大学班会总结 劳动是一切幸福的源泉班会 (优质7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践,其材料必须以客观事实为依据,不允许东拼西凑,要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢?又该怎么写呢?以下是小编精心整理的总结范文,供大家参考借鉴,希望可以帮助到有需要的朋友。

大学班会总结篇一

为迎接"五一劳动节"的到来,让幼儿对"五一劳动节"有了深刻的认识,引导幼儿认识周围的劳动人民,萌发幼儿热爱劳动人民的情感,懂得珍惜劳动人民的成果。我们大二班在节日前夕开展了"劳动人民最光荣"的主题活动。希望通过此活动,教育孩子们从身边做起,从小事做起,好好学习,练好本领,长大了用自己的劳动去创造更多的神奇,用自己的力量为祖国为社会服务。

活动内容:

1、介绍"五一"国际劳动节。

了解五一劳动节的由来,初步理解五一劳动节的含义。

2、绘画"各行各业劳动人民"美术作品。

介绍各行各业的劳动人民,初步了解不同劳动者对社会的不同奉献。

3、谈话:说说"我的爸爸妈妈"

相互介绍自己的爸爸妈妈的工作,知道他们工作的辛苦。

- 4、组织幼儿义务劳动,如:擦桌子,椅子、洗抹布等。
- 5、手工:制作"美丽的花"。

组织幼儿将自制花朵送给幼儿园各行业的劳动者,并说一声祝福的话。

6、学唱歌曲《劳动最光荣》。

能用身体动作表现歌曲内容,愿意在大家面前演唱歌曲,表达自己对劳动人民的热爱。

小百科:劳动节假期不少人会选择出门旅游,小编提醒大家,节假日期间人流量较多,大家要保管好自己的财务,出门也好锁好家中的门窗。

大学班会总结篇二

一份耕耘,一份收获。十年寒窗,我们走进了大学这个一直 梦想而又充满梦想的地方,这儿我们可以在知识的海洋遨游, 可以和大家一起编织梦想。这里是人生的一篇唯美的乐章, 那如何奏响这篇唯美的乐章?刚刚跨入大学门槛的新生,生活 环境和学习环境发生了重大变化。这儿远离了父母,远离了 家乡,闯入一个独立性较强的集体,你必须学会自主生活;这 儿不再有老师围着你转,你必须自立,必须学会自主学习;这 儿你面对的已不仅仅是简单的校园生活,你已经投身于一个 小型的社会。你会碰到许多以前从未见过、想过的事情,其 中会有许多有趣的、令人好奇的事情,当然也会有令人困惑 的事情。这些总难免会让刚入校的同学有些迷茫,有些不适 应。

为使大一新生排解迷惑、学习经验,顺利实现角色转换,从思想上对大学有一个全新的认识,并且引导他们尽快确立大学目标和职业理想,树立正确的人生观、价值观,对未来生

活进一步的深思,并做一个详细的计划,使同学们有计划、有意义地度过大学四年,同时也加深同学之间的关系,而举办本次班会。

- 二、活动主题:认识大学,规划四年
- 三、活动对象: 系1班
- 四、活动时间: __年_月_日晚
- 五、活动地点[x教室

六、班会准备:

- 1、由班长组织班委开会,为班会做准备。
- 2、班委在班会前3-5天联系大三、大四班长及各科成绩优异的学长,并提前通知他们出席班会,简单整理资料以便班会主持人介绍嘉宾。
- 3、班长准备相关视频材料。
- 4、班委于班会前两小时布置教室。

七、班会流程

- 1. 出席班会的嘉宾、团学干部及该班级全体同学准时到场。
- 2. 班会主持人发言,讲明班会的主题及目的,宣布主题班会开始,并对出席本次班会的嘉宾做简短的介绍。
- 3. 由班主任介绍班级自身情况;也可以对开学以来班级各项事务做总结发言;亦可表明班级目标或发展方向等等。
- 4. 班主任以视频形式展示大学生活的丰富多彩如校园文化活动

(辩论赛、冬之韵文艺汇演,九月放歌,女生节,英语技能大赛等),科技创新活动(科研资助项目,数学建模[dv创作,创业设计大赛),以及各种社团(武术协会,天文协会,印象创新协会等)所举办的活动,让同学们尽快完成从中学生到大学生的角色转变,明白大学是一个展示自我,锻炼能力的新天地。

- 5. 班主任切换到反面视频,播放一些如大学生整天以上网,睡觉打发时间,导致学业荒废,无法毕业。更有甚者,毕业时由于无法面对社会、就业的压力而轻生等等。从而提醒同学们美好生活的背后还需要较强的自律能力、坚强的意志及明确的目标。
- 6. 对于以上两方面的视频,同学们展开讨论,交流彼此的看法和感受,班主任对讨论内容做以总结。
- 7. 往届的优秀学生以自己的大学生活为例,向同学们做建议性的四年规划,如大一:探索期(适应大学生活,树立规划意识);大二:定向期(确定主攻方向,培养综合素质);大三:提升期(提升职业技能,积累职业经验);大四:冲刺期(充分掌握资讯,实现毕业目标)。
- 8. 同学们自主发言,谈谈感想,或与优秀学长交流,向他们请教一些自己较困惑的问题。
- 9. 全体师生合唱《我的未来不是梦》
- 10. 班会主持人宣布班会结束,并对本次班会做简短的总结。

八、活动要求:

班委事先准备(包括:视频的搜集、教室的预定以及班会的具体工作),务必将班会按时举行。

班会时间限制在两个到两个半小时之间,其中视频播放时间约占三分之一,交流环节约占三分之二。在交流环节中,要保证同学们有与嘉宾交流的问题,班委要起带头作用,积极发言,注意调动现场气氛。出席班会的嘉宾要积极参与到班会各个环节。

九、活动预期效果:

通过此次主题班会的开展,让同学们充分认识大学生活,体会大学生活的丰富多彩,并提高思想觉悟,激发大家的学习生活热情。

同时能够比较客观地去重新认识、评价自我,逐渐的适应大学生活,珍惜时光,充实自己,也增进同学们的友谊,营造文明、和谐的班级氛围。

更重要的是通过主题班会与学长们的交流,大一新生能够积极思索自己的未来,并对自己的大学四年做出科学、合理的规划,为自己制定一个长期的目标。

十、主题班会后期安排:

通过主题班会与学长们的交流,相信大一新生能够积极思索自己的未来,规划四年的生活,为自己制定一个长期的目标。 因此在主题班会结束以后,要求本班所有学生各写一份"大学四年规划书"并在一周内统一由班长交于班主任。

大学班会总结篇三

- (1)、6:00班会准时开始
- (2)、主持人致辞,引出主题
- (3) 论文演讲《我的大学》

(4) 小组讨论:

b□对于大学恋爱的论述,好的方面与不好的方面,我们应该如何树立自己的爱情观,怎样保护自己等。

c[]对于纪律的论述,纪律对于大学生的重要性,我们班应该 怎样进行纪律的管理和奖罚。

- (5)、举行击鼓传花等小游戏,播放励志短片或歌曲。
- (1)、提前做好通知、组织等相关事宜,并分配好各自的任务。
 - (2)、做好组织宣传工作,让同学们积极参与。
- (3) 班会前,做好相关事宜安排,例如提醒同学们将手机静音或关机,保持会场肃静。
- (4)、在整个过程中,请相关人员维持好秩序,演讲时保持 纪律良好。

大学班会总结篇四

校园消防宣传活动方案如下:

主办单位:管理与信息学院青年志愿者协会

承办单位: 青协各个小组

本次校园消防宣传活动以"消除火灾隐患,共建和谐校园"为主题,动员我院师生,采取多种形式认真组织开展消防安全宣传活动,努力营造浓厚的宣传氛围,大力增强我院师生消防安全意识,确保我院消防安全工作有序进行。

通过此次"消除火灾隐患,共建和谐校园"活动,使广大师生懂得消防安全的重要性,并能掌握在遇到突发火灾事件时所需要的基本逃生知识学会如何自救,共建和谐校园新风貌。

"消除火灾隐患,共建和谐校园"

山东交通职业学院

20xx年11月9日

管理与信息学院全体师生

- 1、召开青年志愿者全体会议,讨论并拟定活动计划,明确项目内容和项目分工。
- 2、取得学院团委的批准,并开出本次活动的许可证明。
- 3、确定参加活动的人数,向其再次补充介绍情况,积极动员 他们到时候通力协作,圆满完成既定服务项目。
- 4、活动宣传(海报、横幅等)
- 5、准备活动设备(青协会旗、相机、签字笔、横幅、毛巾、烟雾弹等)
- 1、在校园内推出特色展板。(企宣部)

推出两个特色展板:一个介绍消防安全内容包括消防的定义、 意义;火灾现场的照片,及简单事例,简单的逃生技巧及防 火标志。另一个介绍青协举行这次活动的意义、时间、地点 等同时发传单宣传。

2、举行消防演练活动(附演练具体方案) 活动后进行"关注

消防安全共建平安校园 " 签名活动"

为了使同学们切实感受到并响应青协的消防宣传,特组织此次签名活动,使同学们能够巩固所取得的成果。

- 3、消防知识抢答
- 4、组织参加演练人员观看有教育意义的电影。(如《世贸大楼》、《生无价》、《火海逃生》等)

有青协会员组织同学们观看富有感染力、影响力的电影,通过生动的画面,加深同学们对消防安全知识的认识激起同学们对生命的思考,进而认识到"防患于未然"的重要性及具备消防安全知识的必要性和掌握自救能力的紧迫性。

- 5、听消防讲座(附演讲稿)
- 1. 参加活动的师生要准时到达预定地点;
- 2.活动期间要保持良好的秩序;
- 3. 演习时,各负责人要负起责,确保此次活动的顺利进行;
- 4. 活动期间,不准嬉戏打闹,私动灭火器材。
- 5. 参加人员要注意安全,决不能不听指挥。遇到突发问题要及时上报学院领导。
- 6. 全体志愿者要严格依照计划履行好各自职责,要发扬不怕苦、不怕累的精神,以实际行动践行作为一个合格而优秀的青年志愿者的光荣使命。
- 7. 本次活动的最终解释权归管理与信息学院青年志愿者协会实践部

大学班会总结篇五

在新年到来之际也是学期快结束的时候,同学们一起度过一个愉快的新年,借此增进同学们之间的感情,营造一个更加和谐的气氛。

2019年12月22星期天 18:30到20:30

教学楼教室(地点待定)

组织同学们有序进场,工作人员 为各位同学发放糖果 零食等。 主持人 宣布活动开始。

- 1. 班级41人6人为工作人员,35人参与进行"找缘分"抓阄活动,每人抽个小纸条进行分组,每5人一组,一共7组,自由选一个为组长。
- 2. 游戏抢凳子: 主持人让每组派2人参加,一共14人。获胜者由工作人员发奖励。
- 3. 游戏谁是卧底: 7个游戏者,一个卧底,若干不明所以围观

者。

- 4. 由主持人问是否有自愿表演的同学(备注: 学习委员唱歌)
- 5. 你画我猜
- 6. 主持人请新老班长向同学们说新年寄语,后宣布活动结束。

7. 所有同学们一起新年合影留念

黄越:负责买东西,在之前购买好所有物品

文艺委员:负责班级小节目

唐超: 主持人

张力:现场摄影

杜婷:负责提前申请教室,班会总体事物

(所有班委提前2小时到场布置现场,做好同学们事先宣传工作,注意现场安全和谐。)

管理学院2019级工程造价1班班委 2019年12月18日

大学班会总结篇六

齐: 各位亲爱的同学们, 大家晚上好!

女:和着这柔情的夜晚,我们迎来了我们**班和**班的联谊活动。我是

男: 我是

男:在这个夜晚,我们将会让友谊之花绽放;

女: 在这个夜晚, 我们将会把梦想的激情点燃。

男:走过了三年的高中生活,拼杀了黑色的六月高考,我们几经洗礼,走进了同一所大学,搭载上了这艘承载我们梦想的生命之舟。今天我们将一起来谈论我的大学生活,梦想从这里起航!

女:在过去的旅途中,无论你是否拥有欢笑,拥有阳光,这都已成为永远的记忆,加上一把锁把它封闭起来吧!此时在我们面前的是新的老师,新的同学。

男:现在让我们先轻松一下气氛······给大家三分钟时间,站起来,可以走动,认识新朋友,和他交谈。

女: 但一定是要新朋友啊! 现在开始!

女:水千条,山万座,我们走到了一起,携手共进的将会是 我们的同学朋友。

用心交流过之后,让我们一起来欣赏我们同学带来的节目,大家欢迎!

女:我们的班级活动,班长应该露一下面是吧!那就班长上来总结一下吧!

男:走过往昔,奋斗的汗水刚刚拭去;回首旅途,胜利的笑容正在蔓延;

女:携手今宵,高歌这一路荣耀感动;展望明朝,伙伴们, 让我们携手同行!

大学班会总结篇七

- 二. 班会目的:
- 1. 让同学们明白大学学习生活的重要性;
- 3. 希望同学们能够树立远大理想,并为之不懈努力奋斗,能够克服困难,有针对的提高自己。
- 三. 班会背景:

初等美术教育,也就是小美班的学生年龄均在15-17岁之间,正处于从少年后期到青年时期过渡的青春发育期,情绪行为和心理波动性较大,观念上、道德上容易产生错位和倾斜。加上学生生源文化素质较差,自我约束与自我控制能力差,缺乏良好的行为习惯,没有紧迫感和忧患意识,更缺乏科学的学习方法。面对高中年龄的大学生,如何去进行思想工作、如何使五年制专科生顺利的度过青春期,掌握高中应具备的知识储备、完善世界观、人生观、价值观。而且大学和高中不同的教学方式,更让本来就松懈的大学生更感觉我无所事事,感到空虚,另外第一次远离了父母,没有了家长的督促,许多学生很容易迷失方向,究竟如何度在大学里学习生活,成为一个很沉重的问题。

四. 班会宗旨:给自己一个目标,竭尽全力去实现它

五. 活动策划负责人, 参与者

系部分干部,10小美全班同学

六. 主持人: 李美朋 吴雯

七. 活动展开:

主持人开场白引出班会主题,

女): 大学五年,对我们每一位大学生来说,都是人生中一段重要的经历。在此期间,你选择了什么,做了什么,都直接影响着今后的发展方向。可以说,从刚入校的那一刻起,每个人都面临着这样的选择: 是埋头苦读还是张扬个性?而无论选择了其中的哪一种,都将意味着从此把自己置入了一艘可以承载五年大学生活的生命之舟。(大学生暑期社会实践活动策划书: 志愿服务基层)

诗朗诵:青春飞扬(宋婷婷)

女)人生的目标有大有小,大的可谓理想;小的目标是为理想服务的,学业成绩的追求,四、六级英语、计算机考级,有其他爱好的如唱歌、跳舞、体育发展的等等都行只要有那方面的才能,天生我才必有用嘛,365行,行行出状元,只要能实现自己的价值都行。不同的人目标有不同的组合,但无论大目标、小目标你都应当有。那么就请我们来讨论一下自己是如何给自己定位的。谁能说一下自己的人生规划呢(如果没人回答,就以小组为单位进行回答)

歌曲: 壮志雄心(吴承泽)

女) 说道学习,我想有的同学很想知道一些好的学习方法来提高自己的学习效率,那么谁想谈谈自己的一些学习方法来供大家参考呢.(如果没人愿意谈就请辅导员谈)

同学们发言

最后辅导员总结

谈话内容: 1, 调整学习方法

进入大学后,以教师为主导的教学模式变成了以学生为主导的自学模式。课堂讲授知识后,学生不仅要消化理解课堂上学习的内容,而且还要大量阅读相关方面的书籍和文献资料。自学能力的高低成为影响学业成绩的最重要因素。

2, 正确对待专业课、公共课和选修课?

一、对专业课的学习,应目标明确具体,主动克服各种学习困难,不断提高学习兴趣。不同专业的大学生有不同的专业课,但不同专业的大学生对待本专业课程的学习态度应该是一致的:那就是不管喜欢与否,都要尽力把专业课学好。在学习专业课的时候,学习目标要明确具体,不断提高学习动机和学习兴趣,主动克服各种学习困难,做到直接学习兴趣

和间接学习兴趣的结合。

二、对待公共课,要认识到其实用的价值,努力把对公共课的间接兴趣转化为直接学习兴趣。总的来说,大学生对公共课的学习积极性普遍不如专业课,有相当一部分学生持消极应付的态度,学习目的不明,目标不清,动机不强,学习兴趣主要看老师的教学水平,如果老师的课讲得生动活泼,他们愿意听,有兴趣学。但这种学习兴趣主要是直接学习兴趣,而且大多停留在较低水平上,只限于上课认真听讲,把听课当成了一种享受或是对专业课的调剂。因此,大学新生要端正对公共课的态度,要充分认识到公共课的实用价值及对自己的意义,努力把学习的间接兴趣逐渐转化为直接学习兴趣,部分实用性强的公共课(例如外语)要当成专业课来学习。

三、对选修课的学习,应注意克服仅仅停留在浅层的了解和获知的现象。大学生对待选修课的学习一般说来兴致较高,认为选修课可以开眼界,长见识,扩大自己的知识面。而且选修课的学习要求不严,大学生较少产生逆反心理。但选修课在大学生心目中的地位和分量毕竟不如专业课和公共课,大学生真正投入学习的不多。学习目的较模糊,学习动机不强,学习既不消极也不太积极,上课时注意力集中程度不高,认识能力也较少充分发挥。因此,大学新生对选修课的学习,应注意不要仅仅停留在浅层的了解和获知上,更要杜绝为了捞取学分才选修某些课程、"选而不修"的不正常现象。

四、最后请同学上台合唱歌曲相亲相爱一家人结束今天的班会。