

2023年大班活动与教育反思总结 大班教育 活动反思(模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

大班活动与教育反思总结篇一

幼儿常常见到物体自由下落的现象，却又不解其中的“奥秘”。所以我选择了科学教育活动《下落百分百》，通过演示、观察、实验等方法，引导幼儿对物体下落想象产生兴趣，并对下落的必然性及方向有初步的认识。活动后，我有不少感触，现将我自己的一些想法与反思记录下来，以自勉。

这次活动是以通过实验让幼儿了解物体的坠落现象，活动时，我让孩子们围坐成半圆，以便能让每个孩子都能与老师近距离接触，能够看到老师的演示与示范，引发孩子们的学习兴趣。事实证明，孩子们在这次活动中情绪愉快轻松，大部分幼儿的注意力能够集中。

当我出示自制的“轱辘轱辘”教具时，孩子们很感兴趣。他们看到老师手上的物体落到地上，看到老师演示“美丽下落路”，纷纷讨论“老师一松手东西就会落到地上”“老师要把他们捡起来”“老师，我们也想试一试”……看到孩子们有了兴趣，我及时告知他们物体下落的必然性，认识到地球引力的存在。

在活动中我说到地球把所有的东西都“吸”在身上，孩子们立即质疑“那为什么飞机和小鸟都能天上飞呢”，当知道它们要花很大的“力气”才能离开地面时，孩子们又对热气

球产生了兴趣，开始你一言我一语地讨论起热气球，“热气球是靠压力飞起来的吗”“热气球里边的火灭了它就会落下来”“热气球没有被吸住”……眼看孩子们的讨论越来越热烈，而话题却离我的设计越来越远，我赶紧应孩子们的兴趣简要地说说热气球，并许诺课后一起探讨，让孩子们将精力集中到老师的主题上来，以便活动顺利进行。

在“美丽下落路”实验当中，所有的孩子都很感兴趣，他们认真看自己的“路”是怎样下落的，仔细体验操作的乐趣，在操作中进一步感受老师讲到的科学知识，并将其铭记于心。

1、准备不够充分，导致桌面与地面一团糟，应事先考虑周全，不能有侥幸心理。

2、在活动中还应认真的观察孩子，倾听他们的谈话，在他们的谈话中发现他们的兴趣和经验，激发孩子们主动学习。

3、对活动的组织调控能力还有待提高，调整的教育行为还比较谨慎，不够大胆。

4、及时反思、整理思路的能力还不足，继续努力。

大班活动与教育反思总结篇二

幼儿园集体舞不仅能帮助幼儿感受和理解音乐，掌握舞蹈的基本动作、记忆动作顺序，更能让孩子们获得愿交往、善合作、守规则、能创造、增强自信心等舞蹈知识、技能以外的品质。但集体舞一直以来是众多教师望而生畏的教学内容，因为它不仅需要教师自身的舞蹈素养、调控能力，更需要孩子的纪律、乐感、合作能力、空间方位感等诸多方面的配合，而幼儿空间方位感的培养更是难上加难。为了挑战自我，抛砖引玉，在本次公开活动中我选择了大班集体舞《花之舞》为活动内容。

本活动的教授过程孩子非常投入、专注：

1. 简单、重复的动作编排让孩子易于接受，而儿歌的有效利用便于幼儿掌握动作顺序；2. 节奏明快的乐曲让幼儿非常喜欢，我选用了旋律结构简单，节奏清晰的圆舞曲作为集体舞的伴奏曲，孩子们一下子就听懂了乐曲的结构，动作变换不忙乱，当孩子在简单重复的动作中获得成功感后，他们喜欢上了跳集体舞；3. 逐步累加，不断丰富的动作让幼儿感到有挑战。如果在活动中不断地重复过于简单的动作，时间长了，孩子肯定会感到厌烦，失去兴趣，为了让幼儿在活动中始终保持兴趣，我在教授的过程中采用动作不断累加，逐渐丰富的形式进行，让孩子在每个环节中既能感到成功的快乐也能获得新的体验；反思不足：

1. 因为时间紧凑，准备不够充分，具体体现在：对幼儿的前期知识经验的了解仍显不够（还不能较好的区分左右）；2. 课堂容量过大，可以调整为两课时；3. 手花的使用可以改为手腕花，节约时间；4. 同时对幼儿的个别关注仍有待进一步的提升，对于规则的交代仍可以更为清晰、明了。

大班活动与教育反思总结篇三

二、活动目的：

- 1、让幼儿专心欣赏散文，理解内容，感受作品优美的意境。
- 2、让幼儿感知散文中拟人的句子。
- 3、使幼儿能根据原文展开联想。

三、活动准备：

- 1、物质准备：自制《散文——落叶》多媒体幻灯四幅、录音机、磁带[《散文——落叶》、歌曲《小树叶》]；幼儿游

戏头饰、道具等与幼儿人数相吻合。

2、知识准备：教表演唱《小树叶》，了解燕子是候鸟。

3、重难点分析：拟理解感受散文优美的意境、感知散文中拟人的句子等为重难点。

四、活动过程：

1、听歌作表演《小树叶》，再入坐。

2、欣赏《散文——落叶》录音，师演示多媒体幻灯教具，幼儿记老师说的，说老师说的。

3、教师朗读《散文——落叶》幼儿记喜欢的句子，说喜欢的句子。

4、出示四幅小挂图并将大小挂图找朋友，要求根据散文内容边听边看边想怎样配对找朋友（教师朗读《散文——落叶》，幼儿进行配对）。

5、用挂图解释拟人句子，提问燕子为什么说“来信了，催我们到南北方去了”？（解释燕子是候鸟）。

6、全体幼儿轻声读二遍散文，并配戴头饰、扮演动物，根据散文内容作表演。

7、根据原文将别的动物的特点编成拟人的句子。

8、小结教学活动情况；带幼儿到户外去观察欣赏秋天景色，再朗读、编散文的句子。

大班活动与教育反思总结篇四

一、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。两个小朋友春节高兴放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

二、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。最后，儿歌结束，让幼儿在歌声中熟记防火知识。

三、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的'好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

大班活动与教育反思总结篇五

诚实守信是做人的前提，现在我们知道了如何做一个诚信的人，那我们如何做人呢？

学会做人，对于各人来说，非一时一事之功，而是一生中时时刻刻，事事处处都要面对的课题和考验。活到老，学到老，是一辈子的事情。“做一件好事并不难，难的是一辈子做好事。”长篇小说《钢铁是怎样炼成的》的作者奥斯特洛夫斯基有一句名言：“回首往事，不会因虚度年华懊悔，不会因碌碌无为羞愧。”我希望同学们以这种勇于献身的英雄主义精神激励，鼓舞自己，从小做起，从现在做起，从一点一滴、一言一行做起，逐步养成文明礼貌，团结互助，诚实守信，遵纪守法，勤俭节约，热爱劳动的好品德，努力做一个高尚的人，纯粹的人，有道德的人，脱离低级趣味的人，有益于人民的人。“君子一诺，重于泰山”，从自我做起，塑造诚信人生，从现在做起，做诚实守信的小公民。让我们一起努

力，弘扬诚信美德，塑造诚信人生，把诚信的旗帜永远树立在我们心中。

今天的手工活动是请小朋友将撕的彩条依次穿过纸圈后粘成圆圈变成长长的彩链。

彩链一出示，孩子们非常的感兴趣，他们积极的讨论彩链的作用：有的说可以将彩链挂在教室；有的说可以挂在床栏上……。当引导幼儿观察老师制作彩链的方法提问：胶水涂在纸的哪里，纸条怎样变成圆圈时，孩子们都非常的认真观察、回答。但是当幼儿操作时，出现很多孩子不会做的现象：有的孩子将纸条两端对面粘，有的孩子把纸条颜色粘反了，有的孩子不会用纸条穿过另一个纸圈。到活动最后只有7为小朋友学会做彩链。

活动过后，我对这次活动失败的原因进行了分析：

首先，材料本身有多种操作方法，如纸条的两端可以有很多种粘法，造成幼儿粘法也是各种各样。二是纸条颜色有正反两面，导致幼儿粘的圆圈有的红色在里面、有的白色在里面，造成粘成的圆圈有两种颜色。

其次，操作方法上有难度：小朋友先要把宽的纸条撕成细纸条，然后再开始粘，而穿过圆圈进行粘贴幼儿是第一次接触，操作时间一长，加上有一定难度，幼儿就没有兴趣了。

通过这次活动，我在想，以后组织的做彩链活动可以让幼儿根据材料自由发挥，用自己的方法让纸条变长，粘的方法不限，可以纸条两端对粘，也可纸条正反面叠粘。做彩链时可将纸条穿过一个圆圈相连接，也可将圆圈两两相连接粘成彩链……幼儿可以根据自己的经验、能力自主参与活动。