

中小学消防安全教育教案设计(汇总8篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中小学消防安全教育教案设计篇一

随着生活经验和安全知识的不断丰富，大班额的孩子有了一定的自我保护能力，但当意外的灾难确实发生时，他们会感到无助。这次活动不仅让孩子们了解了关于消防的知识，更重要的是教会了孩子们在意外的灾难真的来临时应该怎么做，学会保护自己，自救。

活动目的：

1. 引导孩子燃烧，了解火的性质、用途和危害。
2. 对儿童进行安全教育，增强他们的防火意识。
3. 万一发生火灾，你应该知道如何保护自己，如何自救。
4. 培养孩子的自我保护能力。
5. 知道哪里有危险，不能去玩。

活动：纸张、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动流程：

活动1。老师出示一张纸和一根火柴，提醒孩子观察纸点燃后的情况，注意火焰的颜色，感知火发出的光和热。让孩子伸

手在火边烤，说说自己的感受。

总结：纸点燃后发出的光和热的火焰是红色的。

问题：火还能烧什么？（布、木头、汽油、酒精、蜡烛等。）

2. 知道火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

(1) 没有火我们就不能生存。请告诉孩子们火的目的。（做饭、取暖、照明等。）(2) 火对人类有什么危害？（烧皮肤，烧财产，房子，森林等。）3. 实验：灭火(1)。老师用杯子扣住燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）(2)。老师用大、中、小眼镜同时扣上三根燃烧的蜡烛，观察哪里的蜡烛先熄灭。想想为什么三根蜡烛在不同的时间熄灭？（杯中空气体的多少影响蜡烛的燃烧时间）总结：想要熄灭火焰，必须将火与空气体隔离。

活动2 1。组织儿童讨论：

(3) 如果发生火灾，如何实现自我保护和逃生？

答：如果您的房间有电话，请拨打119，并说明火灾的详细地址，附近有什么街道、建筑或任何明显的标志和单位□b：天热的时候千万不要打开室外的防火门，用毛巾、衣服或者床单堵住门，防止烟进来。如果门不是很热，你没有看到火焰，迅速离开□c：受到火灾威胁时，要主动，穿上浸湿的衣服、被褥等。向安全出口的方向冲出去。在浓烟中逃生时，尽量保持身体紧贴地面，并用湿毛巾捂住口鼻□d：身体着火的时候不要跑。可以就地打滚，用厚重的衣服灭火□e：万一发生火灾，不要乘电梯。走出口□f：如果所有的逃生路线都被火堵住了，立即回到房间，通过闪烁手电筒和挥舞衣服向窗外发出求救信号，等待救援。不要盲目跳楼。

2. 逃生演练老师发出火灾信号，孩子们自己选择逃生方法自救。

活动反映：

孩子们有强烈的求知欲和好奇心。他们总是对闪闪发光的火感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。但由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们并不了解防火知识和安全用火的方法。往往因为好奇和贪玩，小火变成大祸，酿成无法挽回的悲剧。一定要根据日常生活中经常遇到的问题和孩子经常犯的错误，有选择地教给孩子一些实用的知识，增强孩子的防火意识，提高孩子的防火能力，从而保护孩子的生命安全。

中小学消防安全教育教案设计篇二

随着生活经验和安全知识的不断丰富，大班额的孩子有了一定的自我保护能力，但当意外的灾难确实发生时，他们会感到无助。这次活动不仅让孩子们了解了关于消防的知识，更重要的是教会了孩子们在意外的灾难真的来临时应该怎么做，学会保护自己，自救。

- 1、引导孩子燃烧，了解火的性质、用途和危害。
- 2、对儿童进行安全教育，增强他们的防火意识。
- 3、万一发生火灾，你应该知道如何保护自己，如何自救。
- 4、培养孩子的自我保护能力。
- 5、知道哪里有危险，不能去玩。

纸张、蜡烛、火柴、大中小玻璃杯、电话、湿毛巾、毛巾被等。

活动1：老师出示一张纸和一根火柴，提醒孩子观察纸点燃后的情况，注意火焰的颜色，感知火发出的光和热。让孩子伸手在火边烤，说说自己的感受。

总结：纸点燃后发出的光和热的火焰是红色的。

问题：火还能烧什么？（布、木头、汽油、酒精、蜡烛等。）

2、知道火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）没有火我们就不能生存。请告诉孩子们火的目的。（做饭、取暖、照明等。）

（2）火对人类有什么危害？（烧皮肤，烧财产，房子，森林等。）

3、实验：灭火

（1）老师用杯子扣住燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

（2）老师用大、中、小眼镜同时扣上三根燃烧的蜡烛，观察哪里的蜡烛先熄灭。想想为什么三根蜡烛在不同的时间熄灭？（杯中空气体的多少影响蜡烛的燃烧时间）总结：想要熄灭火焰，必须将火与空气体隔离。

活动2：组织儿童讨论：

（1）火灾的原因是什么？（小孩玩火、乱扔烟头、在禁放区燃放烟花、用明火照明找东西、地震、打雷、乱拉乱接电线等。）

（2）如何防火？

（3）如果发生火灾，如何实现自我保护和逃生？

答：a□如果您的房间有电话，请拨打119，并说明火灾的详细地址，附近有什么街道、建筑或任何明显的标志和单位。

b□天热的时候千万不要打开室外的防火门，用毛巾、衣服或者床单堵住门，防止烟进来。如果门不是很热，你没有看到火焰，迅速离开。

c□受到火灾威胁时，要主动，穿上浸湿的衣服、被褥等。向安全出口的方向冲出去。在浓烟中逃生时，尽量保持身体紧贴地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

d□身体着火的时候不要跑。可以就地打滚，用厚重的衣服灭火。

e□万一发生火灾，不要乘电梯。走出口。

f□如果所有的逃生路线都被火堵住了，立即回到房间，通过闪烁手电筒和挥舞衣服向窗外发出求救信号，等待救援。不要盲目跳楼。

2、逃生演练老师发出火灾信号，孩子们自己选择逃生方法自救。

孩子们有强烈的求知欲和好奇心。他们总是对闪闪发光的火感到好奇，总喜欢睁大眼睛盯着看。但由于年龄的限制和生活经验的缺乏，他们并不了解防火知识和安全用火的方法。往往因为好奇和贪玩，小火变成大祸，酿成无法挽回的悲剧。我们一定要根据孩子在日常生活中经常遇到的问题，经常犯的错误，有选择地教给孩子一些实用的知识，增强孩子的防火意识，提高孩子的防火能力，这对孩子的生命是有保障的。

中小学消防安全教育教案设计篇三

1、知道火柴、打火机、厨房灶具等用品使用不当会有危险。

2、不碰触易燃、易爆的用具，教育幼儿不玩火。

3、学会如何应对火灾，知道如何在火场逃生。

4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。

5、加强幼儿的安全意识。

1、打火机、蜡烛、纸张等实验用品。

2、湿毛巾、灭火器

一、谜语导入活动，激发幼儿兴趣。

二、身上穿红袍，脾气真暴躁。惹起心头火，一跳八丈高。

（火）请幼儿讨论火有什么用处：可以帮我们做饭，可以取暖，可以放烟花，可以烤干衣服，可以烤熟食物等等。那火除了对我们有好处，有没有坏处呢？请幼儿讨论火的危害：火能烧掉房屋、家具，火能烧死人，火可以烧掉森林等。

三、认识生活中的易燃物品和家中的主要火源。

1、观察小实验“纸的燃烧”，帮助幼儿了解有些物品很容易被引燃，认识火源和易燃物品。

老师用打火机将蜡烛点燃，将一张纸放在蜡烛的上方，让幼儿观察纸的燃烧过程。

2、提问：在我们的生活中，哪些东西是火源？（打火机、火柴、鞭炮、蚊香）那些东西可以燃烧？（纸、棉花、衣服、煤炭、汽油等）小结：在我们的家中经常会有打火机、火柴、煤气炉等火源，还会有抹布、纸张、塑料、木制品等易燃物品。火能给我们的生活带来很多方便，但是如果不会正确使用火，火娃娃也会生气，给我们带来伤害。所以小朋友不能玩火。

3、讨论如果发生了火灾，我们应怎么办？如何逃离火灾现场？

小结：如果出现小火，我们可以求救大人用水扑灭、用湿布扑灭、用灭火器扑灭……如果出现大火，我们要拨打求救电话119，并迅速逃离现场。逃离时要用湿毛巾捂住嘴巴。

四、消防逃生演练在教室里点燃废纸，让幼儿迅速用湿毛巾捂住嘴巴，老师手提灭火器灭火，孩子迅速按逃生路线逃离现场。

中小学消防安全教育教案设计篇四

一、教学活动的目的：

- 1、了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。
- 2、学会正确使用液化气，煤气，电器，掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。
- 3、加强日常生活安全意识

二、教学过程

(一)导入新课。

1、出示谜语

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。(打一自然现象)

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。(谜底：火)

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

2、教师讲述“火灾案例”以引起学生注意。

5日凌晨3时30分许，福利院护理员在巡房时发现儿童部一楼2103房门有烟冒出，随即开门，见室内一床上棉被在阴燃，室内有4张床，每张床各睡2名儿童，门窗紧闭，充满烟雾，随即呼唤值班员、保安员将儿童抱出抢救，并自行用水把阴燃的'被褥扑灭。市、区两级民政、公安、消防部门接报后，第一时间赶赴现场，组织抢救工作。由于受烟熏时间过长，8名儿童经抢救无效死亡。

教师出示一组数据：1993年以来，火灾造成的直接财产损失年均10亿元之多，年均死亡2000多人；2020年1至7月份，全国共发生火灾144217起，死亡963人，受伤883人，直接财产损失46359.4万元。

(二) 提问

(1) 一旦发生火灾，你知道怎样报警吗?模拟打电话。

(3) 你能说出几种逃生方法吗?表演。(关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生)

(4) 校园防火应注意什么?

(5) 如何使用液化气、煤气?

(6) 如何使用电器?

(7) 火灾扑救有哪些方法?

(8) 人身着火时如何自救?

(9) 楼房着火如何逃生?

(三) 宿舍消防安全注意事项

- (1) 不准携带易燃易爆有毒及其他危险品进入宿舍；
- (2) 不准乱搭接、拆改电线电路；
- (3) 不准在宿舍使用电炉、电饭煲、电褥子、热得快等大功率电器；
- (4) 不准在宿舍楼道、寝室内焚烧废纸垃圾等；
- (5) 不准在宿舍内点蚊香、蜡烛、生火；
- (6) 不准开长明灯；
- (7) 不准在宿舍里抽烟。

(四) 总结

1、请学生谈谈这节课的收获。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中小学消防安全教育教案设计篇五

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。也就是说，儿童的安全是一切发展的保障，只有在儿童生命健全的基础上才能保证其身心健康发展。时下，正逢幼儿园贯彻《纲要》的时候，我们应该充分领会《纲要》精神，真正认识到安全教育的重要性，在平时教育教学中开展丰富多彩的适合本园实际的安全教育活动，促进每个幼儿富有个性。如何把这些简单的安全防护知识教给幼儿，增强幼儿的安全防护意识，学习保护自己的技能和方法，以便处理生活中可能出现的一些紧急情况。

- 1、让幼儿感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。
- 2、让幼儿懂得逃生自救的'基本技能。
- 3、让幼儿认识消防设施设备，提高防火意识。

- 1、《火灾案例》录像。
- 2、人手一块湿毛巾。
- 3、安全出口指示牌，灭火器。

一、谈话导入活动主题教师：小朋友，你们见过火吗？火有什么作用？

教师小结：火可以给我们的生活带来很多方便，但如果我们用火不当，就会发生火灾，危害我们的生命了，所以我们一定要小心用火。

二、教师播放《火灾现场》视频片段，引导幼儿进行观看。

通过观看视频，引导幼儿回答：火灾对我们有什么危害？幼儿回答后，教师总结

三、出示以下幻灯片，引导幼儿说说发生火灾时该怎么办？

（1）如果发生火灾了，该怎么办？

教师小结：发生火灾时要迅速拨打火警电话119，并讲清楚你的详细地址、姓名及电话号码（告诉幼儿切记不能随便拨打火警电话）。

（2）如果家里起火了该怎么办？教师小结：家中一旦起火，不要惊慌失措，如果火势不大，应迅速利用家中的灭火器，采取有效措施控制和扑救。

（3）如果火势很猛，浓烟很多，我们有什么办法逃到安全的地方？

教师小结：受到火势威胁时，要当机立断披上湿衣服、湿被褥等向安全出口方向冲出。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。

师：湿毛巾要折叠6-8层才能防止浓烟呛入鼻孔，然后用湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走。（让幼儿练习折叠湿毛巾捂住口鼻并猫着腰走）。

（4）发生火灾了，可以乘坐电梯吗？；为什么？教师小结：遇到火灾时不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。

（5）如果所有的逃生线路被大火封锁了，该怎么办？师小结：若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物、呼叫等方式向室外发送求救信号，等待救援，千万不能盲目跳楼。

中小学消防安全教育教案设计篇六

1. 让孩子了解防火，知道火是不能玩的，有基本的安全知识。
2. 让孩子知道火灾的几种简单原因，知道如何预防。
3. 掌握几种自救逃生的方法和技巧，提高自我保护能力。
4. 孩子可以主动回答问题，增强口语表达能力。
5. 我喜欢参与游戏和体验。

重点和难点

重点:了解防火知识，知道火不能玩，有基本的安全知识。

难点:掌握几种自救逃生的方法和技巧，提高自我保护能力。

要准备的活动

消防标志，消防逃生视频，儿歌视频。

先出示火签，介绍11.9是火日。

1. 知道火警号码119吗

创设情境表演(过年了，思思和东东好开心。他们放鞭炮，在一堆稻草旁玩耍。突然，烟从草堆里冒出来，他大喊：“不，着火了！”)

(1)讨论“你怎么知道它着火了？”

(2)发生火灾时，我们该怎么办？

重点教育幼儿，尽量离开火源，向大人求助。同时展示119的

图片，介绍11.9是消防日，告诉小朋友119是消防电话。因为孩子还小，发生火灾时，迅速离开火源，并告诉大人向他们求助。

第二，火在冒烟，火在冲天，会把一切都烧光，甚至把人烧死。有多危险？我们应该做些什么来避免生活中的火灾？引导孩子说出防火的方法，认识“防火”标志。（附上图片加深我们的理解）

1. 预防火灾，孩子不能随便玩火。
2. 不要玩插座、插头和电线。
3. 你不能只是放烟花。
4. 提醒爸爸不要乱扔烟头。
5. 知道“禁止烟火”的标志、消防通道、灭火器等。

第三，学会逃离火灾

1. 看视频。
2. 讨论逃生的初步方法。

首先，要有序。用湿毛巾捂住嘴，防止烟雾呛到。

3. 孩子练习逃生方法。

第四，播放消防知识儿歌。

是幼儿园安全的重中之重，消防安全是重中之重。孩子的生活是丰富多彩的，安全教育也要抓住时机。两个孩子过年高兴放鞭炮，引发火灾。老师抓住这个生活事例，给孩子们进行了一系列的安全教育，让他们在真情实感中感受，更容易

接受。

活动中，根据幼儿生活经历的几个片段，让幼儿积极探索，寻找日常生活中容易引起火灾的物品，让幼儿独立说出不能玩耍的原因。培养孩子的语言表达能力，丰富孩子的消防安全知识，从小培养安全意识。最后儿歌结束，让孩子在歌唱中记忆防火知识。

提高幼儿的安全和素质，单靠幼儿园是不够的，还需要家长和社会的一切支持。今后，我会更加积极地争取家长的配合，让家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好伙伴，为孩子的发展和健康成长发挥最大的作用。

中小学消防安全教育教案设计篇七

教学目的：

1. 使学生充分认识消防安全的重要性。
2. 让学生掌握日常生活中的消防安全知识，并懂得安全防范的一般措施。

教学重点：关于消防安全的具体应对措施。

1. 火对于我们每个人来说都不陌生，谁来说说火在日常生活和生产中有哪些用途？
2. 早在1万8千年前，北京周口店的山顶洞人就学会了人工取火。火是进入文明社会的标志，它可以给我们带来光明和温暖。在现代社会，人们利用火指示方向、用火发出的热来取暖、烧煮食物、烧制陶瓷用品、冶炼金属、让宇宙飞船、火箭飞上天空。火如果使用不当就会造成火灾，给人类造成巨大的痛苦和灾难。

3. 我们来看一段视频。边看录像边讲解，火灾就是在时间和空间上失去控制的燃烧所造成的灾害，它可以使大自然的宝贵资源遭到破坏；可以使人类创造的物质财富和精神财富化为灰烬；可以无情地夺走人最宝贵的生命；可以给人带来身体和精神上的最大痛苦。

4. 为了保证人身和财产安全，这节课我们学习消防安全知识。
板书：消防安全知识

1. 火灾这个魔怪会不分地域、时间、场合、民族、国度，恣意欺凌人间万物。老师给你们讲一个真实的火灾案例。

2. 听了这个案例，老师感觉到你们的心情是悲痛的，此时你想说什么？

3. 这样的场景让人悲痛。克拉玛依市，上演了沉重的悲剧，忍受了深痛的哀伤！在来自四面八方的恸哭声中，下起了入冬以来的第一场雪，那洁白的雪花默默地从苍天飘落，把大地覆盖……如果时光能够倒流，但愿没有1994年12月8日悲痛的一天。

4. 孩子们，火灾造成了财产的损失、无数家庭的不幸。生活中这样的案例还很多，课前你们也搜集了火灾案例，我们进行交流。

5. 听要求：交流完自己的案例之后，说出火灾发生的原因和引起的后果。

6. 在火灾案例里有的孩子永远的失去生命，给家人带来了痛苦，虽然有的死里逃生，也会落下心灵的创伤，有的成为残疾人，给家庭和社会造成了负担。

9. 火灾给人类带来了哪些危害呢？

板书

财产损失

危害生命

污染环境

在血与火的教训中，向人民昭示了一条真理：火善用之则为福，不能用之则为祸。

1. 为了避免火灾的发生我们应该怎样做？
3. 遇到火灾时我们要及时报警，不能惊慌，要冷静沉着，要学会保护自己的安全。
4. 报警时注意什么呢？
6. 对突然发生的比较轻微的火情，你能处理吗？
7. 发生了什么险情？该怎样解决？
8. 你们已经掌握了一些灭火的知识，真是为你们感到高兴。
9. 老师再给你们介绍灭火速度快的工具。在我们校园的每个楼层都有灭火器、消火栓，（点击视频）看老师手里的就是灭火器。使用灭火器的正确方法是：左手拖住瓶底的底部，右手握住压把，使用时拔掉保险销，距离火焰两米的地方，右手提着压把用力下压，左手握住喷管左右摆动，喷射干粉覆盖火焰。
10. 老师要提醒大家，对于这些防患于未然的公共设施一定要保护不要破坏。
11. 孩子们亲临火场时，自救与逃生才是最关键的。

板书：自救逃生

12. 我们一定要按照正确的方法逃生，请看视频。

有关于火灾的知识还有很多，希望大家多搜集这方面的资料，在日常生活中把自己的所学的消防知识告诉身边的人。孩子们生命是宝贵的，我们每个人在享受幸福生活的同时，莫忘火灾。

中小学消防安全教育教案设计篇八

教学目标：

1. 增强消防安全的意识，以及所造成的严重后果。
2. 学习相关消防法知识，了解各类消防安全标志的含义和作用，知道消防标志是一种指示性的标志，要爱护，不污染不损坏。
3. 学会辨析生活中消防安全行为正误。

教学过程：

一、导入

观看一段视频：

一饭店由于消防设施不全，发生火灾时既没消防器材，又没疏散通道，造成人员拥挤混乱，死伤多人，场景惨不忍睹。

看了这段录像，你有什么感受？

机关、团体、企业、事业等单位应当履行下列消防安全职责：

(五)组织防火检查，及时消除火灾隐患；

(六)组织进行有针对性的消防演练;

(七)法律、法规规定的其他消防安全职责。

二、学习各类消防标志

首先，我们来了解有哪些消防标志。

(一)认识各类消防安全标志

1.出示各类标志图案。这是什么？

2.师述：消防标志是一种指示性标志。它是由带有一定象征意义的图形、符号活文字并配以一定的颜色所组成的。

(二)了解各类消防安全标志的含义

1、.出示小黑板：标志分类

(1)火灾报警和手动控制装置标志：消防手动启动器、火警电话等。

(2)紧急疏散途径的标志：紧急出口、疏散通道方向等。

(3)灭火设备的标志：灭火器、消防栓等。

(4)具有火灾危险性的地方或物资的标志：禁止火灾、禁止用火灭火等。

(5)其他类型：禁止带火种、当心触电等。

2.说说你认识什么标志？这个标志的.图形怎样，有什么含义？

(消防手动启动器；发声警报器；火警电话；紧急出口；地上消火栓；当心爆炸、当心有 毒；安全通道；禁止吸烟、烟火、燃放鞭炮、放易燃物)

3. 师简介消防栓。

（三）知道各类消防安全标志的作用

1. 学生任意选择一种标志说说自己在什么地方见到过？它有什么作用。（指名交流后小组交流）

2. 分组讨论：消防标志的作用？

3. 交流小结：（1）平时有助于随时预防火灾、制止隐患

（2）紧急情况之下有助于疏散和逃生

三、小结

小学生防火自救安全教育

第一课时

一、教学目标

： 1、通过对火灾事件的了解提高学生的防火意识。

2、认识各种灭火设备，牢记灭火方法

3、学会背诵《儿童防火歌》——（1-3年级）

4、以小组为单位制作防火宣传墙报共同提高防火意识。

二、教学内容

：（一）火灾事件介绍

方法：运用幻灯片展示各种火灾现场图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱爱惜生命提高防火意识”

（二）认识灭火设备，牢记灭火方法。

方法：运用幻灯片介绍各种灭火设备，牢记各种灭火方法。

教师组织学生表演模拟灭火（制作道具、学生扮演火魔和灭火英雄）

（三）学会背诵《儿童防火歌》———（1—3年级）

儿童防火歌

小朋友笑呵呵，大家来唱拍手歌。

你拍一我拍一，拍完南北拍东西。

你拍二我拍二，咱俩宣传做伙伴。

你拍三我拍三，禁火场所别吸烟。

你拍四我拍四，用火不当会出事。

你拍五我拍五，烟囱坏了快修补。

你拍六我拍六，风大失火不好救。

你拍七我拍七，不要玩火做游戏。

你拍八我拍八，电线不能随便拉。

你拍九我拍九，火警电话一一九。

你拍十我拍十，人人防火要落实。

我拍你你拍我，大家都要来防火。

小组为单位制作防火宣传墙报[dddddd(4-6年级)

三、教学小结：低年级背诵儿歌

高年级张贴防火宣传报