

# 最新户外活动接力赛教案 大班户外游戏教案(实用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 户外活动接力赛教案篇一

“一物多玩”中“物”和“玩”是两个关键词。在一物多玩的活动中即离不开“物”，也离不开“玩”。为了让孩子们在活动中都能够有所提高，所以我根据本班幼儿的实际状况选取了许多以“球”为主体物的游戏，引导幼儿探索新颖的玩法，孩子们从小班开始就能滚球、拍球等技能，到了大班如果还是重复这些他们已经掌握的技能，对孩子们来说还会有兴趣吗？所以我在引导孩子们动脑筋“一球多玩”的基础上，结合球，让孩子们理解全新的挑战。透过本节课让孩子学习更多的玩法，并且提高孩子们在游戏相互合作潜力，能够根据游戏规则进行游戏。

### 皮球

1. 培养孩子用心参与探索游戏活动的兴趣。
2. 透过讨论皮球的一物多玩，使幼儿了解并掌握多种游戏的玩法。
3. 在游戏中锻炼孩子的配合潜力和身体协调性的发展。

你抛我接、夹球跳、头顶传球

报纸、易拉罐、球门、球杆、呼啦圈

1. 队列队形展示（两队变两圆、大二、太阳、爱心、变四圆□yes□变四队）

2. 热身活动

3. 小朋友你们都喜欢玩皮球吗？那谁能说一说皮球能够怎样玩呢？

1. 请小朋友每人到队伍前面拿一个皮球，听音乐和皮球一齐做游戏，看看谁的玩法最多，可是不能让皮球跑出我们的场地，当教师吹哨子时，请小朋友站着原地不动，我们一齐看看大家是怎样玩的，好吗？（小结完以后，集合，幼儿站成两队将球放到球框中）

3. 那请小朋友们前后拉开距离，一齐进行胯下传球练习吧！幼儿听音乐开始游戏。（教师小结）

1. 这天教师也为小朋友们，准备了三个游戏，我们一齐来看看第一个游戏规则吧！教师出示你抛我接规则图，进行讲解，请男孩、女孩分别站成2纵队，进行小组游戏“你抛我接”。教师和孩子先进行示范练习。练习一遍后，请小朋友们听音乐进行游戏。

2. 小朋友你们玩游戏开心吗？我们一齐来看看第二个游戏规则吧！教师出示夹球跳游戏规则，进行讲解，教师请小朋友站成4纵队进行“夹球跳”比赛，锻炼孩子的比赛竞争意识。

3. 小朋友你们表现的很棒，那谁能猜猜看还能够怎样和皮球玩游戏呢？那刚才我们一齐玩了胯下传球，此刻请小朋友看看图中的小朋友在进行什么游戏呢？请小朋友站成2纵队，一齐听音乐进行“头顶传球”游戏。

1. 这天我们和皮球玩了许多游戏，可是还有的小朋友没有玩尽兴呢？所以教师还特意准备了4样能够和皮球一齐进行游戏

的物品，我们一齐来看看都有什么呢？（报纸、易拉罐、球杆、球门、呼啦圈），接下来请小朋友站成4队变4圆，进行商讨后选取物品，共同合作进行游戏。教师巡回指导。（请小朋友将自我手中的物品在哪里拿的归还到哪里）

2. 刚才教师发现拿报纸的这一组小朋友玩得个性棒，我们一齐来玩报纸运球游戏吧！教师讲解示范游戏规则，请小朋友听音乐开始进行过障碍物报纸运球综合游戏。

1. 教师小结，请小朋友说一说这天我们都和皮球做了哪些游戏？（胯下传球、你抛我接、夹球跳、头顶传球、套球、滚球、拍球等活动）

2. 这天小朋友们太辛苦了，我们一齐来放松放松我们的小身体吧！教师带孩子在行进中放松身体结束课堂活动。

## 户外活动接力赛教案篇二

1. 初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。

2. 增强动作协调性和灵活性。

每个幼儿一个毽子。

1. 热身运动小朋友来我们找个位置和教师一齐来做运动吧。

2. 皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。

3. 教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”

4. 幼儿交流：你是怎样用脚踢球的

幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿能够改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换主角进行游戏。

5. 幼儿分成两组，两两应对面站立，一人负责用脚踢球，一人负责接球。然后互换主角。

6. 评选配合的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的相互配合协调的重要性。

7. 进行放松活动：

教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。

## 户外活动接力赛教案篇三

兔子是老鹰喜欢吃的小动物，小兔子蹦蹦跳跳也是小朋友喜欢模仿的，鹰抓兔游戏主要是锻炼幼儿的双脚跳的本事，同时在游戏中幼儿一边做游戏，一边唱歌，幼儿获得了欢乐和满足，也增进幼儿体质和反应本事。

1、培养幼儿合作意识和配合本事，学会去保护自我，

2、增强了幼儿的自我保护本事和增强了幼儿的团体荣誉感。

老鹰头饰两个，兔妈妈头饰两个，兔乖乖头饰若干。

1、教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。

幼儿一齐唱儿歌，边做动作便表演。

小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱

## 2、游戏导入

乖啊(幼儿举手回答)幼儿进取的踊跃的想参加到游戏中去。

教师说明游戏的规则，并和部分幼儿模拟鹰抓兔的游戏过程，其他幼儿认真看。

让一名幼儿带上鹰的头饰，站到指定地点，其余幼儿分成两组，站在自我的家里，有两个小朋友扮演兔妈妈，其他都是兔乖乖，游戏开始，兔妈妈带着兔乖乖在草地上玩耍，突然老鹰出现了，兔妈妈赶紧的招呼，“鹰来了，宝宝们赶紧回家！”兔乖乖们赶紧在妈妈的保护下，躲进家里，此时如果被抓住了或找错家的小兔都要表演节目。

## 3、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，选好了谁当老鹰，谁当兔妈妈，其他的小朋友都带上了兔乖乖的头饰。

## 4、开始游戏

哨声一响，游戏就开始了。在音乐的配合下，鹰和兔乖乖们都忙活起来，鹰很凶猛的扑过来，兔妈妈们也勇敢的和鹰周旋，全体幼儿一齐唱着儿歌：（小白兔，白又白，两只耳朵竖起来，爱吃萝卜和青菜，蹦蹦跳跳真可爱）

## 5、幼儿换主角进行游戏。

游戏过程中，幼儿很快就进入了主角，经过游戏的体验幼儿学会了如何去躲避，去保护自我，同时也更进一步锻炼了幼儿的表演本事和机体运动的和谐，幼儿们都在游戏中获取了欢乐和满足。

## 户外活动接力赛教案篇四

当前，城市中幼儿的生活环境，遏制了幼儿好玩的天性，精巧的玩具、电视“保姆”等满足不了幼儿发展的需求。幼儿好奇心强，赤足玩耍会感到稀奇、简单、愉快，并且赤足有利于踝关节的活动和发展脚趾的灵活性，锻炼其柔韧性，能促进血液循环，增强体质，并有助于改善大脑皮质功能，提高对外界环境的适应潜力。所以，我根据幼儿的天性和发展需求，利用废旧物品和天然材料，设计了这个赤足活动。

1、发展幼儿脚部肌肉的灵活性和协调性。

2、体验赤足活动的乐趣。

3、养成活泼、开朗的性格。

4、培养幼儿关心和保护环境意识。

1、活动场地内塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木铺满地。

2、有塑料玩具、石头、沙包、纸团、积木标识的塑料篮子各一，垃圾筐四个，充气气球和报纸若干。

3、幼儿头戴小丑，教师扮演小丑妈妈。

4、音乐磁带，录音机。

### 准备活动

师：小丑娃娃们，这天妈妈要带你们到一个地方去做一件事情，你们愿意去吗？我们出发吧！

音乐声中，孩子们跟着妈妈做走、跑、跳等基本动作到达目的地。

## 户外活动接力赛教案篇五

- 1、喜欢玩大型玩具。
- 2、学习解决在游戏中发生的问题。
- 3、能相互谦让，不拥挤，推攘同伴。

提醒幼儿适当脱减衣服。

- 1、请幼儿自我说要求
- 2、安全要求

一个跟着一个上去玩再滑下来。

规则：不能推挤，不能抢，违反规则就取消玩的资格。