任毕业班的教学工作，深感肩负职责之重大，虽工作繁杂，但不敢懈怠，唯恐有负家长和学生。为此，我从以下几个方面努力提高教学质量。课前，我认真仔细的进行备课，根据本班学生特点，对教案进行认真的修改，课后布置的作业力求少而精，努力做到既减轻学生的负担，又提高教学质量。其次，教学中培养学生良好的学习习惯。如教会学生预习的方法，坚持课前预习，让学生在预习中发现问题，带着问题上课，鼓励学生大胆质疑，在教学中营造民主平等的学习氛围等。鼓励学生主动学习，运用自主、探究、合作的学习方式。再次，在教学中渗透本班的德育课题教育，充分利用教材中好的资料对学生进行思想品德等教育。

三、在出勤上，惜时如金，以校为家

我深知没有时间作保证的教学是不能取得好效果的，所以我坚持出满勤出全勤，绝不因为个人的私事耽误学生的一分一秒。多少个宁静的夜晚，我忍耐寂寞，为了备好一堂课，我认真钻研教材好几遍，我翻阅很多书籍。有时，为了完成教育教学任务，我放弃休息时间加班加点。

我深知自我当教师的处境，我努力搞好教学，苦练教学基本功，业余时间没放弃过自学。时光荏苒，我每一天一如往日的穿梭于教室与办公室之间。我的心血没有白费，在各级组织的考试中，我所教学科的成绩均名列前茅，受到了上级领

导、学校和家长的好评。

四、在成绩上，辛勤结硕果，桃李芬芳

“一分耕耘，一分收获”，辛勤的付出终有了回报。最让我感到高兴的是我教过的一名学生今年考入了国家重点大学。在专业工作中也取得了骄人的成绩。20__年教学案例《用课堂知识冲击学生的情感》荣获__市中小学教学案例、教学随笔评选三等奖；20__年中考中获全县中心初中数学学科第八名；20__年班主任素质大赛中获县级优秀奖；我所讲授的《一次函数》获秦__市优秀示范观摩课；撰写的论文《对初中数学教学的几点思考》在省级刊物上发表。20__年参与的课题《优化数学创新题目设计，培养学生创新思维的探索与研究》经过省级部门鉴定准予结题。在20__年中考中获全县中心初中数学学科第七名；所撰写的论文《为培养学生的创新本事创设条件》在国家级刊物上发表等等。

总之，任现职以来，自我认真履行教师职责，模范地带动新教师，经过言传身教，帮忙新教师成长。爱岗敬业，尽职尽责，深化教育改革，全面推进素质教育，满腔热忱地投入本职工作。我也深深的明白成绩只属于过去，我将继续努力，尽自身的微薄之力，为祖国为家乡的教育事业作出更大的贡献。

此致

敬礼！

述职人：__

20__年__月__日

教师年终述职报告德能勤绩廉篇三

尊敬的领导：

您好！

时间往往是在不经意中流逝，一年的时间就这样在我们的手指中倏忽而逝。回顾一年的工作，不禁思绪万千。在这里我作一下简单的`陈述：

一个不会学习的人永远不会是一个成功的人，要教给学生知识，你就必须拥有比学生多得多的知识。

在知识经济的现代社会里，知识的更新日新月异，你稍稍迟疑，就会被远远的落下。所以在平时的工作中，我在做还自己的本职工作之余，努力学习各种新的知识。我参加了“走进新课程”的全国性的语文观摩活动，受益匪浅。学习以后，将听到的知识整理成文，发表与xx的教学文摘这一个版面上，得到了其他老师的赞同，并由此与上海金山区的一个老师成为教学上的朋友，经常用电子邮件的形式交流自己在教学上的得与失，对自己的教学教育的方式方法起到了很大的促进作用。

同时，还将与这个老师一起合作一个《自主合作式练习评析模式的实践与思考》的课题，现在正在筹备阶段。除了认真参加各种培训以外，我还积极的利用时间进行自我充电，在空余时间，我认真阅读了《教学新理念》、《语文课程标准》、《师生沟通艺术》、《班主任心育艺术》等教育教学的专著，对自己的理论知识的提升起到了不可估量的作用。总之，只有不断的充实自己，不断的学习，要在书中找知识，在别人身上找知识，当然也切不可忘记网络中的知识。只有学习，才能有进步。

在语文教学上，我不断的创新，努力追求一种自主合作探究

的学习方式，尽自己最大的努力使自己的教学方式适合学生学习的心理，让他们在学习中品尝到乐趣。美国的教育界流传着这样一句话，“告诉我，我会忘记；分析给我听，我可能记住；如果让我参与，我就会真正理解。”我把它做为我教学的宗旨。我的课堂就是学生学习的乐园，真正把课堂还给学生，我只是作为一个引导者在一旁对学生的进行学习进行引导。让学生在在学习中产生疑问，在疑问中产生学习的兴趣，只有带着疑问的学习才能产生最大的效果。总而言之，只有不断的改革，不断的创新，我们的教学才能有出路，我们的改革才能成功。

我们就应该多用表扬鼓励，少用甚至是不用批评。我们有很多教师知道这一个道理，但就是不能很好的运用。同时，要做好学生的思想工作，教师一定要走进学生的心里，因而在做学生思想工作的时候，我总是要积极聆听学生，只有学会聆听，才能了解学生的所想，才能真正走进学生的心里。也只有这样，才能解决班级中所存在的一切问题。同时，我想以自己的工作经验，说一句，作为教师，一定要把学生当人看，要始终牢记学生是人，而不是机器或其他什么。

教学是一门科学，但更是一种艺术。教学的道路上需要我们教师付出的是真诚，是真心，是一颗与学生同命运共呼吸的心。教学的道路上还有许多问题等待我们去探索，去解答，我相信用我的真挚肯定能换来更加美好的明天。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年xx月xx日

教师年终述职报告德能勤绩廉篇四

尊敬的领导：

您好！

又一年过去了，回顾这一年来的工作，既充实又有挑战。为将来年的工作做得更好，特就20xx年工作小结如下：

能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

1、专业成长。严格做好五认真常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。认真组织好教师业务学习□20xx年围绕有效教学开展x次集中学习，提升教师教学理念；开展同课异构课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用有效教学实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学年初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

在各个假日里，我都会积极参加培训，分别交流心得，在教学学生的同时，我也会加强自身的知识，跟新了管理理念，学习了管理技巧，丰富了管理思想。

此致

敬礼！

述职人□xx

20xx年xx月x日

教师年终述职报告德能勤绩廉篇五

学习新课之前，我都要布置学生进行预习，以往的预习作业对学习不自觉的学生来说，是可完成可不完成的，因为那时我没有进行检测，使得许多学生钻了空子。本学年我改变了做法，在第一课时，我重在检测学生的预习效果。上课后，我首先出示要求认识的字，开火车轮读，谁读不出来，就说明回家没有好好预习，就要受到批评，回家作业也要比别的同学多做。

此外，我还检测学生对多音字、近反义词的记忆情况，多采用提问的方式。对于要求会写的字，我让学生交流完组词情况后，一般做一个两分钟记字游戏，就是让学生快速记忆字形，然后马上听写，学生挺喜欢这种小游戏的，记字效果也很好。这样一来，第一课时就节省出不少时间来，学生就可以做一些巩固性练习。对于内容简单的课文，有时一课时就可以结束。检查读书情况，我主要利用早读检查，采用指名读的方式，有时读一个自然段，有时读几句话。

本学年我注重提高课堂教学的时效性，因此课程结束较早，能有充裕的时间复习，在复习的第一周，我采用两条线同时走的方法进行复习。一条线是我把每个单元的基础知识点手写到一张试卷上，速印出来，让学生回家复习，第二天课堂上进行检测，每张检测卷我都及时批改出来，让学生订正。另一条线是让学生也做些综合模拟卷，但不贪多，目的是训练一下学生的审题能力，分析能力。

总之，本学年以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断

严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

此致

敬礼！

述职人□xxx

教师年终述职报告德能勤绩廉篇六

我叫xxx□女，1967年6月出生，中文本科学历，中学高级教师。1988年7月参加工作，至今已从事初中语文教学近20年，现任初中一年级两个班的语文教学。

从教20年，我一直在教学一线，无论是担任班主任，还是语文教学工作，都取得了优异的成绩，也赢得了不少荣誉。教学成绩近xx年来，都名列全县前三名，而且第一名最多。1997年被评为“炎陵县优秀教师”□xx年参加了株洲市“中小学骨干教师”培训，在各项教学技能大赛中也获得了好名次：1999年获炎陵县初中语文赛课二等奖□xx年获株洲市教书育人普通话大赛三等奖、“炎陵县中小学教师普通话竞赛”一等奖□xx年获教育系统“我爱我家”演讲赛一等奖□xx年执教的《爱莲说》在全市初中语文网络课竞赛中荣获一等奖。还获得过县里的嘉奖，被学校评为优秀班主任、“学生最喜爱的`老师”□xx年评为炎陵县学科带头人。近年来，积极从事语文教学研究，有11篇论文获得市级以上奖励，5篇论文在国家级刊物上发表。

从教以来大多数时间担任了班主任工作□xx年刚从三河中学调入五中时，被学校委以重任，担任了首届县级初中实验班106

班的班主任□xx年调到湘山实验学校继续担任班主任工作 ——
——外六班班主任。虽然教两个班的语文够辛苦的，但我一直把把班主任工作当成一件愉快的事。担任五中实验班班主任时，我就养成了一个好习惯，写班主任工作手记，我把与孩子们的交往，把工作中的点滴体会记录下来。当班主任虽尝尽酸甜苦辣，但更多的是收获了成功：我用笔记录了每一个学生从幼稚走向成熟的历程，记录下了他们每一次成功与失败，记录下了教师对学生一次又一次的理解、关爱、肯定、表扬、鼓励、赞美……记录下了师生间的那段真情。

我把我的班主任工作手记叫《真情伴你成长》，我在扉页中写道：“我是教师，是母亲，我要慈母般理解、关爱每一个学生，让他们拥有如沐春风的成长环境，关爱学生就要尊重、理解、欣赏、激励、信任学生，我要尊重学生人格，理解其追求，欣赏其亮点，激励其进步，信任其言行，宽容其过错。不因其调皮而改变初衷和耐心，不因其捣蛋而拒绝奉献和牺牲，不因其资质差而少交心，不因其伏桌酣睡而言之为无心向学，教师的爱，应以特有的温情，将一泓泓清泉注入久渴的心田，将一缕缕春风吹进灰色的篱笆墙，将一抹抹阳光撒在冬天的草尖上。”

当我让一个来自农村的家庭贫困、容貌不佳、孤独自卑的女生张斯文重新看到希望，感到班集体的温暖时，我在班主任工作手记中写道：老师只有真正走进学生心灵，用特别的爱去呵护特别的他们，用特别的心去理解特别的他们，与他们共喜怒哀乐，他们定会非常乐意地敞开心扉，把心底的想法告诉你。当我让师生眼中的“差生”，大家避之如瘟神的陈亮改掉恶习，成为热爱班集体的积极分子时，我又在班主任工作手记中记下点滴体会：教师，只要你播下爱的种子，它就一定会发芽，茁壮成长，真情唤得真心，爱心唤信心，有了信心哪个孩子都可以创造奇迹。当我让一度陷入迷茫、徘徊，茫然无助的女生柳心怡重新燃起希望，找回快乐时，我又一次在手记中写下这样一段话“十三、四岁是美好的，但仍有这样或那样的不如意，可是谁又不是从这样或那样的烦

恼中挣扎出来的呢?聪明的教师不是责怪孩子，而是帮助他们，理解他们，使他们坚强而睿智。”

班主任工作 是辛苦的，但我收获的是快乐。我看到了孩子们正在成长，我看到了希望。我让106班100%的学生升入了普通高中，近50%的学生考入省重点中学，我也让外六班的学生懂得要读书必须先做好人，虽然他们刚进来时有些调皮，但一年以后他们都变成了可爱的孩子。

20年中我一直从事初中语文教学，我爱我的本职工作，我爱语文教学。如果别人把教师职业当成饭碗，那我当作事业，如果别人把语文教学当作事业，那我当作至乐至爱。我把所有心血都花在教学上，或许我更辛苦，或许我牺牲了休息时间，但我取得了比他人更多的成绩，最近6年我任教的班级语文都名列全县第一名。

语文教学不比数理化，不是比学生智商的高低，而是比学生学习兴趣的高低，学生有兴趣才能学好语文。因此我的语文课没有固定的模式，只有自己的特色，适合学生学习的特色。在渗透德育教育的同时，我更注重知识传授的启发性、感染性和趣味性。为了提高学生学习兴趣，我想了许多办法，运用了许多教学方法和现代化教学技术。

我备课既备教材也备学生，我备知识的难点、重点，备学生在知识与能力上的不足与缺陷。我处理教材不是按照教参上的模式，而是根据我的学生的现状，适当调整难易程度与教学进度，该加的加，该舍的舍，从不死搬教参。我还把“考试语文”与“生活语文”紧密结合起来，就是把语文学习与学生生活联系起来。比如讲授《感悟幸福》时，我让学生结合自己的体验与所见所闻谈自己的看法，既学到了知识，又启发了思维，还让学生树立了健康的、积极向上的人生观。

运用现代化教学设备和教学技术是我语文教学的一大特色。我除了运用录音机、幻灯片以外，我更多的是使用多媒体和

网络教学。这三年，大部分课文我是利用多媒体和网络技术进行传授的，收到了很好的效果。精美的画面、动听的朗读给学生全新的视听享受。

在教学《爱莲说》时，我利用了信息技术和网络资源来探讨语文阅读教学，取得了可喜的效果，本堂课参加株洲市语文网络课竞赛获得一等奖。

作文教学，我首先提高学生的写作兴趣，以达到提高学生写作水平的目的。我的命题是开放式的，题目有时是老师给定，但更多是学生自己拟题。学生常常因为拟出一个好标题而兴奋不已。我让学生写的大多是他们自己的生活，写他们的所见所闻所感，写他们日常生活中的生老病死，写他们的亲人、朋友、师长，使他们有话可说，有情可抒，一提起笔就欲罢不能，我有时让他们一题多写，如写“爸爸”，我让学生连续写了四遍，要求他们一遍一个新题目，一遍一个新立意，使他们尝够了创新的滋味。作文教学我还摒弃了传统的“老师指导——学生写作——老师批改——老师讲评”的固定模式，取而代之以更灵活的方式：有时是“学生写作——师生同批”，有时“师生共议——学生写作——师生同批”，有时是“学生写作——学生批改——佳作欣赏”……没有固定的套路。为了让学生既能提高写作水平又能应对中考，我养成了收集中考作文题目的习惯，收集各省市中考作文题目并按题型进行分类整理，精选部分题目与学生共同探讨，消除学生对中考作文恐惧心理，轻快应对。

我是语文老师，我更懂得语文课独有的特性，因此我一方面注重语文的工具性，在完成这个目标的前提下我还重视语文课的人文性。语文课要培养学生听说读写等多方面的素养，要让学生领悟字词句篇的知识，这是谁也不能改变的，为了完成这个基本目标，我想了许多办法，每天一个课题，每次3——5个学生，我坚持了课前五分钟说话的习惯，每个月坚持组织一次知识抢答赛，命题除我之外，还有五名学生，成员不固定，主持人也是由学生担任，全班分成八个小组，

以答对多少定胜负，我每学期还办一次手抄报比赛，这两次活动调动了学生的阅读兴趣，扩大了他们知识面，增长了见识，我还让学生坚持写日记。做读书笔记，积累素材，形成良好的写作习惯。

语文到底学什么已经解决了，还要考虑怎么学，我没有停留在单纯的课本知识的传授上，而把重点指向了更高的目标，借课本引导学生感悟人生，感悟生活，在这个过程中丰富他们的内心世界，塑造他们的人格与修养，借课本培养他们良好的学习习惯和学习能力。我在学校最早采用了探究式教学方法，彻底放弃过去“教师满堂灌”和对“课本支离破碎式的分析”的老套路，让学生在阅读、讨论、交流中形成自己的见解。我尊重学生大胆的质疑和对问题与众不同的回答，常常恰到好处的点评给以暗示和鼓励。

我积极参加教学教研活动并认真指导其他老师的教学□xx年下期我指导谭艳老师参加全县初中语文赛课，她执教的《五柳先生传》荣获一等奖。我每期都上公开课，示范课，给年轻的老师做示范□xx年我执教的《爱莲说》一课在初中语文网络课竞赛中荣获市一等奖□xx年下期，我被教育局派往东风等乡镇送教下乡，和同行们探讨语文教学教法，同时担任三位来自乡镇中学的老师的指导老师，指导他们备课，制作课件、上课，然后再评课，他们呢都说受益匪浅。我还指导学生参加作文竞赛、演讲比赛，邓叶芳的《诚信伴我成长》在学校演讲中获二等奖，邓叶芳的《办诚信事，做诚信人》获市三等奖。在县青少年科技小论文大赛中，粟曼的《鸟的呼唤》和邓叶芳的《人类请放下你的枪》获三等奖。

我一直坚持自学，钻研业务，努力提高自己的业务水平和学识水平□xx年被派往株洲市参加了骨干教师培训□xx年暑假又受教育局的指派到市里参加了新课程培训，8月份担任指导教师给全县语文教师进行了新课程培训，理论结合自己多年的实践进行教学，受到同行的好评。

搞好教学工作的同时，我积极参加教学研究，撰写了大量论文。《努力培养学生的心理素质》xx年获市一等奖；《文学作品中色彩的调配及其表现功能》发表在中央教科所编写的集子中；《课堂教学的导入艺术》xx年获市二等奖；《语文探究式学习初探》xx年获市二等奖，并在中国教育出版社编写的素质教育丛书《教学与管理》一书中发表；《发挥网络教学优势，探索“任务驱动式”阅读教学》xx年获得市一等奖；《童心教学，成就课堂精彩》xx年获得市三等奖；《真情伴孩子成长》在全县中小学“激发学生学习”专题征文中获得一等奖。

我还积极学习语文多媒体课件制作。自行制作大量课件，比如：《大自然的语言》、《论语十则》、《爱莲说》《化石吟》等，其中《爱莲说》网络课件xx年获得市教师电脑制作二等奖。

我喜欢我的职业，我深爱我的事业，我爱我的学生并且离不开他们。自我走上讲台的第一天，我发现我找到了最适合我的人生位置，我愿意一辈子站在黑板与讲台之间，在这里实现我的价值，书写灿烂人生。

教师年终述职报告德能勤绩廉篇七

弹指一挥间，又到了年度述职报告的时候了，在此，我为自己在20xx至20xx学年的教学、教育工作情况做一个汇报。

本人深入贯彻党的教育方针政策，认真学习并贯彻《未成年人保护法》的重要思想。按照《师德规范》严格要求自己，认真履行自己岗位职责，服从学校、级长安排，与同事团结协作，为人师表，关爱学生。

在工作之余，本人十分注重学习他人先进经验，以提高自身的业务能力。经常阅读教育、教学的文章，本学年的继续教育学分74分，远远超过所需学分。为了提高学生的写作兴趣，

做好学生的榜样示范作用，我也经常写范文、写日记、写教学随笔等。自xx年1月份起，我在"xx教师博客"发表原创文章100多篇。班上好些学生受我的影响也喜欢在网上发表文章，周宇双的文章还在一个刊物发表。

1、特别重视培养学生良好习惯。

刚接手的第一个学期里，我首先从培养学生良好习惯入手，让学生认真学习《小学生日常行为习惯》《小学生守则》，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，从而建设良好的班风、学风。开学第一学期初，早上我都很早下课室，指导学生提前早读，要求学生早读课前搞好卫生，午休时候，下到班级，了解午休情况，养成自觉午读习惯。

2、特别重视做好每个学生的思想工作。

做班主任工作，事无巨细，深入细致地做好每一个同学的思想工作。发现学生进步了，及时表扬，发现学生心情不好了，及时了解原因，发现做错了，及时教育促其改正。对每个学生的思想工作都做到晓之以理、动之以情。

同时还做好其他同学的思想工作，对家庭暂时有困难的同学，不能嘲笑，歧视，有能力的话，伸出自己的援助之手，献出自己的爱心。

3、特别重视做好预防工作。

很多事情发生了，造成了事故，才后悔，才来寻求解决问题的方法，但如果把事故扼杀在萌芽状态那就更好了，因此做好预防工作就显得非常重要了，我利用好班会，开展关于《爱护公物》，《上下楼梯怎么走》《拍拖好不好》《绿色上网》《文明伴我行》等等的主题班会。经常为学生讲述社会上的、学校内发生时事、新闻，积极向上人和事就让学生见贤思齐，不良的人和事就让学生从别人的灾难中吸取教训。

4、全心全意、千方百计转化后进生

只要是我的学生，无论成绩好坏，我都是那样尊重他们，对于家庭有困难的，单亲家庭的孩子，学习、纪律偏差的，我更加同情他们，偏爱他们，从来没有对任何一个学生说过不文雅的字眼。

转化后进生，不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就我们必须全心全意、千方百计地开展。不过如果你的学生不喜欢你，甚至讨厌你的话，就是你的道理讲得再好，学生也不会接受你的。所以，我很喜欢采用“亲其师，而信其道”这句俗语，我先让学生亲近我，喜欢我，怎么做得呢？我竭尽全力挖掘学生的闪光的地方，没有明显的优点，哪怕是他一个善意的举动，动听的一句话，都可以成为表扬他的切入点。

班上小巫同学，是公认的后进生，同学说：“他从来不做作业。”有一次，看到他上课随意讲话，我批评他违反课堂纪律，他说：“我向人家借东西而以，这样也算违反纪律。”对他来说，讲话可以不分场合和地点的。作业不做，上课纪律散漫，偏激的性格，身上似乎一无是处。

怎么办呢？在一次大清洁中，我吩咐他完成一项任务，他爽快地回答：“劳动是我的强项”，听到此话，我很高兴，忙接着他的话说“相当好，劳动是你的强项，希望学习也是你的强项。”在以后的学习中，我时不时用“劳动是你的强项，希望学习也是你的强项”这句话鼓励他。

在一次当堂背诵课文，我发现他背得比一般同学快，比一般同学流利，比一般同学准确，我对他说：“劳动是你的强项，看来背书也是你的强项。”，也时不时在班上夸奖他是很聪明的学生，让他在学习上的信心越来越大。

班上小陈同学到学校就是玩、欺人、捣乱。他也是我转化后

进生的重点对象，我也是从发现他闪光的地方入手，在开学的第一天，我在和学生的见面说话时有一段话是这样的：我已经认识了一些同学，例如小陈，他是我们班的大力士，为什么这样说呢？因为我亲自和他较量过扳手腕，他力大无穷，三下五除二就把我的手腕扳倒了，他也是我们班的篮球王子，在上一年级的组篮球上，他作为主力，发挥了重要的作用，和队员勇夺冠军。希望他成为我的学生之后，继续发扬他的优点，为班级争光。和他亲近之后，帮助他分析行为习惯，学习习惯不好的原因，找到解决问题的途径。现在的他，整个人脱胎换骨，除了喜欢体育。每天的作业都能按时、按量、按质完成。课堂上，能安分守己，专心听讲，午休时，还做值日干部，做到模范榜样作用。

还转化了有暴力行为倾向的几个同学。

5、做到以身作则，言传身教。

我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。例如我会和学生一起做广播体操，眼保健操，全校大清洁的时候和学生一起劳动，有一次打扫清洁区的落叶，我和劳动委员刘国杨比赛，分别用清洁工用的大扫帚清除草地上的落叶，比一比谁更快，结果我输了，同学们见状，劳动的兴趣、积极性大大增加。

6、特别注重培养优生、优秀班干部。

为了让优秀的同学起到模范带头的作用，我大力培养班干部的工作能力，让他们更好的发挥本领，协助老师管好课前纪律、课间活动、午休纪律、早读前的带读……我班离办公室最远，从办公室去到课室差不多要2分钟时间，如果每节课都浪费这两分钟，多可惜啊，于是，我让班干部一定要管理好课前纪律，经常做的方法就是：班干部在课前组织同学一边朗读，一边等着老师到来。这样一举多得。

7、做到勤于给家长发短信、打电话。

凡是学校通知要求，每次测验我都会按时给家长统发短信，但我更注重个人发送，特别是发现学生思想、学习有进步，或者有不良苗头，我都及时和家长电话交流沟通。

8、协助科任老师管理课堂纪律。

科任老师有责任协助班主任管理班级，我觉得班主任也有责任协助科任老师管理课堂纪律，因为好些学生是属于给点阳光，他就灿烂的类型，看到有些老师严厉，他就乖乖的遵守纪律，看到有些老师温柔、他就趁机捣乱，而绝大部分学生对班主任是谈虎色变，唯命是从的。因此，我会经常留意科任老师在我们班上课的情形，发现问题学生，及时教育。

1、我班获得运动会团体总分第一名，篮球比赛第二名；

3、陈绮倩获得“优秀少先队员”称号，周宇双获得“xx百杰自强好儿童”称号；

5、撰写论文《建设崇高师德之我见》获学校三等奖，论文《提高综合实践课程教学的策略》获镇三等奖，论文《我运动、我健康、我快乐》获学校一等奖，论文《体验教学的实践与思考》获镇二等奖，《家长会》在xx商报的“教师心声”一栏发表。

6、上学期，我们班参加鼓号队训练，参加田径队训练学生人数全年级最多，早读，下午第三节课只剩下10多个同学，但期末成绩一点也没退，反而取得显著的进步，二模、统考都是排在第二。

教师年终述职报告德能勤绩廉篇八

一学期的工作已圆满结束。回顾过去，深感责任和压力之大，

但也收获多多，令人欣慰，现将本学期的工作总结如下。

为了将本职工作做得更好，紧跟时代步伐，加强学习，不断充实自己的头脑。本学期我认真阅读了《数学课程标准》，潜心钻研新教材，认真探讨新教法，不断提高自身的教学水平。另外我响应上级号召，积极参与课改实验，认真学习太古课改经验，运用二十四字课改教学模式，同时上网查资料，解决教学中遇到的一些难题。

勇于创新，不断提高课堂教学效率。课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。本学期，我努力在课堂上下功夫。为了上好每一节课。课前认真钻研教材，吃透把握教材；课上，结合实际生活，设计课堂导入，设计采用生动活泼的教学形式，激发学生学习兴趣。另外课堂上创造轻松民主的教学氛围，鼓励学生积极发言，引导学生探究疑难问题，提高学生自主学习能力。

为了使每个学生在学习上都有所提高，有所进步。我采取“抓两头，带中间”的方法。不但要培养优生，使其吃得饱，而且还要加强学困生的辅导，使其跟得上。成立学习互助小组，以优生帮带中等生，用中等生帮带学困生，使学习之间形成了互帮互助的良好氛围，互相取长补短，共同发展进步。同时在教学中，我根据孩子们都喜欢听表扬的特点，对他们身上的闪光点适时进行表扬，激励帮助他们树立自信心。告诉他们只要努力就是最棒的、最好的。表扬的魅力就是神奇的，它成了学生前进的动力，让学生在表扬的氛围中快乐学习。

协助班主任老师，抓好班级的以下管理工作：1思想工作，常抓不放。利用课堂课余时间对学生进行思想教育，利用各种活动，加强对学生进行养成教育。2发挥“小干部”的大作用。大胆使用班干部，制定班规，严格要求，民主管理。使班里形成团结向上的良好班风。3经常与家长保持联系，互通情况，指导家长正确教育孩子。

点滴成绩只代表过去;教育教学是一门永无止境的艺术。在今后的工作中我将继续努力,使自己把工作做得更好。

教师年终述职报告德能勤绩廉篇九

尊敬的领导,各位老师:

大家好!

漫长的一年总算又到尽头,回顾这十几年自己的工作情况,觉得有许多事情做得不够理想,真想时光倒流,把自己做的不够完美的事情重做一遍,但这是不可能的,只得提醒自己吃一堑,长一智,以后把工作做得完美些,不要留下一些遗憾。

感受着肩上那份沉甸甸的学校和学生们寄予的信赖。期望和重托,我将我这学期的教育教学工作汇报如下:

我们的小学不仅是培养优秀小学生的摇篮,它也是培养优秀教师的摇篮,在这片沃土,这个充满生机、活力和温暖的大集体里学习、生活,各位老师们兢兢业业的工作作风,踏踏实实的教学风范让我身在其中受益匪浅,他们的榜样作用使我意识到教师唯有不断学习,在教学中锻炼自己,追求进步才能让自己不仅只成为这里的一员,也会在将来的某一天成为这里的骄傲,为学校和精心栽培我的老师们交上一份满意的答卷。

自从参加工作以来,我首先以师范生“学高为师,身正为范”的师德严格要求自己,要做一个合格的人民教师,与时俱进,爱岗敬业,为人师表,热爱学生,尊重学生,争取让每个学生都能享受到高质量有效的教育,都能有不同程度的发展,基于以上认识,我在工作中踏踏实实不敢有丝毫马虎,备好每节课,上好每一堂课。批好每一份作业,关注到每个学生,努力去做一个受学生尊敬和信赖的老师。

在学科教学方面，我时刻告诫自己要做一个科研型教师，作为一名青年教师来说，有的是一腔的热情，和对职业的坚定信念，而缺少的是老教师的宝贵教学经验，因此我要虚心的向她们学习教学方法、教学技能和课堂调控技能等等。青年教师的成长，成熟要靠自己在教学中的苦练，摸索。面对大班教学我不断的思考，摸索，实践：如何调动学生的积极性和主动性，消除课堂死角现象；如何既拔高优秀生又保整体质量。为此我也正在每堂课的教学中尝试着积极制作教学用具设计灵活多样的游戏活动，使学生们在积极参与的同时获得知识；在课后，我认真地给孩子写评价，主动跟孩子们交流与家长沟通，不断鼓励后进生，帮助他们解决学习上的困难，取得进步。

这几年我都是担任六年级的英语教学工作，在班主任的帮助下，我从刚开始望着纪律松散的学生不知所措到现在能帮助班主任管理班级得到学生的配合，心中对每位帮助过我的老师充满感激。以后我更应多观察，多问，努力提高自己的教学能力。

我深知自己现在教学水平与一位优秀英语老师的标准还相差很远，但我相信，通过学习、操作，再反思、总结，然后再学习、操作，这样不停止、不放弃的学习，在不久的将来，我一定会取得更大的进步，教出一批批优秀的小学生，实现一名小学语文教师一生不朽的价值。

述职人□_x

20_年x月x日