

2023年期末自我鉴定篇 期末自我鉴定(通用10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

期末自我鉴定篇篇一

20xx—20xx年上学期，我担任八年级（7）、（8）班的语文教学工作。语文是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，要教好语文，就要让学生喜爱语文，对语文产生兴趣。在教学中我全面贯彻执行国家教育方针，贯彻义务教育理念，努力体现新课程标准精神，面向全体学生进行知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观的教育。培养学生“学会学习、学会做人”，塑造学生健全人格，全面提高学生素质，让学生认识语文与生活的联系，积极倡导自主、合作、探究的语文学习新方式，圆满完成。

以阅读教学为主，共完成六个单元共三十篇课文的阅读教学。每个单元一个主题，达到相应的学习目标。融入自己的生活体验，感悟课文的思想内涵，进而了解社会人生；继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句。加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言。在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学生树立起和平爱国意识。说明文的教学注重让学生掌握说明文的知识，懂得一些科学知识，掌握学习说明文的方法，能够写说明文。让学生了解了民生和民间文化，不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果。在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价

作品的思想内容；了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处；积累了常见的文言词语和掌握特殊的句式，反复诵读增强语感。借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点；品味了古诗文名句的思想感情，加强背诵，并结合亲身体验加深理解。完成了六次综合性学习，继续培养学生搜集资料、筛选信息的能力，开拓学生的视野，提高学生的口语交际能力。

（一）、教学中注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的'学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我要根据不同的课型，设计不同的导入方式。有时利用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；有时利用讲述故事的方式导入，有时采用激发兴趣、设计悬念的方法导入，激发学生的灵性，开启学生学习之门。

（二）、注重学生对课本的预习，每一课都先布置好预习任务。注重学生对基础知识的落实，强调学生加强积累，以用课前进行检查，督促学生落实。

（三）、培养学生的积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境

的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

（四）、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

中学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《小石潭记》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说。”此时的学生充分表述他们的真实感受，这样引导学生选择自己阅读感悟的精华，进行具体表述，让他们在各自品评中进一步升华。

（五）、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《钢铁是怎样炼成的》，《骆驼祥子》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

（六）强化学生的写作训练 学生平常积累还不够，语言表达能力差；对生活观察不够，缺乏写作素材；文章缺乏真情实感。因此，在教学中把阅读教学和写作教学结合起来，让学生多写作。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

从这学期开始，我们创设了一个诵读比赛，在每一节语文课的课前几分钟点几位同学进行课文背诵，表现最出色的给小组加1分。一学期下来，班级同学至少到台前表演四、五次。这项活动不仅大大调动了学生的表演意识，也刺激了学生们去用心准备、认真对待。而且也提高了学生诵读能力。此外，在新课标自主、合作、探究的理念中，提倡培养学生自批、自评的改革理念。通过学习，我也在班中的作文教学中有所侧重地采取一些改革方案。从最初的字词入手渐渐到语言、结构、内容、中心等等让学生学会批改，学生的批改能力还不够完善，但是在作文批改的课堂上我却尝到从未有过的喜悦，无论是学生的参与热情、合作意识、批改过程真是让我出乎意料。特别是同学们在自评过程中，每一位同学都积极发言，无论评价如何，作者本人都听得十分认真。还会意地点点头。这项工作我将在下学期继续有效地开展。

本学期，我备课很认真、准备很充分、因此授课很愉快。学校对集体备课、研讨课等等特别重视。在本学期，我经常在网上下载相关教案、课件、论文等资料，认真学习，有效地利用。从而也大大扩展了课堂的知识面、丰富了课堂的教学内容。如下载了大量的有关课文中要求读的名著的有关资料，使书本上的内容更充实起来，更充分调动了学生的学习兴趣。

在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生自主学习、自觉学习、勤于学习的意识有待加强，朗读水平也有

待继续提高，写作水平还有待进一步加强，下学期期必须更加完善这些工作。如何更好地让学生与教师互动起来？如何让学生在课堂更加主动？更有效地提高学生的语文成绩？我将会努力的去完善！

期末自我鉴定篇篇二

中职教师期末教学总结这学期以来，在各位领导和老师的热心支持和帮助下，我认真做好教学工作，积极完成学校布置的各项任务。主要担任13护理5、6班和14茶叶2班《数学》科目的教学，下面我把这学期的工作做简要的汇报。

一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会及党员大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合教研组里搞好教研活动。从不缺勤，服从安排，人际关系融洽。认真学习和落实党的群众路线学习实践活动。认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，注意从书本中汲取精华，认真学习仔细体会如何做好一名人民教师。

二、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

- 1、深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，难点. 并注重参阅各种杂志，利用现代先进的网络科技技术，进行课堂教学的研究，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平，充分利用了网络教学资源。.

- 2、认真上好每一节课。上课时注重学生主动性的发挥, 发散学生的思维, 注重综合能力的培养, 有意识的培养学生的思维

的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质.保证每一节课的质量.

3、根据学生所学专业的特点,针对此特点,在授予学生理论知识外,比如在课堂上多举一些与其专业相符的问题作为课堂实例。除此之外,还对学生进行实践指导。让他们同时掌握理论与实践知识,这符合现今社会对此专业人才的需求。

4、认真及时批改作业,注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况,并有目的的对 学生进行辅导。

5、坚持听课,注意学习教研组里老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式.本学年认真听有经验老师的授课,对自己的教学促进很大.

6、注重教育理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用,写教学反思,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处,因此我努力借鉴老教师的经验,并向他们请教有关教学的问题,弥补自己的不足。

三、自我成长

本学期我在担任教学工作外,还在课余努力为贵州省技能大赛筹备,在学校没有参赛设备和训练场地的情况下,我们自己搭建“网络布线”模拟平台,并通过各种渠道采购大赛所需设备。20xx年5月7日,我和安云万老师代表石阡县中等职业学校赴贵阳交通职业技术学院参加“网络布线教师组”竞赛,最终获得了省赛“网络布线团体三等奖”,为学校争取了荣誉。在本次技能大赛中也增长了见识,中职教育中提倡“以赛促学”,这让我在以后的教学工作中更上一层楼。以上是我这学期来的个人工作总结,不足之处请各位领导及老师指正.我一定再接再厉,努力工作.力争当一名人民满意的教师。

期末自我鉴定篇篇三

我中心小学进行了为期三个多月的教育实习工作。本次的教育实习工作的基本内容主要是包括三个部分：教育教学工作、班主任工作和课外活动。在专业指导老师关顺菊老师和班主任刘效婷老师的悉心指导与帮助下，我能较好地完成本次教育实习的工作。

在教育教学中，我学到了许多在大学的课堂上学不到的知识，实现了从“学”到“教”的角色转变。在实习的第一阶段，我用心地听课，学习老师们的授课方式、引课方式、提问方式、引导方式等技巧，认真总结每一位老师的教学特点及课堂上学生的反应。在实习的第二阶段，我深入分析教材、分析学生、征求关老师的意见认真备课、说课。通过教学实践，我把自己的教学理论知识付诸实践，而且在课后认真听取关老师的意见以及与学生交流，对自己进行深刻的教学反思，认真总结自己的优缺点。经过反复的练习，我的课堂教学能力和课堂组织能力得到了增强。但是，我也还存在一些不足，例如：板书不美观；知识点之间的过度不太连贯以及课堂的组织能力还有待加强。总的来说，我能做到认真备课，所设计的教案规范准确。课堂教学中，教学效果较好，学生能当堂消化、巩固所教内容，教学重难点突出、明确，能比较顺利地完成每节课的教学任务。在课外，我耐心地辅导学生，认真地批改作业。

在班主任工作中，我的班主任刘老师给予了我无微不至的指导，而且大力地支持与鼓励我参与到班级管理与各项工作中。在她的支持与指导下，我积极检查学生的早读与晚自习的纪律与班级的卫生情况，成功地开展了“呵护友谊之花，珍惜每份友情”的主题班会活动，并得到了老师和学生的肯定。从班主任的工作中，我基本熟悉了各项工作的方式及流程，从中学到了许多管理班级和学生的经验。通过班主任工作的实践，我感受到了班主任工作的细致与辛苦。

在课外活动中，我积极地参加学校组织的各项活动：有师生朗诵比赛的，有接待美国与香港师生来访的，有筹备英语技能大赛的，有带队到广州进行采访的，有外出游玩和游园活动……在各种活动中，我得到了很多很好的锻炼，尽管工作很多，但是我也过得很充实。

在本次的教育实习工作中，不管是在课内还是课外的活动，我都持着认真负责的态度尽心尽力地做好每一件事。在各种实践活动中，自己的能力与经验都得到了极大的提升。实习尽管是充实、忙碌，但它又是对我有益无害的尝试和磨练，我觉得受益匪浅。这些珍贵的体验与收获，是一笔属于我自己的无价的财富。

最后，我要向指导和勉励我的关老师与刘老师以及中心小学的老师们，表示我衷心的感谢和崇高的敬意！

期末自我鉴定篇篇四

经过小升初的最后努力，迎接来的是一个丰富而有趣的暑假，在这个暑假里我对自己在最后这个学期里进行了一次总结。

在这个最后一个学期里，我的心态还是和以前一样，并没有因为小升初而感到困惑。在以前的几个学期里我虽然上课不说话，端端正正地坐在那里，我的心思也没有飞到什么那大草原去，而是总是听不懂老师在讲什么，自己也没有去问，就这样赖着帐了，虽然总是想办法努力让自己听懂，但还是愁眉苦脸，我之所以自己的成绩提不起来，是因为我总是很厌倦这些课要么就是枯燥无味，要么就是听不懂。现在这是最后一个学期了，原本打算这一学期要好好努力的，可总是坚持不住，我的毅力看来不行呀，但是对于这一学期我觉得比以前好多，上课有好多时候都好好的保持着心态，认真的听老师讲课，可还是耐不住性子忍不住，这一学期我也变得有些大胆了。

对于我这个学期的成绩，我也不知道为什么成绩一下子突飞猛进，我想应该是题很简单吧，但有一点我知道我肯定我要是考完了不检查的话，肯定考不到这么好的分，所以这一学期我对自己的评价还算一般，为什么一般？因为这一学期我也没有完全用功，就连到最后一段时间要考试的时候我都还没复习好，所以我这还不算成功，因为偶然获胜并不代表下一次上天就会眷顾你，所以还是得要好好复习，靠着自己的努力，不是侥幸，而是付出才能收获好的成绩。

所以我找到提高学习的方法了：

- 1、在平时你要活泼开朗，因为你的心情关系到你上课是否认真听讲，只有好的心情上课学习才会有所效率。
- 2、在老师抽同学起来回答问题的时候，这时候你要专心听那位同学说的答案，也许你会从中想到些什么。
- 3、在考试的时候要用一颗平常的心去看待题目，不要有任何的紧张，因为那样会打乱你的思维。
- 4、在考试(做作业)完后要好好检查一遍，不然有时你会因为一道题而后悔一生呢。

这些都是我在这个学期里所学到的而总结出来的，虽然我总结了这些提高学习的方法，但我也有没有遵守的时候，所以我要在以后的学习里要好好努力一番，不是靠侥幸而是靠努力！

期末自我鉴定篇篇五

从热日照耀的八月一转眼到了淫雪飘摇的十二月，一晃三个半月过去了，期末学期鉴定。时光匆匆，流水年华，十九岁就在热血沸腾的高三时期经过黑色七月的洗礼八月的懒散就到了令人紧张的军训让人无法接受的大学教育，的确我有感

概要发。

没天走过外事学院的街，特别能感受到做为一个学子的悲哀。从黄色的黎明到落叶深秋再到飞雪零丁，一直在心头久难挥去。高中的同学，陌生或熟悉的面孔都离我而区，让我一个人来面对孤单的滋味，还有人情冷暖，笑冷双面。不再有高中时的纯真和朴实，只是物欲横流，我无法与之和污。谎言与荣誉坐在一起，真诚却和卑鄙无可奈何的握手。无论大一还是大二，都以能找个异性同居以为荣，而我们七匹狼却可以借以超然以为傲。不是看破红尘，而是我们这样从高中出来的人很少会适应，也是接受不了的。随时随地豆科仪看到情人的呢呢喃喃，食堂里也有人在喂饭，真是令人心酸——他们不为自己负责。然而还有同学表示羡慕，晕倒！于是我没了自修的地方，只好去网吧，于是我学会了很多课堂上学不到的，并得到了“网吧是我第二个家”的同情。

对于学习，我感觉我在努力。虽然有逃课的现象，但是也是极少数的——很不幸都被老师给逮了。的确，逃课是不对的，但是马克思哲学老师如同天人，我听不懂他在说什么，高等数学咱又不精，基础英语我又不甚懂。

关于纪律。自己的纪律，是偶尔忍不住逃几节课，其他的还没犯过，像夜不归宿，我没有！老生病也不是我的主观思想问题，我们的宿舍有位那个脚丫的同学，关窗，我们宿舍的人会自杀，开窗，大家都满意了，我病了。这我也不想啊！关于同学们的纪律。大家都长大了，不能打骂——真打起来我还不一定打的过人家，所以我采取说服和恐吓。当然刚才说过有的人对自己极端不负责，说不什么了却照样还什么，对此我正在想办法！

前几天我逃课上太原回来时同坐是再年毕业与中国科技大学的顾浩甫教授，当他得知我是大学生后对大学生的种种劣性进行了批评，其中有一条最狠：“拣起可西方的垃圾当宝。“我底下头为之汗颜——不是为自己，而是为自己的这

个大学生的称号，我想我应该，做到，永远对得起”大学生“的称号。

或许写这东西老师会不认为是自己鉴定，而是自我辩解，那么就叫它自我狡辩书吧！

计信15班学生：付

20xx.12.10上午

从热日照耀的八月一转眼到了淫雪飘摇的十二月，一晃三个半月过去了。时光匆匆，流水年华，十九岁就在热血沸腾的高三时期经过黑色七月的洗礼八月的懒散就到了令人紧张的军训让人无法接受的大学教育，的确我有感慨要发。

没天走过外事学院的街，特别能感受到做为一个学子的悲哀。从黄色的黎明到落叶深秋再到飞雪零丁，一直在心头久难挥去。高中的同学，陌生或熟悉的面孔都离我而区，让我一个人来面对孤单的滋味，还有人情冷暖，笑冷双面。不再有高中时的纯真和朴实，只是物欲横流，我无法与之和污。谎言与荣誉坐在一起，真诚却和卑鄙无可奈何的握手。无论大一还是大二，都以能找个异性同居以为荣，而我们七匹狼却可以借以超然以为傲。不是看破红尘，而是我们这样从高中出来的人很少会适应，也是接受不了的。随时随地豆科仪看到情人的呢呢喃喃，食堂里也有人在喂饭，真是令人心酸——他们不为自己负责。然而还有同学表示羡慕，晕倒！于是我没了自修的地方，只好去网吧，于是我学会了很多课堂上学不到的，并得到了“网吧是我第二个家”的同情。

对于学习，我感觉我在努力。虽然有逃课的现象，但是也是极少数的——很不幸都被老师给逮了。的确，逃课是不对的，但是马克思哲学老师如同天人，我听不懂他在说什么，高等数学咱又不精，基础英语我又不甚懂。

关于纪律。自己的纪律，是偶尔忍不住逃几节课，其他的还没犯过，像夜不归宿，我没有！老生病也不是我的主观思想问题，我们的宿舍有位那个脚丫的同学，关窗，我们宿舍的人会自杀，开窗，大家都满意了，我病了。这我也不想啊！关于同学们的纪律。大家都长大了，不能打骂——真打起来我还不一定打的过人家，所以我采取说服和恐吓。当然刚才说过有的人对自己极端不负责，说不什么了却照样还什么，对此我正在想办法！

前几天我逃课上太原回来时同坐是再年毕业与中国科技大学的顾浩甫教授，当他得知我是大学生后对大学生的种种劣性进行了批评，其中有一条最狠：“拣起可西方的垃圾当宝贝。“我底下头为之汗颜——不是为自己，而是为自己的这个大学生的称号，我想我应该，做到，永远对得起”大学生“的称号。

或许写这东西老师会不认为是自己鉴定，而是自我辩解，那么就叫它自我狡辩书吧！

计信15班学生：付

20xx.12.10上午

期末自我鉴定篇篇六

本学期，在学校和年级组的领导下有组织，有步骤地开展教学工作。立足现实，放眼未来，在本学期的工作取得优异成绩。具体总结如下：

一、认真钻研教材。对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。除认真钻研教材、吃透教材外，还要深入了解学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，

学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。这样能使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性。在了解学生的基础上考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。把教材和学生实际很好地结合起来，确定课堂上要讲的主要内容。

二、提高业务技能。努力增强我的上课技能，提高教学质量，扣紧学科的特点，采用不同形式的教学方法，激发学生的学习兴趣。与日常生活、生产联系紧密、空间观念强、针对这些特点，在教学过程中，要使学生适应日常生活，参加生产和进一步学习所必要的基础知识与基本技能，进一步培养运算能力，思维能力和空间观念，能够运用所学知识解决简单的实际问题，培养学生的数学创新意识，良好个性、品质以及初步的辩证唯物主义观点。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、加强交流，坚持集体备课。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、作业及时批改，对于作业存在的问题及时纠正。课后作业是不可缺的一部分是反馈当天所学内容的最好方法，因此作业必须勤批改并做到有错必改的好习惯。将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

期末自我鉴定篇篇七

我具有的优点有：脚踏实地，具有忍耐力，责任感强，荣誉

感强，积极学习，主动买卷做卷，团结同学，不拘小节，用心专一，具有爱心，意志坚强，勇于坚持，乐于助人。

郑某帅

在这个学期里，我的成绩有进有退，转眼间已经初三了，我应该更努力，努力备战中考，让自己在五中这三年的美好生活不留遗憾。上课做好上课应该做的事，不偷奸取巧，努力完成老师的作业，下课积极问问题，为上一中做准备。在下一个学期里，我会做好自己应该做的事，希望自己学习更加进步。

苏某辉

这个学期我的进步很大，以前，我的记忆力不好，现在，在老师的严厉管教下，我的记忆力明显提高了。在小学的时候，我也非常聪明，数学也考过一百多，现在我很会画物理图，也许是因为在小学打好基础了吧。我相信我能在短时间内背会历史，也能背会语文，在下一个学期，我要把语文要背的全部背会，要有更大的飞跃。

赵某卓

这学期还不错，历史背的很好，学习成绩有所上升，物理问题更积极了。但是字写得不好，作业完成的不够积极，英语还没有学好，语文解词背的不好，数学还不错，下学期加油。

武某瑞

这学期考试成绩一直进步，收获还是蛮大的，虽然感觉物理又变难了，但经过努力，物理成绩还是能名列前茅的，我要继续努力，争取不会拉下；语文这科该背的也背了，因为自己比较懒所以语文也不是很好，马上要升初三了，要更加努力了。

刘某阳

在这个学期中，考试成绩不稳定，学习也是一样，升到初三后，我会更加努力，在过去的两年中，我有时会懒惰，背课文拖拖拉拉，但是初三我会奋勇争先。在这个学期我的历史有所提高，数学也提高了，我会继续把英语的分提上去，不让英语拉分。

毛某辉

我的缺点是做事速度太慢，上课不回答问题，太懒，上课经常睡觉。优点是真诚待人，会经常和同学开玩笑，挖苦别人，但我在严肃的时候从不说谎。

郝某阳

在这个学期里，我一直坚持问物理题，在升初三后，我一定比前两年更加努力。在过去的俩年里，我十分懒惰，不愿意背东西，但明年我会勤奋起来。在本学期里，我觉得我的历史有所提高，数学也比以前考的高了，我会把语文在往上提高了。而体育方面我相信我不会扣一分。

郭某玲

自上初中以来，在老师的淳淳教导下，无论是在德智体美劳等方面都有了一定的进步。

在德育方面都有了一定的进步，自觉的遵守学校的规章制度，通过学习政治课，我懂得了真善美，学会了做人的道理，尊敬师长，团结同学，热爱集体。我会在历史，政治等方面提高自己的分数。提高自己的知识面，宽广了自己思考问题的方式，从好多的方面考虑问题，养成一个良好的习惯。

郑某娅

这学期，我历史成绩保持不错，坚持做题签字，按时交能写的作业，收钱依然很快，不出错。本学期只在大会上只被点过一次名。本学期，我很少下楼，没有频繁出错，后半学期天天不迟到，按时到位读书，背历史题很快。但还是没有把心思放学习上，毅力不够强，不能坚持做一件事除写历史题外，卫生值日有时候也马马虎虎，上课不听讲，作业马虎完成。我会好好保持优点，改掉缺点，考入十中，完美毕业。

姚某辉

个子很高，很胖，比较和谐，就是体育不行，我的体育还需要再次加油，现在学习历史政治的热情很高，所以也有了很大的提高。我要加强学习的力度为以后打基础。假如用这样的学习热情去学别的学科的话，我一定可以进步的。

张某鹏

个子矮矮的，不太爱运动，很懒，上课走神说话，自己很老实，乐于助人帮助同学，爱开玩笑，爱打闹，没有耐心，记忆力也不太好，老忘事，上课也听不懂，不知道应该怎么办。也许是因为太懒，所以什么都不会。

李某峰

我的优点是不打架，不骂人，不欺负人，上课不说话不吃东西。我的缺点是不写作业，上课睡觉。我打算下学期起好好学习，天天向上，能学一点学一点，每天不迟到，天天侯校看书，争取每科都考及格。不会的题问老师，每天背历史政治，俺要去完成作业，交作业。主动买卷做卷。利用星期六日时间多背历史政治。

姜某龙

我性格比较开朗，干活也比较积极，但是对学习的态度不好，

学习不太积极，我喜欢运动，打篮球，踢足球我都喜欢。我周六周日早上都跑步，争取体育分数能拿高分。转眼间，我升初三了，也要该有一个初三的态度。我最大的缺点就是懒，不过，我会努力改进，让自己能在初三从容自在，争取考上理想高中。

董某欣

优点有办事效率快，记忆力好，背课文背的快，每天坚持写日记，坚持写错题本，自己的东西都会保管好。缺点有不坚持写五三，作业有时不完成，爱玩电脑，爱偷懒，比较爱花钱老让父母老师生气，总忘拿书本，爱攀比，控制不住自己。虽然我的缺点很多，但是我会尽量努力改掉我的缺点，我不让家长老师因为我而生气，控制自己，努力让自己管自己，加油。

期末自我鉴定篇篇八

紧张而愉快的一个学期已经结束了。我感到高中生活与以往的'学习生活有很大的不同。不仅是学习的知识更深、更难、更多，而且还有从学校的教学到同学们的学习态度的改变。我感到我步入了一个崭新的环境里。下面让我对这一阶段的表现做一个简单的学习总结。

在这个新的环境里，好多事物是新奇的，前所未闻的。比如说，在初中，极少有学校举办的学科竞赛，而今在高中，各类学科竞赛比比皆是。新的高中校园有一个礼堂，我们常在那里举办各种报告，这是以前的校园生活中所没有的。在新的环境中的这半年里，我有不少的收获，但缺点错误也存在。

这个学期，我的表现基本良好。我具有一定的主动学习能力。在初中，我在学习上被动性较强，常常是老师叫我们做什么就做什么。在学习上无法做到及时查缺补漏，自我完善。而今，我的学习主动性增强，无需老师留作业就能对课程进行

全面的梳理。在课堂上，我能够积极思考，遇到不懂的问题肯钻研，不明白的地方经常请教老师和同学，或通过自学解决。

我能够掌握基本技能，料理个人生活。

进入高中以来，学校多次举办集体活动，我都积极参加。我能够做到与同学和睦相处。因为我认识到，只有和同学多接触，才能不断地取长补短，快速进步。这不仅表现在学习方面，还有在同学身上寻找优点，不断完善自己。

我有一个非常乐观的心态，积极向上，有自信。我有审美情趣，爱好广泛。社会公德我做的很好，不乱扔垃圾和随地吐痰等。我能够做到勤俭节约，不盲目攀比，不标新立异。在学校，我遵守学校的纪律，尊重师长。

我也认识到我身上还有不少的小问题。今后我会在学习生活中多加观察，善于总结自己的行为习惯。同时，我要多于老师、同学、家长沟通，及时发现并纠正自身的错误。请大家多多帮助。

期末自我鉴定篇篇九

在这个学年里，本人在学校的工作安排下，担任了八年级一班的班主任工作和八年级一班数学及七年级三、四、五班的生物教学工作。一学年以来，在学校领导的关怀、支持下，尽职尽责做好各项工作。现具体总结如下：

在担任八年级一班班主任工作中，做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格治理，积极与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。我在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的治理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯，努力制造一个团

结向上，富有朝气的班集体。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的数学教学及生物工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。

在教学的过程中，学生是主体，让学生学好知识，学会做人是老师的职责。因此，在教学之前，贯彻《九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研教学大纲和教材，不断探究，尝试各种教学的方法，以“如何培养中学生制造能力”教学实验专题。积极进行教学改革。积极参学校组织的教研活动，通过参观学习，课前听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。艺术需要个性，没有个性就无所谓艺术。在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，方法等等，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。艺术的魅力就在于审美个性的独特性，越有个性的艺术就越美，越能发现独特的美的人就越有审美能力，越有制造力。所以，在中学数学教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性，让他们的天性和个性得以自由健康的发挥，让学生在视、听、触觉中培养了制造性思维方式，在进行艺术创作时充分得以自由地运用。

在这一学年的工作中，通过和同事共同的努力，提高了我校的数学水平，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的数学水平，营造校园的文化气氛，促进我校素养教育的进展作更大的努力。

期末自我鉴定篇篇十

□

学习是学生的基本,我知道一个受社会肯定的优秀学生,除了有个性有特长外,最起码的就是要有知识文化的功底,所以,我至始至终都把学习摆在第一位这个学期开的课不多,正因为这样,只有珍惜每一节文化课,坚决不迟到不早退不旷课,才对得住自己的学生涯!

在做作业上,我每次都是自己的作业就自己做,不抄袭不作弊,同时我还坚持每个月分别写一篇英语和汉语作文,希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间,我还充分利用学校的图书馆资源,抓紧时间阅读各方面的书本知识,以求提高自己的知识面,拓宽自己思考问题的角度,从而多方面的考虑问题,避免片面看问题,养成不好的思考习惯。还有要说的一点就是选修课,这个学期我选修了综合会计和数据库的应用,前一门课程属于经济方面的内容,通过综合会计,我了解了一个公司记账的最基本的方法,对我了解和认识不同公司的经济实力奠定了基矗我想这对我以后出来工作是有-定助的,毕竟在现代这个社会,掌握一定的经济知识是很必要的,会计对于各个行业都是有用的。即使我以后不从事这个行业,我相信我都可以从这里得到一定的启发。其次就是数据库,这次的学习也是我比较早的了解了数据库的不同凡响,也更激起了我对计算机的兴趣!毕竟现在社会计算机遍及各个领域,学习计算机对我将来的工作用处也是很多的。在学习上,我认为还有一样东西是非常重要的,那就是学习态度!我以前对学习的态度不是很端正,常常都是“得过且过”,不过现在好多了,我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。学习上的东西来不了弄虚作假,是不懂就不懂,绝不能不懂装懂!孔夫子说过“三人行,必有我师”,我想道理就在这里。不懂就要问这对我以后的学习也是有很助的!

我基本上都可以和同学们友好相处,和睦共处,互互爱,自

己的事情自己做，形成立自理自立的良好品德。宿舍是一个集体，八个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们可以从中学到好多的东西。学里时间比高中充足多了，这样可以利用剩余时间在外面打工，尤其是五一，十一，我通过打工也知道了许多工作中的细节和与老板、同事间的处事的细节。最重要的是通过打工，我认识到了在与陌生人相处时，平等是第一位的，在与人交往中要将一些身份、地位去除-这样既有利于交往，又是尊重别人。