

一年级手抄报简单又好(大全10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级手抄报简单又好篇一

1. 长征是人类战争史上的奇迹，特有的魅力使它就像一部最完美的神话，突破时代和国界，在世界上广为传扬。中国工农红军的长征是一部史无前例、雄伟壮丽的史诗。
2. 红军长征途中那惊天地、泣鬼神、震山河、撼心灵的大无畏革命英雄主义壮举，那一幕幕感人肺腑、催人泪下的历史画面，仿佛就在眼前！那隆隆的炮声、震天的呐喊、成为激人奋进的咚咚战鼓！长征中那无数革命烈士，和无数动人的事件折射出来的长征精神，留给了人们工作和学习以无穷的力量，成为一代又一代人成长进步中的催化剂。
3. 长征精神是中国的，都不约而同地把他们的焦点对准了红军的精神，那种英勇顽强、一往无前的精神。正如索尔兹伯里所说：“长征将成为人类坚定无畏的丰碑，永远流传于世。阅读长征的故事将使人们再次认识到，人类的精神一旦唤起，其威力是无穷无尽的。”
4. 长征是人类战争史上的奇迹，特有的魅力使它就像一部最完美的`神话，突破时代和国界，在世界上广为传扬。中国工农红军的长征是一部史无前例、雄伟壮丽的史诗。“长征是历史记录上的第一次，长征是宣言书，长征是宣传队，长征是播种机。”

5. 一次次的绝地逢生, 一次次的转危为安, 当4支红色大军在70年前的那个十月胜利会师的时候, 中国共产党所领导的这些红色战士, 不仅谱就了长征这样举世罕见的伟大史诗, 而且铸就了无与伦比的精神丰碑.

6. 这, 就是长征精神——就是把广大人民的根本利益看得高于一切, 坚定革命的理想和信念, 坚信正义事业必然胜利的精神; 就是为了救国救民、不怕任何艰难险阻, 不惜付出一切牺牲的精神; 就是坚持独立自主, 实事求是, 一切从实际出发的精神; 就是顾全大局、严守纪律、紧密团结的精神; 就是紧紧依靠人民群众, 同人民群众生死相依、患难与共、艰苦奋斗的精神.

7. 一边是国军重兵的围追堵截, 一边是恶劣到极点的自然环境和匮乏的物资供应, 红军之所以能在连基本的生存条件都不具备的情况下坚持行军和战斗, 直至取得最后胜利, 靠的就是这种精神.

8. 无论是吃不上饭的放牛娃, 还是胸怀报国志的知识分子, 无论是年近花甲的老同志, 还是柔弱刚强的女战士, 都被凝聚到了这支红色队伍里, 都被这种精神所感召、所激励. 正因如此, 湘江血战中的红军将士在成片成片的战友倒下后, 又如同潮水般补充上去. 正因如此, 雪山草地中被饥饿和疲惫逼至生理极限的人们沿着战友的遗体形成的路标顽强前行, 最终走出死的沼泽, 迎来生的希望.

9. 长征的每段路程都上演过生离死别的悲壮故事, 让老红军们刻骨铭心的, 是一段段血与火、生与死的真实经历, 是从生死考验中锤炼出的顽强意志, 是激励着广大红军指战员艰苦征战的强大动力, 是中国共产党人世界观、人生观、价值观的全面展示.

10. 长征精神是中国的, 又是世界的. 从跟随红二方面军进行部分长征的法国传教士薄复礼到千里迢迢来陕北记录长征的美国记者斯诺, 从80年代重走长征路的索尔兹伯里到今天仍在这

条路上跋涉的来自不同国家的人们,半个多世纪以来,因为各种初衷而开始关注长征的外国人在走近这段历史之后,都不约而同地把他们的焦点对准了红军的精神,那种英勇顽强、一往无前的精神.正如索尔兹伯里所说:“长征将成为人类坚定无畏的丰碑,永远流传于世.阅读长征的故事将使人们再次认识到,人类的精神一旦唤起,其威力是无穷无尽的.”

一年级手抄报简单又好篇二

- 1、快乐语文,快乐生活。
- 2、快乐学语文,精彩世博行。
- 3、语文大本营,快乐“语”你同行。
- 4、语文可以提高你的修养,丰富你的知识,让你的表达不会词乏。
- 5、学好语文,走遍天下。
- 6、春天需要花朵来点缀,语文月需要书籍来装点。
- 7、让我们一起走近语文,亲近语文吧。
- 8、弘扬中国经典文化,共读快乐趣味语文。
- 9、迎世博,学语文,做个热情的小主人。
- 10、书是人类的好伙伴,大家都来跟这好伙伴交朋友吧。
- 11、书是人类进步的阶梯。
- 12、春天来了,春天来了,让我们在春姑娘的指引下,学好语文,用好语文。

- 13、春天花开，让我们聆听语文花开的声音。
- 14、学习语文，传承文化。
- 15、读好书，学做人。
- 16、语文能让我们懂得更多的知识。
- 17、勤奋学习，走向未来。
- 18、语文得真知，生活有天地。
- 19、知识是成就的基础。
- 20、习吾汉字，爱我中华。
- 21、潜心教书，静心育人。
- 22、一学期一次的语文月又来了，让我们在本届语文月中“走进春天，亲近语文”，享受春天的气息，享受语文的魅力吧。
- 23、你想要聪明吗？你想要知识吗？那就去读书吧。
- 24、花香缕缕近春天，琅琅书声学语文。
- 25、老师演绎语文艺术，学生倾听天籁之音。
- 26、留香于语，留心于文；放飞心情，快乐语文。
- 27、缤纷语文月，快乐共分享。
- 28、我是中国人，我爱学汉语。
- 29、热爱语文，热爱生活。

- 30、开心学习，快乐生活。
- 31、让语文唤醒学生的真爱，受众的真情。
- 32、学母语、唱童谣，语文节里欢乐多。
- 33、爱语文就是爱生活。
- 34、让我们在春天这个美好的季节中，一起发奋学习语文吧。
- 35、积累中华词汇的砖瓦，筑起语文的万里长城。
- 36、语文让语言更规范，让生活更美好。
- 37、学好语文，走向全球。
- 38、语文深藏在生活中，勤观察多思考易学。
- 39、语文让灵魂接受洗礼，让心灵变得高洁。
- 40、学好汉语，爱我中华。
- 41、学好母语，做可爱的中国人。
- 42、写得一手清秀字，蘸得浓浓爱国情。
- 43、知识是无边的海洋，让我们扬起风帆，向知识的海洋出发吧。
- 44、让我们走进鲜花盛开的春天，让我们亲近博大精深的语文吧。
- 45、爱上生活，爱上语文。
- 46、走进春天，亲近语文，点燃读书激情，共读书香校园。

- 47、在春天的阳光下，我们快乐地读书。
- 48、领略文字之美，传承民族之魂。
- 49、开心语文，伴我成长。
- 50、语文，你是多么美丽。
- 51、七彩语文节，我快乐，我收获。
- 52、无春地则荒，无语人则愚，有春有语则鸟语花香，春天中的语文月则欢声笑语。
- 53、语文是知识的海洋，是文字的世界，是道德的天堂，让我们一起走进语文吧。
- 54、打开阅读的视野，插上想象的翅膀。
- 55、语文的课堂，艺术的`课堂。
- 56、学好语文，就是为你的一生增添了无穷的情趣。
- 57、读书就是获取知识，想要获取丰富的知识吗？那就让我们在这春暖花开的语文月里，一起快乐地读书吧。
- 58、形声色并茂，景情意交融。
- 59、博观而约取，厚积而薄发。
- 60、读遍百家书，聪明又机灵。
- 61、领悟汉学天地，超越平凡课堂。
- 62、让我们的语言更精彩。

- 63、学好母语，振兴中华。
- 64、一字一文学习好，祖国文化更辉煌。
- 65、母语“语”我们同行。
- 66、学语文，修身心。
- 67、学好语文，快乐成长。
- 68、语文如同一杯咖啡，只要细细品尝，就会透过苦涩，享受其中的美味。
- 69、动动你的笔，与bpmf一起跳舞。
- 70、遨游母语天地，快乐“语”你同行。
- 71、语文是一把金钥匙，如果你拥有它，就可以开启知识宝库的大门。
- 72、春天，播下语文的种子；春天，领略语文的美妙；春天，与语文共同欢乐。
- 73、学好汉语，做骄傲的中国人。
- 74、快乐语文，尽情飞翔。
- 75、赞我语文美，扬我中华情。
- 76、让我们一起享受春天的气息，享受语文带给我们的快乐吧。
- 77、处处是学语文之地，时时是学语文之时。
- 78、走进语文，感动她的心扉，揣摩她的心思，触动她的心

灵，感受她的可爱，你会惊奇地发现，语文月让我们沉醉。

79、汉字的世界，我们的乐园。

80、中国心，汉字魂，一笔一画要用心。

81、学语文，学做人。

82、一横一竖中国字，一撇一捺中国人。

83、科学是语文之思，艺术是语文之情。

84、生活是语文，语文是生活。

85、好好学习，快乐生活。

86、享受情感的律动，闪耀灵感的火花。

87、语文就像一把钥匙，打开了智慧的大门。

88、语文学学习明真谛，心田芝兰有异香。

89、语文教我明理，母语伴我成长。

90、学习语文用处多，各门学科都精通。

91、扎实语文基础，丰厚国学底蕴。

92、读书要从薄到厚，再从厚到薄。

93、在美丽的春天中，让我们一起走近语文、热爱语文。

94、文明语言，精彩生活。

95、阳光“语”露伴我成长。

一年级手抄报简单又好篇三

1、人口、资源与环境

2、地球上的水

3、垃圾

教学目标

1. 了解我国人口、资源、环境现状及特点，明确人口、资源、环境之间的关系，坚持科学发展观，走可持续发展之路。
2. 认识科学发展观的含义，提高正确处理人口、资源、环境之间关系的能力。
3. 体会人口、资源、环境之间的关系，树立科学的发展观。

教学重点和难点

我国的资源国情是本课重点。

实施可持续发展战略，坚持科学发展观是本课难点。

课前准备

教师：收集我国资源国情资料，思考人口、环境、资源问题带来的危害。

学生：查阅资料。

教学设计

一、设置疑问，导入新课

地球——她是孕育世上所有生命的母亲；她是保护这些生命得以成长的本源；她蕴藏着一切现代文明；她象征着我们最本质的财富。地球——她是我们永远不变的希望，是我们世代延续的生机，是我们共同的家园！

小结：要善待地球，它是我们共同的家园。

二、教育活动

活动一：“世界地球日”的来历

板书：实施可持续发展战略

1、我们共同的家园

你知道“世界地球日”的来历吗？你了解现在地球的处境吗？

思考举例：

(1)人们迫于生存毁林开荒，乱采滥伐，破坏植被等；人类不合理地开发利用自然资源，以损害生态环境为代价换取经济的一时繁荣。

(2)控制人口过快增长，实行计划生育；实施可持续发展战略。

(3)《中华人民共和国环境保护法》《中华人民共和国大气污染防治法》等。

(4)根据前面提供的材料，地球的'命运应该无外乎两种：一种是人类的觉醒，爱护地球，共同创造美好家园；一种是任现状恶化下去，最终使人类失去生存的空间。

原因：资源开发利用不尽合理、不够科学，由此造成的浪费、损失十分严重。

板书：

2. 正确处理人与自然的关系

大自然是人类赖以生存的基础，我们既不能做它的奴隶，无所作为；也不能以主人自居，对大自然随心所欲地发号施令。人类应与自然和谐相处。

活动二：开动脑筋，描绘明天

人类的明天将是什么样子呢？悲观主义者描述了世界末日的景象，向全世界敲响了警钟。人们承认面临着严重危机，但是可以通过共同的努力战胜它，寻求新的发展道路。

板书：二、走可持续发展之路

1. 人口、环境、资源问题

人口、环境、资源问题，其实质都是发展问题。在今天，人口的剧增、资源的短缺、环境的恶化、生态的危机已经直接威胁到人类的生存和发展。实施可持续发展战略成为人们的共识。

板书：2. 实施可持续发展战略，坚持科学发展观

可持续发展的内涵：既满足当代人的需求，而又不损害后代人满足其需求的能力的发展。

可持续发展的要求：人类与自然和谐相处，人类认识到自己对自然、社会和子孙后代应负的责任。

出示材料：努力构建社会主义和谐社会，是党和国家根据新世纪、新阶段我国经济社会发展的新要求和我国社会出现的新趋势、新特点所提出的目标和任务。人与自然和谐相处，是社会主义和谐社会的基本特征之一。人与自然和谐相处，

就是生产发展、生活富裕、生态良好。

请你运用所学理论知识为这次讨论会写出主题发言要点。

小结：

(1)可持续发展是指既满足当代人需要又不对后代人满足其需要的能力构成危害的发展。

(2)人口、资源、环境和经济发展相互作用、相互影响、相互制约。

(3)我国人口众多、资源相对不足、环境状况不容乐观，严峻的人口、资源、环境形势制约着我国经济社会的发展。

(4)人与自然和谐相处是社会主义和谐社会的基本特征之一。为实现人与自然相处和谐，就必须正确处理人口、资源、环境与经济发展之间的关系，走可持续发展道路，而不能以牺牲资源和环境为代价来换得经济的一时发展。只有实施可持续发展，才能做到生产发展、生活富裕、生态良好，实现人与自然和谐相处。

那么，请同学们课后认真思考一下，为保护环境、节约资源，我们可以做些什么呢？

〔板书设计〕

实施可持续发展战略

一、我们共同的家园

1. 我国的资源国情

2. 正确处理人与自然的关系

二、走可持续发展之路

1. 人口、环境、资源问题

2. 实施可持续发展战略，坚持科学发展观

教学目标：

- 1、知道地球上水的分布，了解人类是离不开水的；
- 2、从实例中感受到水的珍贵，自觉保护水资源，自觉地节约用水；
- 3、珍爱并善待周围环境中的自然事物，初步形成人与自然和谐相处的意识。

教学过程：

一、导入新课：

2、是呀，地球上四分之三的面积都被水所覆盖。水不仅是生命之源，而且也是美的使者。我们一起来看看这位美的使者给我们带来什么？(多媒体播放“美丽的水资源”)

3、看到这些景象有何感受？

4、这些美丽的景色都是谁给我们带来的？——水。地球上江河湖海的水，给自然界带来种种奇观，把大自然打扮的绚丽多姿，给我们带来欢乐和享受。那你知道在大自然中水主要分布在哪里呢？(板书：地球上的水)

二、认识水在地球上的分布：

1、学生讨论(板书)

2、如果把地球上的水分类，你认为可以分为几类？

三、认识淡水资源的匮乏：

一年级手抄报简单又好篇四

人类有了绿树、鲜花和小草，生活才会更漂亮。一起来看看环境卫生手抄报，仅供大家参考！谢谢！

环卫工作在很多的人的眼里，是一项再平凡不过的工作了，环卫工人只不过是捡垃圾的、扫大街的普通工人。一开始我也是这么认为的。

在一个寒冬的早上，天才微微亮，我和爸爸一起去锻炼身体，远处传来了一阵“沙沙”的响声。走近一看，原来是一位穿着橘黄色上衣的环卫阿姨在认真的扫地。她的手和脸冻得通红通红的，黑红的脸上还裂着小口，是那样的粗糙。尽管天气那样寒冷，环卫阿姨还是双手紧紧地拿着扫帚，目不转睛的盯着地上，一下一下认真地扫着，就连一片小树叶也不会放过。从那以后，我不再小看那些环卫工人了！是他们用自己的双手，把整个城市装扮的更加漂亮、整洁。他们就像一只蜡烛，燃烧自己照亮整个城市！他们无私的精神值得我们每个人学习！

我们不要随地吐痰、随便扔垃圾，一定要保护好环境，我们要尊重他们的劳动成果！

我的家乡是座漂亮的海滨城市。是谁把这座城市的花草树木修剪的如此整齐？是谁把海水变得如此的湛蓝？是谁把我们生活的地方变得如此的干净？答案就是——环卫工人。

记得有一次，我和姥爷去海边玩。我看见沙滩上有苹果皮、矿泉水瓶之类的东西，海面上还漂浮着各种各样的垃圾。那

是人们吃完东西随手扔掉的，我仿佛听见了大海的哭泣，就在这时，我看见一位穿着黄色马夹的老爷爷，衣服上还写着“保护环境，人人有责”八个大字。那位老爷爷弯下腰，把垃圾一个个捡起来，顿时沙滩变美了，大海也欢快了起来，好像在说：“谢谢您、谢谢您……”

环卫工人真是城市的“美容师”。他们把城市的每一个地方，每一个角落，都打扫的干干净净。我们也要像环卫工人那样，做一名美化环境的小使者！

- 1、为了地球的生命，拯救我们的环境。
- 2、让白色染污永远消失！
- 3、美好的环境是哺育一切生灵的乳汁。
- 4、环境保护是一项基本国策。
- 5、垃圾分类，循环回收。
- 6、建设项目必须依法进行环境影响评价。
- 7、绿化做得好，染污就减少。垃圾分类放，环境有保障。
- 8、什么时候垃圾筒也会下岗。

一年级手抄报简单又好篇五

春节前，下了一场大雪。妈妈告诉我这么大的雪是20年以来的头一次。

屋顶上，马路上，草地上，覆盖着一层“白棉袄”，真是一个银装束果的冰雪世界啊！我希望大雪能一直纷纷扬扬的飘

落，到时候就能和同学一起打雪仗、堆雪人了。

可是，在不久的新闻报道里说，雪给人们的日常生活带来了灾难。道路结冰，阻碍了交通，高速公路上堵车，足有几十公里。许多返乡的民工都被滞留在火车站。由于大雪的缘故，湖南和贵州大面积停电。在机场也同样如此，飞机航班被迫取消。

看完报道后，我想：希望雪快点停，救灾工作能顺利进行。

寒假是指冬季1-2月期间的假期。

在中国，学校通常将每个学年分为上、下两个学期。上学期从秋季九月份开始，到次年农历腊月初十左右，各学校开始放假，至元宵节后寒假结束。而这个时候正处于中国寒冷的冬季，交‘九’之际，被称为寒假。假期一般1个月左右。但在寒冷的中国东北地区及其他高纬度地区，有时多达45天左右，多者甚至会两个月左右。

一年级手抄报简单又好篇六

正是通过文化经典，民族精神才得以传播和不断发展，下面是关于一年级手抄报经典诵读的内容，欢迎阅读！

从我进入柞木小学的第一天起，“经典诵读”就一直伴随着我，每天诵读经典已经成为我学习生活中不可缺少的一部分。

经典诵读课让我懂得了许多道理。比如一年级的時候我们学了《三字经》，文中“融四岁；能让梨，香九龄，能温席”，就是教我们做人要谦让，要孝顺。“玉不琢，不成器；人不学，不知理”，这句话告诉我们精美的玉器是经过精心雕琢而成的，知书达理的人也是经过不断学习而来的。

另外，经典诵读让我的朗读水平也有了很大的提高。每天的诵读大大提高了我的语感，无论什么样的文章，我都能读得琅琅上口，而每当此时，我总会得到老师肯定的话语，同学们羡慕的眼光，这都让我无限欢欣。

总之我觉得我是越来越喜欢经典诵读啦！

子曰：“有朋自远方来，不亦乐乎？”听，我们学校的经典诵读又开始啦！

经典诵读是我的好朋友，给我带来了无穷的快乐，经典诵读就像广阔的海洋，而我，就是那海洋中快活的小鱼，每天在知识的海洋中遨游，随着时间慢慢长大。

经典诵读是我的好助手，给我的学习带来了很大的帮助。当我遇到困难时，它会来鼓励我，让我有了自信。

经典诵读还是我的好老师，它让我懂得了时间的珍贵，更教会了我做人的道理。

一年级手抄报简单又好篇七

珍爱绿色，珍爱我们共有的家园。

为了下一代，请爱护环境

多一片绿叶，多一份温馨。

植树在当代，得宜在下代

树木棵棵种，绿荫点点阴

一棵两棵三棵，棵棵皆成栋梁材

千重林山真宝库；万顷绿海活银行。

多一份关爱，多一份呵护，从我做起，爱护景区一草一木。

屋前宅后栽树，延年益寿；荒山隙地造林，利国富民。

绿化祖国，处处山青水秀；改造自然，年年林茂粮丰。

植树造林，平衡自然生态；开源增产，促进社会文明。

植树造林，绿化神州大地；栽花种草，点缀锦绣江山。

植树造林，绿化神州大地；栽花种草，装点雄中华园

一花一世界，一叶一菩提；植下一棵树，收获万点绿

植树造林，青山永不老；种草栽花，赤县更增光。

植树造林，创造新天地；移风易俗，改变旧乾坤。

树木树人，同系千秋大业；爱家爱国，常昭一片丹心。

年年义务植树，无山不翠；岁岁绿化造林，有岭皆春。

前绿万绿源自心中有绿，你说我说不如马上行动

杨柳抽芽始于人，万物萌发源于春村上无树锅不开，四方绿化沙不来。

年年植树树成荫，代代造林林成森

万里长城抵御外敌，绿色长城造福人类

双木成林染尽山河，独苗虽绿怎抵风沙

多植树，广造林、现在人养树，日后树养人。

植树造林，青山不老；种槐栽柳，富水长流。

一年级手抄报简单又好篇八

给电动车充电时，某些质量差的电瓶有时会跑出可燃性气体，所以充电一定不要在储藏室、地下室等狭窄、密封的环境中进行，防止产生爆炸性混合气体。

它的优点是电容量大、自耗少、污染小(缺点就是比较贵)；其次铅酸干电瓶，它的优点密封性好、不易漏电解液，但是缺点也很明显：容易污染。大家在使用铅酸干电瓶时，要小心电解液泄漏造成的污染、腐蚀和伤害。

有一些电动自行车电源电压达到甚至高于36伏特，超过安全电压阈值，容易发生触电事故，所以要格外小心。

防止接触不牢，引起接、触点打火、发热；避免线路老化、磨损而造成打铁短路、串电事故的发生。

如果您的充电器质量低劣或长时间使用，充电器的温度往往很高，容易引发火灾，所以在夜间睡眠时间给电池充电时不可掉以轻心。

在起步、爬坡时应该脚蹬助行，防止启动电流过大、机件长时间超负荷工作，引起电机线圈、线路、电瓶和调速器的过热损毁，甚至酿成灾害。

提醒大家：您的电动自行车的速度不快，启动时更无法与机动车相比。所以大家在过路口时一定要小心安全，不要抢行，这样才能保证您的注意安全。

一年级手抄报简单又好篇九

1. 春天的阳光格外明媚，春姑娘展开了笑脸，太阳，红红的光束射过来，那温柔地抚摸你，像年轻的母亲的手。
2. 春天来了，春天来了！大地上的万物在绵绵春雨中苏醒了。
3. 春天是一个富有生命力的季节，也是一个美丽神奇，充满希望的季节。
4. 正在拔节的麦苗儿，像绿色的地毯，厚厚的铺在田野上。
5. 吹拂过绿叶的风，变的格外温柔，太阳也变得暖洋洋的，绿叶们则托出了一个个娇嫩浴滴的花骨朵。微风中，它们轻轻摇曳着，害羞地露出了笑脸。
6. 春天来了，柳树发芽了，小草冒出了头儿，小燕子也从南方飞回来了。
8. 我喜欢春雨，不光喜欢它换来的雨后春笋的英姿，更喜欢的是：踏进这淡蓝色的烟雨，在这雨季，你为我撑出的一片无雨的天地。
9. 春天来了，我们唱着春天的圆舞曲，迎接着充满生机的季节。作为学生，我们也要制定好学习目标，一切从头开始，让春色作证。
10. 可爱的春姑娘，迈着轻盈的步子来到人间，那一片生机的景象便随之来到四面八方，整个世界像刚从一个漫长的睡梦中苏醒过来。
11. 一年之计在于春，农民伯伯已经开始播种，城里人也出来舒活筋骨，抖索精神，一切从头开始。

12. 我喜欢春天因为他把春天变得五彩缤纷。

13. 春天是一年中美丽的季节，因为花都开了，到处都洋溢着花香，蝴蝶和蜜蜂忙碌的工作着，鸟儿在枝头欢快的唱着歌，春风轻轻的吹过脸庞，舒服极了。

14. 春天的美唤醒了大自然的每一个小生命；木棉花开了，花朵特大特红；马路两边开满了。

15. 春姑娘从冬的残梦中醒来，她长袖轻拂，柔软的风吹绿了小草，吹鼓了小花的花苞，吹起了杨柳的一头翠烟，周围的山正在变化着迷人的色彩。

一年级手抄报简单又好篇十

中华民族有懂礼、习礼、守礼、重礼的传统，所以被称之为“礼仪之邦”。孔子曰：“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”意思是说，不符合道德的事情不看，不符合道德的话不听，不符合道德的话不说，不符合道德的事不做”。

礼仪在古代社会规范着人的道德和行为，也是文明的象征，是中华民族优秀的文化传统之一。礼仪在历史上被不断的修正、完善、继承和发扬。《周礼》、《仪礼》、《礼记》三部专门阐述礼的经典著作在中华文化中有举足轻重的地位。“礼”深含人类对宇宙天地的敬畏，对德性的追寻，对和谐的追求，对人本身的期望和宽容，以及对美好生活的期待，对审美情趣的重视和培养，以及对社会秩序的协调。

《左传·隐公十一年》所谓：“礼，经国家，定社稷，序民人，利后嗣者也。”

那么，什么是礼呢？《左传·昭公二十五年》中说：“礼，上下之纪，天地之经纬也，民之所以生也。”。礼是天地法则在人类社会的体现，所谓“礼以顺天，天之道也。”（《左

传·文公十五年》)等。礼还成为文明与野蛮的界标，古人以礼分夷夏(即野蛮与文明)，而不以血族分内外。礼是秩序，礼对社会秩序、上下尊卑关系有严格的规范。礼是典章制度，《周官》中的官制设计在古代一直是政府机构的主要蓝本。

礼还是日常生活的准则，其根据仁义文行忠信的要求制定的仪轨包罗万象。礼能让人区别于动物，例如食礼中的种种规矩。礼也是人与人交往的方式，例如其对称谓、迎送、仪容、宴饮、书信交往等都有相应的规范。以大类划分，它包括吉、凶、军、兵、嘉五礼，以小类划分，则有数十种，以至于《礼记·中庸》有“礼仪三百，威仪三千”之说。

为何要学礼重礼呢？《礼记·曲礼》有云：“道德仁义，非礼不成，教训正俗，非礼不备。分争辨讼，非礼不决。君臣上下父子兄弟，非礼不定。宦学事师，非礼不亲。班朝治军，莅官行法，非礼威严不行。祷祠祭祀，供给鬼神，非礼不诚不庄。是以君子恭敬撝节退让以明礼。鸚鵡能言，不离飞鸟；猩猩能言，不离禽兽。今人而无礼，虽能言，不亦禽兽之心乎？夫唯禽兽无礼，故父子聚麀。是故圣人作，为礼以教人。使人以有礼，知自别于禽兽。太上贵德，其次务施报。礼尚往来。往而不来，非礼也；来而不往，亦非礼也。人有礼则安，无礼则危。故曰：礼者不可不学也。夫礼者，自卑而尊人。虽负贩者，必有尊也，而况富贵乎？富贵而知好礼，则不骄不淫；贫贱而知好礼，则志不慑。” 总的意思就是：人与禽兽的最大区别在于人有礼仪道德的规范约束，社会遵守礼仪道德就安宁祥和，否则就很危险了。

说这个人“彬彬有礼”，不只是表面的温文尔雅，更重要的是说这个的道德很高，可以称为“君子”，要复我中华传统“礼仪之邦”之美名，则需每一个有志于道德的人都从自己做起，争做君子，则中华复兴有望矣！