

学校道德建设工作计划表 学校标准化建设工作计划(通用7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

学校道德建设工作计划表 学校标准化建设工作计划 篇一

在xx区教育局和五马镇党委政府的领导和指导下，我们提前着手，软硬件并重，扎实过程，讲究实效，全面提高我校综合办学水平和教育教学质量，进一步规范办学行为，办人民满意的教育。

组长：

副组长：

成员：

全体班主任教师

副组长：负责学校标准化建设组织协调统筹督办工作、负责学校标准化建设日常事务性工作。

1、统一思想，提高认识。实施标准化学校建设是贯彻落实新《义务教育法》，均衡教育资源，建立公平教育，办人民满意学校的重要举措。要充分利用各种宣传渠道在师生中广泛宣传标准化建设的重要意义和作用，要充分认识实施标准化建设是促进我校教育持续健康发展的一个良好机遇，让学生积极参与到学校标准化建设之中，同时要责任到人，扎实

开展标准化建设。

2、统一标准，重点突破。各指标组责任人要根据市级评估标准，认真开展自查，分析现状，找准问题，并制定切实可行的实施方案，有序推进。特别是硬件建设和软件建设中要求解决的问题，必须重点突破，确保质量，增强工作的实效。

3、统一时间，有序推进。各指标组及分管责任人要根据工作要求，在学校统筹安排下，合理安排时间，有条不紊地开展好工作，从现在开始，各项硬件、软件工作全面启动，力争在今年上半年初步完成，为9月份高标准接受市级检查验收提供保障。

4、统一机制，督查到位。实施标准化建设工作是一项复杂的系统工程，时间紧，任务重，要想高标准接受市级检查验收，必须人人要吃苦，要发扬奉献精神，督办检查组定期通报各组进度，学校将在验收结束后，根据各项指标组工作完成情况实施奖惩。

（一）办学条件明显改善。以义务教育学校标准化建设为契机，多渠道筹措资金，加大投入力度，使教育教学仪器及现代教育技术装备全面达标，使学校布局更加趋于科学合理，专用教室建设更加规范、标准，校园环境更加优雅整洁，学校文化建设品位得以提升，整体办学条件明显改善。

（二）学校管理科学规范。在标准化建设过程中，把强化学校管理作为实施义务教育学校标准化建设的重要内容，坚持依法治校，实施科学管理，努力提高管理水平，用科学规范的学校管理，促进义务教育可持续发展。

（三）教师队伍更加专业。加强教师队伍建设，通过“德师风引其正，科研教改促其精，制度改革使期优”等措施，优化教师队伍，促进整体素质全面提升；通过学习型团队建设和校本研修，打造专业化教师队伍。

（四）教育质量全面提高。全面实施素质教育，坚持“德育为首”，严格执行课程方案，开齐开全国家、地方和学校三级课程，积极开展教育教学改革，建立促进学生全面发展的评价体系，促进教育质量全面提高。

学校义务教育标准化建设工作的落实，需要学校科学统筹做好组织与保障工作。学校将重视舆论宣传，建立健全组织机构，完善学校管理制度，制定详尽的实施计划，确立相应的保障体系。

（一）观念保障。校领导将首先组织学校中层干部、教研组长进行学习，充分把握义务教育阶段标准化建设的内涵，切实把握精髓；其次，在全校教师中间进行充分的动员与宣传，使教师理解义务教育标准化建设对于学校发展的战略意义，进而创造规划实施的良好舆论氛围。

（二）组织保障。学校将根据义务教育学校标准化建设工程的具体内容进行任务分解，迅速启动由学校一把手主管、副校长主抓、主管主任具体负责，相关人员管理人员具体落实的层级落实体系，由德育、教学、人事、财务、后勤、卫生等部门分工负责、协调配合，并将工作的推进情况纳入目标考核，细化分解、明确要求、规定时限，做到目标到人，责任到位，强力组织推进标准化学校建设工程，促进义务教育均衡发展。

（三）办学保障。在注重改善办学条件、增强学校“硬实力”的同时，着力提高深化课程改革和素质教育、进一步规范办学行为、全面提升教育教学质量、构建平安和谐校园等学校内涵建设的“软实力”。

（四）投入保障一要积极争取政府投入。积极争取县、镇、村三级政府投入调整经费使用结构，将资金大部用于学校标准化建设。二要积极向上级申请资金支持。充分利用学校创建标准化学校这一契机，积极教育局等相关部门申请专项拨

款，做到专款专用，推进教师培训和仪器设备更新。

学校道德建设工作计划表 学校标准化建设工作计划 篇二

根据黔文明办[20xx]11号《关于增加城市文明程度指数测评项目的通知》精神，以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，针对我县青少年成长状况和实际需求，为深入推进我县未成年人思想道德教育，特制定本实施方案。

一、工作目标

1. 培育道德之人。把诚信友爱、乐观向上、进取创新的品格融入学生的血液之中，以倡导“三心教育”（“在家中为长辈尽孝心，在学校为同学送关心，在社会为他人献爱心”），“奉献社会、提升自己”等为主要内容，通过对学生的思想道德教育，形成健康向上、乐群向善、立己利人的校园风尚；吸引和带动学校、家庭、社会成员共同参与道德建设，努力达到“道德讲堂”建设覆盖所有学校以及“教育一代人，引导两代人，影响三代人”的目标。

2. 健全推进机制。在实践及活动层面扎实推进我县青少年思想道德建设工作，在政策、物质、环境、师资等相关方面形成长期运作、效果明显、切实可行的学校“道德讲堂”工作机制。

3. 加强素质提升。进一步加强学生综合素养的培养和提升，增强青少年在学习、生活、人际交往和自我意识等方面的心理调适能力，学会自我表达和情绪管理，提高解决问题的能力，促进青少年全面健康成长。

二、工作原则

1. 实践性与实效性原则。以青少年亲身实践、参与活动、体验感悟为主要方式，通过团队日活动及开设活动课、实践课、专题讲座等多种渠道开展工作；活动要具有趣味性，针对性和实效性。

2. 整合与互补原则。要使学校“道德讲堂”与学校各类教育活动相互补充，与家庭、社会教育共同完善，整合各校长期开展实践教育、体验教育活动的工作经验，综合利用各类已有阵地，以整合和新建相结合的方式逐步推进。

3. 全体性与主体性原则。面向全体青少年，培养健康的心理品质和健全人格；尊重青少年的主体地位，鼓励青少年主动参与、独立思考，自助自立自强，促进青少年健康教育整体氛围的形成。

三、工作要求

1. 队伍要丰富化。要组建专兼职结合的宣讲队伍，一是要发挥学校党政工团的负责人、师德模范、优秀教育工作者等先进典型的带头示范作用；二是要整合家庭、社区资源，邀请其中的优秀代表参与学校教育，形成育人合力；三是要特别重视发动各级美德少年、五好少年、优秀团员、优秀少先队员、三好学生作为宣讲员，发挥身边好人的作用，邀请他们现身说法，以点带面。

2. 形式要多样化。以“我听、我看、我讲、我议、我选、我行”为主要模式，设计多样化宣讲形式，使广大学生易于参与，乐于参与。一是“我听”：以培训报告、巡回讲演等形式，听道德故事，悟优秀品质；二是“我看”：以演绎展示、学习发现等形式，把典型事迹和品质形象化、具体化，使之更加可亲可敬可信可学；三是“我讲”：以自我推荐、自我宣讲等形式，讲学生自己和身边的道德故事；四是“我议”：以辩论讨论、评议等形式，评议身边的好人故事，挖掘精神实质，不断升华自身道德境界；五是“我选”：以学生评选、菜

单式宣讲等形式，由学生评选先进人物，由学生选择每一次宣讲的人物、主题和时间等；六是“我行”：以实践转化、提升素质为目标，引导学生在认知、接受先进人物的优秀品质后，见贤思齐，转化行为。

3. 时间要经常化。要定期不定期地进行宣讲，利用国旗下讲话进行集中宣讲，结合民族精神月建设统一开展活动；要将“道德讲堂”作为今后一个时期未成年人思想道德建设的一项重要内容。

四、组织实施

1. 提高认识，精心部署。各校要充分认识建设学校“道德讲堂”的重要性和紧迫性，成立专项工作领导小组，切实加强领导和日常管理；要对照工作任务，结合工作实际，制定落实方案，要把建设学校“道德讲堂”与学校中心工作相结合，精心部署，将“道德讲堂”纳入学校课程表，并狠抓落实，确保学校“道德讲堂”各项工作全面推进。

2. 强化措施，注重实效。各校要把建设学校“道德讲堂”作为加强未成年人思想道德建设、坚持为未成年人办实事、办好事的重要载体，切实负起责任，要拓展工作思路，改进工作措施，提升工作标准，加强配合协作，形成工作合力，确保我县未成年人思想道德建设工作取得实效。

3. 宣传反馈，有效推进。各校要及时报送开展该项工作的好的做法、成效、经验；同时，要加大宣传力度，通过校报、板报、橱窗、广播等载体，有效宣传工作成效，不断扩大未成年人思想道德教育的宣传力度和影响力。

学校道德建设工作计划表 学校标准化建设工作计划 篇三

以^v^理论、江“三个代表”重要思想、科学发展观、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为指导，结合2019年2月16日全区教育工作会议精神及[2019]1号文精神，确立坚持以育人为中心，突出德育核心地位，增强德育工作实效性为指导思想，把“以德治校”与“依法治校”相结合，认真扎实的做好德育工作。

二、德育目标：

1、教师中开展以教书育人、为人师表、爱岗敬业、无私奉献为核心的师德教育，努力使广大师生真正肩负起教书育人的重任。

2、在学生中以培养“四有”新人为最终目标，教会学生“学会做人”为德育主题。努力形成“勤奋、守纪、竞争、创新”的良好校风。

三、实施方案：

中学生正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期，因此，抓住时机做好学生德育工作尤为重要，目前我校学生存在问题：一是学生思想政治工作尚须加强，学生思想觉悟有待提高；二是学生的日常行为规范有待于进一步加强。面对以上问题，我校德育工作必须找准基点，以人为本，从人出发，牢固树立“育人为本，德育为先”的观念，把[]^v^中央^v^《关于进一步加强和改进未成年人思想建设的若干意见》和《福山区未成年人思想道德序列化教育实施方案》落实到位，使德育处于各项工作的首要位置，贯穿于教育教学的各个环节，不断更新德育观念，坚持德育创新，加强德育工作的科学性、层次性，提升德育工作的育人质量。

2、强化班主任工作考核，突出班主任的核心作用。用“三心”和“四勤”来抓班级管理，班主任工作日常考评进一步体现务实性和人文化，积极探索创建优秀班主任群体的有效途径。

学校道德建设工作计划表 学校标准化建设工作计划 篇四

1. 加强政治思想的学习。认真学习党的_大精神，树立科学发展观，不断创新，不断开拓，明确目标，增强自己的责任感和使命感。。

2. 加强德育教育的学习。认真学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、东宝区十条禁令、《义务教育法》等法律法规，并以法律法规来规范自己，树立正确的教育价值观、质量观和人才观。

3. 注重廉洁从教的学习与教育，以法律法规为依据，以教师职业道德和师德规范作为标准，“不搞有偿补习”等活动。树立提高抵制唯心主义、拜金主义、个人主义的自觉性。

4. 不断充实和完善自我。充分利用网络平台，不断学习专业知识和相关学科领域的知识，丰厚自己的积淀，使自己在业务上、思想上适应时代的发展需求，能够与时俱进、勇于创新，做创新型、科研型教师。

二、教书育人，恪尽职守

1. 工作中，尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。

3. 团结协作，为人师表。注意自己形象，衣着、举止、行为都做到为人师表，与同事和睦相处，互相帮助，有事与大家商量体现团结协作精神。

4. 积极进行自我反思。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我_、自我约束、自我调控，做到老，学到老。

总之，在教育教学中我会不断地提升自身业务水平，不断地提高自身师德修养，不断创新和开拓，扎实开展工作，以谱写师德师风新篇章。

学校道德建设工作计划表 学校标准化建设工作计划 篇五

以科学发展为统领，以《新疆维吾尔自治区学校办学基本标准》为指导，以全面实施素质教育、提高教育教学质量为核心，以加大投入精细化管理为手段，努力达到教育基础能力标准化、学校管理标准化、教育质量标准化，实现学校标准化建设目标，办好人民满意教育。

办学条件达到一流水准，技术装备全面达标，队伍素质明显提高，教育质量全面提高，管理科学规范，校园平安和谐，实现学校标准化建设目标。

1、办学条件达到一流标准。科学规划，加大投入，使教育教
学仪器及现代教育技术装备全面达标，使校园环境更加雅，
校园文化建设品位行以提升，成为在校学生的学园、乐园、
家园。

2、学校管理科学规范。全面全程科学管理学校工作，全方位
研制工作制度并认真执行，每项工作都要做到“八有”有目
标、有计划、有措施、有行动、有评估、有总结、有反思、
有实效，专注做实、做细、做好、做精每一项工作，在每个
细节上精益求精。

3、队伍建设逐步专业化。建设学习型、研究型、专家型领导
团队，树立“想抓”的意识，练就“会抓”的本领，养

成“狠抓”的作风，培养“善抓”的艺术。使每个成员懂管理、会管理、善管理。加大校本培训、主题性学习、校本教科研、校本研修力度，促进教师队伍整体素质提高，建设专业化的教师队伍。

4、教育教学全面提高。坚持“德育为首”，全面实施素质教育。抓实抓好每个教育教学环节。制定切实可行的质量提高方案，采取科学有效地管理手段，严格考风，促进教风，端正学风，建立长效地奖励机制，监测机制，评估机制，形成一套有利于学校发展的教学管理模式，有效促进教育质量全面稳步提升。

5、凝炼特色，形成品牌。注重提升学校内涵，关注教师、学生发展，注重挖掘、培养和塑造学校的特长潜能，创建特色，形成品牌。

（一）做到“四个”坚持。

1、坚持主动发展，充分发挥主观能力作用，挖掘自身发展潜力，科学规划，不等不靠，主动投入自主发展，主动发展。

2、坚持内涵发展，树立“以人为本”的理念，运用个性化的创新管理手段，形成自己的特色，积淀厚实的校园文化底蕴，全面促进师生的发展及素质提高，促进学校的可持续发展。

3、坚持均衡发展，在教育公平思想和教育平等原则引航下，统筹规划，全乡一盘棋，在学校建设及规模、教育经费投入、仪器设备、师资配备等方面考虑，一体化管理，建立竞争机制，激活学校办出自己的特色思想。

4、坚持创新发展，创新是一个民族的灵魂，更是一个学校发展的不懈动力，升高走远的重要条件，在均衡发展的基础上，积淀自己的底蕴，积累自己的办学经验，形成特色品牌。

（二）实施“七个保障”。

1、组织保障。将学校标准化建设的任务分解，责任到人。成立由一把手负总责，主管领导具体负责的学校标准化建设领导小组，单项突破，整体推进。

2、队伍保障。以教师专业化建设为重点，进一步加强教师队伍建设，以提高领导管理能力为重点，进一步提升领导的管理能力，每个成员都能成为学校管理的行家。

3、经费保障。一是积极争取资金，按同一标准改建维修学校校舍。二是节约资金，加大校文化建设、教师培训、仪器设备更新的力度，使办学条件达标。

4、办学保障。

（1）深化课程改革，全面推进课程方案，开展好校本课程，开齐开足课程，切实转变教育观念和教师角色，将教学理念转化为教学行为，认真研究和解决新课程实施过程中出现的问题，不断提高教师新课程实施能力。

（2）建立完善校本教科研制度，积极组内会课，主题教研，规划解题，校本小课的研究工作，不断提高教师的教研能力、科研能力，努力打造一支专业化的教师队伍。

（3）加强学校常规教学管理，在备课、讲课、批改、考试、听课、评课等环节上进行深度思考，采取科学有效地手段实现精细化管理。

（4）稳步推进教学质量的提高。以教学质量提高为依托，建立科学有效的质量监测、评价体系建立奖励机制，充分调动教师工作积极性。

（5）以“四四工程”为重点深化课堂教学改革，切实抓好备

课、讲课、作业、辅导、评价五个环节，充分体现“三侧重”，促进“三养成”。“三侧重”即：侧重规范、侧重过程、侧重反思；“三养成”即：良好的思想品德、学习习惯和学习方法的养成。在讲课进做到“三精”即：“精讲、精炼、精彩”，在习题处理上做到“三精”即：“精讲例题、精造习题、精编试题”。念好“减负增效”三字经，促进课堂教学能力的提高。

(6) 控辍保学。一是入学管理，保证适龄儿童百分之百地就近入学，实施电脑分班；二是关注“三生”培养，偏爱学困生、鼓励特长生、提高尖子生。三是实施控辍保学包保责任制，层层签定责任书，确保不流失一名学生。

7、评估保障。深化评价制度改革，促进学校全面发展，建立和完善教师评价体系，让科学评价不断促进教师的专业化发展，不断促进学校的内涵发展，可持续发展。

学校道德建设工作计划表 学校标准化建设工作计划 篇六

以德育德，以情激情，以才育才，以行导行。

(一) 未成年人思想道德建设要坚持“四项原则”：

(1) 坚持与培育“四有”新人的目标相一致、与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的原则。既要体现优良传统，又要反映时代特点，始终保持生机与活力。

(2) 坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要适应未成年人身心发展的特点和接受能力，从他们的思想实际和生活实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进。多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法、参

与的方法、讨论的方法，进一步增强工作的针对性和实效性，增强吸引力和感染力。

(3) 坚持教育与管理相结合的原则。不断完善思想道德教育与社会管理、自律与他律相互补充和促进的运行机制，综合运用教育、法律、行政、舆论等手段，更有效地引导未成年人的思想，规范他们的行为。

(二) 未成年人思想道德建设的“四项主要任务”是：

(1) 从增强爱国情感做起，弘扬和培育以爱国主义为核心的伟大民族精神。

(2) 从确立远大志向做起，树立和培育正确的理想信念。

(3) 从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。

(4) 从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。

1、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成文明健康的行为习惯，提高学生的道德素养。

2、开展礼仪教育，塑造文明形象。要结合守则、规范的贯彻落实，广泛开展礼仪教育，树立我校学生文明健康的良好形象。

3、尊敬师长，团结友爱，使用“请、你好、谢谢、对不起、再见”等文明礼貌用语。

4、切实加强问题学生的教育转化工作。班主任和任课教师要调查分析问题学生的思想品德行为状况，有针对性地制定个别教育计划，通过开展谈心活动、建立帮学对子、进行家庭走访、双休日俱乐部、社区文明建设等形式，引导问题学生增强进取心，自觉遵纪守法，养成良好习惯。

5、加强对学生进行诚信教育。要树立以诚信立校、以诚信立教、以诚信育人的思想，将诚信落实到教育教学和学校管理的各个环节。

6、加强法制教育。要根据不同年龄阶段学生的特点，有针对性的加强法制教育，不断增强学生的法制意识。

7、开展安全教育活动。本着“教育在先，预防在前”的原则，高度重视并抓好学校的安全教育工作，通过校园广播等形式开展安全教育活动，增强学生的自我保护意识。

9、要进一步重视校园文化建设，努力形成具有我校特色的高品位的校园文化，为学生提供良好的成长环境。

10、丰富校园的文化内涵，通过警示语、橱窗、板报、手抄报、学校信息网等把名人名言、科学发明、经典文学艺术等人类文明的优秀成果引入校园。

1、首先在教职员工中深入开展学习讨论，切实把思想统一到中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的要求上来。并组织广大教师集中学习《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》。

2、举办未成年人思想道德建设的专题讲座和培训班，在学习中要更新教育理念、提高业务水平。

3、围绕薄弱环节和突出问题，深入开展调查研究。准确把握当前学生思想道德出现的新情况，科学判断学生社会发展进程中思想观念的新变化，深入探索加强青少年学生思想道德建设的新规律。

4、围绕思想道德教育这个中心开展一系列的教育活动，使教育活动与平时的教学有机结合。

为保证活动顺利进行，今年安排不低于2.5万元，确保活动。

加强和改进未成年人思想道德建设是一项长期的战略任务，必须加强领导，多方配合，持之以恒，才能保证任务的落实。为此，特采取以下保障措施。

- 1、切实加强领导，实行校长负责，教务科分管，党政工团齐抓共管，各教师各负其责，全员参与的工作机制。
- 2、降低德育重心，注重养成教育，讲求实效，把思想道德教育摆在素质教育的首要位置，把“五爱”教育、中华传统美德教育和民主法制教育有机结合。
- 3、充分发挥少先队组织在学生思想道德建设中的作用。开展好班队活动，培养学生的创新思想。
- 4、利用法定节日，采取多种形式，集中开展学生思想道德建设、主题教育活动。
- 5、建立激励机制。党校将把教职工参加教育活动的情况纳入年度工作考核的重要内容。

第一阶段宣传启动。

- 1、成立“未成年人思想道德建设领导小组”。

组长：高xx

副组长：高xx

成员：肖全俊 赵崇法 梁祥 杨飞杨翠平朱小艳

- 2、宣讲《关于未成年人思想道德建设专项教育实施方案》，提出我校实施意见，正式启动我校专项教育活动。

3、组织教职工集体、分组和个人学习下列法律法规和文章：《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《关于大力培养中国特色社会主义事业接班人》、《关于加强中小学生诚信教育的意见》、《关于弘扬和培养中小学生民族精神的实施意见》、《教师法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《教师行为规范》、《爱国主义教育实施纲要》、《公民道德建设纲要》、《走向新教育》。结合“读书节”活动家，每位教师必须读3——5本推荐书籍。

4、党校将举办“加强未成年人思想道德建设”报告会，召开一次专项教育活动“家长会”，明确专项教育活动的目的意见，形成教育的互动机制。

第二阶段贯彻落实阶段。

按照教育活动安排开展学习、讨论、主题班会、参观、节日纪念等教育系列活动。

第三阶段建章立制。

1、办好家长学校，举办未成年人思想道德教育家庭讲座，学习科学的教育方法。

2、进一步规范门卫和守校护校制度。

第四阶段总结表彰。

1、召开未成年人思想道德教育经验交流会。

2、全面总结经验，形成未成年人思想教育模式。

学校道德建设工作计划表 学校标准化建设工作计划 篇七

为加强我校教师职业道德建设水平，进一步推动我校师德建设再上台阶，营造教职工人人都是德育工作者的良好氛围，造就一支让社会满意、让家长放心、让学生信赖的教师队伍，落实关爱每一个学生、关心每一个学生、成就每一个学生的目标，促进学校教育事业的和谐发展。

一、指导思想

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观理论为指导，以《公民道德建设实施纲要》《中小学教师职业道德规范》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的理念，强化师德素养，提高教师实施素质教育的能力，促进学校事业的快速、持续、健康发展。

二、目标任务：

通过开展教师职业道德教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制，引导全体教师严格遵守《教师职业道德规范》，实现我校提出的以师德提升人格魅力，提升育人水平的目标，在全校教职工中形成“诚信奉献、爱岗敬业，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化行风，使我校教师成为执行公民道德的楷模。

三、主要措施：

1. 成立师德工作领导小组。

成立以王庆春校长为组长，张士良、谷亚娟、姜军为副组长，王志山、史立福、王作家、姜喜娟、顾有、郭万民、姜雪、

姜国平、杨哲为成员的学校师德工作领导小组。

搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对我校教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立意见箱、校长信箱，“师德师风监督电话（）”等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。

学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2. 搞好动员，加强教职工学习。

积极组织教师学习中央和省市领导的讲话，和相关部门的政策等，学习有关核心素养等理论；撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养。业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践，不断反思，不断成长，随时做好迎检准备。学校今年将向全校教师征集师德教育论文，以此来强化教师依法治教、以德治教的意识。

3. 开展“做最美教师”系列教育活动，助推师德发展。

（1）开展师德承诺活动。要坚持依法治校，以法治规范校园秩序。规范教师从教行为，杜绝教师体罚和变相体罚学生行为和教育“三乱”现象发生。继续实行师德师风“一票否决”制度。

（2）开展师德大讲堂活动。讲发生在身在自己身上、自己身边发生的事，坚持以正面的典型激励人，以优秀的作品鼓舞人，以身边的事迹感动人，积极传播正能量。

(3) 继续开展“万名教师访万家活动”，增进家校联系，以便更好地引导和教育学生健康发展。

(4) 在班主任教师中开展“在校我就是学生的家长”爱心奉献活动，重点做好关爱保护留守儿童工作，开展好关爱保护留守儿童各项活动。

(5) 以开展优秀教师团队评比活动为载体，在教师中开展“活出个样子来给自己看”人生价值系列活动。