

高二上化学工作计划(优秀10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高二上化学工作计划篇一

根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习、合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

选修5《有机化学基础》模块，知识太系统，规律太多，且较难理解，因此教学任务较重。有机是我校学生必选试题，必须要系统学习，要引导学生重视。通过学习，要使学生达到如下目标：

- (1) 建立结构决定性质体系，学会具体问题具体对待；
- (2) 掌握基本规律，学以致用，会解决实际问题；
- (3) 对学生进行有关定性和定量实验的训练，掌握科学的分析方法。

1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

认真备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制作成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此

项工作上课前两至三天完成。

认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；精选习题，并要达到一定的预期效果。对化学有特殊爱好的同学，在适当的时间，给予奥赛方面的指导。可以利用课余时间进行具体的辅导，并布置较高要求的作业，以促进尖子生的发展。

2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。

3、积极开展教研活动，提高教学业务能力

(1)学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用集体备课活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2)定时进行备课组内老师之间的交流。每个教学环节、每个教案、学案都在讨论中确定，先形成共案，然后再根据各班和各任课老师的情况形成个案；备课组每周进行一次教研活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3)积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4)组织老师相互听课，增加交流机会，在相互学习的基础上，共同提高教学水平。加强青年教师的培养，使他们尽快的成为教学的骨干力量。

高二上化学工作计划篇二

为关注和尊重不同学生的发展需要，为他们提供适合自己发展的化学课程，本学期化学组将按照学生选择课程的情况，对选修化学的学生开设化学反应原理和有机化学基础2门选修课程，对没有选修化学的学生进行10月份的学考备考复习。

必修模块的设计，注重学生科学探究能力的培养，重视化学基本概念和化学实验，体现绿色化学思想，突出化学对生活、社会发展和科技进步的重要作用。而选修课程旨在引导学生运用实验探究、调查访问、查阅资料、交流讨论等方式，进一步学习化学科学的基础知识、基本技能和研究方法，更深刻地了解化学与人类生活、科学技术进步和社会发展的关系，以提高化学学科素养，为具有不同潜能和特长的学生未来的发展打下基础。《化学反应原理》通过“化学反应与能量”、“化学反应速率和化学平衡”、“溶液中的离子平衡”等主题，引导学生探索化学反应的规律；《有机化学基础》通过“有机化合物的组成与结构”、“烃及其衍生物的性质与应用”、“糖类、氨基酸和蛋白质”、“合成高分子化合物”等主题促进学生在掌握有机基础知识、有机化学研究的基本方法、认识有机物在人类生活中重要作用等几方面的发展。

通过学生的自主选择，现暂定5个化学选考班和10个化学学考班，经过高一一年，大部分学生化学学习态度和学习的积极性都有所提高，但还有部分学生学习兴趣缺缺、学习习惯懒散，一些选考化学的学生也表现出基础一般，自主学习能力、接受能力、兴趣不足，在省学业测试通过排名定等级的激烈竞争中，学生面临着极大的挑战。面对巨大的责任和压力，高二化学备课组的全体教师将在教育教学中要尽最大的努力

来再次提高他们的学习积极性，养成良好的学习习惯，争取在浙江省高中学业水平测试中取得好成绩。

1. 了解化学科学发展的主要线索，理解基本的化学概念和原理，认识化学现象的本质，理解化学变化的基本规律，形成有关化学科学的基本观念。
2. 获得有关化学实验的基础知识和基本技能，学习实验研究的方法，能设计并完成一些化学实验。
3. 重视化学与其他学科之间的联系，能综合运用有关的知识、技能与方法分析和解决一些化学问题。
4. 经历对化学物质及其变化进行探究的过程，进一步理解科学探究的意义，学习科学探究的基本方法，提高科学探究能力。
5. 具有较强的问题意识，能够发现和提出有探究价值的化学问题，敢于质疑，勤于思索，逐步形成独立思考的能力，善于与人合作，具有团队精神。
6. 在化学学习中，学会运用观察、实验、查阅资料等多种手段获取信息，并运用比较、分类、归纳、概括等方法对信息进行加工。
7. 能对自己的化学学习过程进行计划、反思、评价和调控，提高自主学习化学的能力。
8. 发展学习化学的兴趣，乐于探究物质变化的奥秘，体验科学探究的艰辛和喜悦，感受化学世界的奇妙与和谐。
9. 有参与化学科技活动的热情，有将化学知识应用于生产、生活实践的意识，能够对与化学有关的社会和生活问题做出合理的判断。

10. 赞赏化学科学对个人生活和社会发展的贡献，关注与化学有关的社会热点问题，逐步形成可持续发展的思想。

1. 激发、维持学习兴趣。兴趣是最好的老师。将课堂还给学生，引导学生积极参与教学，突出主体地位。通过不同行政班学生的比较，激发求胜欲，养成主动学习的习惯。

2. 加强作业批改，每份导学案能做到课前、课后都有批改，及时反馈问题，重视错题的作用，充分利用好测试的激励作用。

3. 采用导学案的 mode 安排教学，加强学习方法的指导，引导形成良好学习习惯。积极参加集体备课活动，备课组内老师通力合作。

4. 加强实验教学，培养实践能力。提高课堂效率，上好每一堂课。开好公开课。

5. 积极运用现代化教育手段进行教学，增加教学的直观性和有效性。

6. 积极参加理论学习，更新教育教学理论，学习新的教学技能，学习新高考方案，努力提高教育教学质量。

1. 集体备课安排

高二上化学工作计划篇三

这届高二是新高考模式下的第一届学生，从上学期期末考试成绩来看，本地班学生成绩较理想，超过市平均分，但是新疆班学生还是要加强。为了在化学高考中取得优异成绩，按照校长室教务处的要求，完善集体备课，以“更规范、高标准、严要求”为指导，开展备课活动。结合学情，进一步提高课堂教学质量。以市教科院化学教学工作计划为指南，努

力推进高中化学新课程改革，改进教学方法，更新教学手段，提高教学效率，努力培养学生自主学精神，使化学教学成绩上一个新台阶。

本学期主要任务是：

1、必修一完成《金属部分的学总结分析能力；通过合作探究培养学生对信息的获取、判断和利用能力；通过评价，培养学生的语言表述能力和评价能力。

3、选修完善教学模式：把“课堂预领导下加强集体备课，主题备课。

5、研读《高考考试说明》，明确具体要求，利用备课组活动时间，认真学评价标准、对下一阶段教学做到有的放矢，把握重点突破难点，以及做好教后反思。统一教学思路、作业、课件和方法。

7、课堂坚持进行默写；合理开展课堂判断题和选择题训练；适当开展化学实验复习教学；课堂借助多媒体技术提高效率；教师集体备课，课后25分钟的作业要精选等等。

高二上化学工作计划篇四

根据清新区第三中学教导处ccc学年度第一学期的工作计划及提出的工作思路和工作要求，以提高教学质量为目标，以提高教室教学效率为重点，以提高教师业务水平为核心，加强教学教研工作的管理与指导，坚持“求真求善，悦己悦人”的办学理念，促进我校高中化学教师的教育教学质量持续和稳步提高。

1、教学质量要稳中有升。本学期，高一、高二化学期末统考各学科平均分排名，总分进入全县前850名、1800名的学生人数在县四间普通高中列首位；高三高考备考化学成绩争取省市

的各次统考中都有大批突出者。

2、学科竞赛成绩：化学学科高一高二都有一个全国的高中化学学科竞赛和高一有一个县级综合科比赛，打好基础，加强辅导，争取在上学年竞赛取得重大突破的基础上，成绩要巩固提高，获奖人数、层次排四间普通高中第一。

3、全体教师的教学教研水平有较大提高。

本学期高中化学教师共有15人，本科学历15人；中学高级职称3人，中学一级职称7人，中学二级职称5人，。高三级教师5人，高二级教师5人，高一级教师4人；实验室是米钰老师负责管理。每个年级都是由骨干老师和青年老师的组合，以老带新，相互学习相互成长。

(一)、建立试题课件库：

在这学期，科组计划继续完善每个年级的试题库及课件库。隔周一次(周五上午)的教研组教研活动内容之一，就是试题交流时间，高三老师会将月考及诊断试题与高一、高二交流，有外校资源的老师也将其它学校好的试题与组内老师交流，并存入试题库。

(二)、加强青年教师和骨干教师的培养及业务培训，提高全组综合实力

(三)、强化教学常规管理，落实规范管理

1、组织本组教师再次认真学习教学常规，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。按学校教导处的要求严格抽查及总体检查教师教案及作业批改等，做好记录。

定人员；五备：备课标，备教材，备学生，备教法，备学法；

特别要备好教学三维目标。教案是备课的成果，教案的书写要规范，备课组内教师分工协作，资源共享。

3、加强培优扶差工作的力度，各备课组在面向全体，整体推进的指导思想下，也要针对个体差异，因材施教。准确研究学情，制定可行的培优辅差计划，严格实施，注重过程，注重效率，注重效果。对学习有困难的学生给予了更多的关心和尊重，制定有效的教学策略，课前补和课后补相结合，不让一个学生掉队。与此同时，也要瞄准高考，更大面积培养优生，积蓄力量。

(四)、加强毕业班工作的研究，提高毕业班教学的效率

以备课组为中心组织高三级化学课任教师认真分析和追逐掌握高考趋势及走向。扎扎实实做好教学及复习工作，立足基础知识，分层要求。抓好后期综合能力的训练，特别要重视学生解题能力和审题能力的强化。主动主动搜集整理近五年的广东理综化学试卷进行分门别类的训练。

(五)、落实学科竞赛辅导，提高学科竞赛质量

本学期有全国高一、二化学竞赛，高一、二级老师要从苗子选拔、辅导教材、辅导形式、辅导效果监控等方面进行研究，指导熟悉题型特点，提高应试能力。化学测试形式总是一套综合性较强的试卷。因此，平时教学中除了教授学生基础知识，做一些分散性训练外，还应该加强套题的训练，让学生知道试卷各题型的特点，以及其答题所需的技巧、方法和高考所提出的要求。做到有针对性，才能达到所期望的目的。

(六)、注重课题研究和实验课及第二教室

1抓高一高二分组实验课，争取从上课纪律，学生实验习惯，科学态度，研究精神等方面建立一个崭新的实验教室。

2、抓高一学生的学习方式：以重视教材和错题纠错为核心，并教会学生在试卷评讲课及错题归因及扣分归类的方法，并在一段时间内不断培养巩固。

3、在教学中实施科研课题，以科研促教学。 4、主动开展第二教室活动。根据教导处及课题研究的需要，扎实开展第二教室及兴趣小组活动，努力拓宽学生的知识面，提高他们学习化学的兴趣和主动性。

(七)、教研组教研活动行事历

高二上化学工作计划篇五

本学期，我担任1、3、4、11、12五个班的化学教学工作，高二化学主要开设选修课程，根据学生的选课情况，在11、12班开设《化学反应原理》，1、3、4班开设《化学与生活》，本学期主要以《普通高中化学课程标准》为指导，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进素质教育。针对学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略。

高二年级就化学而言，高一要完成必修1和必修2两个模块的学习认定，但学生在高一学习的化学基础知识非常的差，完全没有形成必要的化学学习的思维 and 习惯。进入高二学习，高二化学教学要完成选修4《化学反应原理》或选修1《化学与生活》模块的学习，两个模块都是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。学习积极性不高。教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快，更好地走近与了解学生，不断地给学生信心与鼓励，并认真教学，激发学生的学习兴趣，为高考、会考做好铺垫。

选修4《化学反应原理》从微观角度和宏观角度上对常见的化学反应问题和现象进行解释。并并在此基础上进一步加深化学学习的知识点。本教材从知识体系上分析可包含以下几个内容：化学反应和能量（化学反应与能量的变化，燃烧热和能源，化学反应热的计算），化学反应速率和和化学平衡（化学反应速率，影响化学反应速率的因素，化学平衡，化学反应进行的方向），水溶液中的离子平衡（弱电解质的电离，水的电离和溶液的酸碱性，盐类的水解，难溶电解质的溶解平衡），电化学基础（原电池，化学电源，电解池，金属的电化学腐蚀与防护）。

整个知识体系是在高一知识教学的基础上进一步对加深学生对化学的学习深度和理解，以及培养学生的研究化学的力度和思维。完成高中化学知识教学模块设置，为高三化学教学打下基础。

第1周化学反应的热效应；

第2周电解；

第3周电解及小结；

第4周电池；

第5周国庆放假一复习；

第6周电池及单元测试；

第7周化学反应的方向；

第8周化学反应；

第9周化学反应的限度；

第10周化学反应的限度及小结；

第11周单元复习与阶段自测

第12周化学反应的速率

第13周化学反应的速率

第14周工业合成氨及单元测试

第15周水溶液

第16周电离、水解

第17周电离、水解

第18周深沉溶解平衡

第19周离子反应及单元测试

第20周综合复习

选修1《化学与生活》模块从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学，利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的. 很多生活问题：营养与健康，生活与材料，环境和生存等，知识点深入浅出，充满生活情趣，很容易引起学生的共鸣，因此在教学利用这一特点充分及时引学生对化学的重新认识，激发他们学习化学的信心和热情。从开课状况来看，的确是有这种现象出现。

由于化学是以物质的组成、结构和性质以及应用为主要研究对象的一门学科，改造原有物质创造新物质就成了化学研究的对象，本模块重点利用化学原理解释生活的中诸多问题，也是学生最关心的话题，比如人类各种疾病（糖尿病，肥胖症，营养过剩或营养缺乏症等，化妆品及美容，材料和能源，药物制备和属性等），深受学生欢迎。

基于以上情况，在化学教学中特别需要组织好学生讨论，总结、列举各种生活中遇到的问题，并引导学生及时对周围的生活现象和问题进行各种观察、同时结合化学实验等探究性学习活动，帮助学生增加感性认识，克服对化学学习的重新认识，使学生领悟科学研究的方法并习得相关的操作技能。突破学习难点。鼓励学生搜集有关细胞研究和应用方面的信息，进行交流，以丰富相关知识，加深对科学、技术、社会相互关系的认识。

结合新课程教学目标和精神，《化学与生活》教学任务设置如下：

合理利用药物，简单药物的设计和合成，新材料的开发和利用，资源和能源危机，健康与保健，大气污染和预防等。

2：通过学生参与教学，激发学生热爱生活，追求完美生活的精神和健康心理。以及团体合作意识。

3：进一步加深学生已有知识教学体系，加深学生对化学知识的理解和认识。

4：结合其他学科知识教学，进一步完善学生知识体系。丰富学生的知识，为以后的生活和工作做好准备。

第1周关注空气质量

第2周呵护生存环境课题2，3

第3周章节小结

第4周摄取益于健康食物课题1，2

第5周国庆放假一复习

第6周摄取益于健康食物课题3，4

第7周章节小结

第8周单元复习与单元自测第

第9周合理利用化学能源课题1, 2

第10周合理利用化学能源课题3

第11周单元复习与阶段自测

第12周认识生活中的材料课题1, 2

第13周认识生活中的材料课题3, 4

第14周几种高分子材料的应用

第15周单元复习及单元自测

第16周正确使用化学用品课题1, 2

第17周正确使用化学用品课题3

第18周单元复习及单元自测

第19周综合复习

第20周综合复习

高二上化学工作计划篇六

以化学新课程标准为指导，以新课程理念为指导，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

近几年高考都非常重视化学基本概念、基本理论等主干知识内容的考查，化学高考对课本实验的考查力度在加大，突出了中学实验基本操作、技能的考查。

(一)、有机化合物的组成与结构

- 1、能根据有机化合物的元素含量，相对分子质量确定有机化合物的分子式。
- 2、了解常见有机物的结构。了解有机分子中的官能团，能正确的表示它们的结构。
- 3、了解确定有机化合物结构的化学方法和某些物理方法。
- 4、了解有机化合物存在异构现象，能判断简单有机物的同分异构体。
- 5、能根据有机化合物命名规则命名简单的有机化合物。
- 6、能列举事实说明有机分子中基团之间存在相互影响。

(二)、烃及其衍生物的性质与应用

- 1、以烷、烯、炔和芳香烃的代表物为例，比较它们在组成、结构、性质上的差异。
- 2、了解天然气、石油液化气和汽油的主要成分及其应用。
- 3、举例说明烃类物质在有机合成和有机化工中的重要应用。
- 4、了解卤代烃、醇、酚、醛、羧酸、酯的典型代表物的组成和结构特点以及它们的相互联系。
- 5、了解加成反应、取代反应和消去反应。

6、结合实际了解某些有机化合物对环境和健康可能产生影响，关注有机化合物的安全使用问题。

(三)、糖类、氨基酸和蛋白质

1、了解糖类的组成和性质特点，能举例说明糖类在食品加工和生物质能源开发上的应用。

2、了解氨基酸的组成、结构特点和主要化学性质，氨基酸与人体健康的关系。

3、了解蛋白质的组成、结构和性质。

4、了解化学科学在生命科学发展中所起的重要作用。

(四)、合成高分子化合物

1、了解合成高分子的组成与结构特点，能依据简单合成高分子的结构分析其链节和单体。

2、了解加聚反应和缩聚反应的特点。

3、了解新型高分子材料的性能及其在高新技术领域中的应用。

4、了解合成高分子化合物在发展经济、提高生活质量方面的贡献。

1. 要正确处理复习资料 and 教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本，是教与学的关键，是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性，过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点精

选一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习,合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位，看学生的自主程度、合作效度和探究的深度；课堂要体现教师的主导作用，创设教学情景，引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容，适量作业题量和一定的完成时间；“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结，使知识系统化、网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5. 习题讲评要到位，师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用，把实验室的作用发挥出来，能做实验的要去做，能看的仪器设备要看；利用好实验光盘，能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

高二上化学工作计划篇七

1. 要正确处理复习资料 and 教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本，是教与学的关键，是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性，过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习，合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的主体地位，看学生的自主程度、合作效度和探究的深度；课堂要体现教师的主导作用，创设教学情景，引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容，适量作业题量和一定的完成时间；“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结，使知识系统化、网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5、习题讲评要到位，师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用，把实验室的作用发挥出来，能做实验的要使，能看的仪器设备要看；利用好实验光盘，能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

高二上化学工作计划篇八

2、培养学生的创新精神和实践能力；

3、培养学生终身学习的能力和实践能力；

4、使学生掌握化学基本知识和培养学生运用化学知识的能力从而提高学生学习化学的兴趣。

1、有机化学有关烃类物质的知识；

2、有机化学有关烃的衍生物的知识；

3、有机化学中基本概念和基本理论；

4、有关糖类、油脂、蛋白质的知识；

5、有关合成材料的知识；

6、常见有机物的实验室制法、化学实验基本操作、实验设计与改进；

高二上化学工作计划篇九

为了提交学们各方面的能力，为了减轻老师们的工作量，21世纪教育网特制定如下计划□xxx学年化学教研组工作计划。

大家都来看看吧！

坚持立足“校本”，“以人为本”，研究“能本”的工作思路，以解决学校化学常规教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究和两个省级课题研究为突破口，以构建科研型教师群体为目标，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究，为创科研型的教师群体和优秀化学教研组而努力。

1、探索提高教育质量的途径。进一步提高我校化学教学质量，组织全体老师做到“五钻”：钻研大纲、钻研考纲、钻研教材、钻研教法、教研学生，尤其是在钻研教法上狠下功夫。

2、以省电教课题《运用信息技术 探究思想方法 提高思维品质》和省普（职）教资助金立项课题《运用学科思维方法提高高中生思维品质的研究》的课题研究，促进全体化学教师深化理论学习，提高教育教学能力，逐步形成各自独特的教学风格，全面提高化学教育教学质量。

3、为促进青年教师的成长，加快青年教师的培养步伐，以老带新，结对帮扶，增进友谊，加强合作，增强化学教研组的教育教学能力。

4、加快新教材教法的研究步伐。高中化学教材开始向新教材过渡，为适应新教材的特点，全组教师要转变教学观念，积极探索教材特点和学生实际情况的新的教学方法和教学模式。

5、做好备课的三研工作。备课组是年级化学教学的群体，是集体智慧的结晶的组织者，各备课组以提高教学质量为宗旨，发挥教师个性特长，做到研究学生的学习实际情况，研究高考应对措施和高考信息，研究相互协作的途径和方法。营造研以致用的教研氛围。

1、组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活

动。

- 2、组织好公开课的上课、听课、评课活动，并收集好资料。
- 3、组织青年教师向老教师学习。
- 4、组织好对实习教师的实习活动的指导工作，做好实习评价。
- 5、以高二备课组为主体，全员参与，开展好两个省级课题的开题论证工作，落实课题研究。
- 6、备课组每周开展一次集体备课。
- 7、组织全体教师对高三献计献策。
- 8、组织各年级做好迎考准备工作。
- 9、初三教师做好新教材教法的教研总结。
- 10、做好段考出题、审题、考试阅卷工作。
- 11、各备课组写出段考、考试情况分析总结，做好教学反思工作。

高二上化学工作计划篇十

以学校的思想方针为指导，以课堂教学为主阵地，本备课组教师将加大教研、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究，全面提高教学质量。现将本备课组在该学期的教学教研工作具体计划如下：

理科化学：

学好化学选修4《化学反应原理》，能够在—个学期中打好高考中关于化学反应原理知识的基础，并在学习—中回忆并强化

必修2的内容，提高学习化学的兴趣。化学选修5《有机化学基础》着重学好第一章第二章。此外全力以赴学期末的统考，力争能在上学期期末考试的基础上有所突破，在保证优势的同时将差距缩小。

文科化学：

让学生了解化学选修1《化学与生活》内容，要求在本学期上半学期将《化学与生活》的内容全部结束，，然后开始化学必修1、化学必修2以及《化学与生活》的复习，逐渐通过练习，加强基础知识的训练，着重培养学生的化学基本技能和基本素养，梳理学生在高一阶段已经学过的各项基础知识，促进化学成绩的稳步提高，为下学期的学业水平测试做准备。

备课组的工作重点：

1、制定了整个学期备课组的备课、上课、作业、讲评、复习、测试等环节具体计划，例如每周至少布置两次学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

2、每次备课组活动总结前段时间教学的成功与不足，每个老师对每章节教学工作总结，谈得失，谈问题，若是共性的问题，要注意跟踪处理，直至解决为止，并确定下段时间的课题，并就讲课中心、难点、重点、进度进行集体讨论及交流，做到备课组统一。深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度、学习动机、兴趣，爱好及方法等，进行学情分析，发现问题寻找对策，及时解决，确保年级学科课程的教学水平的不断提高。

3、积极配合科组、级组工作，做好化学培优辅差工作。

4、组织本备课组的老师积极主动地参加学校组织开展的公开课以及各项教研活动。本学期教研的重点是“在实践中反思，

通过反思指导再实践，再反思”，切实提高备课的实践性，上课的实效性。

5. 每人于本学期至少出一份试卷，并附答案作为单元练习卷。出好各阶段考试题，注重考试质量和试卷分析。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)