

# 数学经验分享心得体会 考研经验心得体会 (汇总5篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是我帮大家整理的最新心得体会范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 数学经验分享心得体会篇一

最后两个月的数学复习请大家在总结前一阶段复习的基础上以真题模拟题及基本概念公式定理的复习为主。总结强化班的笔记，写出自己对每一部分理解上的难点疑点，并与同学讨论咨询老师等直到解决问题。这个过程实际上也是整个知识的一个梳理过程。

做真题，按实考时间测试，中间务必防止各种打扰，也不要遇到不会做的题就放弃测试，而要完全按实际考场中考试的方式进行。这一方面是提前进行考试环境下的做题速度及准确度的训练，另一方面是适应性的一个熟悉过程。每做一套真题，在三个小时结束之后，查看参考答案，总结失误及做正确的原因，总结出对哪一类问题易出错，对什么问题不知如何下手，对哪些问题不在话下，对哪个题型运用了哪些技巧，等等。

再说做哪些真题，如果时间允许，所有真题都可做，因为每年出题的老师都会拿出以前的真题以避免出现相同的题目，但无论如何也无法避免同一类型的题目，更不乏只更改几个数字而再次出现的题目。做模拟题。真题的参考价值虽高，但因在之前的复习中大多都接触过，所以在成套做的时候可能并不能真实反映你的水平，故需要做一些权威性的模拟题，以真正达到查缺补漏的目的。这个阶段以做题为主，但千万不要忘记基础知识在时时起作用，反复阅读及思考对提高成

绩是有很大帮助的。

## 数学经验分享心得体会篇二

数学是一门抽象而理性的学科，对于许多学生来说，它常常是令人望而生畏的学科之一。然而，在我的学习过程中，我逐渐发现了一些数学的经验心得，让我对这门学科产生了浓厚的兴趣。下面，我将分享一些我所积累的数学经验心得，希望能对其他学生有所帮助。

首先，数学是需要掌握基本概念和方法的。在学习数学之前，我们首先需要理解数学中的基本概念。例如，在学习代数时，我们需要清楚地理解变量、常数和方程的概念。只有掌握了这些基本概念，我们才能够更好地理解和应用后续的知识。此外，数学还需要掌握一定的方法和技巧。例如，在解方程时，我们可以通过运用因式分解、配方法等方法来简化计算过程。掌握了这些秘诀，不仅可以提高计算的效率，还能够更好地理解问题的本质。

其次，数学也需要大量的实践和练习。只有通过实践和练习，我们才能够真正掌握数学知识。通过做大量的练习题，我们可以熟悉数学中的一些常用模式，锻炼自己的计算能力和逻辑思维能力。同时，我们还可以通过练习题发现自己的不足之处，并及时调整学习方法，提高自己的数学水平。因此，我在学习数学时，通常会抽出一些时间来做一些额外的练习题，以巩固和拓展自己的数学知识。

另外，数学中的思维方式也需要不断的培养和发展。数学思维是一种独特的思维方式，要求我们具备一种逻辑思考的能力。在解决数学问题时，常常需要我们从多个角度去思考，不断尝试和验证，才能找到最优的解法。同时，数学还强调推理和证明能力。在学习数学时，我会多参考一些相关的证明，以扩展自己的思维方式。逐渐地，我发现这种数学思维方式也逐渐渗透到了我的其他学科和生活中，使我的思维更

加清晰和严谨。

此外，数学还需要我们对问题抱有一种积极的态度。在学习数学时，我们常常会遇到一些难以解决的问题，甚至会遇到一些打击自信心的挫折。然而，我们不能因此而气馁，而是要坚持下去。数学教给了我坚持不懈的品质，教会了我面对困难和挫折时如何保持乐观积极的态度。只有当我们心态积极时，才能更好地解决问题，克服难题。

最后，数学也是一种有趣和实用的学科。在学习数学时，我们会发现数学与我们的生活息息相关。数学可以帮助我们理解和分析一些实际问题，提供解决问题的方法。例如，在日常生活中，我们计算购物时的折扣、预测未来的趋势等等，都需要数学的帮助。通过发现数学的实际应用场景，我们可以更深入地理解和学习数学，使学习变得更加有趣。

总之，数学是一门需要掌握基本概念和方法的学科，需要大量的实践和练习，同时也需要培养数学思维方式和积极的态度。通过学习数学，我们可以培养逻辑思维能力、提高解决问题的能力，并发现数学与生活的联系。希望我的数学经验心得能对其他学生在数学学习中有所帮助，并让更多的人爱上数学。

## 数学经验分享心得体会篇三

数学是一门学科，它凭借其科学性、逻辑性和精确性深受广大学生的喜爱和厌恶。对于学生而言，数学知识的掌握可以提高思维能力和解决问题的能力。然而，学习数学也是一项具有挑战性的任务，需要学生付出努力。通过多年的学习经验，我积累了一些有关数学的经验和心得体会。

首先，数学学习需要具备坚实的基础。数学的各种概念和公式都是基于基础知识构建的。如果基础不扎实，就会在后续的学习中遇到困难。在我的数学学习中，我发现巩固数学基

基础非常重要。例如，学习代数时，掌握好四则运算和因式分解等基本技巧是非常必要的。所以，我经常会在空闲时间复习基础知识，以确保自己在学习更高级的数学概念时能够更加顺利地进行。

其次，数学学习需要不断练习。数学是一门实践性很强的学科，只有通过反复的练习才能真正掌握其中的方法和技巧。在我的学习中，我经常做一些习题集和试卷，以加深对知识点的理解和熟悉。通过这些练习，我能够更快地发现自己的弱点和问题，并及时进行改正。我还会利用互联网资源，寻找更多的数学题来进行练习，以增加自己的经验和熟练度。只有通过不断的练习，才能真正掌握数学的规律和方法。

另外，数学学习需要有良好的思维习惯。数学是一门需要逻辑思维和推理能力的学科，在解题过程中往往需要有条理地分析和解决问题。在我的学习中，我注重培养自己的思维能力。我会仔细阅读和理解题目，分析题目中的条件和要求，然后有步骤地推导和解答问题。我还会利用数学奥赛等竞赛活动，锻炼自己的解题能力。通过这些努力，我的思维能力得到了很大的提高，我能够更加深入和准确地思考和解决问题。

此外，数学学习需要勤于思考和发现规律。数学中很多问题需要通过发现规律来解答，这就要求具备思维活跃和勤于思考的品质。在我的学习过程中，我经常思考一些有趣的数学问题，并尝试从中发现规律。例如，在阅读数学文章或解题时，我会注意观察其中的蛛丝马迹，发现其中的规律和特点。这种思考和探索的过程是很有意义的，它能够培养学生的创造力和发现能力，也能够让数学学习变得更加有趣。

总之，数学学习需要坚实的基础、不断的练习、良好的思维习惯以及勤于思考和发现规律。通过多年的学习经验，我深刻体会到了这些重要性。数学不仅仅是一门学科，更是一种思维的训练和素质的培养。只有通过不断的努力和积累，我

们才能真正掌握数学的精髓，并在解决实际问题中发挥出更大的作用。希望我的经验和体会能够对其他学生的数学学习有所帮助。

## 数学经验分享心得体会篇四

数学是一门要求逻辑思维和运算能力的学科，对于每个学生而言，每一节数学课都是一次思维的挑战。在经历了多年的数学学习之后，我通过实践和总结，积累了一些数学经验心得。以下是我的数学经验心得体会。

### 第一段：培养良好的基础知识

首先，良好的基础知识是进行高层次数学学习的必备条件。建立坚实的数学基础是学好高中数学的关键。对于初中数学中的基础知识，我们不能仅仅停留在记忆的层面，而应该将它们融会贯通，理解清楚其背后的原理和逻辑。只有通过反复练习、思考和深入理解不同知识点之间的联系，才能确保在进入高中数学学习时不会出现遗漏和混淆。

### 第二段：掌握解题技巧和方法

解题是数学学习的核心，也是衡量一个学生数学水平的重要标准。通过实践和总结，我发现在解题过程中，掌握解题技巧和方法是非常重要的。对于不同类型的题目，我们应该熟悉并掌握常见的解题方法，如利用代入法、类比法、综合法等。此外，在解题过程中要注意审题，理清思路，将复杂的问题拆分为简单的步骤，逐步解决。在解决问题的过程中，积极思考，不断试错和调整方法，最终找到解题的窍门。

### 第三段：灵活运用数学知识

数学是一门实际应用广泛的学科，因此，我们应该能够灵活运用所学数学知识解决实际问题。在学习数学的同时，我们

应该注重将数学与日常生活相结合，关注数学在实际中的应用价值。对于解决实际问题，数学的运用应该贯穿整个解题过程，引导我们去观察问题的本质，抓住关键点。通过运用数学，在解决问题中我们能够更加准确、高效地找到解决方法。

#### 第四段：合理利用工具和资源

随着科技的发展，各种数学工具和资源也为我们的学习提供了很多便利。合理利用这些工具和资源可以帮助我们更好地学习和应用数学知识。比如，计算器、电脑软件和数学应用程序提供了计算和图形化表示的功能，可以让我们更加深入地理解和探索数学。除了技术工具，还有许多优秀的数学书籍和网上资源可以供我们参考和学习。我们应该善于利用这些工具和资源，不断拓宽自己的数学视野，提高数学水平。

#### 第五段：坚持实践和不断思考

学习数学是一个需要进行大量实践和思考的过程。只有在实践中不断总结和思考，我们才能真正理解数学的本质和规律。因此，我们应该时刻保持动手实践的精神，通过做题、讨论和参加数学竞赛等形式加深对数学知识的理解和应用。同时，在实践的基础上，我们还应该不断思考数学问题的本质和解题方法，培养出良好的数学思维习惯和探索精神。

#### 总结：

通过多年的学习和实践，我深深体会到有效的数学学习方法和技巧对于提高数学学习的效果至关重要。良好的基础、掌握解题技巧和方法、灵活运用数学知识、合理利用工具和资源以及坚持实践和不断思考，这些都是我学习数学的心得体会。在今后的学习中，我将继续努力，不断完善自己的数学学习方法和技巧，以便更好地应对数学学习的挑战。

## 数学经验分享心得体会篇五

大家好!我是xx[]鲁村中学的一名青年教师，任初二级(1、2)班语文老师兼语文组备课组长。在上学期的期末考试中，1班成绩较为突出，2班成绩稳步提升，受到领导和同事们的一致好评，也得到家长及同学们的肯定。

新学期，本该热闹的校园悄静孤寂，看不到操场上飘扬的国旗，感受不到老师们讲课的慷慨激昂，听不到孩子们在走廊上的嬉闹喧哗，恍然，是疫情让这一切延期了。

根据教体局文件精神，我们采取“停课不停学”的方式，在线上教学。这学期对于社会，对于家长，对于学生都是一个重大的考验，对于我们这些从来没有过网络授课经验的老师来说，也是一次挑战。从2月9日至今，根据要求，已经进行了六周多的线上教学，现将自己的心得分享如下：

线上教学工作开始前，我们都担心该如何使用钉钉，毕竟网络授课有许多未知，幸好教务处王主任给我们送来了一场及时雨——培训老师们如何使用钉钉群。之后在准备直播课的过程中，我和学校里另外两位教师组建了一个钉钉群，讨论准备的过程和遇到的问题，并通过这个群，多次试播，互相帮忙检查。

我第一次发起直播时，初二级班主任老师、语文老师都全程在线观看，发现连接不稳定、声音不清晰的情况及时与我电话联系，进行调整。总之，上直播课的前期阶段，不少老师都出现了网络不稳定、卡顿、延时严重的问题，直播结束，我们商量讨论可能造成这些问题的原因，并及时询问了学校技术老师魏老师。

俗话说：巧妇难为无米之炊。线上教学需要准备诸多事宜，但最关键的就是要保证家里网络畅通，准备好用的电脑、耳机等设备，条件允许的话，还可以多准备一台电脑或者手机

以备不时之需。

凡事预则立，不预则废。我们初二语文备课组共4名教师，为了保证线上教学质量，我们每周六都按时发起视频会议，主要是讨论以下内容：

首先，传达学校里的会议精神及要求等，并由一位老师进行主备课，其他老师提问补充，且集中讨论解决在直播课中遇到的问题，如《老山界》篇幅较长，网上授课一些教学环节学生可能会跟不上，组内的老师纷纷发表意见，最终我们决定：遵守县教学进度的前提下，先讲授文言文、古诗，再讲授重点篇目，对于篇幅长、学生理解有难度的文章，需让学生提前熟读，查清字词等，充分预习，以此来保证教学效果。

其次，县里每周推送的课程与我们的教学进度并不尽一致，面对这种情况，备课组召开视频会议，群策群力，大家初步达成一致意见：语文的第一堂课安排县里的录播课，当天的第二堂课老师根据自己的进度开授新课，原则就是既不耽误教学进度，又及时学习县里推送的课程。

直播课与我们面对面授课有巨大差别，在上课之前我们自己要想清楚几个问题：

- 1、如何引导自己和学生快速进入上课状态？
- 2、如何抓住学生们的注意力？(核心难点，重中之重)

对于第一条我们可以这样处理：提前6分钟开始直播，调试声音。也可以布置课前的预习内容，或者和同学们聊聊学习生活，使自己和学生们都能快速进入角色。

进入直播后，如何能一直抓住学生的注意力，我觉得可以从以下几个方面入手：



1、多引有趣的话题。看直播是一个比较枯燥的事，课前我会准备一些绕口令，让同学们一起对着屏幕说，我自己也会参与其中，笑点频出。上课期间也可以讲一些自己身上或者某同学的小故事，甚至引入一些聊天，视频材料，时刻抓住学生们的注意力。

2、多念学生的名字。在直播的时候被念到名字是一件很受宠若惊的事情，作为老师更要把这个功能发挥出来，当学生互动时，尽可能的把它们的名字念出来，并做简短的互动，能让直播间的气氛很好。其次，上课期间不定时地抽勤。为防止有些学生打开直播后溜之大吉，上课过程中，我时常念他们的名字，让他们答到，不在的同学就要课代表记下来，课后我根据情况具体处理。

3、多关注学生心理变化。在家里上网课时间久了，学生会出现不同程度的焦躁、厌学等情绪，这和他们共处在一个教室里的大环境是不一样的，所以也是情理之中。我在课前一般会跟他们聊聊天、进行一些心理疏导。对于在钉钉上听课时间不足的同学，就需要引起我们的足够关注，我们可以先私下和家长联系，了解学生在家情况，然后再有针对性地单线联系学生，尽量将问题消灭在萌芽之中。

总之，直播过程中我们要遵循多与学生互动的原则，抓住学生的注意力，切实保证教学效果。

1、家校共育。起初一二班的学生完成作业情况比较认真，大约第二周时开始有明显的滑坡。当机立断，我给学生及家长发起了一场关于课下作业要求的直播，既说明了我的要求，也给家长们灌输了观念：家长是孩子的第一任老师，家校共育拧成一股绳形成一股合力，学生的学习才可以保障。自此，我会通过微信群、钉钉群、电话等方式及时与家长联系沟通孩子的学习情况。

2、发挥好课代表的作用。课代表在学生心目中都有一定的威

望，我建立了课代表微信群，有事会直接在群里跟他们说，课代表会通过qq群及时督促同学们完成作业，这股力量不容小觑。

### 3、充分挖掘钉钉的功能。

其一，语文有早自习，起初采用打卡的方式，后来我尝试发起视频会议，没想到如此一来他们的学习积极陡然提升。

其二，钉钉除了家校本还有个不错的“班级圈”，在这里老师可以让同学们把大家的听课笔记拍照上传，不仅浏览方便，而且也能轻松地掌握学生的听课情况。

其三，改变批作业的传统模式。起初，批作业的时候我都是利用课下时间，后来尝试着课前几分钟打开家校本，让学生和我一起批改作业，有问题直接指出，自此学生写作业的态度明显端正了许多，不过这里要注意把握课上时间的分配。

### 4、注意奖惩的方式。对于学生的闪光点，要在家长群、直播课中大家表扬，对于学生的错误，要先与学生联系，与他们沟通后他们能及时改正就要给予肯定，这样既可以保护学生的自尊心，也会让他们信赖你。屡教不改的情况下就需要与家长合力，共同教育。

停课不停学，我们在行动。抗病毒战疫情，园丁们责无旁贷！春天已然来临，希望就在眼前！