

教育局教研室工作计划模板

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

教育局教研室工作计划模板篇一

20xx年，是“情智发展课堂”全面实施关键年，是务实集体备课的攻坚年，是规范教师从教行为的机遇年。教研室将认真贯彻各级教育工作会议精神，坚决执行“求生存保稳定，创平安和谐校园，办百姓信任学校，凝心聚力为家长、学生服务。”的总体目标。明确“开展情智发展课堂，提升课堂质量”这一主线；把握“抓好初四备考工作，提升教学质量；加强集体备课，提升教研质量”两个重点；实现“教学、教研和课堂”三个发展。

1、管理出成效

扎实推进集体备课、教研各项管理教育制度，实现管理规范到位、制度执行到位、服务意识到位、发展保障到位。凝聚人心，形成合力，追求精细，精致和谐。

2、质量上台阶

全面推进“情智发展课堂”实施，以课堂中出现的问题为教研重点和难点，促进课堂教学的时效性。以教材重点和难点章节为集体备课内容，重在研究不同班级、不同学情的教学设计和教学策略，以实现课堂教学的高效性。

3、中考出成绩。

继续开展“走进初四课堂，共铸学校辉煌”活动，通过学科

集体备课和教研，共同探讨《中考说明》考试方向和考试重点，重点研究提高课堂教学效率。

4、做好市级小课题结题工作。

教研室组织教师按照课题计划开展工作，定期收集科研成果，组织课题组长按时撰写课题总结。

5、教师渐发展。

积极参加各级教育部门组织的培训活动。通过师徒结对活动、青年教师汇报课活动，促进青年教师发展。通过开展师德教育和法制教育，增强教师立德树人的荣誉感和责任感。引导教师阅读经典，提高修养。

1、开展教师学习活动：

(1) 组织教师认真学习课程标准，掌握学科教学的基本要求。组织信息技术的培训，增强学科教学能力和信息技术应用能力，促进信息技术与教育教学的深度融合。

(2) 组织教师学习《中小学教师行为规范》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》规范教师的教学行为，提高教师的职业道德。

2、开展第五届“发展杯”课堂教学大赛活动

注重信息技术与“情智发展课堂整合，通过大赛着眼教师专业成长，特别是加强对青年教师的培养。

3、抓好“读书年”活动

组织教师自学教育著作，号召全体教师积极撰写读书心得和读书笔记，学校结合实际，组织一次读书心得交流，开展读书汇报活动。

4、初四教研活动常抓不懈，

(1) 做好新老初四衔接经验交流研讨工作

继续开展走进初四课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提高复习课效率。学校领导对初四教育教学全过程进行把脉和掌控。各学科教师积极进初四课堂，在聆听中明确中考方向，在评议中互相促进。

(2) 毕业年级教师要把集体备课和教研组活动作为常态

5、开展“本土、特色、发展”教师论坛活动

为了促进教师对课堂教学的深刻思考，为教师提供交流和展示平台，我校举办第五届“教师论坛活动。本组根据实际情况，推选教师代表参加论坛活动。其他教师共同帮助代表完成讲演稿和课件制作。

6、注重青年教师培养

建立师徒结对制度，教研室进行跟踪督导，青年教师定期上交教案、课后反思，期末上一节公开课。

7、抓实课题实施过程，物化教科研成果。

以“情智发展”课堂为契机，抓好市级小课题结题工作。

8、加强教研和集体备课活动，保证课堂教学效益

(1) 教研组活动：要做到有计划、有落实、讲实效。

(2) 集体备课：以教研组、备课组为依托每周开展备课组活动，备课要立足学情，立足课堂高效，要突出激发兴趣、主动参与、自主学习。

(3) 深化网络教研活动。

月份周主要工作

三月

一周

2、收假期作业

二周

1、教学例会

2、集体备课：制定本学期集体备课计划

三周听课

四周集体备课

四月

一周网络教研

二周集体备课

三周听课

四周集体备课、教师论坛

五月

一周小课题结题

二周集体备课

三周小课题结题

四周集体备课

六月

一周青年教师研讨

二周集体备课

三周小课题结题

四周集体备课

七月

一周1、教研组总结

二周2、收集课题材料

教育局教研室工作计划模板篇二

(4)、加强校安工程的全过程监督检查，确保工程建设进度和建设质量。

(5)、积极向上级争取资金，做好20xx年校建项目的申报工作。

我们将继续加快活动中心室内外装修及附属工程建设，确保该项目今年5月份全面完工并投入使用。

(1)、县新一小、县幼儿园两个重点工程项目，目前该两项重点工程已完成形象进度80%，正在进行室内外装修及附属工程建设。我们将继续狠抓工程建设进度和建设质量，确保今

年4月下旬全面完工并投入使用。

(2)、在工业园xx区杨桥地段新建xx县第三小学、第二幼儿园项目工程，目前正在规划设计，预计6月份开始招投标，8月份开工建设，确保20xx年9月完工。

□1□□20xx年农村中小学校舍维修改造项目工程；

□2□□20xx年农村中小学校舍安全工程项目；

(3)、车桥中心小学茂华教学楼捐赠项目；黄桶中心小学“光荣思源”教学楼捐赠项目；吴山学校教师周转宿舍及运动场设施建设项目；林泉乡初级中学新建教师周转宿舍和综合楼建设项目。

教育局教研室工作计划模板篇三

以教研室本期工作计划为中心，以加强学科建设、提高教师学科能力来统领本期协作组的教研活动。通过进一步细化解读新课程标准，从新构建教学内容，制定出有效的教学计划。积极开展教学诊断活动，通过课堂教学观察，使观察者和被观察者共同学习、共同研究，达到帮助教师改进教学、提高教研组教研水平的目的。

- 1、认真组织安排课堂教学达标活动
- 2、进一步细化解读课程标准
- 3、开展加强协作组建设主题研讨活动
- 4、进一步完善课堂教学的监控和评价体系

时间

活动内容

参加人员

地点

3□3

本学期协作组教研工作会

全体教师

26中

3□13

课堂教学达标活动

相关人员

26中

4□7

课程标准的细化与实施

全体教师

待定

5□12

“调节教学”课型模式主题研讨

教研组长

待定

6□3

协作组学期工作总结及教案检查

各校教研组长

26中

教育局教研室工作计划模板篇四

以课程改革实验为契机，保持教研工作思路的连续性，突出教研工作的先导性，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快小学语文教师队伍成长速度和小学语文教育质量的全面提高。提高课堂教学效率，树立“质量第一”的观念，强化教师专业化发展，扎实推进有效教学，奋力打造语文优质课堂，以活动促发展，使教研工作更好地促进学生和教师的成长，全面提高教学质量，提高师生语文综合素养，为学校可持续发展创造条件。

1、强化课改意识，深化教学改革。

本学期，我们要继续扎实推进语文教学改革进程。首先，我们要“研”起来，要先“学”后“研”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

2、努力改变教研形式，激活语文教师参与教学研究的热情，有效地促进我校青年教师的专业成长。

3、加强集体备课，各备课组精诚团结，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生。作业练习综合性、实践性合理搭配，本学期教研

组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

4. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

5. 加强教学质量监控。教研组将配合教导处多次进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

6、加强和完善教学常规检查，深入有效地开展教学常规工作，切实提高备课、上课、批改作业、课后辅导、考核五个环节的工作质量。

7、认真学习并实施新课程标准，积极推行“互动式教学模式”，以提高课堂教学效率、全面提高教学质量为目的，以专题研究为主要形式，以教研组为主体开展教研教改的系列活动。

8、开展丰富多彩的活动，提高学生的语文素养。在经典阅读中让学生走进传统，亲近经典，提升学生的人文素养。认真培养孩子的写字能力，让孩子有一个良好的书写姿势，能写一手工整清楚的汉字，为孩子的终身发展奠定坚实的基础。

1、紧扣“学习”：工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。继续组织全组老师学习、实践《语文课程标准》，加强对课程标准的基本理念，课程目标，内容标准，实施建议等内容的认知、理解和应用。倡导自主、合作、探究的学习方式。大练语文教学基本功。

2、把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教，要围绕“教学”工作开展一系列形式多样的“研究”活动。继续执行一人一堂研究课，认真组织听课、评课，做好

课堂即时指导。开展校内、外青年教师赛课活动，以赛促教，促进课堂教学研究，促进教师的发展。

3、注重“活动”：每周教研活动时间，语文教师要立即“看”起来，“说”起来，“议”起来，真正“动”起来。深化教研活动的质量。各年级根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。强调“合作”：发挥备课组的职能作用。备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。

4、配合“检查”：谨记教学常规，尤其要在备课、作业、辅导这“三认真”上花力气。

5、围绕学校“古诗文诵读”这一特色，开展古诗文背诵大比拼活动。利用早读时间和课前两分钟，有计划的背诵《新课标》里小学生必背古诗，同时有所拓宽。

6、各班在本学期中都要有计划地举行语文综合性学习活动，如：中高年级的手抄报，低年级的生活识字等，把语文学习延伸到课外、社会。开学初各班制订好本学期课外阅读活动计划。组织丰富多彩的学生读书活动，利用阅读课及课外阅读，设计一系列的阅读指导和训练，充分利用一起分享、探讨、思考、感悟，使学生步入美好的阅读境域，在广泛的阅读中，启智怡神，丰富人文素养，从而增长学生的课外知识，开阔学生的视野。

二月份：

1、制订备课组及个人教学计划。

2、组织学习《新课标》解读材料及教育局有关要求。

三月份：

- 1、上报“人人一堂研究课”安排表，并按表逐步实施。
- 2、教研组长听课活动启动。
- 3、开展“优秀寒假作业”活动及读书活动。
- 4、楚才作文初赛。
- 5、教学常规检查。

四月份：

- 1、“人人一堂研究课”展示。
- 2、单元测试质量分析、反馈。五月份：

- 1、中、高年级学生古诗文诵读汇报。
- 2、读书汇报活动，成果展示。
- 3、优秀教案设计（每位老师至少一篇）
- 4、各年级规范字晋级活动。
- 5、常规月检查。

六月份：

- 1、制订复习计划。
- 2、上好复习示范课。
- 3、期末考试。

教育局教研室工作计划模板篇五

本学期在上级的领导下，我们坚持以科学发展观引领工作，认真贯彻执行上级教学研究工作，英语教研组将继续以小学英语教学指导纲要为指导，进一步深化小学英语课程改革，认真履行自身职责，引导全组成员积极主动地开展教学研究工作，落实学科教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，提高小学英语的教学质量，争取进一步提高我校的英语教学工作。

（一）学习理论

采用集中学习为辅和自我学习为主相结合的方法，认真组织学习课改精神和总结学习新教材实施过程中英语教学的先进经验，推进新课标的进一步实施，努力更新教师的教学观念，加强教师的课改意识，积极地投入到课改实践活动中去，向课堂教学要质量。认真研讨新的中小学英语课程标准，把握其实质和内涵，并把他落实到我们的英语教学过程当中，全面提高小学英语水平。

（二）抓好常规，提高质量。

重点抓好课堂教学常规的落实，定期抽查常规落实情况。贯彻、落实新时期的质量观、学生观和教师观。作好英语学科质量导向与把关工作，确保课堂教学质量的稳步提升。

（三）加强队伍建设。

尽可能地组织教师参加观摩课、研讨课、优质课，强化说课活动，充分发挥公开课的研讨示范作用，营造良好的教学研究氛围。

（四）推进《eec教材》的实施工作。

1、开展课改推进过程中的困难、问题、对策及所获得的经验成果成效研究。

2、加强效益意识，开展有针对性的课堂教学研究，切实提高课堂教学质量。

3、加强校际间交流，组织好小组活动。

1、加强理论学习和业务知识学习，促进教师专业化发展。搞好课题研究，推动教学改革。

2、继续以新课程为中心，规范教学常规，平稳提高英语教学质量，确保完成学校提出的各项任务。

3、认真组织 and 准备，积极参加进修校举行的教学系列活动。

1、组织本校英语教师学习、探寻先进的、正确的教育教学思想，切实改革英语课堂教学，提高教学效益，提高教师的教學能力。通过理论学习，不断总结教育、教学经验。

2、倡导教师进行教学实践改革。根据小学生学习的特点，探讨英语教学规律，创建以活动课为主的课堂教学模式，采用韵律儿歌、歌曲诵读、表演等形式，鼓励学生大胆运用英语，从而培养起学生用英语进行交流的良好习惯。同时，也要继承好的传统的教学法。

3、继续学习常规，对照常规，抓好英语教学的每一个环节。重点要抓好课堂教学常规的落实。课堂上，通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实交际中理解、模仿和运用语言；充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，生动活泼地进行外语教学。

4、充分发挥教研组作用。抓好备课、说课、上课、评课、课后反思等工作。通过说、上、评、思等形式促使全组教师共

同提高。本学期我组将围绕课文板块的教学，继续进行“注重课堂实效、提高教学成绩”的课题研究，充分运用上学期的研究成果，努力将课题研究细致化、深入化。

5、抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

教育局教研室工作计划模板篇六

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要加强少数语文老教师在信息技术上的应用能力，一位年轻教师带一位年老教师，手把手指导班班通等电教手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学反思等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(2) 加强组内听课评课活动。认真填写听课记录，不弄虚作假。

(3) 争取参加校外学习机会！不放过每一次校外听课机会，外出参加活动的听课教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流并写好反思，鼓励外出学习完上一堂汇报课。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 鼓励教师自己设计作业，根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的听说读写能力，最好能够设计一些说话类的新颖题。如二年级语文老师，针对班级学生实际情况，每周手写一次家校联系的作业，周五复印再分发争取改善学生学习的实际困难。

4、关注学生心理健康，做一个爱讲故事、会讲故事的教师。

(1) 9月份举办“趣味语文”主题教研活动。一五年级语文教师各上一堂教研课。

(2) 10月份举办“新老师展示课”教研活动。二三年级语文教师各上一堂教研课。

(3) 11月份举办“天马行空说故事”主题即兴看图说故事活动。

(4) 12月份中高年级加大力度开展作文辅导工作，培养写作苗子。

(5) 1月份举办“轻松学写作”主题教研活动。

(6) 举办书香校园主题活动，评选阅读小明星。

教育局教研室工作计划模板篇七

本学期我组校本教研工作要围绕学校20xx年工作要点，树立“以学生发展为本”的教育思想，认真贯彻教育局的工作思路，认真学习新课程标准，以落实课堂教学研究为切入点，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，切实以课堂为突破口，提高教学质量。

1、本学期，我组要在原有的基础上，进一步做好常规性教学管理工作。如：组织组员学习有关文件，制定并落实教研组工作计划，科学把握和落实课时教学目标，实施有效的课堂教学。

2、认真执行教学常规管理制度，按照教学的标准规范教学，认真钻研教材备课、认真上课、认真设计作业、批改作业、认真测查反馈与反思，随时发现教学中的问题，不断反思教

学、解决问题，努力提高教学质量。

3、利用校本教研活动进行集体备课，集思广益，同伴互助，备自己的课，备真实的课，备符合班情、学情的课，备学生学得愉快、教师教得有效、师生共同发展的课。

4、为了提高课堂教学的有效性，让课堂更加有的放矢，以“借鉴、创新、有效”的原则开展组内公开课，评课，交流，突出自己对教材的理解，体现自己的教学思想。

5、通过对一节课的回顾与反思，对自己在课堂教学前的构想与教学设计、在课堂教学中的教学行为、师生交往与教学效果，进行深入的再思考、再比较。以发现自己在教学上的成功与失败，总结出经验，找出今后教学中应该注意的地方。通过校本教研，搭建相互沟通交流的平台，以借鉴同伴先进的教学理念与操作方法，提升自己的教学能力。

八次校本教研活动主题安排：

三、制定教学进度计划。 组内成员

四、全体学习本组计划初稿。

五、集体备课。学习张化万备课经验《预则立，不预则废》

六、商讨本期校本教研如何有实效性的开展。

七、组内公开课研讨活动。（评课反思） 组员、对“质疑教学”的思考。

八、讨论如何有效引导孩子提出有思考价值的问题。

九、如何把握作文训练重点，批出个性。

十、经验交流，整理材料。准备撰写教学四个“一”。

教育局教研室工作计划模板篇八

本学期即将结束，在学校领导的关心、指导下，在每一位英语教师的努力下，坚持以人为本，倡导创新精神。加强教学管理，优化课堂教学。

以“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的`学生”为宗旨，以新课程标准为指导，认真贯彻执行学校的新的指导思想和落实学校的新的思路和举措，一切以提高中考成绩为宗旨。认真履行科组职责，脚踏实地工作，协调好组员的关系，组织全体组员经常认真学习新的课程标准，搞好常规教学，创新、深入地开展新课程教改活动，积极开展各项英语特色活动。认真执行集体备课计划，抓紧落实科组常规教研，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

1、备课与教学要求：加强集体备课活动的落实和指导，在教学过程中要求各备课组统一集体备课，统一教学内容，统一教学进度，统一重点作业。大力提倡发挥个人教学特长，创新教学思路，注重教学后反思。

2、教研要求：认真开好每人一课，加强教研管理，在每周定期的科组会上加强新课程理论的学习，努力提高我组教师的教研水平。

1、按照教导处要求每周四下午召开科组教研会议，进行新课标理论学习，布置教研教学活动，进行集体备课。

2、要求各科任教师，积极主动及时地反馈教学学情，并提出整改意见，指出努力方向。

3、针对不同年龄段学生的不同表现，注意做好学生的思想工作，寓思想教育于教学工作中。按照学校要求每位教师必须帮扶一名学生，使他/她有所进步。

4、落实本学期教研听评课工作安排，要求老师互相听课。鼓励教师多总结，撰写教学论文。

第一周

制定教学计划

第十二周

听评课

第二周

听评课

第十三周

听评课

第三周

听评课

第十四周

初三中考

第四周

听评课

第十五周

撰写教研文章

第五周

学习教改文章

第十六周

期末考试

第六周

有效课堂教学展示（九年级）

第七周

英语课堂教学模式

第八周

听评课

第九周

期中复习

第十周

听评课

第十一周

学习教改文章