

最新小班亲子活动方案(优质5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小班亲子活动方案篇一

1、出示两盆一串红。

师:宝宝们，瞧，这盆花认识吗？它的名字叫什么？一串红开花了，像什么？一串串的红鞭炮，这盆花漂亮吗？漂亮这个词真好听，还可以怎么说？美丽、好看，我教你们一个好听的词——鲜艳！

师:仔细看看，一串红的花朵什么样子？一个接着一个，花朵在上面，叶子在下面。

2、出示空白的制作纸，变魔术——范画。

3、讲解制作过程

师:我们选红色皱纹纸来做花朵，取一张红色长条形皱纹纸，小手捏住纸的中间部分。两手向相反的方向拧一下，在拧好的褶皱部分抹上胶水，黏贴在画有花茎的纸上。

再取一张，拧一下，抹胶水，贴到花茎上……

活动二:苹果

1、激发兴趣

2、出示范画——苹果

师:这个苹果宝宝穿的衣服好看吧，是用什么材料做的呢？仔细看、认真听。

3、讲解制作过程

师:我们来给苹果宝宝穿衣服:在画有水果的轮廓线内选择一小块地方涂上胶水，取一张长条彩纸，撕成小片。将撕下的小纸片贴在涂好胶水的地方，用不同的彩纸，重复撕、贴，直到贴满为止。

4、卫生教育

师:在制作的时候，如果手上粘到胶水的话，就立即用小毛巾擦一擦。完成好以后呢，把自己面前的碎纸收拾干净，放到小篓子里，做个爱清洁的好孩子。

小班亲子活动方案篇二

参加人员：少儿美术老师与家长幼儿

活动目标：

1、通过开展亲子同乐美术创意活动，让幼儿与家长一起体验美术创意活动的快乐，加强家长与孩子之间的情感交流。并在活动中增强幼儿团结协作、遵守规则的意识。

2、通过活动提升幼儿对美好事物的感知，体验艺术活动的美好过程，充分享受艺术活动成果给自己及亲人带来的喜悦。

活动准备：

1、每个家庭准备120厘米见方的单层瓦楞纸（幼儿园准备）号笔、24色油画棒、壁纸刀、大剪子、擦手的毛巾或湿巾各一（家长自带）。

2、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》、优美的背景轻音乐。

3、活动前各班召开家长动员大会，讲活动须知：

（1）活动中不允许带食品，确保保持场地的卫生。由于场地有限，所以每个孩子只允许一个家长陪同参加，另一个可以在一旁进行拍照，活动结束后欢迎摄影高手将照片发给老师！

（2）亲子活动的参与对象为孩子的爸爸或妈妈，尽量不要请爷爷奶奶或亲戚代劳，无论工作有多忙，请在一年中的这次活动抽出时间陪陪孩子！

活动过程：

一、幼儿亲子律动操《手拉着手一起走》

二、《爱我你就画画我》亲子美术活动

1让我们尽情享受、欢乐开怀。在这个时刻，我们的爸爸妈妈们也回到了童年，和孩子一起享受画画乐趣，所以，无论有多忙，无论有多累，都要陪孩子欢度这也许是一生中的美术创意！

2、宣布主题：爱我你就画画我

3、活动须知：在活动中要充分注意和孩子的协作，在给孩子给予帮助的同时也要尊重孩子的想法，积极配合，不要自作主张将活动全程包办，那样就失去了活动的意义。家长也要充分利用难得的活动和孩子多沟通，多交流，让孩子感受无与伦比的关爱和呵护。

4、讲解活动流程：请小朋友躺在画纸上，让爸爸妈妈把身体的形状描绘出来。然后再请爸爸妈妈和小朋友们一起描绘另一个自己，完成自己的作品后，用剪刀把作品剪下来。这样

一个动作生动、线条丰富、颜色鲜艳的“小朋友”就诞生了！

5、放轻音乐，幼儿和家长，在教师的带领下到规定的场地中领纸开始作画。教师全面指导，并进行拍照。

6、各班展示作品，并合影留念。

三：活动结束。

小班亲子活动方案篇三

活动目标：

1. 懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
2. 指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
3. 培养幼儿的创新意识。

活动时间：20**年2月22日下午三点

活动地点：各班活动室外走廊

参加人员：大班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

1. 事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
2. 请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
3. 手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧

纸盒等；

4. 手工作品展示区：长廊墙壁

活动流程：

1. 欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。
2. 幼儿和家长谈谈创作设想。
3. 幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。
4. 展示、评价幼儿作品。
5. 老师、幼儿、家长共同布置主题墙。
6. 延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

亲爱的小朋友和家长们，为了迎接“六·一”儿童节和“六·五”世界环境日的到来，幼儿园将于2012年6月1日举办大型亲子环保手工作品展示活动。具体方案如下：

一、活动准备

请家长和孩子一起了解世界环境问题的严峻性，教育孩子从身边小事做起，让环保意识贯穿日常生活的方方面面，从而有效促进全社会可持续发展。希望全体幼儿、家长参与到这项有意义的活动中来。

二、参加对象

幼儿园全体幼儿及家长。

三、作品要求

要求作品以“环保”为主题，可使用废旧材料(比如：纸杯、瓶盖、雪糕棒、饮料瓶、各种纸盒、一次性筷子、旧光盘、树枝等)，体现环保、赋有美感、具有健康向上的内涵，富有时代气息和本地特色;有一定的观赏性和艺术性，形式不拘，自由创作，可平面的、半立体或立体的，采取幼儿与家长共同参与的制作方式;如果有相应的主题或一些科技含量效果会更好。取材应以无毒无害的废旧物品为主，充分利用废旧物品的特性;参赛作品应便于搬运，不易损毁;注上班级、幼儿姓名、家长姓名、作品名称(也可进行简单说明)。

四、作品征集时间截止到5月31日，6月1日园内展出。

我们的亲子环保手工制作开始啦，虽然您很忙，但在制作过程中能促进您与孩子的默契感，提高孩子的手工制作技巧，希望在活动中，通过您与孩子的共同商量，共同动手，促进您与孩子的交流，加强亲子之间的关系。重在过程，相信你会体验意想不到的快乐!相信本次环保手工制作活动在全体幼儿及家长的热情参与、支持下一定能取得圆满成功。

小班亲子活动方案篇四

活动目标:

1. 利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。
2. 在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。 活动准备： 皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉

书机。 活动过程：

二、基本环节： 教师讲解制作步骤

： 1. 将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2. 利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3. 用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节： 家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节： 幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞， 体验成功的快乐。

活动目的：

小班幼儿第一次上幼儿园，大多数幼儿不适应，家长也担心孩子吃不好、睡不好。为了缓解幼儿及家长的入园焦虑，我们准备几个有趣的亲子游戏，在幼儿入园第一天，邀请家长走进幼儿园陪幼儿玩游戏，让他们体验幼儿园的快乐，激发孩子愿意上幼儿园的欲望，帮助孩子早日适应幼儿园。

活动准备：

1. 分批邀请家长来园参加活动。

2. 家长活动签到表。

活动过程：

一、晨间接待

1. 热情接待来园的家长及幼儿，并提醒幼儿将晨检牌挂在指定位置。

2. 指导家长在“家长活动签到表”签字。

二、区域活动

1. 家长与幼儿一起参与区域活动。

动手区：串珠子、切水果、夹夹子

语言区：好看的图书

益智区：盖房子

建构区：搭积木、插花片

2. 指导家长分批带领幼儿根据标记找到自己的物品，如：口杯、毛巾、书包柜、座位等。

3. 引导幼儿收玩具并放在指定位置，能安静地坐在自己的座位上。

4. 向幼儿及家长介绍班上老师称呼、晨检牌作用等。

三、盥洗、点心

1. 向幼儿示范洗手、擦毛巾的方法及餐后餐具洗口杯并将口杯放回原处。

2. 指导幼儿洗手、介绍餐点名称，鼓励幼儿吃完自己的一份餐点。

3. 引导家长吃点心，餐后与幼儿共同将椅子摆成“同”字形。

四、亲子活动

(一) 开场热身：沙萨

材料：音乐

人员：全体家长与幼儿

玩法：

教师在场地中间带领家长与幼儿一起做动作。

小班亲子活动方案篇五

活动目标：

- 1、懂得利用废旧物品进行手工制作的意義，增强环保意识。
- 2、指导幼儿和家长平时注意收集生活中的各种废旧材料，为动手创造机会，体验亲子共学的乐趣。
- 3、培养幼儿的创新意识。

活动时间：

20__年2月22日下午三点

活动地点：

各班活动室外走廊

参加人员：

小班全体幼儿、家长及教师

活动准备：

- 1、事先利用废旧纸板装饰、布置长廊，营造活动氛围；
- 2、请幼儿和家长一起商讨手工作品主题，并收集所需要的制作材料；
- 3、手工制作所需要的材料：胶带纸、剪刀、各种彩纸、废旧纸盒等；
- 4、手工作品展示区：长廊墙壁

活动流程：

- 1、欣赏各种利用废旧纸箱制作的手工作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。
- 2、幼儿和家长谈谈创作设想。
- 3、幼儿与家长共同制作(家长与幼儿分工合作，教师注意观察，适时指导)。
- 4、展示、评价幼儿作品。
- 5、老师、幼儿、家长共同布置主题墙。
- 6、延伸活动：谈谈亲子共同制作，完成作品的感受，并积极鼓励幼儿平时注意收集生活中的废旧物品，与爸爸妈妈一同制作其他作品。

活动目标：

- 1、利用提供的材料，通过剪、折、粘贴制作出各自喜爱的帽子。

2、在活动中体验亲子制作的乐趣，感受成功的喜悦。活动准备：皱纹纸、彩色卡纸、各色即时贴、双面胶、松紧带、钉书机。活动过程：

一、导入环节：

二、基本环节：

教师讲解制作步骤

1、将扇形卡纸变成圆锥形的帽子，边线用双面胶固定。

2、利用皱纹纸、彩色卡纸、即时贴，通过折、剪、撕等方法变成各种形状来装饰帽子，让帽子变得漂亮。

3、用钉书机将松紧带固定在帽子底部两端。

三、制作环节：

家长和幼儿共同制作，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆创作。

四、延伸环节：

幼儿戴上自制的节日快乐帽和家长共同跳起欢乐舞，体验成功的快乐。

活动目标：

1、喜欢参与美术活动，感受参与手工活动的乐趣。

2、了解相框装饰的方法(对称、间隔)，知道选择适量、适当的材料进行装饰，节省装饰材料。

3、能用面状材料粘贴、装饰各种形式的相框。

活动准备：

- 1、收集各种相框图片资料，让幼儿对相框的外形和装饰方法有充分的了解。
- 2、半成品的相框。
- 3、收集可以装饰相框的面状材料，如皱纹纸、卡纸、海绵纸，胶棒、双面胶、剪刀。

活动过程：

1、欣赏图片，激发幼儿制作兴趣。

(1)教师出示相框图片，引导幼儿观察。

教师：这是什么？(相框)这些相框漂亮吗？

(2)引导幼儿逐个欣赏相框上的装饰。

教师：带领幼儿欣赏相框上的花纹，发现相框上花纹的规律。

2、师幼共同讨论相框的制作方法。

(1)出示半成品相框，鼓励幼儿讨论相框的制作方法。

教师：你会做相框吗？相框可以用什么材料来做？

(2)教师小结。

(3)出示材料，引导幼儿讨论：可以怎样装饰相框？(引导幼儿学习对称、间隔的方法装饰)怎样选择纸张装饰得又节省又漂亮？(引导幼儿节省装饰材料)

(4)师幼共同小结。

3、幼儿装饰相框，教师巡回指导。

(1)教师发放材料，幼儿自由操作。

(2)鼓励幼儿用不同造型的纸进行装饰。

(3)教师巡回指导，注意提醒幼儿相框的制作方法。

4、展示幼儿作品，引导幼儿互相欣赏。

(1)请幼儿介绍自己制作的相框。

(2)请幼儿评选出自己最喜欢的相框作品。

活动延伸：

请幼儿创作自画像并装在制作好的相框里。

活动目标：

1、学习用撕、粘贴等方法制作相框。

2、培养幼儿对纸工活动的兴趣。

活动准备：

1、纸工书之相框

2、浆糊

3、照片一张

活动过程：

一、拿出照片，引出话题。

师：小朋友们，你们看看这是什么？

幼：（照片）

师：对，这是一张美丽的照片，这个照片现在还很新，可是放久了话四个角很容易破掉，你们想看有什么办法可以保护照片？（引导幼儿说出用相框保护）

师：用相框可以保护我们这美丽的照片不被损坏，我们一起来做个漂亮的相框好吗？

二、讲解、示范操作步骤。

那这许多的小花要怎样放到相框上装饰呢？对，把它撕下来，轻轻地沿着小牙齿撕，一点一点地撕。把一朵一朵地撕下来放在桌上，当全部撕下来后，袁老师就会把浆糊放在你们桌上，你们用食指轻轻地点一点，抹到要粘小花的地方，再把小花贴上去，你们的花朵贴均匀，不要把它们重叠在了一起。一朵一朵都贴完了，那么相框也就漂亮地完成了。

请一个小朋友来当小老师示范操作，让其它幼儿集体指出他的优点和不足，请各位幼儿自己操作时要注意。

三、幼儿操作，教师指导。

师：我把这张纸发给你们，你们不能动，等老师请你时，再开始操作。循环指导能力弱的幼儿，及时纠正不当的操作。放浆糊时，再次强调不能多抹，只能轻轻地碰一点一点。

四、展示作品，进行点评。

请幼儿一起来欣赏作品，指出漂亮的作品有哪些优点，有些不足的作品是哪里做的不够好，请大家说说看。表扬操作过程规范的幼儿，欣赏画面整洁、粘贴均匀的作品。

五、活动延伸

请幼儿回家叫爸爸妈妈找一张漂亮的照片，放到相框里面，一起来装饰自己的照片。

活动目标：

- 1、培养动手动脑能力，发展小肌肉灵活能力，增进亲子间情感。
- 2、利用纸卡通过黏贴、组装制作摩天轮。

活动准备：

- 1、材料包：造型纸卡、毛根。
- 2、自备材料：胶棒、双面胶、剪刀、水彩笔。

活动过程：

- 1、谈话导入。
- 2、出示已做好的摩天轮，讨论摩天轮的结构

教师：摩天轮有哪些部位？

- 3、出示纸卡，讨论制作方法。

教师：你看见了哪些材料？这些材料分别成为摩天轮的什么部位？

教师：摩天轮的底座可以怎么做？

教师：将大纸卡沿线折好。底座两端的边缘线分别用剪刀剪开，一直剪到沿虚线标明的位置就可以。将较短的边缘线那

端用胶水固定好，底座就完成了。

教师：把两张卡纸十字交叉，纸卡上的圆孔重合。用毛根穿入长条纸卡上的圆孔和底座上的圆孔，并固定使其能够转动。

教师：最后可以将另一根毛根平均分成四段，将摩天轮的四个座位分别固定在旋转支架上。

4、亲子手工快乐的摩天轮，教师巡回指导。

5、活动评价。