

# 教学心得体会(大全9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

## 教学心得体会篇一

Matlab是一种强大的科学计算软件，被广泛应用于工程、科学、金融等领域。作为一名大学教师，我有幸有机会教授学生使用Matlab进行数据分析和模拟实验。在这个过程中，我积累了一些宝贵的教学心得体会。本文将从学生的反馈、教学方法、实例演示、实践操作以及综合评估这五个方面进行探讨，旨在与大家分享我在Matlab教学中的心得体会。

首先，学生的反馈对教学工作非常关键。通过对学生的调查问卷和面谈，我发现大多数学生对于Matlab的学习存在一定的困难，主要原因是缺乏实践经验和基础知识。因此，我在教学中注重培养学生的实践能力和科学思维，并提供一对一的辅导支持，帮助学生克服困难。此外，我还鼓励学生积极参与讨论，互相交流经验，形成有效的学习合作氛围。通过这样的教学反馈，我能更好地了解学生的需求，提供更有针对性的教学内容。

其次，教学方法的选择对于培养学生的学习兴趣和学习效果至关重要。在Matlab教学中，我采用多种教学方法，如课堂讲解、案例分析、实例演示和小组实践等。课堂讲解主要介绍Matlab的基本语法和常用函数，帮助学生建立起整体的学习框架。案例分析则通过真实的工程实例，将Matlab与实际应用相结合，让学生能够将理论知识应用到实际问题中。实

例演示是通过在课堂上演示真实的数据处理和模拟实验过程，让学生亲身参与其中，从而加深对Matlab的理解和应用。小组实践则是通过学生自主组队完成课程项目，培养学生的团队合作和问题解决能力。这些多种教学方法的结合，使得教学过程更加生动有趣，激发了学生的学习兴趣 and 积极性。

第三，实例演示在Matlab教学中起到了重要的作用。通过实例演示，我可以将Matlab的理论知识与实际应用相结合，让学生更加直观地了解和掌握Matlab的使用方法。例如，在介绍Matlab的图形绘制功能时，我会通过实例向学生演示如何使用Matlab绘制三维曲线和表面图。通过实例演示，学生可以清楚地看到代码的实际应用效果，更好地理解 and 掌握Matlab的图形绘制功能。实例演示不仅提高了学生对Matlab的兴趣，还培养了学生的实际操作能力，为他们进一步的研究和应用打下了坚实的基础。

第四，实践操作是学生学习Matlab的重要环节。在课程设计中，我注重理论与实践相结合，通过大量的实践操作，帮助学生巩固所学的知识，并提供反馈机制，及时发现和纠正错误。例如，在介绍Matlab的数据处理和模拟实验功能时，我设计了一系列的实践操作，让学生通过实际操作来解决实际问题。通过这样的实践训练，学生能够更加深入地理解和掌握Matlab的使用方法，提高数据分析和模拟实验的能力。

最后，综合评估是对Matlab教学工作进行总结和反思的重要环节。在教学结束后，我通常会要求学生填写一份匿名问卷，对我的教学内容和方法进行评价，并提供一些建议。通过这样的综合评估，我可以及时了解学生的学习情况和需求，为今后的教学改进提供参考依据。此外，我也定期与其他教师进行教学经验交流，从中汲取教学的灵感和经验，并通过试讲和教学观摩等方式，不断提高自己的教学能力和水平。

总之，Matlab教学是一项具有挑战性的工作，但通过学生的反

馈、合理的教学方法、实例演示、实践操作和综合评估等策略，我相信能够有效地促进学生对Matlab的学习和应用。通过这些教学心得体会的分享，我希望能够为其他教师提供一些有益的参考和借鉴，共同提高Matlab教学的质量和效果。

## 教学心得体会篇二

学“碧”字的时候我就编了一个谜语：王子和白雪公主坐在石头上说悄悄话。这个谜语利用了学生喜欢童话故事的心理编的，这样学生就高效率地记住了这个生字。如“午”也可采取类似的方法：远看像头牛，近看牛无头，时间正是日当头。

在识字教学中，引导学生去寻找规律的方法。加一加：如方加一个反文旁就成了放。减一减：如：学了园，减一减就成了元。换一换：如底和低就可采用换一换的办法。

汉字中的形声字占了多数，因此掌握好这类字的造字规律将对今后提高生字的识记效率起到举足轻重的作用。形声字有两部分组成：形旁（表义），声旁（表音）。教学时，要将汉字音、形、义三者结合起来识记。如教学“青、请、镜、睛”，告诉孩子们“青”是声旁，所以这几个字的韵母都是后鼻韵母ing。“请”跟语言有关，部首是言字旁，“镜”是金属，部首是金字旁，“睛”是眼睛，所以部首是“目”旁。运用这种方法能使孩子牢固建立音、形、义三者之间的联系，有效地提高识记效率。

每个孩子都希望自己成为一个发现者、创新者，他们喜欢用自己独有的方式去认识事物，得到肯定后往往会获得心灵上的满足，并会用更高的情趣，更积极的方式去探索新知。教师要想方设法保护他们这种热情，鼓励他们用自己的方式识字，不要强求统一。如：认识“玩”字时，有的孩子用“元”字加“王”就变成了“玩”，有的孩子用“王”加“二”再加“儿”；学习“挂”，有的说把“蛙”

的“虫”变为“才”，有上说“才”加两个“土”等；出现这种情况，老师应该给予肯定和鼓励，这样有利于激发孩子识字的兴趣。

## 教学心得体会篇三

### 第一段：引言（100字）

PLC（可编程逻辑控制器）作为一种现代化的自动化设备，在工业控制中发挥着重要的作用。在过去的教学实践中，我有幸担任了PLC教学的讲师，通过与学生的互动和教学经验的积累，我深刻体会到了PLC教学的重要性，并对此有了一些心得和体会。

### 第二段：理论与实践结合（300字）

PLC教学的核心在于理论与实践的结合。我在教学中注重以项目驱动的方式引入实际案例，通过讲解PLC原理和应用，帮助学生理解PLC的工作原理、组织结构和基本功能等。在理论讲解过程中，我会穿插一些实际案例，例如在教学中搭建一个简单的输送带系统，让学生通过编程控制输送带的启停和方向转换，从而将理论知识变为实际操作。通过理论与实践相结合的方式，学生们能够更好地理解和掌握PLC的工作原理和应用技巧。

### 第三段：学生参与与互动（300字）

在PLC教学中，学生的参与和互动尤为重要。我注重在教学过程中鼓励学生积极提问和讨论。例如，在实验室中，我会给学生们一些简单的PLC编程任务，并组织他们进行小组合作。学生们可以互相讨论，分享编程经验和解决问题的方法。通过这样的互动过程，学生们能够加深对PLC编程的理解和掌握，并且培养了他们的合作能力和团队精神。

#### 第四段：培养实际应用能力（300字）

PLC教学的目的不仅在于教会学生理论知识，更重要的是培养学生的实际应用能力。在教学中，我注重培养学生的问题解决能力和创新思维。通过给学生一些实际案例和挑战，例如模拟一个工业自动化生产线，让学生们设计和编程控制系统，从而培养他们在实际工作中解决问题和创新的能力。通过实际应用的培养，学生们能够更好地将所学的PLC知识应用于实际生产中，为以后的工作打下坚实的基础。

#### 第五段：总结（200字）

通过PLC教学的实践和经验，我深刻体会到理论与实践结合、学生参与与互动、培养实际应用能力等要素对于PLC教学的重要性。在未来的教学工作中，我将继续注重这些方面的培养和发展，以更好地引导学生更加深入地理解PLC的应用，提高他们的实际操作能力。我相信，通过这样的教学方法，学生们将能够在未来的工作中更好地应用PLC技术，为实现工业自动化和智能制造做出更大的贡献。

### 教学心得体会篇四

要反复说很多次，还有不少孩子听不见。我们大家清楚孩子的学习不比学前学习，增添了很多的内容，没有良好的倾听习惯，孩子们会投入更多的时间和精力。就拿语文来说，包括四方面的要求：听说读写和习惯。我们一直都觉得读书、写字很重要，至于听说，孩子们不教也会，其实不然。对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。我们看聪字，怎样才能“聪明”？“耳”听才是聪明的根本。因此培养学生认真倾听的习惯非常重要。现在我们有很多孩子和家长都在受不会倾听的苦。看因为不会倾听，作业不知道做哪里，回家忙活了半天，到校后还要重写。因为不会倾听，老师上课讲的不会，于地回家加倍补习，浪费了大量的时间等

等。这些家长和老师是深有体会的。

那么怎样培养孩子的倾听能力和倾听习惯呢？

□

孩子们从心里明白了学会倾听是学习的第一步后，从心底里就想要做到，那么良好的习惯就容易养成了。

今年重新从一年级带起，就下决心，一定要从小培养他们良好的“倾听”习惯。第一天起，我就以趣解“聪”字引出“学会倾听”是变得聪明的首要条件，企图以此来引起孩子们的注意。平时的课堂上我时常以孩子们都想成为一个聪明的孩子为诱饵，来引导孩子们听讲。想以此激发学生的学生的要好心，让良好的习惯能常驻他们心中。

孩子们明白了倾听是一个非常重要的学习方法听，还要教给他们倾听的方法。大部分孩子是不会倾听的，他们往往只听一字半句就走神了或插上自己的想像的翅膀神游太空了。在这种情况下我们要告诉孩子：听别人说话时，要眼睛直视对方，聚精会神地听清楚听明白，在别人还没讲完时，不要着急地发表自己的看法。听完以后要想一想，他说的或问的是什么？如果自己没听清楚，可以再问一问，如果听清楚了，自己会回答，再说出自己的意见。

我在布置作业，作业时首先让所有的小眼睛都看着我，然后再说清今天的作业，最后还请个别小朋友提问，以让学生在头脑中形成清晰的印象。另外我们有些家长也做得非常好，他们自己站在外面听，放学后问孩子今天的作业是什么。如果孩子说得对，就表扬他是个会听讲的好孩子；如果说得不对，自己并不忙着告诉他，而是带着孩子让他再回班问老师，问明白后，告诉孩子要认真听讲。如此几次后孩子一定会进步的。

教会孩子学会倾听，不仅在学习中注意培养，在生活中我们也要经常引导孩子认真倾听别人的话，长期以往，孩子一定能养成认真倾听的好习惯。

让孩子养成良好的倾听习惯，仅仅教给方法是不够的，还需要我们给孩子做好榜样。在和孩子交谈时，我们要平视孩子即所谓的蹲下倾听，其实也不必蹲下，只需要自己和孩子保持同一高度，认真听孩子讲话即可。要注意自己的说话与听话的方式，让孩子感觉你在认真地听，给孩子树个好榜样。面对孩子的问题，我们要从引导疏通的角度去帮助孩子，给他提供解决的方法或建议。这样的话，孩子就愿意和我们交谈了，他自己的习惯也就容易养成了。如课堂上我会认真倾听每一个小朋友的发言，同时也要让孩子们模仿老师，做到认真听讲。以此让孩子们学有榜样，在如此的熏陶下，孩子们会有进步的。

让孩子们亲身感受到倾听的好处，有助于孩子们更努力地调整自己，努力养成良好的倾听习惯。如我经常对作业做得又对又好的孩子进行表扬，对那些做得不对的孩子，让他们重做，做完后，告诉他们造成今天个结果的是因为他没有认真倾听。想以此引发孩子们认识到倾听的重要性。

引导他们意识到倾听的好处，以期养成良好的习惯。

课间我在改作业，时常有小朋友围到我身边问这问那。

孩子良好的倾听习惯并不是一促而就的，需要我们长期坚持下去，随着时间的推移，孩子一定会养成良好的倾听习惯的。

让他们每天写日记，记下当天最有趣的事，有则长，无则短。每天选出几篇较好的，读给孩子们听听，有时会把孩子们的作文收集汇编成册，在班级中传看。他们听到、看到自己的生活被同学写进了作文那是一种幸福。那么写作的兴趣也就被调动起来了。

刚开始要求写日记时，每天放学，我会和孩子们一起讨论今天发生了哪些有趣的事，大家说说聊聊，一方面帮助孩子们回忆，也拉近自己对孩子们之间的距离，另一方面也帮助孩子对当天发生的事进行一个梳理，让孩子们知道自己可以写些什么。

经常给孩子们读到一些好文章，我们会共同探讨哪些地方让你感动了，他是怎样表达出来的，它给了你什么启发。如果我们碰到这样的事，可以从哪些方面来说呢。这些都是我给孩子们创造的一些机会。

对于一些偶然的机，我也会紧抓不放，如今天数学课上一个看图作业（一年级）：龟兔赛跑。

其实这样渗透着，对一年级的孩子们来说暂时是不会有有什么明显的用处的，可是我想，如果长期以往，抓住一切可抓住的机会潜移默化地渗透学习方法，写作技巧，对提高孩子们的习作兴趣，习作能力一定会有所帮助的。

一般来说我对孩子们的作文改得不是很多，大多尊重其原貌，以鼓励为主，发现其中的一段或一句出色，我都会加以表扬，所以我读的作文有时只读一句，有时会读一段，当然全篇好的，我绝不会吝啬时间，通篇全读，以此来调动孩子们的习作兴趣。

总之，我觉得作文我们在定位时不要给孩子过高的要求，只说是写出自己所想所感，平时再注意一些写作方法的指导，学生多写，老师多鼓励，孩子们一定会爱上作文的。

有时候觉得让学生理解那么深有些拔高了，不过如果按高老师所说的那样，我们有责任帮助学生在跳一跳的基础上理解儿歌、童话，小短文，那么儿童在理解课文的基础上来有感情地朗读就存在着可能性。努力一下，就可以达到。



## 教学心得体会篇五

教学具是教育方案中的一个重要部分，其作用不可忽视。教学具在课堂教学中起着举足轻重的作用，为师生提供具体而形象的学习手段，使学习变得更有趣、更具有针对性和可操作性。本文将分享我的教学具心得体会，探讨教学具对教育过程的帮助，以及在使用教学具时需要注意的细节。

### 第二段：教学具对师生的帮助

教职员工在使用教学具时，可以利用教学具实现更加生动有趣的教学目标。教学具可以使教学目标变得更加清晰明了，帮助孩子们更好地理解知识点。通过各种不同目的的教学具，老师可以设计各种课堂活动，这可以增加教学的趣味性，使课堂不仅不枯燥，而且更加富有互动。而学生则可以通过观察、聆听和实践，更好地理解 and 记忆新知识。

### 第三段：使用教学具时应注意的问题

然而，我们不应该盲目地追求使用教学具。在使用教学具时，师生应该注意以下几个问题：首先，教学具的选择应该根据学生的年龄、学科、知识内容和目标来选择，以实现最佳的教学效果。其次，教学具的使用应该是有针对性的，我们应该教会学生如何应用教具以及如何掌握新的知识点，否则就会造成浪费。最后，我们还需要保证教学过程中的安全，避免学生因使用教具而导致安全事故发生。

### 第四段：如何选择和应用教学具

在教学具的选择和应用方面，我们需要注意以下几个方面：首先，选择具有可操作性的教学工具，这样可以使学生获得更多的互动体验，增强他们理解和记忆新知识的能力；其次，我们应该选择形象直观的教学具，让学生能够更快地了解新的知识点。例如，学习生物的时候，我们可以用模型，通过

观察模型帮助学生了解更多的生物特点，模拟器也是一个很好的选择。同时，我们也应该注重教学实验室的建设，培养学生的实践能力。

## 第五段：总结

教学具是教育教学中不可或缺的一部分，它为师生提供了许多机会，可以通过不同的实物、模型、展板等武器来实现课堂教学目标，促进学生学习兴趣，增强师生之间的互动交流。但是使用教学具也需要注意一些细节问题，我们应该根据教学内容、目标来选择合适的教学工具，并在使用过程中，保证教学过程的安全和有效性。

## 教学心得体会篇六

我本着以人为本的思想，对全专业部的人力物力进行调配，充分合理的利用现有的各项资源，以求的最大的教学与学生管理的效益。在工作中，我不断加强业务学习，不断提高自己的业务能力，作风踏实、为人诚实。在工作中坚持以身作则，坚持从我做起，带头执行各项规章制度，没有因私事或生病请过假，责任面前勇于承担。工作中对自己的定位更加明确，明确自己的职责和义务就是服务，为学校和专业部服务，为师生服务。

本学期承担两个班的声乐课，在期中和期末考试中分别获第一和第四名

1. 带领专业部圆满的完成了本学期的各项工作。
2. 获得学生最满意教师、教学评估二等奖和课堂教学效果好微奖励。

我知道学校工作要想做好，仅靠个人是不够的，靠有顾全大局、融合群体的豁达胸怀，多学他人长处，择善而从，才能

将精彩的个体组织起来，在管理中形成合力。在工作中难免有这样或那样的困难，大家群策群力，通力合作，共度难关。在大家的支持和配合下，学前教育专业部工作有条不紊地按照学期初制定的计划全部完成而且取得了很好成绩。成绩都是我专业部全体教师共同努力和积极配合的结果，感谢大家对专业部工作的支持和关心，也非常感谢大家对我本人工作的信任和诚恳的帮助。

总结一学期的工作，虽取得了一定的成绩，但仍然存在问题：

1. 工作经验还需进一步积累，管理方式方法有待改进，在怎样充分调动教师的积极性，将全专业不的力量融合起来，还需进一步努力。
2. 深入课堂，深入班级不够。平时与学生的交流不多，主动性不强。
3. 专业部的文化建设还需进一步加强。

在今后的工作中，我将不断总结经验，改正不足，本着“从小事做起，做好每一件小事”的认真工作态度，以更饱满的热情投身到本质工作当中，十三年的教育教学工作给我一个这样的启示：学无止境，没有最好，只有更好。我愿和同仁们一道，共同探讨，携手并进，勇于创新，为学校的发展贡献自己的一份力量。

## 教学心得体会篇七

第一段：引言（150字）

随着信息化技术的飞速发展，PPT已经成为教学的重要工具之一。在过去的几年里，我积极尝试使用PPT辅助教学，不断总结经验，取得了一些成果。在这篇文章中，我想分享一些

关于PPT教学的心得体会，希望能对广大教育工作者有所启发。

## 第二段：利用PPT激发学生兴趣（250字）

使用PPT教学具有良好的视觉冲击力，能够吸引学生的注意力，激发他们的学习兴趣。我通常利用颜色、图片和动画效果来设计PPT，以呈现生动鲜明的课堂视觉效果。此外，我还会选择一些与课堂内容相关的视频和音频，来增强学生对课程的兴趣和参与度。通过这种方式，我的学生表现出更积极的学习态度，他们对课堂内容更感兴趣，并且更乐意参与讨论和互动。

## 第三段：提高学生的理解和记忆能力（250字）

PPT不仅可以激发学生的兴趣，还可以提高他们的理解和记忆能力。在设计PPT时，我会选择一些简洁明了的文字和图表，以帮助学生更好地理解记忆课程重点。同时，我会使用幻灯片的动画功能，让信息逐步呈现，有助于学生集中注意力并深入思考。此外，我还会在PPT中添加一些自我测试的环节，以帮助学生巩固所学知识。通过这些方法，学生的学习效果得到了很大提升，他们对所学内容的理解更加透彻，并且在考试中取得了更好的成绩。

## 第四段：增强师生互动和沟通（250字）

传统的教学方法往往是老师讲，学生听，相互之间缺乏有效的互动和沟通。而使用PPT教学可以改变这种情况。我会利用PPT中的互动功能，设计一些小组讨论、问题解答和案例分析的环节，让学生积极参与课堂。他们可以通过PPT中提供的题目和提示，进行思考和回答。在这个过程中，学生之间可以相互交流和讨论，激发他们的思维和创造力。同时，我也会对学生的回答给予及时的反馈和评价，以促进其学习

的持续进步。

## 第五段：注意PPT的合理运用（300字）

虽然PPT在教学中有很多优点，但是我们也不能过度依赖它。一些教育工作者在教学中过于依赖PPT，导致教学效果不佳。因此，我们需要在使用PPT时注意几个方面。首先，我们应该合理运用PPT，不宜使用太多的动画和效果，以免分散学生的注意力。其次，我们应该注重教师的讲解和解读，PPT只是辅助工具，不能取代老师的角色。最后，我们要根据学生的需求和特点，灵活调整PPT的内容和形式，以实现最佳的教学效果。

## 结尾（100字）

通过使用PPT教学，我发现学生的学习积极性和效果都得到了明显提升。它能够激发学生的学习兴趣，提高他们的理解和记忆能力，增强师生互动和沟通。当然，在使用PPT时我们 also 需要注意合理运用，避免过度依赖。总之，PPT教学是一种有效的教学方法，可以帮助学生更好地学习和发展。希望我的经验和体会能够对其他教育工作者有所启发和帮助。

## 教学心得体会篇八

20xx年11月26日，我参加了镇教研室组织的小学数学教研活动，观摩了镇中心校两位老师的课，本次教研活动对于我而言，是一次宝贵的学习机会，令我受益匪浅。

自县教研室提出课堂“三环节”改革以来，我参加了很多次的教研活动，即县、镇、校也不断的开展关于课堂“三环节”改革的教研活动。下面就说一说参加本次镇教研活动之后的心得体会。

首先，关于课前预习这个环节，预习对于我来说并不陌生，自我上学以来，预习这个环节是不可缺少的一部分。预习的方法颇多，而参加本次教研活动加上以前县教研组织的活动，这对我预习关有了很多的看法与认识。正如在本次教研活动中刘传英主任所说：预习的方法有很多种，可以让学生看一看、读一读、想一想、做一做、记一记、说一说等等，来认识本课时所要讲授的内容和知识点，教师再引导学生、辅助学生如何来预习，正如刘传英主任说的，预习方式多种多样，我们教师可以优化预习的方法。尽可能的让学生在预习中学习新知识、新能力，为学生的学习打下基础。

再次，在课堂教学这个环节上，首先以学生为主体。学生才是学习的主人，教师的角色已经发生转变，转变成了学习的组织者、引导者和辅助者。因此我们作为教师要从教学理念上发生根本性的改变，主要以学生为主体，可以让学生小组合作。自主学习，从某种意义上讲，让学生真正成为学习的主人。当然课堂教学的方式也有多种，我们要尊重学生个人，让他们在课堂这个舞台上尽情的展现自我，从而达到培养和提高学生学习和自主学习的能力。

最后，限时作业这个环节。我认为限时作业这个环节是十分重要的，因为限时作业能检验本课时教学的效果，能让学生自我检测，从中发现问题与不足，对学生如此，对教师更是如此。教师本人可以从限时作业中发现问题，找出本课时存在的问题，为今后的教学打下铺垫。另外，限时作业的方式也有多种，可以让学生说、读、写、记。都是限时作业的一种。当然，对于我而言，还要有待于去探究、去发现、去摸索。

总而言之，本次镇教研活动使我学到了很多知识，尤其在课堂“三环节”改革方面上，相信自己在今后的实际教学中做的更好！

## 教学心得体会篇九

1、特有活力、朝气蓬勃、积极向上，特能感染带动别人的情绪，使人如沐春风，如“阳光少年”、“阳光男孩”、“阳光女孩”、“阳光教师”等。

2、公开、透明，。如“阳光工程”、“阳光工资”。

3、对人态度友好，如冯巩在春节联欢晚会相声表演中的一句“给你点阳光就灿烂”成了20xx年的流行语。

做一名教师难，做一名阳光教师更难。怎样才算是一名阳光教师呢？我认为，一名真正的阳光教师最重要的要有阳光的心态，也就是健康的心理素质。

健康的心理素质不仅是学生成才的根基，也是教师教书育人的重要保证。一名真正的阳光教师首先是心理健康的教师。教师健康的心态不仅对学生的成长作用巨大，对自身的发展也是至关重要的。教师的言传身教主要意义上说实际是教师良好心态对学生的影响。

从某种意义上说，教师具有自信、乐观、坚强的心理素质有时比健康的身体素质更能影响学生的成长。试想，一名自卑、怯懦的教师又怎能培育出自信、坚强的学生呢？因此，作为老师，首先必须是一个自信、乐观、坚强的人。遇到困难不退缩，知难而上，要有朱镕基“不管前面是地雷阵还是万丈深渊，我都将一往无前，义无反顾，鞠躬尽瘁，死而后已。”敢闯地雷阵的精神，敢为人先，勇于创新。这样才不致在教育改革的大潮中湮没。我曾经看到一则报道《独臂教师的“完美”人生》，文中报道了甘肃省榆中县银山初级中学校长曹银治的感人事迹。39岁的他不仅劝说过很多辍学、厌学的学生重新回到课堂，更在因意外车祸失去右臂的情况下，用左手拿起粉笔，继续在讲台上执教。为了提高教学水平，他用五年时间完成了自学考试本科学业。他还受到中国

残联和教育部的多次表彰奖励，被收入甘肃省自考办编辑的《寒梅百姿报春谱》一书中。安徽省巢湖市居巢区散兵镇董山小学教师邵军是一名代课教师，为了让山里的孩子有书读，十年如一日扎根在偏僻大山深处的小学里；他是一名残疾人，为了让山里的孩子能通过读书改变命运，忘我工作默默地培养着一批批学生。

笔者所在家乡也有这样一名独臂教师。他，47岁，已从教30个春秋；他，是一个残疾人，却身残志坚；他，用一只完好的左手和一颗淳朴的真心，书写了自己不平凡的人生。他就是同事称道、村民爱戴、学生敬重的“独臂园丁”——四川省盐亭县金安乡青凤村小学教师向奉凯。在中国像曹老师、邵老师、向老师这样的身残志坚的老师也许还很多，他们用残缺之躯谱写着自己的完美人生，也谱写出了一篇篇壮丽的教育诗篇。他们是比我们这些拥有健康体魄的教师更阳光的的阳光教师。

真正的阳光教师要有“宰相肚里能撑船”的宽广胸怀，要能容天下所容之事，允许学生犯错误，给学生改正错误的机会。当学生犯错误时，不是一味地批评、指责，而是帮助学生分析发生错误的原因。如果是自己的教育方法不当时，要敢于向学生说对不起。真正的阳光教师是不怕向学生承认错误的。教师能正确地对待自己的缺点和错误，也是以身作则的具体表现。教师向学生认错，能给学生树立有错必改的榜样；这样做不但不会影响教师的形象，降低教师的威信，而且还会使学生更加由衷地敬佩教师的见识和修养，从而更加信任、亲近老师。反之，如果教师有了错误，为了面子、为了师道尊严，极力掩饰，反而适得其反。

教师是太阳底下最光辉的职业，作为教师也应该是一缕阳光。唐代诗人孟郊的名句“谁言寸草心，报得三春晖。”歌颂的是伟大的母爱，这句诗用在教师身上也极为恰当。英国教育家罗素说：“爱是一缕金色的阳光。”我国现代文学家鲁迅说：“教育是植根于爱的。”教师对学生的爱，表现在毫无



保留地奉献出自己的精力、热情、才能和知识，使学生更好地受到教育，在知识上、精神上和品德上取得最好的结果。同时更好地了解学生、理解学生、尊重学生，抓住每个学生的特点和志向，精心培育，使之成才。全国闻名的优秀教师斯霞被人们称作教育界伟大的“慈母”，她从教72年，以伟大母亲的慈爱精神培育每一个学生，同学们都亲切叫她妈妈。

全国优秀特级教师于漪说：“对教师来说，力量的源泉就是对学生的爱，爱学生才会爱事业，才会对教育工作保持经久不衰的热情，才会充满献身精神。”正是这种母爱使她赢得了人们对她极大的尊敬和高度评价，并亲切称她为“校园妈妈”。如果说学生是春天正待茁壮成长的小草，教师就是春天滋润万物的太阳，教师应该时时给学生如沐春风的感觉，给学生以春天般的温暖，关心爱护每一个学生，为学生驱走心中的阴霾。教师是夏天的太阳，热情似火，给学生火样的热情，点燃学生求知的火种。教师是秋天的太阳，是学生成才的催化剂，让学生体会到收获的快乐。教师是冬天的阳光，融化学生驱心中的坚冰。当我们为一再犯错的孩子暴跳如雷时，言词激烈时，我们就跨进了地狱的门槛，可如果我们和颜悦色，用我们的阳光照亮孩子的心灵，用爱去浇灌孩子的心灵，我们就踏进了天堂。天堂与地狱往往只有一步之遥。